Автономная некоммерческая организация

профессионального образования

«Челябинский колледж Комитент»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУДП.03 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»**

**Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер**

**Квалификация выпускника:** Повар; Кондитер

2021

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ   УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 1. условия реализации УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения   учебной дисциплины | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДП. 03 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»
   1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Программа составлена в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования при освоении профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

• умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются

личностные результаты

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание (включая экономику и право)" должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 198 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 198 |
| в том числе: |  |
| практическое обучение | 32 |
| Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета | |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и практические занятия | | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Ведение | Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. | | 2 | 1 |
| Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе | | | 20 |  |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. | Содержание учебного материала: | | 4 | 2 |
| Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.  Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. | |
| Содержание учебного материала: | |
| Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.  Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. | | 4 |
| Содержание учебного материала: | |
| Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность.  ость. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.  Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение | | 4 |
| Тема 1.2.  Общество как сложная система | Содержание учебного материала | |  | 2 |
| Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.  Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. | | 4 |
| Содержание учебного материала: | |
| Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).  Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | | 4 |
| Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре челове­ка и общества | | | 30 |  |
| Тема 2.1.  Духовная культура личности и общества | Содержание учебного материала: | |  | 2 |
| Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. | | 6 |
| Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. | | 4 |
| Тема 2.2.  Наука и образование в современном мире | Содержание учебного материала: | | 4 | 2 |
| Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. | |
| Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. | | 4 |
| Тема 2.3.  Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Содержание учебного материала: | |  | 2 |
| Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности, Моральный идеал. | | 4 |
| Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.  Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств | | 4 |
| Практическое занятие . Семинар-дискуссия на тему «наука и религия -друзья или враги». | | 4 | 3 |
| Раздел 3. Экономика | | | 44 |  |
| Тема 3.1.  Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи | Содержание учебного материала: | |  | 2 |
| Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.  Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | | 6 |
| Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения | | 4 |
| Тема 3.2.  Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Содержание учебного материала: | | 4 | 2 |
| Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. | |
| Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. | | 4 |
| Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. | | 4 |
| Тема 3.3.  ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция | Содержание учебного материала: | |  | 2 |
| Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.  Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. | | 4 |
| Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.  Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Ос­новные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. | | 4 |
| Тема 3.4.  Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | Содержание учебного материала: | |  | 2 |
| Становление современной рыночной экономики России. Особенно­сти современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. | | 4 |
| Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. | | 4 |
| Практическое занятие. Решение познавательных задач на тему «Экономика в жизни общества» | | 4 | 3 |
| Практическое занятие. Функции государства в экономике. | | 2 |  |
| Раздел 4. Социальные отношения | | | 32 |  |
| Тема 4.1.  Социальная роль и стратификация | | Содержание учебного материала: |  | 2 |
| Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. | 4 |
| Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности | 4 |
| Тема 4.2.  Социальные нормы и конфликты | | Содержание учебного материала: |  | 2 |
| Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. | 4 |
| Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. | 4 |
| Тема 4.3.  Важнейшие социальные общности и группы | | Содержание учебного материала: |  | 2 |
| Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.  Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. | 4 |
| Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. | 2 |
| Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. | 4 |
| Практическое занятие. Анализ социальных процессов современной России | 4 | 3 |
| Практическое занятие. Семья в современной России. | 2 | 3 |
| Раздел 5. Политика как общественное явление | | | 24 |  |
| Тема 5.1.  Политика и власть. Государство в политической системе | | Содержание учебного материала: | 4 |  |
| Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. | 2 |
| Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы. | 2 |
| Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности де­мократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки. | 4 |  |
| Практическое занятие. Анализ публикаций о текущих событиях в политической сфере общества. | 4 | 3 |
| Тема 5.2.  Участники политического процесса | | Содержание учебного материала: |  |  |
| Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | 4 | 2 |
| Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. | 2 |
| Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.  Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. | 2  2 |
| Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. |
| Раздел 6. Право | | | 46 |  |
| Тема 6.1.  Правовое регулирование общественных отношений | | Содержание учебного материала |  | 2 |
| Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 6 |
| Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. | 2 |
| Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | | Содержание учебного материала |  | 2 |
| Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. | 6 |
| Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика. | 2 |
|  | | Практическая работа. Решение правовых задач по теме: «Конституционное право» | 4 | 3 |
| Тема 6.3.  Отрасли российского права | | Содержание учебного материала: | 4 | 2 |
| Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. |
|  | | Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.  Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.  Трудовое право и трудовые правоотношения. | 4 | 2 |
|  | | Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 4 | 2 |
|  | | Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.  Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. | 4 | 2 |
|  | | Практическое занятие. Решение правовых задач на тему «Трудовое право». | 6 | 3 |
| Тема 6.4.  Международное право | | Содержание учебного материала: | 4 | 2 |
| Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. |
|  | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |  |
|  | | Всего | 198 |  |

**2.3. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

**Обществознание**

1. Человек как продукт биологической эволюции. Сущность человека и загадка бытия.

2. Политика и мораль: совместимы ли эти понятия?

3. Современные религии. И их роль в духовной жизни современного общества.

4. Формы государственного устройства: сравнительная характеристика (на примере нескольких стран).

5. Конституционное право РФ: история и современность.

6. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?

7. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.

8. Это сладкое слово «свобода». Может ли общество быть абсолютно свободным.

9. Этносоциальные конфликты в современном мире: пути и способы решения.

10. Социальные нормы и отклоняющееся поведение: самоконтроль и социальный контроль личности.

11. Антиглобализм как социальное движение современного мира.

12. Я или мы: проблемы взаимодействия людей в обществе.

13. Права человека в ХХ - начале XXI века: сравнительный анализ на основе форм правления Российского государства.

14. Исторические изменения роли семьи как социального института.

15. Беженцы и вынужденные переселенцы: проблема и пути решения.

**Раздел Обществознания: Право**

1. Юридическая ответственность в экономической сфере.

2. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.

3. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.

4. Организованная преступность.

5. Презумпция невиновности и юридическая практика.

6. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.

7. Организация деятельности полиции в РФ.

8. Особенности судопроизводства в России.

9. Местное самоуправление в моем регионе.

10. Избирательный процесс сегодня: проблемы, ошибки, нарушения.

11. Родители и дети: проблемы и методы их решения.

12. Правовое регулирование заработной платы в РФ.

13. Проблемы безработицы в России.

14. Беженцы.

15. Право на образование в РФ.

16. Образование в России: платное или бесплатное?

17. Программа международного сотрудничества для решениямежгосударственных конфликтов.

18. Современный студент: его проблемы и успехи.

19. Права молодежи в РФ и способы их защиты.

**Раздел Обществознания: Экономика**

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.

2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.

3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).

4. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.

5. Экономические кризисы в истории России.

6. Особенности миграционных процессов во второй половине ХХ века.

7. Россия на рынке технологий.

8. Электронные рынки как феномен мировой экономики.

9. Возникновение и эволюция денег на Руси.

10. Проблема цен в современной России.

11. Безработные - лишние люди?

12. Семья в огне инфляции.

13. Государство для экономики или экономика для государства?

14. Причины возникновения торговых войн.

15. Конкурентоспособность России на мировом рынке. Может ли Россия стать брендом?

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- экран

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- ноутбук;

- экран;

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Основная литература

1.Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень - Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. <https://11klasov.com/14069-obschestvoznanie-10-klass-uchebnik-bazovyj-uroven-soboleva-ob-barabanov-vv-koshkina-sg-maljavin-sn.html>

2.Право. Основы правовой культуры. 10 класс - Певцова Е.А. https://11klasov.com/4342-pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-klass-pevcova-ea.html

3.Экономика. Основы экономической теории: 10–11 класс. Углубленный уровень: в 2 книгах : [12+] / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – 23-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – Книга 1. – 288 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioschool.ru/ index.php?page=book&id=469005](https://biblioschool.ru/%20index.php?page=book&id=469005). – ISBN 978-5-7755-3673-2 (кн. 1).

4.Экономика. Основы экономической теории: 10–11 класс. Углубленный уровень: в 2 книгах : [12+] / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – 23-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – книга 2. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioschool.ru/ index.php?page=book&id=469006](https://biblioschool.ru/%20index.php?page=book&id=469006) . – ISBN 978-5-7755-3674-9 (кн. 2)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Киреев, А.П. Экономика: 10–11 класс (углубленный уровень): [12+] / А.П. Киреев. – Москва: Вита-Пресс, 2018. – 256 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioschool.ru/index.php?page=book&id=491113>. – Библиогр. : с. 253-255. – ISBN 978-5-7755-3750-0.

2.Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс: [12+] / И.В. Липсиц. – 22-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – 272 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097>. – ISBN 978-5-7755-3676-3

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, компьютерных презентаций.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (предметные результаты) | Формы и методы контроля и оценки  результатов обучения |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Обществознание (включая экономику и право)":  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; | Оперативный контроль:  - устный фронтальный и индивидуальный опрос;  - тестирование;  - проведение коллоквиумов;  - семинарские занятия. |
| - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | Рубежный контроль:  - письменная контрольная работа |
| - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов | Оперативный контроль:  - устный фронтальный и индивидуальный опрос;  - письменный опрос |
| - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений | Оперативный контроль:  - устный фронтальный и индивидуальный опрос;  - семинарское занятие. |