

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная  
образовательная организация  
«Челябинский колледж Комитент»

Согласовано:

ООО СК «Капитель»

Управляющий



Барабаш Д.М.

2016г.

Утверждаю:

Директор АННПОО «Челябинский  
колледж Комитент»



А.В.Епимахов

2016г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) по программе базовой подготовки

Форма подготовки: очная

Челябинск 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 №1391.

**Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная  
образовательная организация  
«Челябинский колледж Комитент»**

Согласовано:

Утверждаю:

ООО СК «Капитель»  
Управляющий

Директор АННПОО «Челябинский  
колледж Комитент»

\_\_\_\_\_ Барабаш Д.М.

\_\_\_\_\_ А.В.Епимахов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность  
54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) по программе базовой подготовки

Форма подготовки: очная

Челябинск 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 №1391.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая «Челябинским колледжем Комитент» по специальности «Дизайн» (по отраслям).....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности «Дизайн» (по отраслям).....	5
1.3. Общая характеристика ППССЗ.....	5
1.3.1. Цель ППССЗ.....	5
1.3.2. Срок освоения ППССЗ.....	6
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ.....	6
1.4. Требования к абитуриенту.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности «Дизайн» (по отраслям).....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпуска.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпуска.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпуска.....	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.....	8
3.1. Специалист по «Дизайн» (по отраслям) базовой подготовки должен обладать следующими общими компетенциями (ОК).....	8
3.2. Специалист по «Дизайн» (по отраслям) базовой подготовки должен обладать следующими общими компетенциями (ПК), соответствующими основным видом профессиональной деятельности .....	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности «Дизайн» (по отраслям).....	10
4.1. Учебный план подготовки выпускников по специальности «Дизайн» (по отраслям).....	10
4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	10
4.3. Программы учебной и производственной практики .....	11
4.4. Программа производственной практики.....	14
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ о специальности «Дизайн» (по отраслям) в АННПОО «Челябинский колледж Комитент».....	19
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	19
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	19
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	20
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности «Дизайн» (по отраслям).....	21
7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация .....	22
7.1. Государственная итоговая аттестация выпускников .....	23
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	25

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая АННПОО «Челябинский колледж Комитент» по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), а также с учетом рекомендованной примерной ППССЗ.**

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Устав образовательного учреждения среднего профессионального образования АННПОО «Челябинский колледж Комитент»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) среднего профессионального образования.



### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1. Цель ППССЗ**

Целью ППССЗ по специальности 54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям) в области обучения является подготовка квалифицированного специалиста в области дизайна, востребованного на рынке труда, развитие личностно-профессионального потенциала специалиста, формирование общих и профессиональных компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Задачами данной ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и на этой основе развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

#### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ**

ППССЗ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) представляет собой совокупность требований, реализуемых образовательным учреждением. Срок освоения ППССЗ по очной форме обучения базовой подготовки на базе среднего общего образования составляет 2 год 10 месяцев, на базе основного общего образования - 3 год 10 месяцев.

#### **1.3.3. Трудоемкость ППССЗ**

Трудоемкость освоения обучающимися ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности на базе среднего общего образования составляет 5436 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

Трудоемкость освоения обучающимися ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности на базе основного общего образования составляет 7542 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

При приеме на обучение по ППССЗ базовой подготовки, требующей у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области рисунка, живописи, композиции.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или документ об основном общем образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДИЗАЙН» (ПО ОТРАСЛЯМ)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности выпускников является организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

промышленная продукция;

предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист в области дизайна базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

- разработка художественно-конструкторских (дизайнерских)
- проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;



- техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- организация работы коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ»).

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППСЗ**

При составлении учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации были сформированы общекультурные и профессиональные компетенции, которые находятся в тесной междисциплинарной взаимосвязи. Учитывалось, какие дисциплины формируют конкретные компетенции, и выстраивалась логическая очередность дисциплин.

Учебный план предусматривает, что большинство занятий проходит в интерактивной форме, соответственно при изучении конкретных дисциплин у студентов формируются и закрепляются деловые и профессиональные качества, требуемые в их дальнейшей работе. Получение практических навыков и апробирование своих знаний осуществляется также в ходе прохождения учебной и производственной практик.

#### **3.1. Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3.2 Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

**Разработка художественно-конструкторских(дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

**Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

**Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу**

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

**Организация работы коллектива исполнителей**

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

#### **Основы предпринимательства и устройства на работу**

ПКВ 6.1. Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие трудовую и предпринимательскую деятельность

ПКВ 6.2. Ориентироваться в ситуации на рынке труда, находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею

ПКВ 6.3. Планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.

ПКВ 6.4. Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности

ПКВ 6.5. Составлять резюме по заданной теме и вести диалог с работодателем в модельных условиях

ПКВ 6.6. Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДИЗАЙН» (по отраслям)**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО по специальности «Дизайн» (по отраслям) содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ППССЗ регламентируется учебным планом СПО; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Учебный план подготовки выпускников по специальности «Дизайн» (по отраслям)**

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной взаимосвязи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретае-

мыми компетенциями в целом по ППССЗ.

Общая трудоемкость дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для обучающихся обеспечиваются условия для самостоятельных и под руководством преподавателей занятий по физической культуре, которые проходят на спортивных площадках, отвечающих современным требованиям.

АННПОО «Челябинский колледж Комитент» обладает правами и обязанностями при формировании ППССЗ, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

#### **4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»
2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»
3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
5. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
6. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
7. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»
8. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»
9. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение»
10. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Экономика организации»
11. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Рисунок с основами перспективы»
12. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Живопись с основами цветоведения»
13. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «История дизайна»
14. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «История изобразительного искусства»
15. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
16. Рабочая программа профессионального модуля «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»

17. Рабочая программа профессионального модуля «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»
18. Рабочая программа профессионального модуля «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»
19. Рабочая программа профессионального модуля «Организация работы коллектива исполнителей»
20. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ: 12565 профессии исполнитель художественно-оформительских работ»
21. Рабочая программа профессионального модуля «Основы предпринимательства и устройства на работу»

### **4.3. Программы учебной и производственной практики**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)** раздел ППССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

АННПОО «Челябинский колледж Комитент» предусмотрено прохождение двух видов практик: учебная и производственная.

#### **Цели учебной практики**

Целями учебной практики являются:

- получение студентами устойчивых навыков в решении художественно-конструкторских, проектных (дизайнерских) задач при проектировании, планировке объектов жилого и общественного пространства, и других задач;
- улучшение качества профессиональной подготовки;
- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение навыков работы.

#### **Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических основ курса;

- получение опыта решения художественно-конструкторских, проектных (дизайнерских) задач;
- обработка результатов и оформление отчетных материалов.

### **Место учебной практики в структуре ППССЗ**

Практика является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)». В соответствии с учебным планом, составленным на основе требований ФГОС СПО, предусмотрено два вида практик: учебная и производственная.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов.

### **Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме самостоятельной работы студента, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение им временных разовых и постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

### **Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика студентов проводится на предприятиях, деятельность которых соответствует направлению подготовки специалистов по дизайн (по отраслям).

Продолжительность практики в общей сложности составляет 9 недель. Учебная практика проводится на 2 курсе 5 недель, на 3 курсе 1 неделя и на 4 курсе 3 недели в соответствии с учебным планом.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них



ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.**

ПК1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

#### **Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

## **Выполнение работ: 12565 профессии исполнитель художественно-оформительских работ**

ПК 5.1. Самостоятельно выполнять художественно-оформительские работы, предусмотренные квалификационными характеристиками, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

### **Основы предпринимательства и трудоустройства на работу**

ПКВ 6.1. Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие трудовую и предпринимательскую деятельность

ПКВ 6.2. Ориентироваться в ситуации на рынке труда, находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею

ПКВ 6.3. Планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.

ПКВ 6.4. Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности

ПКВ 6.5. Составлять резюме по заданной теме и вести диалог с работодателем в модельных условиях

ПКВ 6.6. Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора

### **4.4. Программа производственной практики**

#### **Цели производственной практики.**

Производственная практика призвана обеспечить тесную связь между теоретической и практической подготовкой студентов, дать им первоначальный опыт практической деятельности, создать условия для формирования практических компетенций.

Целями производственной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки
- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение навыков работы;
- формирование навыков исследовательской деятельности.

#### **Задачи производственной практики.**

Задачами производственной практики являются:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям её деятельности;

- приобретение опыта организационной работы в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- изучение передового опыта по избранной специальности.

### **Место производственной практики в структуре ППССЗ**

Практика является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке специалистов в области дизайна в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности «Дизайн» (по отраслям). В соответствии с учебным планом, составленным на основе требований ФГОС СПО, предусмотрено два вида практик: учебная и производственная.

Производственная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин общегуманитарного и социального-экономического, и профессионального циклов, а также на основе изучения специальных курсов профессиональных дисциплин и предшествует выполнению выпускной квалификационной работы.

### **Формы проведения производственной практики.**

Производственная практика проводится **концентрированно** (сосредоточенно) в организациях, деятельность которых соответствует направлению подготовки специалиста в области дизайна, направлена на его адаптацию в профессиональную среду, включая самостоятельное выполнение им временных разовых и постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

### **Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика проводится **концентрированно** (сосредоточенно) на предприятиях, деятельность которых соответствует направлению подготовки специалиста в области дизайна. Продолжительность практики в общей сложности составляет 16 недель. Производственная практика проводится на 2 курсе 4 недели, на 3 курсе 8 недель и на 4 курсе 4 недели в соответствии с учебным планом.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.**

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

**Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в

макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

### **Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу**

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

### **Организация работы исполнителей**

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

### **Основы предпринимательства и трудоустройства на работу**

ПКВ 6.1. Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие трудовую и предпринимательскую деятельность

ПКВ 6.2. Ориентироваться в ситуации на рынке труда, находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею

ПКВ 6.3. Планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.

ПКВ 6.4. Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности

ПКВ 6.5. Составлять резюме по заданной теме и вести диалог с работодателем в модельных условиях

ПКВ 6.6. Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДИЗАЙН» (ПО ОТРАСЛЯМ) В АННПОО «ЧЕЛЯБИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КОМИТЕНТ»**

### **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

В соответствии с ФГОС СПО реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися учебной и учебно-методической деятельностью.

В АННПОО «Челябинский колледж Комитент» сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели ЦМК, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

К реализации ППССЗ, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие специалисты –работодатели, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование (специалист), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В структуре АННПОО «Челябинский колледж Комитент» имеется ЦМК «Реклама и дизайн».

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ППССЗ. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Он содержит в себе печатные и электронные издания основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Электронно-библиотечная система «Библиоклаб» обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Кроме того, каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

АННПОО «Челябинский колледж Комитент» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами;

Для реализации ППССЗ имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;

- компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

В целом ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.



## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДИЗАЙН» (ПО ОТРАСЛЯМ)**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) в АННПОО «Челябинский колледж Комитент». Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточный и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативным актом, определяющим перечень видов контроля и аттестации, порядок их проведения в отношении студентов СПО, является Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном Уставом образовательного учреждения среднего профессионального образования АННПОО «Челябинский колледж Комитент»

## **7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**

Контроль качества освоения ППССЗ осуществляется посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра) и государственной итоговой аттестации выпускников АННПОО «Челябинский колледж Комитент»

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания студентов согласно принятой или иной системе оценки текущих знаний, которые учитывает при проведении промежуточной аттестации, а так же, помимо перечисленных в предыдущем абзаце форм, фиксирует посещение студентом занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и/или экзамен.

Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается соответствующими нормативными актами АННПОО «Челябинский колледж Комитент».

Цель осуществления промежуточной аттестации – подведение итогов работы студента в семестре и/или за учебный год, а так же принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения студентами учебной программы (перевод студента на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.).

Контроль осуществляется с помощью определенных форм:

- тест;
- контрольная работа;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю);
- курсовая работа;

## **7.1. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен в Приказе Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Формой государственной итоговой аттестации выпускников АННПОО «Челябинский колледж Комитент» является: защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников АННПОО «Челябинский колледж Комитент» проводится по ППСЗ, по которой осуществляется подготовка в колледже.

### **Выпускная квалификационная работа (ВКР)**

Темы выпускных квалификационных работ выносятся на рассмотрение и утверждаются ЦМК «Реклама и дизайн» АННПОО «Челябинский колледж Комитент».

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном порядке вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Выпускные квалификационные работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются графиком учебного процесса и должны соответствовать требованиям, установленным соответствующими методическими рекомендациями в АННПОО «Челябинский колледж Комитент», соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников в АННПОО «Челябинский колледж Комитент» ВКР представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по конкретной специальности «Дизайн» (по отраслям).

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ устанавливаются в форме методических указаний выпускающими ЦМК с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, методических рекомендаций учебно-методических материалов и методических комиссий колледжа применительно к соответствующим специальностям.

Защита ВКР проводится в сроки, установленными графиком учебного процесса АННПОО «Челябинский колледж Комитент». Защита ВКР проводится на открытых заседаниях с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного руководством СПО.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Разработанная в колледже система обеспечения качества подготовки охватывает все стороны жизни колледжа, начиная с подготовки и формирования контингента абитуриентов и заканчивая содействием трудоустройству выпускников.

Система качества базируется на программе развития образовательной деятельности колледжа и включает:

- подготовку методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса
- организацию учебного процесса
- совершенствование структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности и общества
- широкое применение современных инновационных технологий обучения
- контроль знаний и проведение итоговой аттестации выпускников
- трудоустройство выпускников

Совершенствование ППССЗ включает систему обеспечения качества подготовки, созданной в колледже, в том числе мониторинг и периодическое обновление ППССЗ; обеспечения компетентности преподавательского состава. В АННПОО «Челябинский колледж Комитент» существует система внешней оценки качества реализации ППССЗ, которая включает учет и анализ мнений работодателей, учащихся, выпускников колледжа и других субъектов образовательного процесса. Внешняя оценка качества реализации ППССЗ предназначена для установления степени удовлетворенности субъектов профессиональной деятельности качеством образования с целью совершенствования технологий развития профессиональных и личностных качеств выпускников.

ППССЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) разработана на период действия ФГОС СПО и может ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются: нормативные документы Министерства образования и науки РФ, рекомендации, предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ППССЗ и др. условия.