**Автономная некоммерческая организация**

**профессионального образования**

**«Челябинский колледж Комитент»**

**рабочая ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

**Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**Квалификация выпускника:**

специалист по поварскому и кондитерскому делу

2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **1.** | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 3 |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ** | 4 |
|  | **ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ** | 9 |
|  | **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной

образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Данная программа разработана в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** должен обладать **общими компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

**должен уметь:**

* использовать нормы позитивного социального поведения;
* использовать свои права адекватно законодательству;
* обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
* анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
* составлять необходимые заявительные документы;
* составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
* использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

**должен знать:**

* механизмы социальной адаптации;
* основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
* основы гражданского и семейного законодательства;
* основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
* основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
* функции органов труда и занятости населения.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|  |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе: |  |
| Теоретические занятия | 36 |
| Практические занятия |  |
| Промежуточная аттестация в форме  **зачета** |  |
|  |  |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная** | | | **Формируемые компетенции** | **Объем**  **часов** |
|  |  |  | **работа обучающихся, курсовая работа (проект)** |
| **Тема 1. Введение. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.** |  |  |  |  |
| **Содержание учебного материала:** | | | ОК  03, 04, 05 | 2 |  |
| 1. | Социальная адаптация личности: понятие и сущность. | |  |
| 2. | Основные виды социальной адаптации: | |  |
| 3. | Этапы, механизмы и условия социальной адаптации личности. | |  |
| 4. | Социальная адаптация в условиях профессиональной деятельности | |  |
|  | | |  |  | |
| **Тема 2. Конвенция ООН**  **о правах инвалидов.** | **Содержание учебного материала:** | | | ОК  03, 04, 05, 10 | 4 |  | |
| 1. | Анализ *Конвенции ООН о правах инвалидов* от 13 декабря 2006 года: | |  |  |
|  | *a)* Цели и принципы *Конвенции;* | |  |
|  |
|  | *b)* | Основные положения *Конвенции.* |
|  |  |
|  | | |  |
| **Тема 3. Основы**  **гражданского и**  **семейного**  **законодательства.** | **Содержание учебного материала** | | | ОК  03, 04, 05, 10 | 4 |  |
| *1.* | Понятие гражданского законодательства и нормативно-правовые акты, | |  |
|  | регулирующие гражданско-правовые отношения; *Гражданский кодекс РФ.* | |
| *2.* | Основы семейного права и основные нормативно-правовые документы семейного | |
|  |
|  | законодательства; *Семейный кодекс РФ.* | |  |
|  | | |  |  | |
| **Тема 4. Основы**  **трудового**  **законодательства.**  **Особенности**  **регулирования труда**  **инвалидов.** | **Содержание учебного материала**  1.Трудовой кодекс РФ.  2. Регулирование трудовых отношений в области образовательного права:  a) коллективный договор;  b) трудовой договор.  2.Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности  регулирования труда инвалидов  Особенности уголовной ответственности педагогических работников. | | | ОК  03, 04, 05, 10 | 4 |  | |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 5. Федеральный**  **закон от 24 ноября 1995**  **г. № 181-ФЗ "О**  **социальной защите**  **инвалидов в Российской**  **Федерации"** | **Содержание учебного материала**  Особенности социальной защиты инвалидов в Российской Федерации: анализ *ФЗ № 181-ФЗ*  от 24.11.1995 г. | |  | 4 | |  | |
| ОК  03, 04, 05, 10 |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  | |  | |  | |
| **Тема 6. Перечень** | **Содержание учебного материала** | | ОК  03, 04, 05, 10 | 4 | |  | |
| **гарантий инвалидам в** | 1. Группы инвалидности и основные гарантии инвалидам в Российской Федерации: | |  | |  | |
| **Российской Федерации.** | a) | социальные гарантии; |  |  | |
|  | б) | гарантии в сфере образования; |  |  | |
|  | в) гарантии в сфере профессиональной деятельности и труда. | |  | |  | |
|  | **Практические занятия** | |  | |  | |
|  | Эссе на тему «Социальные гарантии инвалидов в РФ: особенности и трудности» | |  | |  | |
| **Тема 7. Медико-**  **социальная экспертиза.** | **Содержание учебного материала:** | | ОК  03, 04, 05, 10 | 4 | |  | |
| 1. Медико-социальная экспертиза: понятие, назначение, этапы. | |  | |  | |
| 2. Нормативно-правовая основа медико-социальной экспертизы: порядок и условия | |  | |  | |
| установления инвалидности. | |  | |
|  | |  | |
| **Практические занятия** | |  | |  | |
|  | |  | |
| Эссе «Сравнительный анализ медико-социальной экспертизы в РФ и Европе» | |  | |  | |
| **Тема 8. Реабилитация**  **инвалидов.**  **Индивидуальная**  **программа**  **реабилитации инвалида.** | **Содержание учебного материала:**  1. Понятие реабилитации инвалидов, основные направления реабилитации и их  реализация.  2. Особенности реабилитации инвалидов с нарушениями: органов слуха, органов  зрения, опорно-двигательного аппарата.  3. Особенности индивидуальной программы реабилитации инвалидов (ИПР):  медицинская, социальная, профессиональная реабилитация.  4. Особенности психолого-педагогической реабилитации несовершеннолетних  инвалидов. | | ОК  03, 04, 05, 10 | 4 | |  | |
|  |  | |  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  |  | |
|  |  | |  | |
| **Тема 9. Трудоустройство**  **инвалидов.** | **Содержание учебного материала:**  Особенности трудоустройства инвалидов в РФ.  Права инвалидов в области трудоустройства и занятости. | | ОК  03, 04, 05, 10 | 4 | |  | |
|  |  | |  | |
|  | |
|  | |  | |
|  |  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | **Устный зачет** | **2** |  |
|  | **Всего:** | 36 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;
* раздаточный материал.

Технические средства обучения:

• персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

• мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Нормативные источники**

# 1.Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_8982/

# 2.Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ = режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_34683/

3.Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 № 181-ФЗ режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_8559/

4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400388883/>

**3.2.2. Основная литература**

1. Мандель, Б.Р. Психология общения: история и проблематика: / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 422 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494799> – ISBN 978-5-4475-2809-6. – DOI 10.23681/494799. – Текст: электронный.

2. Кузнецова М.А. Психология общения: Учебное пособие для СПО/ М.А. Кузнецова; Российский государственный университет правосудия — М.: РГУП, 2019. — 167 с. ISBN978-5-93916-811-3 <http://op.raj.ru/pdf/kuznecova_19.pdf>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Жегульская, Ю.В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации: [16+] / Ю.В. Жегульская ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 116 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613153>. – Библиогр.: с. 86-89. – ISBN 978-5-8154-0457-1. – Текст : электронный.

2.Андреева Г.М. Социальная психология. М.: Аспект пресс, 2017. - <https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/246635/mod_resource/content/0/Andreeva_Socialnaya-psihologiya.pdf>

3.Пшеничнова, Л.М. Психология общения: учебное пособие: / Л.М. Пшеничнова, Г.Г. Ротарь; науч. ред. Е.В. Асмолова. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601573> – Библиогр.: с. 111. – ISBN 978-5-00032-385-4. – Текст: электронный.

4.Богачкина, Н.А. Социальная психология: шпаргалка: [16+] / Н.А. Богачкина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578387>. – ISBN 978-5-9758-1975-8. – Текст : электронный.

**3.2.4. Интернет источники**

1. www.edu.ru Российское образование. Федеральный портал
2. www.pravoteka.ru Портал правовой помощи
3. www.ucpr.arbicon.ru Свободный каталог периодики библиотек России
4. http://allstatepravo.ru/index.php Образовательный портал студента-юриста
5. http://www.lexed.ru/ Федеральный цент образовательного законодательства
6. http://adhdportal.com/ Библиотека правовых изданий
7. Ресурсы информационно-правовой системы Гарант
8. Ресурсы информационно-правовой системы Консультант Плюс
9. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты обучения** |  | **Формы и методы контроля и оценки** | | | | | |  |
| **(освоенные умения, усвоенные знания)** | | | **результатов обучения** | | | | |  |  |
| |  | | --- | | ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | | ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | | ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | | ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Планирование | | работы | на | | практике, | |
| составление отчетов | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Активное |  | участие | в |  | решении | |
| ситуационных задач. Участие в деловых | | | | | | |
| играх |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Работа | с | учебными |  | изданиями, | | |
| нормативными документами | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Поиск | информации, | |  | работа | | с |
| электронными | | носителями. | | Оформление | | |
| документации. | |  |  |  |  |  |
| Составление конспектов бесед, | | | | | занятий. | |
| Анализ документации образовательного учреждения. | | | | Составление | | |
| отчета по проделанной деятельности | | | | | |  |
| Решение | ситуативных | | задач. | | Разбор | |
| ситуаций. |  |  |  |  |  |  |
| Написание и оформление рефератов, эссе. | | | | | | |
| Результаты |  | самостоятельных | | | работ. | |
| Оформление документации | | |  |  |  |  |