

Министерство образования и науки Челябинской области

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального  
образования (среднее специальное учебное заведение)

Челябинский колледж «Комитент»

Согласовано:

Начальник Челябинского отряда филиала

Ведомственной охраны

железнодорожного транспорта на ЮУЖД



П.П. Керберг

2014 г.

Утверждаю:

Директор АНОСПО Челябинский  
колледж «Комитент»



А.В. Епимахов

2014 г.

## Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма подготовки: очная

Челябинск 2014

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **101101 Кинология** базовой подготовки. Квалификация выпускника **Кинолог**.

Программа разработана на основании методических рекомендаций совета Министерства образования и науки Челябинской области по примерным основным профессиональным образовательным программам начального профессионального и среднего профессионального образования и ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

#### 1.1. Требования к поступающим

#### 1.2. Нормативный срок освоения программы

#### 1.3. Квалификационная характеристика выпускника

### 2. Характеристика подготовки

### 3. Примерный учебный план

### 4. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

### 5. Рабочие учебные планы

### 6. Календарные учебные графики

### 7. Приложения

#### 7. 1 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение 2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 5. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Приложение 6. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 7. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Приложение 8. Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональный цикл»

Приложение 9. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология собак»

Приложение 10. Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных»

Приложение 11. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены»

Приложение 12. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

Приложение 13. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 14. Рабочая программа учебной дисциплины «Культура делового общения»

Приложение 15. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Приложение 16. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности»

Приложение 17. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 18. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Содержание собак и уход за ними»

Приложение 19. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 02 Разведение и селекция собак»

Приложение 20. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб»

Приложение 21. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 04 Испытание и соревнование собак»

Приложение 22. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии»

Приложение 23. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 06  
Технология выполнения работ по профессии 18621 Собаковод»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 101101 Кинология.

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа по специальности;

**ПМ** – профессиональный модуль;  
**ОК** – общая компетенция;  
**ПК** – профессиональная компетенция;  
**МДК** – междисциплинарный курс.

### **1.1. Требования к поступающим**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного или среднего общего образования.

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы **2 года 10 месяцев** на базе среднего (полного) общего образования, **3 года 10 месяцев** на базе основного общего образования при очной форме обучения.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- |   |         |
|---|---------|
| - теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке <b>36</b> часов в неделю) | 39 нед. |
| - промежуточная аттестация  | 2 нед.  |
| - каникулярное время  | 11 нед. |

### **1.3. Квалификационная характеристика выпускника**

Квалификация выпускника **кинолог**.

По окончании обучения, выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности. Для того чтобы эффективно осуществлять профессиональную деятельность выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Кинолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Содержание собак и уход за ними.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Разведение и селекция собак.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Испытания и соревнования собак.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.



ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 2. Характеристика подготовки

Профессиональная образовательная программа по специальности **101101 Кинолог** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве кинолога в гостиницах, туристических комплексах и других средствах размещения.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

1. Основы философии
2. История
3. Иностранный язык
4. Физическая культура
5. Русский язык и культура речи
6. Математика
7. Экологические основы природопользования
8. Профессиональный цикл
9. Биология собак
10. Анатомия и физиология животных
11. Основы ветеринарии и зоогигиены
12. Охрана труда
13. Информационные технологии в профессиональной деятельности
14. Культура делового общения
15. Основы экономики, менеджмента и маркетинга
16. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
17. Безопасность жизнедеятельности
18. ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

19. ПМ. 02 Разведение и селекция собак
20. ПМ. 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб
21. ПМ. 04 Испытание и соревнование собак
22. ПМ. 05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии
23. ПМ. 06 Технология выполнения работ по профессии 18621 Собаковод

### 3. Примерный учебный план

#### БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

111701 Кинология

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Кинолог

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 6 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>53</b>	<b>2862</b>	<b>1908</b>	<b>940</b>	<b>30</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>600</b>	<b>400</b>	<b>302</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			2
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			152	152		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		304	152	150		1-3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>48</b>	<b>32</b>	<b>8</b>		
ЕН. 01	Экологические основы природопользования						2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2214</b>	<b>1476</b>	<b>630</b>	<b>30</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>648</b>	<b>432</b>	<b>206</b>		
ОП.01	Биология собак						1
ОП.02	Анатомия и физиология животных						1
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены						1
ОП.04	Охрана труда						2
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности						2
ОП.06	Культура делового общения						2
ОП.07	Основы экономики,						3

	менеджмента и маркетинга						
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности						2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			68	48		2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		1272	848	424		
<b>ПМ.01</b>	<b>Содержание собак и уход за ними</b>						1
МДК.01.01	Методы содержания собак и ухода за ними						1
<b>ПМ.02</b>	<b>Разведение и селекция собак</b>						2
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак						2
<b>ПМ.03</b>	<b>Подготовка и применение собак по породам и видам служб</b>						1-2
МДК.03.01	Теоретические основы дрессировки собак						1
МДК.03.02	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб						2
<b>ПМ.04</b>	<b>Испытания и соревнования собак</b>						2-3
МДК.04.01	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак						2-3
<b>ПМ.05</b>	<b>Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии</b>						3
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием						3
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>						1
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)</b>	23	1242	828	414		
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	76	4104	2736	1354	30	
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>	25		900			
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (по профилю)</b>						

	специальности)					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4				
ПА.00	Промежуточная аттестация	4				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2				
ВК.00	Каникулярное время	15				
	Итого	130				

\* В рабочем плане, с целью обеспечения требований ФГОС по специальности к объему максимальной учебной нагрузки обучающихся по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (748 ч.), распределение часов максимальной нагрузки базовой части этого цикла выполнено следующим образом:

- 304 часов максимальной нагрузки отводится на дисциплину «Физическая культура»;

- оставшееся время максимальной учебной нагрузки в объеме 444 часа отведено на изучение дисциплин: основы философии, история, русский язык и культура речи, иностранный язык. На изучение дисциплин «Основы философии» максимальная нагрузка составляет 81 ч., «История» - 81 ч., «Русский язык и культура речи» - 54 ч., «Иностранный язык» - 228 ч.

#### **4. Оценка качества освоения примерной основной профессиональной образовательной программы**

Оценка качества освоения примерной основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится АНО СПО Челябинский колледж «Комитент» (далее - образовательное учреждение) по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой о Государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ СПО.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является

представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ государственного образца.