

АНОСПО «Челябинский колледж Комитент»

«Общий курс дрессировки собак»

Учебно-методическое пособие

г. Челябинск 2014 г.

МЕТОДИКА ДРЕССИРОВКИ СОБАК— это научно обоснованная система выработки у собак комплекса навыков, необходимых для использования их на определенной службе (работе). Она обуславливает: общее количество навыков, обеспечивающих возможность использования собак на конкретной службе; задачи и нормативы подготовки собак по периодам их дрессировки на курсах (начальный, основной и заключительный); выработку навыков в отдельности и в комплексе с другими; режим дрессировки собак с учетом их индивидуальных особенностей поведения, степени подготовленности и процесса формирования условных рефлексов в ходе занятий; влияние конкретной обстановки и других внешних условий на работу собаки; возможные ошибки дрессировщиков, ведущие к выработке у собак нежелательных условных рефлексов, а также способы их предупреждения.

Методика дрессировки собак независимо от их служебного назначения основана на единой теории, общих принципах и правилах выработки условных рефлексов.

Техника дрессировки — это способы воздействия на собаку соответствующими раздражителями при выработке конкретного условного рефлекса.

Методика дрессировки собак одного вида службы от другой отличается количеством вырабатываемых навыков и техникой выполнения приемов, упражнений в определенной последовательности.

Весь процесс подготовки служебных собак состоит из трех основных этапов: подготовительного, основного курса дрессировки и тренировки, что представлено на «Схеме подготовки специалистов и служебных собак».

Все приемы дрессировки по их назначению подразделяются на подготовительные, основные и дополнительные.

Подготовительная дрессировка имеет цель выработать у молодых собак комплекс первоначальных условных рефлексов. Это — основа для выработки навыков служебного назначения. Она проводится, как правило, до передачи собак для служебной дрессировки в ведомственное учебное подразделение. Значение подготовительных приемов возрастает в связи с повышенными требованиями к качеству подготовки служебных собак в сокращенные сроки — розыскных—5,5, сторожевых—1—1,5 месяца.

Когда учебное подразделение комплектуется собаками, не прошедшими подготовительную дрессировку, задерживается выполнение программы обучения специалистов и подготовки собак, страдает качество их подготовки.

Основной курс дрессировки является центральным в подготовке специалистов и служебных собак и осуществляется, как правило, в ведомственных учебных подразделениях. Продолжительность курса зависит как от предварительной подготовленности собак (подготовительной дрессировки), так и от количества и качества навыков, необходимых собаке, предназначенной для специальной службы. Соответственно и приемы дрессировки называются основными. По ним определяется пригодность собаки к той или иной службе.

Самое большое количество приемов входит в курс подготовки розыскных и сторожевых собак. Поэтому и сроки их подготовки более продолжительны.

В свою очередь процесс параллельной подготовки специалистов и служебных собак в учебных подразделениях включает три периода: начальный, основной и заключительный, каждый из которых имеет свои конкретные цели и задачи.

После окончания основного курса дрессировки собаки тренируются в подразделениях в целях совершенствования ранее выработанных условных рефлексов с учетом конкретной служебной обстановки. Нередко в процессе службы возникает необходимость выработки у собак дополнительных навыков, когда основные условные рефлексы не обеспечивают эффективность их использования. Такие приемы выработки навыков называются дополнительными.

Все приемы дрессировки по их значимости и назначению подразделяются на общедисциплинарные и специальные. В системе клубов служебного собаководства они объединены названиями: общий курс дрессировки и специальный курс дрессировки.

Общедисциплинарными, или приемами общей дрессировки, называются потому, что в процессе отработки (выполнения) их вырабатываются условные рефлексы, дисциплинирующие собаку, делающие ее послушной. Большинство общедисциплинарных навыков являются базой для выработки специальных навыков у всех видов служебных собак.

Специальные приемы предназначены для подготовки собак к выполнению определенных служебных задач. Количество и виды специальных приемов определяется

служебным назначением собаки. Они предусматриваются Программой подготовки собак в учебном подразделении соответствующего ведомства.

СХЕМА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖЕБНЫХ СОБАК

Этапы подготовки собак	Периоды дрессировки на курсах	Теоретически	Практически	Подготовка служебных собак
Подготовительный	1-начальный	Ознакомление с основными правилами дрессировки	Обучение некоторым приемам управления собакой	Отработка подготовительных приемов и упражнений
Курс служебной дрессировки		Изучение биологии собаки, теории дрессировки, методики выполнения некоторых приемов	Обучение техники выполнения приемов общей дрессировки и некоторых специальных приемов	Выработка большинства общедисциплинарных условных рефлексов и начало выработки первоначальных рефлексов специального назначения
		2-основной	Изучение методики отработки специальных приемов	Совершенствование техники выполнения общих приемов, овладение техникой выполнения специальных приемов
	3-заключительный	Изучение способов применения собак на службе	Совершенствование техники управления собакой по всем приемам в условиях применения собаки на службе	Совершенствование общедисциплинарных и специальных навыков в условиях, близких к требованиям службы
Тренировка в подразделениях в процессе службы		Изучение особенностей службы и способов применения и тренировки собак	Совершенствование навыков применения и тренировки собак	Совершенствование навыков работы в конкретных условиях выполнения служебных задач. Выработка дополнительных навыков

По нормативам основных приемов курса дрессировки (общедисциплинарных и специальных) оценивается подготовленность розыскных и сторожевых собак к конкретной службе:

Подготовительные приемы

Общий курс	Специальный курс
Установление контакта дрессировщика с собакой Приучение к кличке Приучение к специальному снаряжению Приучение к чистке и показу для осмотра Развитие физической выносливости Приучение к темноте, непогоде, необычным условиям Приучение к перевозке на автомашине Приучение к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным раздражителям	Развитие обонятельно-поисковой реакции Развитие активно-оборонительной реакции

Основные

Приучение переходить в свободное состояние Приучение подходить к дрессировщику Приучение к движению рядом с дрессировщиком Приучение садиться Приучение ложиться Приучение к переползанию Приучение к прекращению нежелательных действий Приучение не брать корм без разрешения Приучение к движению впереди дрессировщика	Приучение к задержанию и окарауливанию человека Приучение к поиску человека по запаховому следу Приучение к выборке вещей Приучение к выборке человека Приучение к одорологической идентификации Приучение к обыску местности и помещений Приучение к сторожевке
--	--

Дополнительные

Приучение к возвращению на место Приучение плавать Приучение к замедлению темпа движения Приучение к охране вещей Приучение к спокойной работе в группе дрессировщиков с собаками	Приучение к досмотру транспортных средств Приучение к управлению по радио и другими техническими средствами Приучение к езде на лошади
---	--

Основные методические и технические правила дрессировки собак.

Перед тем как приступить к работе с собакой, дрессировщик должен узнать кличку, возраст собаки, степень ее подготовленности, основные и преобладающие реакции поведения.

Дрессировка собаки начинается с первого подхода к собаке и установления правильного взаимоотношения (контакта) дрессировщика с собакой в течение 10—15 дней.

До начала целенаправленных занятий с собакой дрессировщик обязан изучить теорию дрессировки, основные правила содержания собак и ухода за ними. Прежде чем начинать любое упражнение, надо увидеть, как оно выполняется опытным дрессировщиком (инструктором) с собакой, продумать порядок применения условных (сигнальных) и безусловных (подкрепляющих) раздражителей с учетом особенностей своей собаки, получить консультации у инструктора (руководителя).

Для доведения способов применения раздражителей (сочетаний) до автоматизма дрессировщику необходимо потренироваться в выполнении упражнений без собаки, это поможет предупредить некоторые возможные ошибки в выработке условного рефлекса у

собаки. Затем надо выполнить упражнение в замедленном темпе и только по мере овладения техникой воздействия раздражителями постепенно ускорять темп работы, доводя до нормативных требований.

При сочетании условных и безусловных раздражителей команды произносить четко, с нужной интонацией и соответствующей силой, исключить многословие. Они отвлекают собаку, задерживают выработку условного рефлекса.

В заключительном периоде подготовки собак в условиях, близких к требованиям службы, собаку надо приучать к выполнению команд, подаваемых из-за укрытия и произносимых тихо, шепотом, когда собака не видит дрессировщика.

В управлении поведением собаки важное значение имеют жесты. При выполнении первоначальных упражнений они несколько отличаются от стандартных, так как движения руки с поводком или лакомством совершаются так, чтобы заставить собаку выполнить нужное действие. По мере образования условного рефлекса у собаки надо добиваться четкого выполнения жестов как в строевом (классическом) варианте так и служебном. Например, жест посадки, укладки можно подавать полностью при управлении собакой на большом расстоянии, а на близком расстоянии, особенно на службе, достаточно незначительного движения руки.

При дрессировке и применении собак на службе используются 8 основных жестов, которые вполне обеспечивают четкое управление собакой: «Ко мне», «Рядом», «Сидеть», «Лежать», «Стоять», «Голос», «Ползи», «Гуляй». Жест «Гуляй» является общим для всех случаев, когда надо показывать собаке направление движения или привлечь ее внимание на какой-то раздражитель (объект). Разница между значением этого жеста в различных приемах в том, что возможно некоторое изменение угла выбрасывания правой или левой руки. В каждом конкретном приеме жест «Гуляй» обязательно сопровождается соответствующей командой.

Необходимо умело пользоваться коротким и длинным поводками как средством, дисциплинирующим собаку, позволяющим четко управлять ее поведением. Поводки применяются, как правило, для подкрепления команды или жеста в виде рывка, сдерживания и легкого подтягивания.

Нельзя наказывать собаку поводком.

Собаки очень внимательны к поводку. Поэтому переход к управлению без поводка должен быть постепенным. Работать без поводка собака должна в наморднике.

При выполнении любого первоначального упражнения правильное ответное действие собаки на применяемые условный и безусловный раздражители надо подкреплять поглаживанием в сочетании с одобряющим словом «Хорошо». Это должно вызывать у собаки приятное ощущение. Рекомендуется погладить (похлопать) кистью левой руки по лопатке, груди собаки, нежно почесать у основания ушей.

Правильные действия собаки каждый раз надо подкреплять условно поощряющим словом «Хорошо» с одобряющей интонацией.

При дрессировке собак розыскной, сторожевой и других специальных служб лакомство давать только левой рукой (рис. 23).

В целях сохранения чистоты индивидуального запаха на апортировочных предметах, особенно в начале выборки вещей, нельзя брать лакомство правой рукой. Исключением является показ лакомства правой рукой при выполнении первоначальных упражнений вызова лая и переползания, а также в отдельных случаях при посадке и укладке. В связи с этим поглаживать собаку надо, как правило, левой рукой.



Результативность и качество выработки условных рефлексов зависят от возраста собаки. Со щенками лучше проводить целенаправленную подготовительную дрессировку. При дрессировке щенков и взрослых собак пользуются одними и теми же методами, но с учетом особенностей животных. Щенки более подвижны, податливы к подражанию, слишком чувствительны к механическим (болевым) раздражителям.

Рис. 1. Правила дачи лакомства.

По возможности надо чаще пользоваться пищевыми раздражителями, побуждать их к выполнению нужных действий в группе двух-трех щенков и в процессе игр.

Заниматься с собакой рекомендуется 2—3 раза в день, лучше перед кормлением, но не раньше, чем через 2—3 часа после кормления. Определяя ко-

личество занятий и продолжительность каждого из них, надо исходить из учета количества и видов выполняемых упражнений, их сложности, нервной и физической нагрузки на организм собаки и ее работоспособности.

В начальном периоде подготовки собак, когда выполняются упражнения по выработке общедисциплинарных навыков и некоторых несложных специальных упражнений, продолжительность занятия не должна превышать двух часов. С началом упражнений по проработке следов продолжительность каждого занятия увеличивается, а количество их уменьшается.

Перед занятием надо хорошо выгулять собаку. Рекомендуется сначала повторять упражнения по совершенствованию начатых ранее условных рефлексов, затем выполнять упражнения по выработке нового условного рефлекса, не отвлекая собаку другими видами упражнений.

В последующих периодах подготовки собак, когда идет процесс совершенствования почти всех условных рефлексов, очередность упражнений, количество их на одном занятии определяют исходя из сложности выполнения их.

Очень важно поддерживать постоянную работоспособность собаки, не допускать ее переутомления.

Необходимо продумать план дрессировки каждого занятия, изучить методику выработки намеченных условных рефлексов по учебнику, получить консультацию у опытных дрессировщиков. Заканчивая занятие, надо сделать анализ проведенной дрессировки и наметить предварительный план для очередных занятий. Рекомендуется вести краткий учет процесса дрессировки собаки. При дрессировке розыскных и сторожевых собак надо иметь комплект специального снаряжения индивидуального и группового пользования. Индивидуальными средствами являются: обычный и строгий (металлический) ошейники, короткий и длинный поводки, намордник, шлейка, цепь, прикол, сумка для переноски предметов дрессировки, сумка для лакомства, комплект разнообразных апортировочных предметов, пинцет, специальный полиэтиленовый пакет и брезентовый плащ.

На занятиях, особенно в первый месяц, обязательно нужно иметь лакомство — мелкие кусочки мяса, печенья, сахара, в крайнем случае, хлеба.

Групповые средства — дрессировочный костюм (куртка и брюки), дрессировочное пальто, специальные рукава, пальто гражданское, хлыст кожаный (можно заменить прутьями), пистолет стартовый, контейнеры с набором разнообразных предметов для выборки вещей. Кроме того, в учебных подразделениях оборудуются площадки с разнообразными сооружениями, препятствиями и объектами, предусмотренными Программой по службе собак соответствующего ведомства.

Подготовительные приемы общего курса дрессировки собак.

Установление правильного взаимоотношения (контакта) дрессировщика с собакой.

Дрессировка собаки начинается с правильных взаимоотношений (контакта) с дрессировщиком. Успешная дрессировка и применение собаки на службе невозможны без прочного контакта. Установление контакта — это выработка у собаки условного рефлекса доверия к дрессировщику, привязанности к нему.

Основными условиями приучения собаки к дрессировщику являются кормление собаки, своевременные и систематические прогулки с ней, а также правильный уход и умелое применение условных и безусловных раздражителей при дрессировке. Методика и техника установления контакта зависит от того, в каком возрасте собака закрепляется за дрессировщиком. Легче и проще устанавливается контакт при выращивании собаки с рождения. Но большинство собак, предназначенных для службы, как правило, передаются новому человеку перед началом дрессировки в учебном подразделении в возрасте от 8—10 месяцев до 2 лет.

При закреплении собаки за дрессировщиком он должен знать ее кличку, возраст, особенности поведения, степень подготовленности, отношение к посторонним лицам. Ему следует определить методику установления контакта с ней.

Дрессировщик должен быть смелым, но осторожным, готовым ко всяким неожиданностям в поведении собаки.

В зависимости от местонахождения собаки и степени ее агрессивности, первоначальный подход к ней может быть различным. В случае, когда собака находится в вольере, подходя к ней, надо назвать ее кличку и дать лакомство. Если собака сразу берет лакомство, проявляя при этом признаки доверчивого отношения, следует поласкать ее, взять на поводок и вывести на прогулку. Присутствие человека, за которым она была закреплена до этого, нежелательно. Можно передать собаку во время прогулки. Это делается так. Владелец выводит собаку с надетым намордником на прогулку. Человек, которому она передается, подходит к ним, незаметно для собаки принимает поводок и продолжает ее выгуливание, а владелец уходит. Выгуливая собаку на длинном поводке, дрессировщик периодически называет ее по кличке и при подходе дает лакомство.

К собаке с агрессивной реакцией подход должен быть другим. Лучшее средство здесь — систематическое кормление. При доверчивой реакции собаки в вольере ее можно взять на поводок и вывести на прогулку.

С самого первого подхода к собаке дрессировщику нужно соблюдать следующие правила: кормить свою (закрепленную) собаку самому, не доверяя другим; систематически выгуливать ее; правильно ухаживать за ней; методически последовательно и технически правильно выполнять все упражнения.

Первоначально установленный контакт совершенствуется в процессе всего курса дрессировки, особенно при отработке специальных приемов: развитие злобы, задержание убегающего, работа по запаховому следу и др.

При нормальном контакте характерно следующее поведение собаки: при подходе дрессировщика она ласкается, при уходе его стремится следовать за ним, иногда визжит или лает; во время прогулок не уходит далеко, постоянно следит за ним, активно ищет спрятавшегося в укрытии дрессировщика.

Возможные ошибки дрессировщика и их последствия:

1. Грубое обращение с собакой, применение громких команд, резких рывков и ударов поводком, вызывающих трусливое или недоверчивое отношение к дрессировщику, а иногда и злобную реакцию.

2. Излишне ласковое обращение с собакой, увлечение играми, снижающими дисциплинированность собаки.

3. Нерешительное, боязливое обращение с собакой, вызывающее у нее или настороженность, или агрессивную реакцию на дрессировщика.

Приучение к кличке

Кличка дается каждой собаке, как правило, в возрасте 2—3 месяцев. Необходимость приучения к кличке взрослой собаки возникает при желании изменить кличку или тогда, когда кличка неизвестна.

Для клички используют любое короткое, звучное слово, кроме имен людей, наименований городов, стран и национальностей. Условный рефлекс на кличку вырабатывается в процессе повседневного обращения с собакой, но чаще всего при кормлении и выгуливании.

Подходя к собаке, дрессировщик (владелец) произносит кличку и дает корм или лакомство. С началом прогулок и выполнения приемов дрессировки внимание собаки на кличку подкрепляется не сразу, а только после выполнения ею ответных действий на другие команды, подаваемые дрессировщиком. Кличку нельзя произносить с угрожающей интонацией и тем более подкреплять неприятными для собаки раздражителями,

Возможные ошибки дрессировщика и их последствия:

1. Искаженное произношение клички, особенно с угрожающей интонацией.

2. Излишне частое повторение клички, мешающее выработке четкого условного рефлекса на другие команды.

Приучение к специальному снаряжению

К ошейнику, поводку, наморднику, шлейке и привязи приучают собак, как правило, с раннего возраста. Вначале приучают к спокойному отношению к ошейнику.

Подойдя к собаке, дрессировщик называет кличку, дает лакомство, дает возможность обнюхать ошейник. Затем, поглаживая собаку, надевает его на шею и, придерживая за концы, отвлекает ее игрой. В тех случаях, когда собака начинает беспокоиться, ошейник снимают. После перерыва упражнение повторяется. Ошейник каждый раз оставляют на более продолжительное время. В последующем мягкий ошейник заменяется обычным. При групповом содержании щенков надо следить за тем, чтобы они не грызли ошейники друг у друга.

Приучение собаки к поводку начинается после приучения ее к спокойному реагированию на ошейник. Дрессировщик, поглаживая собаку, пристегивает поводок к заранее надетому ошейнику и выводит ее на прогулку.

Если собака реагирует на поводок (беспокоится, играет, грызет), ее необходимо отвлечь игрой, пробежками. Особая осторожность нужна при управлении собакой поводком на участках с деревьями, кустами и другими местными предметами, за которые может зацепиться поводок. В последующем управление собакой осуществляется как коротким, так и длинным поводком.

Намордник подбирают соответственно размеру морды собаки. Во время ухода за собакой или выгуливания дрессировщик на виду у собаки бросает в намордник кусочек лакомства и, подав команду «Намордник», разрешает ей достать и съесть лакомство, одновременно поощряя ее действия поглаживанием. Затем намордник застегивают и оставляют на собаке. Если собака старается снять намордник, мотает головой, царапает лапами и т. п., то дрессировщик отвлекает ее игрой, пробежками, дачей лакомства через отверстие в наморднике. В первое время достаточно надевать намордник на 5—10 минут, затем — на несколько часов.

Приучение собаки к шлейке начинается после выработки условного рефлекса на команду «Стоять». Подбирается шлейка, соответствующая размерам собаки. Поглаживая собаку и поощряя ее лакомством, дрессировщик надевает на нее шлейку и выводит на прогулку. Шлейка должна быть свободной. Если собака беспокоится, то нужно отвлечь ее игрой. На первых занятиях достаточно пребывания собаки в шлейке до 5—10 минут, в дальнейшем до суток и более.

Приучение к привязи начинается с привязывания собаки поводком к дереву, специальному столбику во время кормления, чистки и в перерывах между прогулками. Вначале дрессировщик должен находиться возле собаки и удерживать на привязи недолго. В последующем продолжительность удержания собаки на привязи увеличивается в сочетании с периодическим отходом дрессировщика от нее. При этом надо следить за тем, чтобы она не грызла поводок. В целях предупреждения такой вредной привычки быстрее надо приучать ее к привязыванию на цепь.

Возможные ошибки дрессировщика и их последствия:

1. Неправильный подбор снаряжения увеличивает время на приучение ее к спокойному реагированию на снаряжение.

2. Принуждение применением болевых раздражителей при надевании снаряжения, преждевременное увеличение продолжительности пребывания собаки в снаряжении приводят к проявлению пассивно-оборонительной реакции (боязни дрессировщика).

3. Разрешение собаке играть поводком, оставление ее привязанной на поводок бесконтрольно приводит к образованию у нее привычки грызть поводок.

Приучение к чистке и показу для осмотра.



При чистке и осмотре собака должна стоять спокойно и в естественной позе. Это вырабатывается в процессе ежедневного ухода за собакой, начиная с 2—3-месячного возраста. В первое время, удерживая собаку левой рукой за поводок возле ошейника, дрессировщик поглаживанием чередует осторожным расчесыванием шерсти гребнем. В последующем ее приучают к чистке щеткой. Продолжительность чистки постепенно доводится до 5—10 минут. Параллельно собаку приучают к спокойному реагированию к зажиманию морды в целях осмотра зубов (рис. 2).

Рис. 2. Приучение собаки к зажиманию морды

Развитие физической выносливости

Физическое утомление снижает чувствительность обоняния и других органов чувств. Так, активная, безотказная работа собаки по запаховому следу человека, особенно на большие расстояния (более 3 километров), возможна только при условии натренированности собаки к длительным нагрузкам в беге. Поэтому, начиная с раннего возраста, надо вырабатывать у собаки выносливость. Можно практиковать специальные кроссы дрессировщика с собакой в положении «Рядом» на различные дистанции. Бег совершается в среднем и быстром темпе, обеспечивающем быстроту преследования по следу. Предельная дальность бега зависит от выполнения предстоящих служебных задач. Упражнение повторяется не менее двух раз в неделю.

В зимний период целесообразно сочетать движение дрессировщика на лыжах с передвижением собаки по глубокому снегу на различные расстояния. Кроме этого, рекомендуется предусмотреть систему специальных упражнений для тренировки лап собаки, чтобы при выполнении служебных задач не было потертостей мякисей пальцев. С этой целью следует проводить прогулки по дорогам с твердым покрытием, по щебню и т. п.

Приучение к темноте, непогоде и другим необычным условиям

Служебных собак применяют в самых сложных условиях окружающей среды. Поэтому с раннего возраста их надо приучать к разнообразию внешних условий: темноте, непогоде, к местам оживленного движения людей, транспортных средств, выпаса животных и т. п. Эта задача решается во время прогулок, выгуливания и занятий собак путем постепенного приближения к подобным раздражителям. При этом, если собака побаивается, осторожноничает, надо отвлекать ее игрой, пробежками и дачей лакомства, а агрессивную реакцию запрещать, подкрепляя команду «Фу» рывком поводка или легким ударом прута.

Приучение к перевозке на автомашине

Для выполнения служебных задач с использованием технических средств важно приучить собаку к спокойному и смелому поведению при езде на основных видах транспорта — автомашинах. Первоначальные упражнения целесообразно проводить на специально установленном учебном кузове автомобиля, а в последующем пользоваться обычным автомобилем с открытым кузовом. При выгуливании собака знакомится с автомашиной вначале с выключенным, затем с работающим двигателем.

Основное внимание обращается при этом на выработку выдержки перед посадкой и высадкой с машины. Посадка и высадка собаки с машины осуществляется по команде «Вперед» или «Ко мне». В течение 4—5 занятий отрабатывается посадка в кузов машины и высадка из него с непродолжительным пребыванием в кузове, вначале с выключенным, затем с работающим двигателем. После этого приучают к непродолжительной (до 10—15 минут) езде на автомашине со скоростью движения 10—15 километров в час.

В последующем вводятся некоторые усложнения: занятия по общей и специальной дрессировке проводятся вблизи интенсивного движения автомашины; постепенно увеличивается продолжительность езды на автомашине; по возможности приучают к езде на других видах транспорта.

Собака считается подготовленной для перевозки на автомашине, если она спокойно к ней относится, безбоязненно реагирует на продолжительные перевозки.

Дальнейшее совершенствование навыка осуществляется в процессе основного курса подготовки собак в учебных подразделениях и при выполнении служебных задач.

Возможные ошибки дрессировщика:

- 1.Нарушение режима и последовательности приучения к машине.
- 2.Несоблюдение мер безопасности при посадке и высадке собаки с машины.

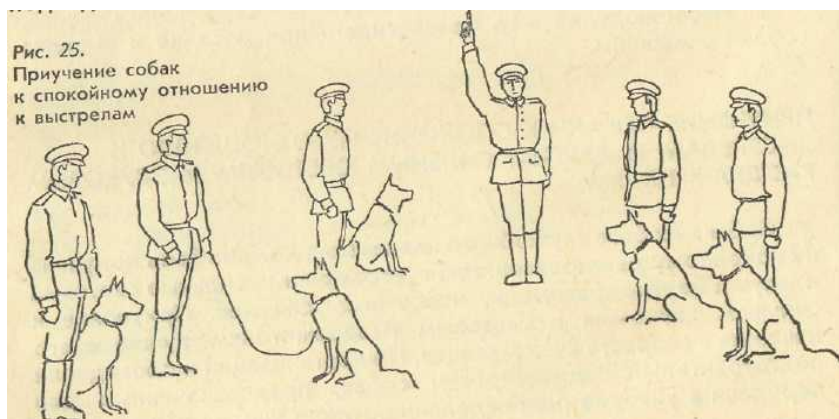
Приучение собаки к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным световым и звуковым раздражителям.

Собака любого служебного назначения должна быть приучена к спокойному реагированию на всевозможные сильные световые и звуковые раздражители, необычные для нее.

Приучение к сильным звуковым и световым раздражителям лучше всего начинать в возрасте 2—3 месяцев. При организации и проведении подготовительной дрессировки собак, предназначенных для передачи в учебное подразделение, нужно учесть, что в группе могут быть собаки, выращенные и воспитанные в различных условиях. Поэтому нужно соблюдать правила, рассчитанные на собак, ранее не приученных к выстрелам и другим сильным раздражителям.

Первые упражнения по приучению собак к спокойному отношению к выстрелам проводятся в местах их содержания. Вначале выстрелы производятся вдали от расположения собак (200—300 метров) во время ухода за собаками и их кормления. Если в момент выстрела собака проявляет настороженность, дрессировщик должен отвлечь ее игрой, выгуливанием. По мере привыкания собак к выстрелам они звучат все ближе и ближе. Если рядом есть тир или стрельбище, рекомендуется выгуливать собак в этом районе в период проведения стрельб. В дальнейшем собак к выстрелам приучают во время занятий.

Необходимое условие при выполнении служебных задач — спокойное поведение собаки при стрельбе дрессировщика из огнестрельного оружия. Надо систематически проводить стрельбы из оружия вначале холостыми, а затем и боевыми патронами, когда собака находится возле дрессировщика в положении сидя или лежа. Вид огнестрельного оружия зависит от того, чем пользуются в ведомстве (подразделении) при выполнении служебных задач. В



первое время чаще применяют стартовый пистолет (рис. 3).

Параллельно с приучением к выстрелам надо знакомить собак с различными сильными звуковыми и световыми раздражителями.

Поэтому в период занятий и выгуливаний собак постепенно приближают к местам, где они могут встречаться с различными раздражителями (автомшины, поезда, производственные шумы и т. п.). Если собака будет громко лаять или проявлять трусость, надо отвлекать ее

игрой, пробежками и т. п. По мере привыкания к раздражителям на значительном расстоянии можно постепенно подходить к ним все ближе и ближе.

Навыки спокойного реагирования к необычным раздражителям совершенствуются в процессе специальной дрессировки собак, включая следующие упражнения; ведение стрельбы и освещение местности ракетами посторонними помощниками, а момент работы собаки по запаховому следу, обыску местности и помещений при ведении борьбы с задержанным и др.;

ведение стрельбы дрессировщиком в ходе работы с собакой;

создание фоновой обстановки (стрельба, взрывы) с использованием усилителей звукозаписи.

С собаками, проявляющими боязнь, следует заниматься отдельно от основной группы. Рекомендуется вначале приучить их к спокойной реакции на звуки трещотки, выстрелы из малокалиберной винтовки, стартового пистолета и т. п.

Собака считается подготовленной для последующей дрессировки к службе, если она спокойно относится к выстрелам, взрывам и другим сильным звуковым и световым раздражителям.

Возможные ошибки дрессировщика:

1.Нарушение режима и последовательности в дрессировке, вызывающие у собак чрезмерную, напряженную трусость.

2.Воздействия на собаку механическими раздражителями в момент стрельбы усиливают боязнь собаки.

Основные приёмы общего курса дрессировки

Приучение переходить в свободное состояние

Навык переходить в свободное состояние в любой обстановке необходим на занятиях, службе и в других случаях, когда собаке нужно дать отдых.

Условные раздражители — команда «Гуляй» и жест — показ правой (левой) рукой в сторону движения собаки. Дополнительные команды: «Хорошо», «Фу».

Безусловные раздражители — утомление нервной, мышечной и других систем органов собаки, вызывающих у собаки рефлекс свободы. Действия дрессировщика, поглаживание, пища.

Прием вводится с первых дней занятий, и навык совершенствуется в процессе всего курса дрессировки и использования собаки на службе.

Методика и техника дрессировки. Условный рефлекс на команду и жест вырабатывается одновременно. Упражнение выполняется так. Дрессировщик подтягивает длинный поводок к ошейнику и удерживает собаку возле себя. По команде «Гуляй» в одобрительном тоне и жесту вправо посылает собаку от себя.

При этом энергично пробегает 5—10 метров, повторяя команду «Гуляй». Вытянутая в сторону рука (жест) удерживается 2—3 секунды, затем опускается к бедру. Дрессировщик, сделав небольшую пробежку, дает собаке возможность свободно погулять на длинном поводке, Через 1—2 минуты подзывает ее, погладив, дает лакомство и повторяет упражнение. За каждым дрессировщиком целесообразно закреплять постоянно место для ежедневного выгуливания собаки.

При выполнении упражнений необходимо соблюдать следующие правила: первоначальное выгуливание проводить лишь на длинном поводке; не допускать громких команд и резких рывков; при выгуливании собака всегда должна быть в поле зрения дрессировщика (рис. 4).

Когда собака по команде «Гуляй» и жесту быстро переходит в свободное состояние, постепенно вводятся усложнения. Управление собакой отдельно по команде или жесту; выгуливание с соблюдением намеченного режима через определенные промежутки времени с постепенным увеличением продолжительности работы, сокращением времени отдыха; перевод собаки в свободное состояние с любого положения: посадки, стояния, укладки и др.,

выгуливание вблизи различных отвлекающих раздражителей, с учетом особенностей ее поведения;

периодическое выгуливание без поводка вначале при отсутствии, а затем при наличии отвлекающих раздражителей. При выгуливании без поводка собака должна быть в наморднике; совершенствование навыка зигзагообразного движения по команде или жесту;

совершенствование навыка в сложных условиях окружающей среды в комплексе с другими общедисциплинарными и специальными навыками.



Рис. 4. Приучение переходить в свободное состояние

Навык считается выработанным, если собака по команде «Гуляй» или жесту быстро двигается в указанном направлении, переходит в свободное состояние при любых условиях окружающей среды и, наблюдая за дрессировщиком, не отходит от него дальше, чем на 30 метров.

Возможные ошибки дрессировщика и их последствия:

1. Предоставление собаке свободного состояния при надетом строгом ошейнике (парфорсе), на коротком поводке.

2. Произношение команд с чрезмерно громкой интонацией, рывки поводком во время выгуливания.

3. Частое предоставление свободного состояния, из положений сидя, лежа, стоя, что мешает выработке выдержки в этих положениях.

4. Увлечение выгуливанием без поводка, что приводит к ослаблению дисциплины собаки.

Вопросы по теме:

1. Для чего предназначен прием?
2. Как приучить собаку работе без поводка?
3. Когда прием считается выработанным?

Приучение собаки подходить к дрессировщику

На занятиях, службе, в любой по сложности обстановке по команде или жесту дрессировщика собака быстро должна подойти к нему. Навык дисциплинирует собаку, развивает внимание к дрессировщику.

Условные раздражители — команда «Ко мне» и жест — опускание левой руки к бедру, предварительно поднятой в сторону на уровень плеча ладонью к собаке. Дополнительные команды: «Хорошо», «Фу», «Рядом», «Сдеть».

Безусловные раздражители — лакомство, поглаживание, подтягивание поводком.

Навык вырабатывается на базе пищевой реакции поведения. Прием вводится с первых дней прогулок с собакой. Основной метод дрессировки — вкуспоощрительный.

Методика и техника дрессировки. Занятия проводятся на участке местности с наименьшим количеством отвлекающих раздражителей после того, как дрессировщик овладеет техникой выполнения приема без собаки. Собака должна быть в голодном или полуголодном состоянии и хорошо выгулянной. Упражнение выполняется так. Дрессировщик во время выгуливания собаки, назвав кличку и привлекая ее внимание показом кусочка мяса левой рукой, подает команду «Ко мне». Лакомство на ладони придерживается большим пальцем. В первое время движение руки произвольное, затем левую руку вытягивают и поднимают на уровень плеча. Постепенно поднятая рука становится для собаки сигналом дачи ей лакомства. При медленном и вялом подходе собаки дрессировщику рекомендуется отбегать от нее, пятясь. На одном двухчасовом занятии упражнение повторяют 10—15 раз с обязательным поощрением собаки лакомством (рис. 5). Если собака на команду «Ко мне» и на показ лакомства не реагирует, то дрессировщик привлекает ее внимание своим поведением и легким подтягиванием поводка подводит к себе и, поглаживая, дает ей лакомство.

Когда собака по команде «Ко мне» и жесту заинтересованно и быстро подбегает к дрессировщику с расстояния длинного поводка, то вводятся следующие усложнения:

управление собакой отдельно по команде и жесту; выработка условного рефлекса садиться перед дрессировщиком после подхода;

постепенное увеличение выдержки в положении сидя перед дрессировщиком после ее подхода;

подзыв собаки с любого положения, приучение садиться у левой ноги после выдержки в сидячем положении перед дрессировщиком;

приучение к безотказной работе при наличии различных отвлекающих раздражителей;

управление собакой без поводка; подзыв собаки при различных положениях дрессировщика — стоя, сидя, лежа, в движении, из-за укрытия и др.;

совершенствование навыка в сложных условиях окружающей среды в комплексе с другими общедисциплинарными и специальными навыками.

подзыв собаки с любого положения, приучение садиться у левой ноги после выдержки в сидячем положении перед дрессировщиком;

приучение к безотказной работе при наличии различных отвлекающих раздражителей;

управление собакой без поводка; подзыв собаки при различных положениях дрессировщика — стоя, сидя, лежа, в движении, из-за укрытия и др.;

совершенствование навыка в сложных условиях окружающей среды в комплексе с другими общедисциплинарными и специальными навыками.

При подзыве к себе дрессировщик не должен применять неприятные для собаки механические раздражители. Лучшими средствами, обеспечивающими безотказность подхода собаки, являются дача лакомства и поглаживание.

Навык считается выработанным, если собака по команде или жесту в сложной обстановке, находясь на удалении до 30 метров, быстро подбегает и садится перед дрессировщиком.

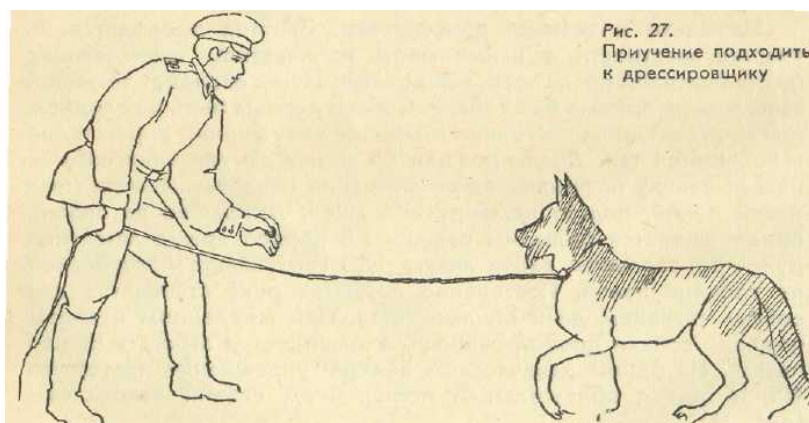


Рис. 27.
Приучение подходить
к дрессировщику

Возможные ошибки дрессировщика и их последствия:

1. Систематическое произношение клички собаки перед командой «Ко мне», многократное повторение этой команды.
2. Применение болевых, неприятных для собаки раздражителей после ее подхода к дрессировщику.
3. Систематический подзыв собаки к себе из положения, сидя, лежа, стоя. Это мешает выработке выдержки собаки в этих положениях.

Вопросы по теме:

1. Какими способами можно выработать навык?
2. Как у собаки выработать наблюдательность за дрессировщиком?
3. Какие раздражители применяют для выработки у собак условных рефлексов?

Приучение собаки к движению рядом с дрессировщиком

Навык движения собаки возле дрессировщика необходим при передвижениях на прогулку, занятия, в процессе службы. Кроме того, он дисциплинирует собаку, вырабатывает у нее внимание к дрессировщику.

Условные раздражители — команда «Рядом» и жест похлопывание кистью левой руки по бедру. Дополнительные команды: «Хорошо», «Фу».

Безусловные раздражители — рывок поводком, воздействие парфорсом, удар хлыстом, поглаживание и лакомство.

Навык вырабатывается на базе пассивно-оборонительной и пищевой реакций собаки.

Прием вводится с первых дней занятий. Основной метод дрессировки — контрастный.

Методика и техника дрессировки.

Первоначальные упражнения выполняются в облегченных условиях, на ровном участке. Дрессировщик пристегивает короткий поводок к ошейнику, и свободный конец его надевает петлей на правую руку выше кисти. Затем левой рукой берет поводок на расстоянии 20—25 сантиметров от ошейника, а правой перехватывает середину поводка. Начав движение, подает команду «Рядом» и через 0,5—2 секунды делает рывок поводком вдоль туловища собаки, I заставляя ее идти возле левой ноги (рис. 6).

На первых занятиях дрессировщик должен двигаться ускоренным шагом, в этом случае собаке будет легче приспособиться к дрессировщику.

Как только собака примет правильное положение у левой ноги дрессировщика, он поощряет ее дачей лакомства, поглаживанием. При выработке первоначального условного рефлекса каждая команда «Рядом» сопровождается рывком поводка.

Правильным считается такое положение собаки, когда забегание ее вперед будет не больше, чем на полтуловища.

При поворотах, остановках обязательно подается команда «Рядом» и при необходимости подкрепляется рывком поводка. При дрессировке физически сильных, подвижных собак рекомендуется использовать строгий ошейник, иногда хлыст.

Первоначальный условный рефлекс считается выработанным, если собака по команде «Рядом» занимает положение у левой ноги и движется рядом с дрессировщиком, не натягивая поводка. В дальнейшем вводятся следующие осложнения: приучение собаки находиться рядом при различных темпах движения дрессировщика; выработка условного рефлекса на жест; управление собакой отдельно по команде или жесту; приучение к безотказной работе на наличие различных отвлекающих раздражителей (животные, люди, транспортные средства, птицы и т. д.); приучение к движению рядом без поводка.

Упражнение по выработке условного рефлекса на жест выполняется так. Дрессировщик берет поводок в правую руку, освобождая левую руку для подачи жеста, затем делает 2—3 хлопка ладонью левой руки по бедру и через 1—2 секунды подает команду «Рядом» и делает рывок поводком. Жест подкрепляется командой и рывком до тех пор, пока не станет условным раздражителем, в последующем — только рывком поводка без команды «Рядом».

Во втором и третьем периоде дрессировки правильно выполненная собакой команда или жест подкрепляется лакомством или поглаживанием, а невыполненная — подачей твердой угрожающей команды «Рядом» с обязательным применением механического воздействия.

Строевые приемы с собакой на месте и в движении. Строевая стойка. Дрессировщик стоит прямо, без напряжения, каблуки вместе, носки развернуты, руки опущены. Поводок держит двумя руками: левой в 20—25 сантиметрах от ошейника,



правой — за конец с петлей, надев выше кисти и удерживая за середину поводка так, чтобы при поглаживании собаки левой рукой правой удобно было перехватить свободную часть поводка. Поводок перехватывается левой рукой в тех случаях, когда необходимо освободить правую руку для отдания чести. Собака сидит у левой ноги, ее передние лапы находятся на уровне носков обуви дрессировщика (рис. 7).

Повороты на месте. Поворот с собакой направо выполняется выставлением правой ноги на 90° вправо. Одновременно с приставлением левой ноги подается команда «Рядом». Поворот с собакой налево выполняется выставлением левой ноги на 90° влево перед передними лапами собаки (рис. 8).

Поворот дрессировщика с собакой кругом производится через правое плечо. Для этого надо развернуть правую ногу на 180° вправо, перенести на нее тяжесть корпуса, поворачиваясь, подать команду «Рядом» и с приставлением левой ноги посадить собаку рядом.

Повороты с собакой в движении. Для поворота направо дрессировщик одновременно с шагом левой ноги подает команду «Рядом», повернувшись на носке левой ноги, помогает



собаке рывком поводка продолжать движение в новом направлении. Для поворота налево дрессировщик одновременно с постановкой правой ноги подает команду «Рядом» и придерживает собаку, поворачивается налево на носке правой ноги и продолжает движение в новом направлении.

Поворот кругом в движении выполняется через правое плечо. Сделав шаг левой ногой вперед, дрессировщик замедляет движение, подает команду «Рядом», поворачивается кругом, помогая собаке принять правильное положение возле дрессировщика.

Отдание воинской чести. Военнослужащие, находясь с собакой, должны честь отдавать четко и в соответствии с требованиями строевого устава, как на месте, так и в движении.

Навык движения собаки рядом с дрессировщиком считается выработанным, если она безотказно занимает правильное положение у левой ноги дрессировщика по первому его сигналу, сохраняет это положение при разных темпах движения, поворотах на месте и в движении.

Возможные ошибки дрессировщика и их последствия:

1. Неправильное сочетание условного и безусловного раздражителей.
2. Применение чрезмерно сильных механических раздражителей без учета индивидуальных особенностей поведения собаки.
3. Неумелое пользование парфорсом, хлыстом.
4. Частое повторение команды «Рядом» без подкрепления рывком поводка, технически неправильное выполнение рывка (на себя, а не вдоль туловища).

Вопросы по теме:

1. На какой территории отрабатывается прием?
2. Какое дополнительное снаряжение используется при отработке приема?
3. Как приучить собаку движению у ноги дрессировщика без поводка?

Приучение собаки садиться

Навык садиться является основным и исходным положением собаки для дальнейших действий, как в процессе курса дрессировки, так и на службе.

Навык дисциплинирует собаку. Условные раздражители — команда «Сидеть» и жест — поднятие свободно вытянутой правой руки вперед снизу вверх ладонью от себя до уровня глаз дрессировщика. Дополнительные команды: «Хорошо», «Фу».

Безусловные раздражители — рывок поводком, нажим на область поясницы, поглаживание и лакомство.

Навык вырабатывается на базе пассивно-оборонительной и пищевой реакций.

Прием вводится на 5—6-й день занятий после установления хорошего контакта дрессировщика с собакой и выработки условного рефлекса на команды «Ко мне», «Гуляй».

Основной метод дрессировки — контрастный, но не исключается и вкусопоощрительный.

Методика и техника дрессировки.

Первоначальный условный рефлекс вырабатывается на знакомой для собаки местности с наименьшим количеством отвлекающих раздражителей.

Собака должна быть в голодном или полуголодном состоянии. Упражнение выполняется так. Дрессировщик, удерживая собаку впереди себя, переворачивает ошейник кольцом вверх, берет поводок в правую руку в 15—20 сантиметрах от ошейника, подает команду «Сидеть» и через 1—2 секунды делает рывок поводком вверх и назад, одновременно нажимая левой рукой на область поясницы. Как только собака села, дрессировщик поощряет ее поглаживанием и дачей лакомства. Продержав собаку в этом положении 5—10 секунд, предоставляет ей свободное состояние. Упражнение повторяется в течение рабочего дня 35—40 раз с предоставлением отдыха на 2—3 минуты между сочетаниями. Такой режим поддерживается 4—5 дней. Занятия целесообразно проводить ежедневно. В период выработки первоначального условного рефлекса «садиться» другие приемы не отрабатываются (рис. 9).

Собаку можно приучить садиться и другим способом. Дрессировщик ставит собаку перед собой, зятем наступает ногой на поводок, чтобы ограничить движение собаки. В правую руку берет лакомство и, подав команду «Сидеть», через 1—2 секунды подносит руку с лакомством к морде собаки и, занося руку за ее голову, заставляет собаку сесть. Как только собака села, дрессировщик поощряет ее лакомством.

Первоначальный условный рефлекс считается выработанным, если собака по команде «Сидеть» быстро садится без воздействия безусловным раздражителем и остается в этом положении в течение 10—15 секунд, а при отходе дрессировщика от нее на расстояние до 2 шагов не срывается с места.

В последующем вводятся усложнения. Вырабатывается продолжительная выдержка в сидячем положении с одновременным увеличением расстояния между дрессировщиком и собакой, соблюдая при этом следующие правила:

расстояние между дрессировщиком и собакой, особенно до 10—12 метров, и время выдержки увеличивать не спеша—по 1 шагу и по 15—20 секунд через каждые 2—3 занятия;
не подзывать собаку к себе после выдержки на расстоянии.



Рис.9. Приучение садиться по команде.

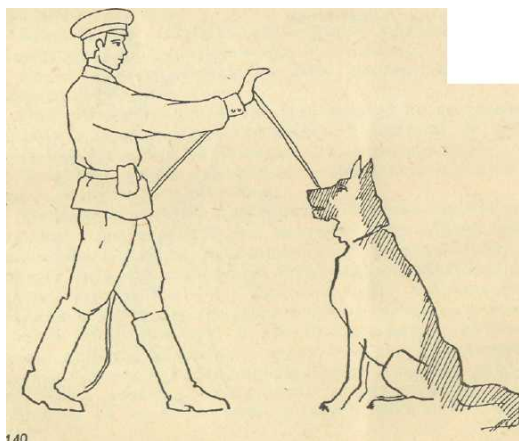
Лучше подойти к ней, погладить, дать лакомство и перейти к выполнению других упражнений;

в случае срыва собаки дрессировщик по команде «Место», подкрепляя рывками поводка, возвращает ее к прежнему месту и командой «Сидеть» в угрожающем тоне, подкрепленной безусловным воздействием, усаживает на прежнее место;

отходить от собаки вначале спиной вперед, т. е. лицом к собаке, постоянно наблюдая за ней. В дальнейшем можно произвольно и различным темпом (шагом, бегом).

Выработка условного рефлекса на жест. Эти упражнения отрабатываются, как правило, параллельно с «укладкой». Когда собака находится в лежачем положении, дрессировщик берет поводок в левую руку и слегка натягивает его. Затем движением правой руки снизу вверх в сочетании с выпадом левой ногой вперед ударяет по поводку, одновременно произнося команду «Сидеть». Как только собака села, дрессировщик опускает правую руку и дает собаке лакомство левой рукой. После предусмотренной планом выдержки в сидячем положении собаку выгуливают (рис. 10).

Рис. 10. Приучение садиться по команде.



Упражнение по выработке условного рефлекса на жест можно выполнять и так. Когда собака находится перед дрессировщиком, он берет поводок в правую руку в 50—60 сантиметрах от ошейника и движением руки снизу вверх усаживает ее. Для усиления воздействия на собаку делает шаг вперед. За выполненное действие поощряет собаку поглаживанием и лакомством.

Кроме того, отрабатываются упражнения по приучению собаки садиться с разных положений отдельно по команде или жесту в комплексе с другими общедисциплинарными и специальными приемами. Одновременно добивается безотказности в работе при наличии отвлекающих раздражителей. Управление собакой осуществляется как на поводке,

так и без поводка с различных положений дрессировщика: стоя, сидя, лежа, в движении с различными темпами, из-за укрытия.

Навык считается выработанным, если собака безотказно садится по первому сигналу дрессировщика в сложных условиях с любого положения на расстоянии до 25—30 метров от него и проявляет выдержку не менее 5 минут.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Многократное повторение команды «Сидеть» до подкрепления безусловным раздражителем.
2. Систематический подзыв собаки с сидячего положения или предоставление свободного состояния после небольшой выдержки.
3. Неправильный нажим левой рукой на область поясницы.
4. Несвоевременное исправление неправильного положения собаки при посадке.

Вопросы по теме:

1. Какими способами у собаки вырабатывается условный рефлекс?
2. Рассказать порядок ввода усложнений при отработке приема?
3. Как выработать у собаки условный рефлекс на жест?

Приучение собаки ложиться.

Навык необходим при несении службы для маскировки, транспортировки на машине, лошади с применением специально оборудованного седла. Навык дисциплинирует собаку.

Условные раздражители — команда «Лежать» и жест — резкое опускание правой руки предварительно вытянутой вперед на уровень груди дрессировщика. Дополнительные команды: «Хорошо», «Фу».

Безусловные раздражители — лакомство, поглаживание, нажим на холку, рывок поводком.

Навык вырабатывается на базе пищевой и пассивно-оборонительной реакций.

Прием вводится после выработки условного рефлекса на команду «Сидеть».

Методы дрессировки — контрастный и вкусоощирительный.

Методика и техника дрессировки.

Первоначальный условный рефлекс можно выработать применением механических раздражителей, лакомством, вытягиванием (подсечкой) передних лап собаки.

Первый способ. Дрессировщик ставит (сажает) собаку перед собой, поворачивает ошейник кольцом вниз, правой рукой берет поводок на расстоянии 20—25 сантиметров от ошейника, затем подает команду «Лежать» и через 1—2 секунды делает рывок вниз и вперед, одновременно нажимая левой рукой на холку собаки.

Как только собака легла, поощряет ее поглаживанием и дачей лакомства. Подержав собаку в лежачем положении 5—10 секунд, дает ей лакомство и предоставляет свободное состояние.

Второй способ. Поставив (посадив) собаку возле себя, дрессировщик левую руку с поводком кладет на холку, берет в правую руку лакомство. Затем подает команду «Лежать» и через 1—2 секунды, показывая собаке, лакомство и движением правой руки от ее носа вперед и вниз с одновременным нажатием левой рукой на холку принуждает собаку лечь. За выполненное действие собака поощряется поглаживанием и лакомством.

Третий способ. Посадив собаку возле себя, дрессировщик подает команду «Лежать» и через 1—2 секунды, нажимая на холку левой рукой, одновременно правой рукой вытягивает передние конечности собаки вперед или делает подсечку. Как только собака легла, поощряет ее поглаживанием и дачей лакомства (рис. 11).

Если собака сразу же после укладки попытается встать, следует повторить команду «Лежать» с угрожающей интонацией и рывком поводка удерживать в лежачем положении до 5—10 секунд. Упражнение повторяется в течение рабочего дня 35—40 раз с предоставлением отдыха на 2—3 минуты между сочетаниями. Такой режим поддерживается 4—5 дней.

В ходе занятий надо следить, чтобы при укладке собака занимала правильное положение:

задняя часть корпуса должна лежать ровно, передние лапы вытянуты вперед, голова приподнята. Неправильное положение собаки дрессировщик обязан исправлять и поощрять ее лишь тогда, когда она займет правильное положение.

Первоначальный условный рефлекс считается выработанным, если собака по команде «Лежать» быстро ложится без воздействия безусловным раздражителем и остается в этом положении в течение 5—10 секунд, а при отходе дрессировщика от нее на расстояние до 2 шагов не срывается с места. После этого можно вырабатывать условный рефлекс на жест.

Упражнение выполняется так. Дрессировщик, посадив собаку, отходит от нее



на один-два шага лицом к ней.левой рукой слегка натягивает поводок, затем выносит правую руку вперед и вверх на уровень груди и, опуская вытянутую руку вниз, ударяет по поводку, произнося команду «Лежать». Чтобы предотвратить срыв собаки с места, дрессировщик делает шаг вперед левой ногой. Как только собака легла, ее поощряют лакомством.

После выдержки (20—30 секунд) в лежачем положении собаку выгуливают. Упражнение повторяется на одном занятии 35—40 раз в течение 4-5 занятий, в последующем количество сочетаний сокращается (рис. 12).

Упражнение по выработке условного рефлекса на жест можно выполнять и так. Дрессировщик сажает собаку перед собой, берет поводок в правую руку в 50—60 сантиметрах от ошейника, поднимает руку с поводком на уровень груди и рывком поводка сверху вниз принуждает собаку лечь, одновременно произнося команду «Лежать». Для усиления воздействия на собаку делает шаг вперед левой ногой. Как только собака легла, поощряет ее поглаживанием и дачей лакомства.

Дальнейшая методика ввода и отработки усложнений такая же, как и при выработке навыка садиться.

Навык считается выработанным, если собака безотказно ложится по первому сигналу дрессировщика на расстоянии от него до 25—30 метров и в сложных условиях окружающей среды, с выдержкой в лежачем положении не менее 5 минут.

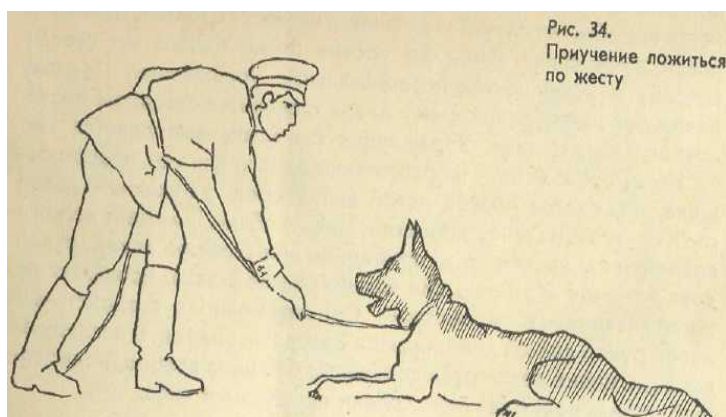
Возможные ошибки дрессировщика:

1. Многократное повторение команды «Лежать» без подкрепления безусловным раздражителем.

2. Неправильное выполнение подсечки, причинение боли собаке.

3. Несвоевременное исправление неправильного положения корпуса, в положении лежа, нетребовательное отношение к собаке.

4. Систематический подзыв собаки.



Вопросы по теме:

4. Какими способами у собаки вырабатывается условный рефлекс?
5. Рассказать порядок ввода усложнений при отработке приема?
6. Как выработать у собаки условный рефлекс на жест?

Приучение собаки стоять

Навык, собаки стоять, необходим для чистки, осмотра, надевания на нее специального снаряжения, способствует выработке общей дисциплины.

Условные раздражители — команда «Стоять» и жест — поднятие левой руки вперед ладонью вверх до уровня плеча. Дополнительные команды: «Хорошо», «Фу», «Место».

Безусловные раздражители — воздействие левой рукой на живот собаки, подтягивание поводком, поглаживание и лакомство.

Навык вырабатывается на базе пассивно-оборонительной и пищевой реакций собаки.

Прием вводится после выработки у собаки условных рефлексов на команды «Сидеть», «Лежать» с выдержкой в принятом положении не менее одной минуты.

Основной метод дрессировки — контрастный.

Методика и техника дрессировки.

Дрессировщик, находясь с правой стороны сидящей собаки, подает команду «Стоять» и через 1—2 секунды правой рукой делает легкий рывок поводком вперед, одновременно приподнимая собаку воздействием на живот левой руки.

Как только собака встала, дрессировщик одобряет ее поглаживанием и дачей лакомства.

При попытке собаки сесть дрессировщик переносит левую руку под живот и поддерживает ее в стоячем положении, повторяя команды «Стоять», «Хорошо». При первых упражнениях после 5—10-секундной выдержки собаку выгуливают. В последующем продолжительность выдержки увеличивается. Упражнение повторяется 35—40 раз и так в течение 4—5 дней (рис. 13).

Первоначальный условный рефлекс считается выработанным, если собака по команде «Стоять» встает и остается в этом положении 15—20 секунд. Дальнейшее совершенствование первоначального условного рефлекса до навыка осуществляется с вводом усложнений и соблюдением правил, изложенных в приемах приучения собак садиться, ложиться. Имеет свои особенности выработка условного рефлекса на жест «Стоять». Движение левой руки снизу вверх до уровня плеча близко по своему способу к выполнению первоначальных упражнений. Поэтому движение левой рукой снизу вверх становится сигналом безусловного воздействия. Упражнение с жестом выполняется так.

Когда собака сидит на расстоянии одного шага от дрессировщика, он, сделав правой ногой шаг вперед, движением левой руки снизу вверх приподнимает и ставит собаку. В момент легкого воздействия на живот и приподнимания собаки левой рукой дает команду «Стоять». Как только собака встала, поощряет ее поглаживанием и лакомством. Одновременно с воздействием левой рукой делает легкий рывок поводком вперед. В последующем движение левой руки совершает без шага вперед, подкрепляя легким подтягиванием собаки поводком к себе.

Навык стояния считается выработанным, если собака четко встает по команде или жесту дрессировщика на удалении 25—30 метров в сложных условиях, правильно вытягивает туловище и остается в стоячем положении не менее 5 минут.

Возможные ошибки дрессировщика и их последствия:

1. Сильное давление левой рукой на живот собаки или удар по животу, вызывающие проявление трусости, попытки садиться или ложиться при виде руки.
2. Сильный рывок поводком, заставляющий собаку не только вставать, но и сходить с места, в результате замедляется выработка выдержки.
3. Частые подзывы собаки к себе из стоячего положения, вырабатывающие привычку самостоятельно сходить с места.

Вопросы по теме:

7. Какими способами у собаки вырабатывается условный рефлекс?

8. Рассказать порядок ввода усложнений при отработке приема?
9. Как выработать у собаки условный рефлекс на жест?

Приучение собаки к подножке предметов (апортировка)

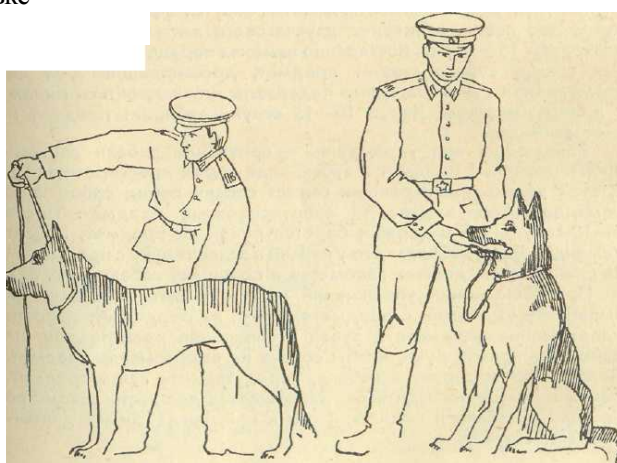
Навык поиска, и подножки предметов является базой для приучения собак к выборке вещей, человека, обыску местности, досмотру транспортных средств, работе по запаховым следам и др.

Навык способствует развитию обонятельно-поисковой реакции собаки.

Условные раздражители: основные — команда «Апорт» и жест — показ рукой в направлении поиска апортировочного предмета (запахоносителя); вспомогательные команды — «Ищи», «Дай», «Нюхай», «Фу» (в негромкой интонации); дополнительные команды — «Сидеть», «Голос», «Хорошо».

Рис. 13. Приучение стоять

Рис. 14. Приучение к апортировке



Безусловные раздражители — апортировочный предмет, лакомство, поглаживание.

Навык вырабатывается на базе сложной инстинктивной реакции схватывания движущихся объектов (предметов), а также пищевой и активно-оборонительной реакций собаки. Прием вводится параллельно с приучением собаки садиться.

Основной метод дрессировки — вкусопоощрительный.

Методика и техника дрессировки.

Первые упражнения проводятся с использованием предметов, привлекающих внимание собаки и вызывающих у ней хватательную реакцию. Можно пользоваться небольшой палочкой, куском веревки или резиновой трубки, поношенной перчаткой и т. п. Вначале приучают собаку брать предмет с руки дрессировщика. Для этого, удерживая собаку поводком возле себя левой рукой, дрессировщик правой рукой показывает предмет, «оживляет» его разнообразными движениями перед глазами собаки, произнося команду «Апорт». Обычно собака возбуждается и хватает предмет зубами. Дрессировщик, слегка подтягивая предмет, дает возможность подержать его в течение 5—10 секунд. После этого по команде «Дай» отбирает предмет, достает лакомство из сумочки и поощряет собаку (рис. 14).



При дрессировке собак, предназначенных для розыскной службы, апортировочные предметы берутся правой рукой, а лакомство левой. В течение двухчасового занятия упражнение повторяют 15—20 раз, постепенно изменяя порядок апортировки. Как только собака схватит предмет, дрессировщик дает ей возможность самостоятельно подержать его и пройти рядом с

дрессировщиком. Через 10—15 секунд забирает предмет и дает лакомство. Следующий вид упражнений — приучение собаки держать апортировочный предмет в зубах, сидя перед дрессировщиком. С этой целью дрессировщик сажает собаку перед собой и по команде «Апорт» дает ей апортировочный предмет. После 5—10-секундной выдержки берется рукой за предмет, подает команду «Дай», забирает его у собаки и заносит руку с предметом за спину, затем достает лакомство и поощряет собаку (рис. 15).

Рис. 15. Приучение собаки держать предмет в зубах сидя перед дрессировщиком.

При выполнении упражнений надо обращать внимание на выработку выдержки с предметом, т. е. на продолжительности удерживания предмета в зубах и спокойное реагирование на движение правой руки, чтобы собака не выбрасывала предмет. Поднося правую руку к собаке, перед тем как взять предмет, рекомендуется погладить ее. Запрещается доставать лакомство на виду у собаки и подносить его к ней, когда собака держит предмет в зубах.

Когда собака будет приучена, спокойно брать предмет с руки дрессировщика, держать его в зубах до 20—30 секунд и более, отдавать по команде, переходят к упражнениям по приучению подносить предметы, брошенные на землю. Это выполняется так, удерживая собаку поводком слева от себя, дрессировщик возбуждает ее движением предмета, при попытке схватить его бросает предмет на 1—2 шага от себя. Подав команду «Апорт», посылает ее за предметом. После того как собака подняла предмет, дрессировщик с помощью поводка подтягивает ее к себе или отбегает назад и по команде «Дай» забирает предмет и дает лакомство. Если же собака, подбежав к предмету, не берет его, то дрессировщик «оживляет» его, двигая ногой или рукой.

Первоначальный условный рефлекс считается выработанным, если собака активно бежит за предметом, брошенным на 3—4 метра, подносит его к дрессировщику и удерживает в зубах до команды «Дай».

В дальнейшем вводятся следующие осложнения: выработка условного рефлекса на жест; увеличение дальности броска предмета; приучение к апортировке разнообразных предметов; выработка навыка садиться с предметом перед дрессировщиком; выработка навыка поиска предмета по его запаху.

Все эти осложнения вводятся и отрабатываются параллельно, т. е. они включаются в каждое упражнение по апортировке.

Условный рефлекс на жест вырабатывается так. При положении собаки рядом дрессировщик бросает предмет на виду у собаки на 5—10 метров и удерживает собаку в сидячем положении 3—4 секунды, потом движением правой руки в направлении предмета и командой «Апорт» посылает ее за предметом.

В последующем предметы надо бросать из-за плеча и по возможности так, чтобы собака не видела его полет. Время выдержки в положении рядом увеличивается постепенно.

Одновременно вырабатывается навык апортировки различных предметов как по форме, величине, так и по качеству материала, из которого они сделаны (металлические, кожаные, резиновые, бумажные и др.). При апортировке нового, незнакомого для собаки предмета необходимо вначале дать собаке схватить его с руки дрессировщика и только после этого можно бросать. В первое время апортировку новой вещи нужно обязательно подкреплять дачей лакомства.

Навык садиться с предметом перед дрессировщиком легко вырабатывается, если собака приучена садиться перед дрессировщиком при каждом подходе. Для этого при подходе собаки с предметом он подает команду «Сидеть» и усаживает в одном шаге от себя. После небольшой выдержки по команде «Дай» дрессировщик забирает предмет и дает ей лакомство.

К упражнениям по выработке навыка поиска предметов по запаху приступают тогда, когда собака безотказно приносит предмет, брошенный на 15—20 метров с выдержкой перед движением за предметом. Для этого дрессировщик бросает предмет на 15—20 метров в кусты, канаву, высокую траву так, чтобы собака не видела его. При этом апортировочные предметы должны быть небольших размеров (5—7 сантиметров) и по цвету соответствовать фону местности. Собаку посылают за предметом по команде «Апорт» и жесту. В первое время собаке необходимо помогать, пробежав в направлении поиска. Движение собаки на поиск предмета сопровождается командой «Ищи апорт». По мере активизации поиска помощь собаке со стороны дрессировщика уменьшается.

Полезно усложнять упражнения путем подвешивания предметов на ветках деревьев, закапывания в землю, отрабатывать в комплексе с вызовом лая. Для этого сначала заставляют собаку облаивать высоко поднятый предмет командами «Голос», «Апорт», «Голос». Облаивание подкрепляется дачей возможности собаке схватить предмет с последующим поощрением лакомством. Затем отрабатывается облаивание подвешенных вещей.

В заключительном периоде апортировки отрабатываются упражнения по закреплению навыка апортировки до безотказности в сложных условиях и подготовке собаки к специальной дрессировке: выборке вещей, обыску местности, выборке человека по запаху вещи и др.

Подготовительные упражнения к выборке вещей: выработка условного рефлекса на команду «Нюхай» и приучение к спокойному обнюхиванию предмета; апортировка чужих предметов; апортировка запаховых предметов из большого количества подобных беззапаховых предметов; апортировка небольших предметов из 50—100 штук других, подобных по форме, качеству, размерам и цвету.

Подготовительные упражнения к выборке человека: апортировка предмета, лежащего у ног помощника; апортировка предмета из рук помощника; апортировка предмета из рук помощника, стоящего в группе 4—5 человек.

Подготовительные упражнения к обыску местности и помещений:

приучение к последовательному поиску и подноске 7-9 предметов, заброшенных в разные стороны от маршрута движения дрессировщика с собакой;

апортировка предметов в различных помещениях;

приучение к обнаружению и облаиванию тяжелых, подвешенных и закопанных предметов;

приучение садиться у обнаруженных предметов и подавать голос самостоятельно.

Это делается так. После выработки прочного условного рефлекса апортировки, в любом упражнении заключительного периода, когда собака, подойдя к предмету, намеревается схватить его, дрессировщик упреждает ее действия командой «Сидеть» и усаживает перед предметом. Затем подходит к собаке, дает ей лакомство. Вначале такие упражнения выполняются только периодически, но в последующем, по мере выработки специальных навыков выборки вещей, обыска местности и др., во всех случаях обнаружения искомого предмета собака должна самостоятельно сесть перед ним, не трогая его.

Навык апортировки считается выработанным, если собака по команде и жесту отыскивает брошенную дрессировщиком или помощником вещь, активно подносит, самостоятельно садится перед дрессировщиком и держит предмет, а по команде «Дай» сразу же отдает.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Неумелый подбор апортировочного предмета, приучение собаки к апортировке с применением принуждения.

2. Увлечение апортировкой мягких предметов, допущение игры собаки с апортировочными предметами.

3. Использование металлических предметов при выработке первоначального условного рефлекса.

4. Апортировка больших предметов (более 10 сантиметров в длину), отличающихся от фона местности по цвету.

5. Неправильное пользование лакомством.

6. Многократное использование одних и тех же предметов.

Вопросы по теме:

1. Какими способами и предметами можно научить собаку брать предмет с руки дрессировщика?
2. Последовательность ввода усложнений при дрессировки собаки приема подноски предмета?
3. Когда навык считается выработанным?

Приучение собаки к преодолению препятствий

Навык преодоления собакой различных препятствий необходим при выполнении служебных задач. Он дисциплинирует собаку, способствует ее физическому развитию.

Условные раздражители — основные: команда «Вперед» и жест — показ рукой в направлении препятствия, вспомогательные: команды «Тихо», «Сидеть», «Лежать». Дополнительные команды: «Хорошо»,

Безусловные раздражители — лакомство, поглаживание, воздействие поводком, апортировочный предмет.

Навык вырабатывается на базе природной способности собаки преодолевать преграды, а также пищевой, активно-оборонительной реакции и рефлекса подражания.

Прием вводится параллельно с посадкой и апортировкой. Основной метод дрессировки — вкусопоощрительный.

Методика и техника дрессировки. Упражнения по преодолению препятствий выполняются с соблюдением следующих правил:

Заниматься надо на специальной площадке, оборудованной различными препятствиями.

Виды, размеры препятствий, их количество определяются наставлениями по службе собак соответствующих ведомств, исходя из особенностей применения собак на службе и количества дрессировщиков с собаками в учебном подразделении. Основными препятствиями являются: барьеры различных конструкций, лестницы, бумы, висячие (перекидные) мостики, рвы и др. По возможности барьеры, лестницы и бумы должны быть удобными для перемещения с одного места на другое.

Упражнения следует начинать с ознакомления собаки с препятствиями путем выгуливания, а иногда и кормления возле них. Собака должна быть в голодном или полуголодном состоянии. Запрещается проведение занятий после кормления. При преодолении препятствий соблюдать осторожность, не допускать причинения собаке боли. Умело пользоваться лакомством для побуждения собаки к преодолению препятствия и для подкрепления за выполненное действие.

И только по мере натренированности собаки постепенно усложнять их конструкцию.

В целях предупреждения выработки у собаки нежелательных привычек следует менять последовательность преодоления препятствий, а также пускать собаку на них с разных сторон. Не увлекаться многократным преодолением барьеров (заборов), так как усталость собаки может привести к травме. Приучать собаку садиться и ожидать хозяина, как перед препятствием, так и после преодоления его. Расстояние (от места посадки собаки до забора), необходимое для разбега, зависит от высоты препятствия.

Перед пуском собаки на препятствия дрессировщик обязан осмотреть и определить их исправность, соответствие степени подготовленности собак, осмотреть грунт, чтобы не было острых предметов.

На заключительном этапе дрессировки разумно сочетать преодоление препятствий на специальной площадке с преодолением естественных преград, встречающихся в ходе полевых занятий.

Методика приучения собак к преодолению различных препятствий почти одинаковая, как и при преодолении трех основных видов препятствий — барьера (забора), лестницы и бума.

Приучение к преодолению барьера (забора). Для этого используют барьер спортивного типа или забор (высота 2 метра, ширина 2,5 метра), устойчивый и прочный. Доски забора должны быть съемными. Первоначальное упражнение следует отрабатывать при высоте не более 60—70 сантиметров одним из следующих способов.

Первый способ. Дрессировщик, находясь на удалении 5—6 метров от барьера, держит собаку с левой стороны на коротком поводке, затем бежит к препятствию и перепрыгивает через него, увлекая собаку за собой. Перед прыжком произносит команду «Вперед». Как только собака преодолела препятствие, поглаживает ее и дает лакомство.

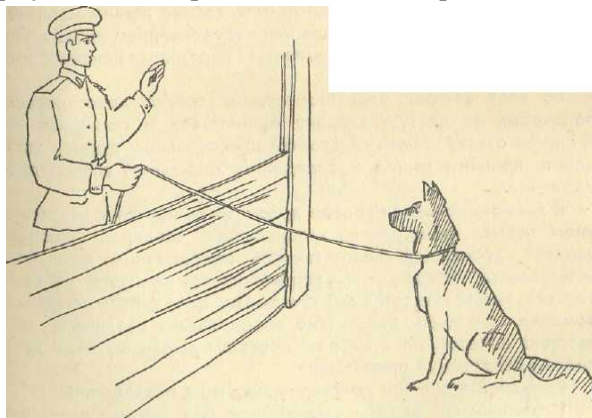
В дальнейшем дрессировщик не перепрыгивает через барьер, а только подбегает с собакой к нему и, подав команду «Вперед», побуждает собаку совершить прыжок. Сам быстро переходит на другую сторону барьера и поощряет собаку.

Второй способ. Дрессировщик, держа собаку на длинном поводке, усаживает ее в 2—3 метрах перед препятствием, перекидывает конец поводка через барьер и переходит на противоположную сторону. Затем по команде «Ко мне» подзывает собаку к себе и

подтягивает ее поводком. В момент ее прыжка подает команду «Вперед», а после прыжка поощряет поглаживанием и дачей лакомства (рис. 16).

Третий способ. Собаку, заинтересованную в апортировке, посылают через барьер за предметом, бросая его на виду у собаки. В момент прыжка произносят команду «Вперед».

Рис. 16. Приучение к преодолению 2-метрового забора



Четвертый способ основан на методе подражания. Для этого подбираются две собаки, как правило, кобель и сука. Кто-то из них хорошо преодолевает препятствие. Два дрессировщика с собаками останавливаются у препятствия на удалении 6—8 метров. По команде «Вперед» вначале пускается через препятствие подготовленная собака, за ней дрессируемая.

Пятый способ. Для собак с преобладающей активно-оборонительной реакцией поведения в качестве раздражителя, побуждающего собаку к преодолению препятствия, можно использовать помощника. Помощник, находясь на противоположной стороне барьера (забора) на виду у собаки, возбуждает ее и делает попытку к бегству. Дрессировщик по команде «Фасс» посылает собаку через препятствие за помощником. В момент ее прыжка произносит команду «Вперед», и, предоставив собаке, возможность потреть помощника, переводит ее в свободное состояние. Через 2—3 упражнения действия помощника исключаются.

Если собака по команде «Вперед» самостоятельно и смело перепрыгивает через препятствие, условия дрессировки усложняются: постепенно увеличивается высота барьера (забора); управление собакой осуществляется командой или жестом и без поводка; вырабатывается выдержка перед прыжком и навык садиться и ожидать дрессировщика после преодоления препятствия; отрабатывается преодоление различных препятствий — штакетника, живой изгороди, натуральных заборов и др.

Высоту барьера (забора) следует увеличивать на 10—15 сантиметров через каждые 3—4 занятия с учетом физических возможностей собаки. При увеличении высоты забора дрессировщик во время прыжка должен помочь собаке легким натягиванием поводка в сторону забора или подсаживанием ее на забор настолько, чтобы она могла зацепиться передними конечностями за верхнюю доску забора.

Во всех случаях удачного прыжка собаки дрессировщик переходит на другую сторону препятствия и поощряет ее. В случае отказа собаки от прыжка дрессировщик должен установить причины отказа и определить посильный способ преодоления.

В заключительном периоде дрессировки наряду с закреплением навыка преодоления стационарных барьеров (заборов) следует добиваться безотказности преодоления различных естественных препятствий, встречающихся в ходе полевых занятий. Навык считается выработанным, если собака по первой команде или жесту безотказно преодолевает различные препятствия высотой до 2 метров, проявляя выдержку сидя до и после преодоления препятствия.

Возможные ошибки дрессировщика и их последствия:

1. Увеличение высоты препятствия без учета физических возможностей и степени подготовленности собаки, вызывающее отказ от прыжка через него.

2. Увлечение упражнениями по преодолению препятствий, вызывающее утомление собаки и отказ от прыжка.

3. Грубое обращение с собакой.

4. Проведение упражнений на неисправных препятствиях.

Приучение к движению по лестнице. Движение по лестнице отрабатывается параллельно с упражнениями по преодолению других препятствий. Для этого используются лестницы разных конструкций: щенячьи — невысокие с плоскими широкими ступеньками и комбинированные, когда две лестницы с разными ступеньками по ширине установлены наклонно под разными углами к стойкам и с площадкой наверху. Первоначальные упражнения следует проводить на некрутой лестнице с широкими ступеньками, к движению по лестнице приучают несколькими способами.

Первый способ. Дрессировщик с собакой в положении «Рядом» на коротком поводке подходит к лестнице и, осторожно поддерживая ее поводком, поднимается по лестнице, повторяя команду «Вперед». По достижении площадки поощряет собаку лакомством. Затем, повторяя команду «Вперед», ведет собаку за собой вниз. Спуск с лестницы для собаки значительно труднее, чем подъем, поэтому дрессировщик должен находиться несколько впереди собаки и следить за тем, чтобы она шла спокойно (рис. 17).

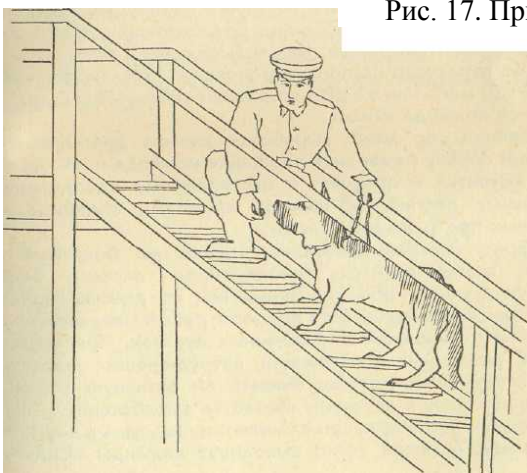


Рис. 17. Приучение к движению по лестнице.

Если собака не идет на лестницу этим основным способом, можно пользоваться одним из следующих способов:

посылать собаку по лестнице за апортировочным предметом, брошенным на площадку или положенным на ступеньку лестницы после предварительного возбуждения собаки этим предметом;

побудить собаку к подъему по лестнице путем раскладки кусочков мяса на ступеньках, установлением кормушки с пищей на площадке или показом собаке лакомства, двигаясь чуть впереди собаки;

методом подражания. Движение собаки по лестнице должно совершаться только с

дрессировщиком.

Когда собака спокойно и смело, станет ходить по лестнице совместно с дрессировщиком, упражнения усложняются:

приучают к самостоятельному движению по лестнице (даже в темное время суток);

используют лестницы более крутые и с узкими ступеньками;

вырабатывают выдержку у собаки на площадке лестницы, в положениях сидя, лежа и стоя, а также перед началом движения по лестнице и после спуска,

В упражнениях по приучению собаки к самостоятельному движению по лестнице дрессировщик делает попытку подняться по лестнице и как только собака начнет подниматься вверх, останавливается и управляет ею командами. В дальнейшем дрессировщик, посадив собаку рядом с собой перед лестницей на расстоянии 1—2 метров, отстегивает поводок, делает шаг вперед, поворачивается налево и после небольшой выдержки командой «Вперед» и жестом посылает собаку на лестницу.

При подъеме собаки по лестнице дрессировщик произносит команды «Вперед», «Хорошо». Как только собака поднялась на площадку, он переходит на противоположную сторону лестницы и командой «Ко мне» или жестом подзывает собаку. При быстром спуске дается команда «Тихо».

В дальнейшем по мере выработки навыка дрессировщик останавливает собаку на верхней площадке командами «Сидеть», «Лежать», «Стоять» и приучает к постепенному преодолению более сложных лестниц (с узкими, круглыми ступеньками), установленных под разными углами.

Дальнейшее совершенствование навыка до безотказного выполнения осуществляется преодолением лестниц более сложных конструкций, оборудованных как на дрессировочной площадке, так и встречающихся в процессе работы по запаховому следу, обыска помещений в населенных пунктах. При встрече с лестницей различных конструкций, затрудняющих движение собаки, дрессировщик должен оказать ей активную помощь.

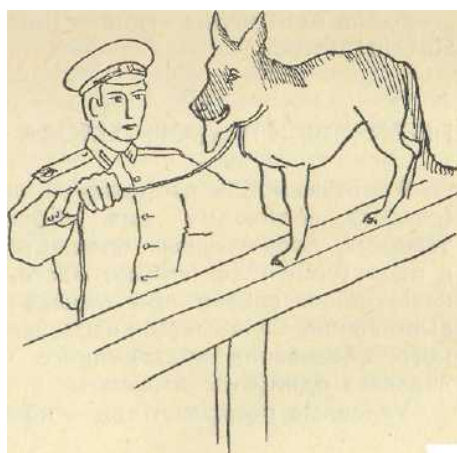
Навык преодоления лестницы считается выработанным, если собака по сигналу дрессировщика смело поднимается и спускается по лестнице, а также четко выполняет команды «Сидеть» «Лежать», «Стоять», «Голос» на верхней площадке лестницы, самостоятельно садится до и после преодоления лестницы. Возможные ошибки дрессировщика:

1. Самостоятельное движение собаки по лестнице с пристегнутым поводком, который может зацепиться за лестницу и причинить собаке боль или стать причиной ее падения.

2. Принуждение собаки карабкаться по лестнице, установленной почти вертикально, чревато опасностями.

3. Разрешение прыгать с лестницы на землю может привести к увечью собаки.

Приучение собаки к движению по буму (бревну) проводится параллельно с упражнениями по преодолению других препятствий. Учебный бум представляет собой бревно (доску) длиной 5—6 метров, положенное на два столба высотой до одного метра. К концу бревна приставляются наклонные доски. Поверхность бревна для первоначальных упражнений должна быть плоской. Рекомендуется оборудовать бум из обрезного бруса с подвижными стойками для изменения высоты. Первоначальные упражнения рекомендуется начинать с движения по доске, бревну, лежащим на земле. Постепенно высота бума увеличивается. Упражнение выполняется так. Дрессировщик, выгуляв собаку возле бума, берет ее на



короткий поводок и подходит к буму с правой стороны. Затем, взяв поводок в правую руку, подтягивает собаку на бум. При этом подает команду «Вперед».

Рис. 18. Приучение к движению по буму

В первое время собака, поднявшись немного по откосу бума, пытается спрыгнуть с него. В этом случае дрессировщик удерживает собаку правой рукой за поводок возле ошейника, левой поддерживает собаку под живот. Сохраняя такое положение, он доводит собаку до другого конца бума, повторяя команды «Вперед» и «Хорошо». Во время движения по буму 1—2 раза дает собаке лакомство. После преодоления бума вновь поощряет лакомством (рис. 18).

В дальнейшем помощь со стороны дрессировщика уменьшается, собаке предоставляется больше самостоятельности в движении по буму.

Когда собака начнет самостоятельно и смело двигаться по буму, вводятся различные осложнения: ширина бревна уменьшается на 1 сантиметр; вырабатывается выдержка собаки перед бумом и после его преодоления; собака приучается садиться, ложиться на буме; двигаться по качающимся доскам, перекинутым через рвы, канавы с водой, преодолевать естественные препятствия.

Навык движения по буму считается выработанным, если собака по первой команде или жесту смело и спокойно преодолевает бумы различных конструкций, проявляя выдержку сидя до и после прохождения.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Применение сильных рывков, усиливающих пассивно-оборонительную реакцию собаки.

2. Несвоевременное замедление быстрого темпа движения собаки по буму, в результате чего собака может потерять равновесие и спрыгнуть преждевременно.

3. Сильное воздействие на живот.

Розыскная собака считается подготовленной, если она выполняет следующие нормативы:

- перепрыгивает забор (штакетник) высотой до метра, не касаясь его;
- преодолевает 2-метровый забор;
- перепрыгивает ров шириной 2 метра;
- ходит по бревну шириной 7 сантиметров, поднятому над землей на высоту до 1—2 метров;
- проползает под препятствиями, находящимися на уровне 30 сантиметров от земли;
- поднимается и спускается по лестнице, поставленной под углом до 60°, с различными по ширине ступеньками;
- смело идет через туннели (подземные ходы) диаметром до 50 сантиметров.

Вопросы по теме:

1. Перечислить способы приучения собаки к преодолению препятствий?
2. Как научить собаку к движению по буму?
3. Как научить собаку к движению по лестнице?

Приучение собаки к подаче голоса (лая)

В розыскной и сторожевой службе навык проявления лая (голоса) необходим для обозначения места обнаружения тяжелых, подвешенных предметов или укрывшегося человека в недоступном для собаки месте, а также как сигнал о местонахождении собаки при отрыве от дрессировщика во время выполнения службы. Для караульных собак навык самостоятельного облаивания постороннего человека на участке службы является одним из основных.

Условные раздражители — команда «Голос» и жест — помахивание правой рукой, согнутой в локте, на уровне плеча ладонью вперед. Пощелкивание пальцами правой руки. Дополнительные команды: «Хорошо», «Сидеть», «Лежать», «Стоять», «Место».

Безусловные раздражители — лакомство, апортировочный предмет, помощник, поглаживание.

Навык вырабатывается на базе пищевой, активно-оборонительной реакций, а также навыка апортировки. Можно использовать рефлекс подражания.

Прием вводится после выработки навыка садиться, ложиться. Основной метод дрессировки — вкусопоощрительный.

Методика и техника дрессировки.

Условные рефлексы на команду и жест вырабатываются одновременно. При выработке этого навыка учитывается природная способность собаки проявлять лай в состоянии возбужденности на какие-либо раздражители. Надо определить такие раздражители. Наиболее распространенными являются способы вызова лая (голоса) у собак на пищу (лакомство), апортировочный предмет, помощника и на подражание другой собаке.

Вызов лая на пищу (лакомство). Посадив собаку перед собой, дрессировщик опускает поводок на землю и наступает на него ногой так, чтобы можно было ограничить подпрыгивание собаки. Затем, взяв в правую руку лакомство, помахивает им перед собакой и возбуждает ее до проявления лая, одновременно произнося команду «Голос». Как только собака залает, дает ей лакомство. Движение руки с лакомством перед собакой должно походить на жест. Условный рефлекс быстрее вырабатывается при дрессировке голодной или полуголодной собаки. Упражнение можно выполнять при кормлении собаки. Кормушку с пищей дрессировщик ставит так, чтобы собака не могла достать ее. Собака возбуждается и начинает прыгать, визжать или лаять. В этот момент дрессировщик произносит команду «Голос», и как только собака активно залает, дает пищу, повторяя команды «Хорошо», «Голос», «Хорошо» (рис. 19).

Вызов лая на апортировочный предмет. У собак, заинтересованных в апортировке, условный рефлекс на команду «Голос» можно выработать путем возбуждения их на апортировочный предмет. Дрессировщик использует высокоподнятый предмет. Стараясь его достать, собака обычно возбуждается и начинает лаять. В момент дразнения дрессировщик произносит команду «Голос», «Голос». Как только она залает, дрессировщик дает ей апортировочный предмет. Затем забирает его и дает лакомство.

Рис. 19. Приучение подавать голос



Вызов лая на помощника. Применяется для собак, не проявляющих лай на лакомство и апортировочный предмет.

Собаку привязывают или удерживают на поводке. Помощник, приближаясь к собаке, своими движениями возбуждает ее до проявления лая. В момент ее возбуждения дрессировщик произносит команду

«Голос» и когда собака залает, поощряет ее поглаживанием и лакомством.

По мере формирования у собаки условного рефлекса на команду и жест лакомство дается реже, собака поощряется только поглаживанием и словом «Хорошо».

Вызов лая методом подражания. Подбирают двух собак, спокойно относящихся друг к другу, одна из них должна активно подавать голос. Оба дрессировщика одновременно подают команду «Голос». Активный лай подготовленной собаки, как правило, вызывает у неподготовленной собаки проявление лая. Как только собака начинает лаять, дрессировщик, повторяя команду «Голос», поощряет ее лакомством. После отдыха в течение 2—3 минут упражнение повторяется.

Голосовую реакцию (подачу голоса) у собаки можно выработать и методом ухода от собаки. У собак с хорошей привязанностью к дрессировщику, как правило, при его уходе проявляется голосовая реакция. Поэтому, отходя от собаки, дрессировщик подает команду «Голос», и как только собака начинает лаять, подает команду «Голос», «Хорошо», «Голос», затем подходит и поощряет собаку лакомством и игрой. После выгуливания упражнение повторяется.

Первоначальный условный рефлекс считается выработанным, если собака по команде дрессировщика активно подает голос.

В последующем вводятся и параллельно отрабатываются следующие усложнения: постепенно увеличивают расстояние между дрессировщиком и собакой; управляют собакой по команде или жесту; вызов лая при различных положениях дрессировщика и собаки; приучение собаки к обозначению (облаиванию) вещей; подача голоса при наличии различных отвлекающих раздражителей; управление собакой без поводка; приучение собаки к облаиванию задержанного человека в присутствии и отсутствии хозяина; совершенствование навыка в ходе специальной дрессировки.

Упражнение выполняется так. При обыске местности, работе по запаховому следу помощник оставляет на участке (на следу) предметы, которые собака не в состоянии поднять или достать. Когда собака обнаружит их, дрессировщик по команде или жесту вызывает у нее лай. Кроме того, и сам помощник периодически укрывается в местах, недоступных для собаки (на дереве, за высоким препятствием и т. д.). При обнаружении укрывшегося помощника дрессировщик вызывает у собаки лай (голос) командой или жестом. Если собака не лает, то помощник своими действиями возбуждает ее до проявления лая. Упражнение заканчивается дачей лакомства или предоставлением собаке возможности потрепать помощника. При повторении подобных упражнений постепенно увеличивается расстояние между дрессировщиком и собакой.

Навык считается выработанным, если собака по первой команде или жесту на удалении 25—30 метров от дрессировщика громко лает, а также самостоятельно облаивает обнаруженный предмет или помощника в недоступных для нее местах и при отрыве от дрессировщика.

Возможные ошибки дрессировщика и их последствия:

1. Увлечение вызовом лая, в результате чего собака привыкает лаять во всех случаях сильного возбуждения. Это может демаскировать местонахождение служебного наряда.

2. Вызов лая всегда в одинаковых условиях, в результате чего собака не проявляет лая в других случаях.

3. Приучение собаки подавать голос с применением механических раздражителей, причиняющих боль.

Вопросы по теме:

1. Перечислить способы выработки у собак условного рефлекса на команду голос.
2. Рассказать порядок ввода усложнений при дрессировке собак?
3. Когда навык считается выработанным?

Приучение собаки к переползанию

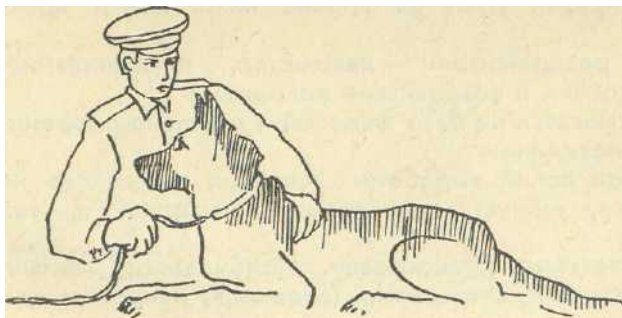
Навык переползания собаки (самостоятельно и с дрессировщиком) необходим для маскировки при выполнении служебных задач.

Условные раздражители — команда «Ползи» и жест — помахивание кистью правой руки на уровне ниже колен дрессировщика. Дополнительные команды: «Хорошо», «Фу», «Лежать»,

Безусловные раздражители — лакомство, поглаживание, нажим на холку собаки и воздействие поводком.

Навык вырабатывается на базе пищевой и пассивно-оборонительной реакций поведения.

Прием вводится после выработки условных рефлексов на команды «Сидеть», «Лежать» и хорошей выдержки в этих приемах.



Методика и техника дрессировки. Подбирается ровный, сухой участок местности, с травяным (снежным) покровом или с мелким песком без камней. На участке не должно быть колючих или режущих предметов, которые могут причинить собаке боль.

Рис.20. Приучение к переползанию.

Первый способ. Дрессировщик укладывает собаку перед собой, берет в правую руку лакомство, подносит его к морде собаки и, подавая команду «Ползи», отводит руку с лакомством вперед, одновременно удерживая левой рукой за ее холку, предупреждая вставание. За ползание собака поощряется поглаживанием и лакомством.

Ползание быстро утомляет собаку, поэтому в первые дни занятий переползать надо не более чем на 2—3 метра. Вместо лакомства может применяться апортировочный предмет, к которому собака проявляет большую заинтересованность.

Второй способ. Дрессировщик, положив собаку слева от себя, правой рукой берет поводок на удалении 20—25 сантиметров от ошейника, а ладонь левой руки кладет на холку собаки и, повторяя команду «Ползи», одновременным потягиванием, рывком поводка заставляет собаку ползти вперед. Движение собаки вперед поощряется поглаживанием и лакомством (рис. 20).

Первоначальный условный рефлекс считается выработанным, если собака по команде «Ползи» уверенно переползает до 8—10 метров рядом с дрессировщиком без принуждения безусловными раздражителями.

В последующем вводятся следующие осложнения: вырабатывается условный рефлекс на жест; постепенно увеличивается расстояние переползания; управление собакой только командой или жестом и без поводка; приучение к безотказной работе собаки при наличии отвлекающих раздражителей; приучение к работе на разнообразных участках местности и в различное время суток; управление собакой при различных положениях дрессировщика (сидя, стоя, лежа, из-за укрытия); совершенствованием навыка до безотказности выполнения в комплексе с другими общедисциплинарными и специальными навыками.

Упражнение по выработке условного рефлекса на жест выполняется так. Дрессировщик становится впереди собаки на удалении 2—3 шагов, берет в правую руку лакомство и, пятясь, помахивает кистью правой руки на уровне колен, или чуть ниже, периодически подкрепляя жест командой «Ползи». Движение собаки за дрессировщиком поощряется лакомством и поглаживанием. Помахивание кистью руки можно сочетать с легким потягиванием собаки к себе поводком, находящимся в правой руке.

Если собака пытается встать, дрессировщик должен подавать команду «Ползи» с угрожающей интонацией и при необходимости с применением механического воздействия на собаку.

Навык считается выработанным, если собака по команде или жесту дрессировщика безотказно переползает на расстояние до 25—30 метров в сложных условиях.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Приучение к переползанию на участках местности с наличием камней, острых предметов, колючей травы и т. д.
2. Преждевременное приучение собаки к ползанию до выработки прочной выдержки в лежачем положении.
3. Нарушение последовательности ввода осложнений при переползании.

Вопросы по теме:

4. Перечислить способы выработки у собак условного рефлекса на команду ползи.
5. Рассказать порядок ввода осложнений при дрессировки собак?
6. Когда навык считается выработанным?

Приучение собаки к прекращению нежелательных действий.

Этот навык необходим во всех случаях для прекращения нежелательных действий собаки при дрессировке или на службе.

Условный раздражитель — команда «Фу», подаваемая с угрожающей интонацией. Дополнительные команды: «Хорошо».

Безусловные раздражители — сильный рывок поводком, воздействие строгим ошейником, электротокком, удар прутом.

Навык вырабатывается на базе пассивно-оборонительной реакции поведения.

Прием вводится после установления прочного контакта дрессировщика с собакой.

Методика и техника дрессировки.

Первоначально у собаки вырабатывается условный рефлекс на команду «Фу» при наличии незначительного количества отвлекающих раздражителей. Для этого дрессировщик подбирает участок с наличием таких раздражителей, на которые собака активно реагирует. Выгуливая собаку на укороченном поводке, постепенно приближается к раздражителям, наблюдая за ее поведением. При попытке собаки наброситься на отвлекающий раздражитель, дрессировщик произносит команду «Фу» с угрожающей интонацией и делает рывок поводком.

Как только собака прекратит нежелательные действия, Дрессировщик поощряет ее дачей лакомства и продолжает выгуливание. На каждом занятии упражнение повторяется 2—3 раза. Необходимо иметь в виду, что условный рефлекс прекращать нежелательные действия вырабатывается быстрее, если команда «Фу» подается в тот момент, когда собака пытается совершить нежелательное для дрессировщика действие.

В последующем запрещение нежелательных действий выполняется, а комплексе с другими упражнениями.

По мере образования условного рефлекса на команду «Фу» занятия проводятся в более сложных условиях, при наличии самых разнообразных раздражителей — вблизи проезжих дорог, на окраинах населенных пунктов и т. п. В этот период упражнение выполняется на длинном поводке. К работе без поводка можно переходить лишь после того, как собака будет приучена к четкому прекращению нежелательных действий по команде «Фу», находясь на длинном поводке. В этом случае на собаку надевают намордник.

При дрессировке собак, слабо реагирующих на рывки, рекомендуется применять строгий ошейник (парфос) или электроошейник.

Навык считается выработанным, если собака не отвлекается на посторонние раздражители и прекращает нежелательные действия по первой команде дрессировщика.

Возможные ошибки дрессировщика и их последствия:

1. Чрезмерно частые упражнения по подкреплению команды «Фу» сильными болевыми раздражителями, злоупотребление строгим ошейником, ударами хлыста, которые вызывают у собаки состояние общего торможения и угнетения.

2. Частое применение команды «Фу» без подкрепления безусловными раздражителями, в результате теряется сигнальное, предупредительное значение команды.

3. Неуместное пользование командой «Фу», вместо применения какой-либо приказной или угрожающей команды.

Вопросы по теме:

1. В каких случаях подается команда «Фу»?
2. Какие средства применяются для прекращения нежелательных действий?
3. Порядок ввода усложнений?

Приучение не брать корм без разрешения.

Навык не брать корм от постороннего человека, а также случайно найденный на земле, необходим для предупреждения случайного отравления собаки и отвлечения от службы.

Условный раздражитель — команда «Фу». Безусловные раздражители — рывок поводком, удар хлыстом, воздействие строгим ошейником и, как исключение, электротоком.

Навык вырабатывается на базе пассивно-оборонительной реакции и навыка прекращения нежелательных действий на команду «Фу». Прием вводится после выработки навыка прекращения нежелательных действий, в конце второго периода курса подготовки служебных собак.

Методика и техника дрессировки.

Выработке этого навыка способствует повседневное соблюдение следующих условий: собаку должен кормить только хозяин в одни и те же часы не менее 2-х раз в сутки; количество корма и его калорийность должны соответствовать потребностям организма собаки в зависимости от рабочей (служебной) нагрузки; во время кормления нельзя развивать у собаки жадность к пище. С этой целью не беспокоить во время еды; при выработке первоначального условного рефлекса собака должна быть в состоянии сытости и нормально упитанной; не разрешать собаке поедать пищу, найденную на земле или брошенную, предлагаемую посторонним человеком.

Выработка первоначального условного рефлекса начинается с приучения собаки поедать корм, даваемый дрессировщиком или только по его разрешению. Во время кормления дрессировщик ставит кормушку с пищей перед собакой, предупреждая командой «Фу». При попытке собаки есть корм, повторяет команду «Фу» и ограничивает ее действия. Через 1—2 минуты разрешает, есть корм по команде «Кушай». В последующем продолжительность выдержки постепенно увеличивается до 3—5 минут. После этого у собаки вырабатывается навык не брать корм от постороннего человека, как в присутствии, так и в отсутствии дрессировщика. К этому времени у собаки должна быть развита злоба и недоверие к постороннему человеку.

Упражнение выполняется так. Дрессировщик привязывает собаку цепью к столбу (дереву). Проинструктированный помощник, имея в одной руке мясо (кость), а в другой (за спиной) прут, спокойно и уверенно подходит к собаке и предлагает ей мясо (кость). При попытке собаки взять мясо, дрессировщик подает команду «Фасс», показывая на помощника, а помощник наносит по собаке удары прутом и убегает в укрытие. Через 2—



3 минуты упражнение повторяется. Вначале он мясо уносит с собой, в последующем (при уходе) бросает его перед собакой. Дрессировщик повторяет команды «Фасс», «Хорошо», «Фасс» и поощряет ее поглаживанием (рис. 21).

Рис. 21. Приучение не брать корм

Если собака пытается достать брошенное мясо, дрессировщик подает команду «Фу» с угрожающей интонацией и делает рывок поводком. Если собака не реагирует на мясо,

дрессировщик быстро подходит к ней, поглаживает ее и дает лакомство. Занятия целесообразно проводить ежедневно, постоянно меняя помощников, разнообразя характер их действий и меняя место отработки упражнения.

Приучая собаку к отказу от корма, надо применять различные виды пищи.

В дальнейшем помощник не подходит близко, а подбрасывает пищу на расстоянии и уходит. При попытке собаки взять ее дрессировщик произносит команду «Фу», затем «Фасс». Рекомендуется пускать собаку на задержание.

Упражнения по приучению собаки к отказу от корма, найденного на земле, выполняются так. Помощник у хорошо заметных ориентиров под наблюдением дрессировщиков раскладывает кости, кусочки мяса. Очередной дрессировщик берет собаку на короткий поводок и, двигаясь с собакой через участок, внимательно наблюдает за ее поведением. В случае, когда собака, почуяв запах мяса, попытается его схватить, дрессировщик подает команду «Фу» и делает резкий рывок поводком, после чего продолжает движение. В дальнейшем условия упражнения усложняются. Дрессировщик берет

собаку на длинный поводок и, выгуливая, постепенно подводит ее к участку с разбросанными кусочками мяса. При этом внимательно следит за поведением собаки. Если собака не обращает внимания на мясо (кости), то дрессировщик по команде «Гуляй» продолжает выгуливание.

В случае, когда собака, почуяв запах мяса, попытается схватить его, дрессировщик подает команду «Фу» и делает рывок поводком и по команде «Гуляй» продолжает выгуливание. Собак, проявляющих сильную пищевую реакцию, в первые дни занятий следует выгуливать на коротком поводке и в наморднике. Если у собаки преобладает пищевая реакция, и она не отказывается брать корм (как в рассмотренных выше случаях), можно использовать индуктор, дающий силу тока не более 0,05 А, мощностью 16 ватт или специальный электроошейник. Им надо пользоваться очень осторожно. Для этой цели применяется также специальный прибор ПДС-1 (прибор дрессировки собак-1). Упражнения этим способом рекомендуется отрабатывать только под руководством опытного инструктора.

По мере выработки навыка отказа от корма вводятся следующие усложнения: занятия проводятся на разнообразной местности и в различное время суток; используются различные виды пищи; собакой управляют без поводка (первоначально лучше использовать электроошейник); проводятся упражнения по неизвестным для дрессировщика условиям; периодическое повторение упражнения по приучению собаки не брать корм, даваемый помощником, в отсутствии хозяина; навык совершенствуется в ходе отработки общедисциплинарных и специальных приемов в условиях, приближенных к требованиям службы.

Навык считается выработанным, если собака не берет пищу, как случайно найденную на земле, так и предлагаемую посторонним человеком в присутствии или отсутствии дрессировщика.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Проведение занятий на одном и том же участке.
2. Использование одной и той же пищи (например, мяса), в результате чего собака привыкает не брать только этот вид пищи.
3. Разрешение собаке поедать найденную или предложенную (оставленную) помощником пищу, в результате чего не вырабатывается безотказный навык отказа от корма.
4. Неправильное применение безусловных раздражителей и особенно электрического тока.
5. Выработка первоначального условного рефлекса у голодной собаки.

Вопросы по теме:

1. Перечислить порядок отработки упражнений данного приема?
2. Как выработать у собаки отказ от корма найденного на земле?
3. Перечислить ошибки допускаемые дрессировщиком при отработке приема?

Приучение собаки к движению впереди дрессировщика.

Навык необходим при выполнении служебных задач по осмотру местности, транспортных средств и является базой для приучения собак к ездовой, сторожевой службам, а также буксировке лыжников.

Условные раздражители — команда «Вперед» и жест — показ рукой в направлении движения собаки.

Дополнительные команды — «Ищи», «След», «Сидеть», «Тихо», «Хорошо».

Безусловные раздражители — лакомство и поглаживание.

Навык вырабатывается на базе активно-оборонительной, пищевой реакций, а также навыка апортировки и преодоления препятствий.

Прием вводится параллельно с упражнениями по преодолению препятствий.

Методика и технике дрессировки.

Упражнение по приучению собаки к движению впереди дрессировщика выполняется так. Дрессировщик берет собаку на короткий поводок, показывает апортировочный предмет и бросает его на 25—30 метров впереди себя, после 1—2-минутной выдержки командой «Вперед» и жестом посылает собаку вперед. Движение собаки впереди на расстоянии короткого поводка дрессировщик поощряет словом «Хорошо».

Подойдя к апортировочному предмету, разрешает собаке взять его, затем забирает предмет и поощряет собаку лакомством.

Можно выполнять упражнения на участках с узким пространством между зданиями, на тропе с высокой растительностью по краям, на дне траншеи и т. п. В подобных условиях, где ограничена возможность движения собаки рядом, она будет идти впереди дрессировщика. Впоследствии упражнения проводятся в комплексе с преодолением препятствий (рис. 22).

Первоначальный условный рефлекс считается выработанным, если собака по команде и жесту движется впереди дрессировщика на удалении до 1,5 метра (длина короткого поводка).

В дальнейшем вводятся следующие усложнения: постепенное увеличение расстояния между дрессировщиком и собакой до 15 метров и более; приучение к движению по различным тропам и дорогам; приучение к движению впереди дрессировщика при наличии отвлекающих раздражителей; приучение собаки садиться и ожидать дрессировщика при движении впереди дрессировщика на закрытых участках местности; проведение упражнений в ночное время, с освещением местности ракетами; проведение занятий в комплексе со специальной дрессировкой собаки.

Навык считается выработанным, если собака по команде или жесту дрессировщика уверенно движется впереди него на удалении не менее 15—20 метров, внимательно наблюдая за дрессировщиком и четко выполняя все его команды.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Применение механических раздражителей, вызывающих проявление пассивно оборонительной реакции.
2. Постоянное управление собакой без поводка, которое ослабляет дисциплину собаки.
3. Проведение занятий в однообразных условиях.

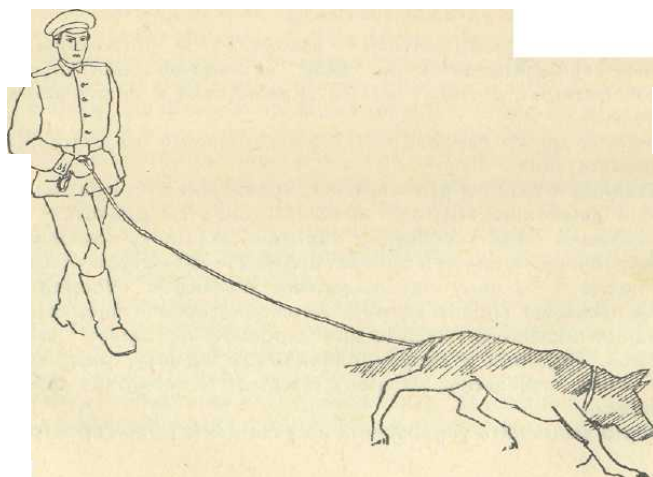


Рис.22. Приучение к движению впереди дрессировщика

Дополнительные приемы общего курса дрессировки

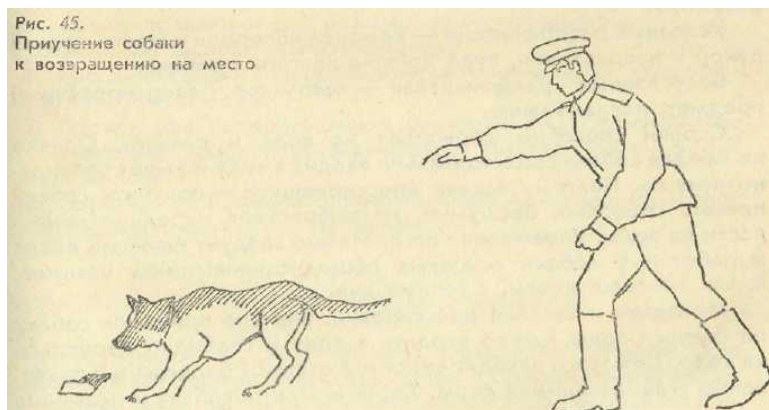
Приучение собаки к возвращению на место.

Навык дисциплинирует собаку, способствует развитию ее ориентировочной реакции, необходимой при выполнении служебных задач.

Условные раздражители — команда «Место» и жест—показ рукой в направлении, куда должна идти собака. Дополнительные команды: «Хорошо», «Сидеть», «Лежать», «Стоять».

Безусловные раздражители — рывки поводком, лакомство, поглаживание.

Навык вырабатывается на базе пассивно-оборонительной и пищевой реакции. Прием вводится после выработки навыков садиться, ложиться, стоять. Основной метод дрессировки — контрастный.



Методика и техника дрессировки.

Упражнение выполняется так. Дрессировщик, посадив собаку, кладет перед ней какой-либо предмет (поводок, сумку, перчатку и т. п.) и отходит на 5—7 шагов. Несколько раз в разной последовательности заставляет собаку лечь, сесть, встать и подзывает к себе. Поощрив за подход, подает команду «Место», жестом руки в направлении оставленной вещи и легкими рывками поводка левой рукой ведет собаку к обозначенному месту. Возвратившись на обозначенное место, дрессировщик заставляет ее принять прежнее положение, а затем поощряет поглаживанием, лакомством и отходит от нее на 5—6 шагов (рис. 23).

Упражнение повторяется за рабочий день 30—40 раз.

Если собака без команды дрессировщика сойдет с места, то он командой «Место» с угрожающей интонацией, подкрепленной рывком поводка, возвращает ее на место.

Первоначальный условный рефлекс считается выработанным, если собака по команде и жесту дрессировщика быстро возвращается к обозначенному месту на удалении 3—4 метров и самостоятельно занимает прежнее положение. В последующем вводятся следующие усложнения: постепенное увеличение выдержки после возвращения собаки на место, в том числе в отсутствии дрессировщика; постепенное увеличение расстояния между дрессировщиком и собакой; проведение занятий на разнообразной местности, в различное время суток; совершенствование навыка до безотказности выполнения в сложных условиях в комплексе с другими общедисциплинарными и специальными навыками.

Навык считается выработанным, если собака по первой команде или жесту безотказно возвращается на место и занимает прежнее положение на удалении до 25—30 метров от дрессировщика и сохраняет выдержку не менее 5 минут.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Отработка первоначальных упражнений при наличии отвлекающих раздражителей.
2. Использование апортировочного предмета для обозначения места, приводящее к стремлению собаки взять предмет и поднести его дрессировщику.
3. Применение сильных механических раздражителей при возвращении собаки на место.

Вопросы по теме:

1. Для чего необходим прием.
2. Цель приема.
3. Последовательность отработки приема.

Приучение собаки плавать.

Навык плавания необходим при выполнении служебных задач, он дисциплинирует собаку, способствует ее физическому развитию.

Условные раздражители — команда «Вперед» и жест — показ рукой в направлении, куда должна двигаться собака.

Безусловные раздражители — лакомство, апортировочный предмет, поглаживание.

Собаки способны держаться на воде и плавать. Однако не каждая собака самостоятельно входит в воду и умеет правильно плавать. Поэтому задача дрессировщика — приучить собаку плавать спокойно, бесшумно, не выбрасывая передние конечности из воды. Упражнения по плаванию следует начинать после выработки у собаки основных общедисциплинарных навыков, и, как правило, летом, в теплые дни.

Методика и техника дрессировки.

Вначале приучают собаку не бояться воды, смело входить в воду и свободно держаться на воде. Для этого находят водоем с отлогим берегом и с постепенно углубляющимся дном. Легче приучить собаку к плаванию в жаркие дни. В таких условиях собака более охотно входит в воду.

Первый способ. Собак, заинтересованных в апортировке, посылают в воду за апортировочным предметом. Это делается так. На виду у собаки дрессировщик бросает в воду недалеко от берега апортировочный предмет и посылает собаку за ним по команде «Апорт». За подноску предмета поощряет ее лакомством. Когда собака смело, будет входить в воду и уверенно плавать, апортировочный предмет забрасывается в воду все дальше и дальше.

Второй способ. Дрессировщик, выгуливая собаку у воды, постепенно увлекает ее за собой в воду. Если собака не входит в воду, то дрессировщик, находясь в воде недалеко от берега, подзывает собаку командой «Ко мне» и показом лакомства. Если собака не подходит, дрессировщик осторожно берет ее на руки и ставит в воду около берега, успокаивая поглаживанием и дачей лакомства. В дальнейшем дрессировщик, играя с собакой в воде у берега, увлекает ее за собой все дальше и дальше. Когда собака, попав в глубокое место, начинает бить по воде передними лапами, дрессировщик слегка поддерживает ее под живот и дает возможность поплавать, повторяя команду «Вперед», «Хорошо». В последующем приучают собаку к длительному пребыванию в воде, заставляя плавать дальше от берега по нескольку раз в день с небольшими перерывами.

Одновременно собаку приучают плавать рядом с дрессировщиком. Дрессировщик, находясь в воде около собаки, произносит команду «Рядом» и делает попытку отплыть от нее. Последняя обычно плывет вслед за дрессировщиком.

В дальнейшем плавание сочетается с проработкой следов, проложенных через водные преграды, и задержанием помощника на другой стороне реки и др. Навык считается выработанным, если собака смело входит в воду и правильно плавает в указанном направлении или рядом с дрессировщиком.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Бросание собаки в воду или другие принуждения, вызывающие у нее боязнь воды.
2. Проведение первоначальных упражнений в глубокой или быстротекущей воде, заканчивающиеся иногда трагическими последствиями.
3. Приучение к плаванию в прохладное время года, вызывающее у собаки простудные заболевания.

Приучение собаки к замедлению темпа движения.

Навык необходим для четкого управления собакой при выполнении служебных задач, связанных с преодолением сложных препятствий, проработкой сложного следа, особенно при управлении собакой без поводка и в других случаях. При умеренном темпе движения собаки дрессировщик более спокойно ориентируется в обстановке, лучше наблюдает за поведением собаки, а собака увереннее различает запахи.

Условные раздражители — команда «Тихо». Безусловные раздражители — натягивание или легкий рывок поводком, поглаживание и лакомство.

Навык вырабатывается на базе пассивно-оборонительной реакции.

Прием вводится после приучения собаки к движению впереди дрессировщика, параллельно с преодолением препятствий.

Методика и техника дрессировки.

Упражнение выполняется в комплексе с общедисциплинарными и специальными приемами. Так, при движении с собакой в положении «Рядом» разными темпами, переходя на замедленный темп, подает команду «Тихо» и сдерживает собаку, за правильные действия поощряет ее поглаживанием. Можно использовать движение с собакой по узкой тропе, посылая ее впереди себя на коротком поводке и периодически меняя темп движения. В случае, когда собака начинает движение в быстром темпе, дрессировщик подает команду «Тихо» и делает рывок поводком или просто натягивает его. За выполненное действие собаку поощряет поглаживанием, лакомством,

В дальнейшем отрабатываются упражнения по замедлению темпа движения при движении собаки по буму и лестнице, проработке запахового следа. Замедление движения собаки проработке следа отрабатывается во втором периоде курса дрессировки. Вначале это делается по известным следам. Дрессировщик пускает собаку по следу и внимательно следит за ее поведением. При быстром движении собаки по следу дрессировщик подает команду «Тихо» и натягивает поводок так, чтобы замедлить её движение.

Как только собака замедлит темп движения, дрессировщик ослабляет натягивание поводка и подает команды «Хорошо», «Тихо», «Тихо». Команды надо произносить достаточно громко, но спокойно и ласково.

Упражнение повторяется несколько раз, особенно в тех местах, где запаховый след сохраняется слабо или пересекается другими следами.

Не следует увлекаться, замедлением темпа движения собаки на следу, так как это может снизить заинтересованность работы по следу.

Навык считается выработанным, если собака по первой команде «Тихо» замедляет темп движения, как при проработке следа, так и в других случаях передвижения.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Применение чрезмерно сильных рывков, особенно при работе по следу, ведущих к ослаблению рефлекса.
2. Постоянное натягивание поводка, приводящее к образованию безразличного отношения собаки к команде «Тихо».
3. Преждевременный переход к работе без поводка.

Приучение собаки к охране вещей.

Навык охраны вещей необходим в случаях, когда дрессировщик вынужден временно оставлять свои вещи возле собаки, привязанной к столбу, дереву и т. п.

Условный раздражитель — команда «Охраняй». Безусловные раздражители — помощник,



предмет, привлекающий внимание собаки, поглаживание и лакомство. Навык вырабатывается на базе активно-оборонительной реакции собаки.

Приучение собак к охране вещей начинают после развития у них злобы и выработки навыка отказа от корма.

Методика и техника дрессировки.

Дрессировщик привязывает собаку на цепь в знакомой для нее обстановке, кладет перед ней такую вещь, которая больше всего привлекает ее внимание (апортировочный предмет, сумку, плащ). Расстояние от собаки до предмета должно быть такое, чтобы она не могла достать его передними лапами. Дрессировщик, находясь возле собаки, показывает рукой на вещь и произносит «Охраняй».

Через некоторое время из укрытия появляется помощник и 1—2 раза спокойно проходит перед собакой. При повторном подходе он протягивает руку, пытаясь взять охраняемую вещь. В это время дрессировщик подает команду «Охраняй» и показывает рукой на вещь (рис. 24).

Как только собака начнет лаять и набрасываться, помощник убегает в укрытие. Дрессировщик поощряет собаку поглаживанием и лакомством. Если же собака реагирует только на помощника, не обращая внимания на вещь, то помощник «оживляет» охраняемую вещь. Для этого рекомендуется привязывать к вещи проволоку диаметром 1,5—2 миллиметра длиной до 1 метра. Обычно движение вещи привлекает внимание собаки, и она начинает следить как за вещью, так и за поведением помощника.

По мере выработки у собаки навыка охраны вещи, условия упражнений усложняются.

Собака приучается к самостоятельной охране вещи в отсутствие дрессировщика. Для этого на каждом занятии дрессировщик постепенно отходит от собаки все дальше и дальше, управляя собакой на расстоянии соответствующими командами. Каждый раз упражнение заканчивается подходом дрессировщика к собаке и поощрением ее лакомством с последующим выгуливанием.

Рекомендуются упражнения с привлечением двух помощников. Пока один из них отвлекает собаку, другой пытается забрать вещь. Одновременно приучают собаку к охране разнообразных вещей дрессировщика.

Приучая собак к охране вещей, нельзя превращать упражнения в развитие злобы. Все внимание собаки должно быть направлено на обеспечение сохранности вещи. Поэтому помощник не должен дразнить собаку.

Навык считается выработанным, если собака в отсутствие дрессировщика активно охраняет вещь, облаивая помощника, пытающегося забрать ее.

Вопросы по теме:

1. Назначение приема?
2. Последовательность отработки приема?
3. Допускается ли частое развитие злобы в данном приеме?

Приучение собаки к спокойной работе в группе дрессировщиков с собаками.

Групповые занятия способствуют закреплению общей дисциплины у собак. Кроме того, групповые занятия вырабатывают у собак навыки дифференцировки команд и жестов своего дрессировщика от других.

В ходе групповых занятий собаки приучаются к спокойному отношению друг к другу.

Групповые занятия проводят после выработки у собак большинства общедисциплинарных навыков.

Количество собак в группе увеличивается постепенно. В первое время в группе должно быть не более 6—8 дрессировщиков с собаками одинаковой степени подготовленности. Если имеются суки, то их следует чередовать с кобелями. При проведении групповых занятий собаки должны быть в намордниках.

Методика проведения групповых занятий.

Первый способ. Руководитель занятия выстраивает дрессировщиков с собаками в шахматном порядке. Затем дает команду одному из них на движение с собакой вокруг каждого из стоящих дрессировщиков, при этом его собака должна находиться с внешней стороны.

В случае злобного реагирования собак друг на друга подается команда «Фу» и подкрепляется рывком поводка или ударом прута. Обойдя вокруг всех дрессировщиков, он становится на свое место, а другой дрессировщик начинает движение таким же порядком.

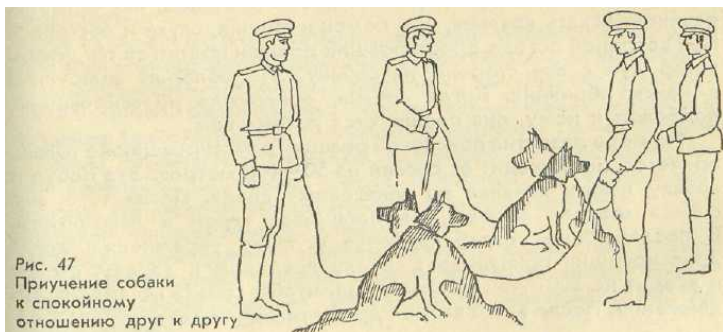


Рис. 47
Приучение собаки
к спокойному
отношению друг к другу

Второй способ. Дрессировщики выстраиваются в одну шеренгу с интервалом 4—5 метров. Руководитель занятия, подавая команды «Справа по одному — посадить, положить собак», управляет работой дрессировщиков. Наблюдая за действиями каждого из них и

работой собак, указывает на ошибки, дает рекомендации. Для движения подает команду: «Направляющий (такой-то) дистанция 5 метров, по кругу шагом (бегом) марш». Продолжительность занятий групповым методом не должна превышать 15—20 минут и в течение рабочего дня повторяется не более 2 раз (рис. 25).

Третий способ. Дрессировщики с собаками располагаются по кругу, затем отходят от собак на указанное расстояние и выполняют упражнения по командам руководителя занятия. При отходе от собак дрессировщики должны внимательно наблюдать за ними, при необходимости возвращать на место или пресекать неправильные действия.

По мере того как собаки привыкнут к работе в группе, количество их в строю возрастает, интервалы между собаками сокращаются, увеличивается расстояние отхода дрессировщиков от собак и управление осуществляется как на поводке, так и без поводка.

Нет необходимости проводить групповые упражнения по специальным приемам.

Нередко увлекаются развитием злобы в составе группы более трех собак. Это неправильная методика. У собак развивается чрезмерная голосовая реакция, кроме того, перевозбуждение собаки может повлиять на состояние нервной системы.

Вопросы для подготовки к экзамену по курсу «Общего курса дрессировки»

1. Приучение собаки переходить в свободное состояние.
2. Приучение собаки подходить к дрессировщику.
3. Приучение собаки к движению рядом с дрессировщиком.
4. Приучение собаки садиться.
5. Приучение собаки ложиться.
6. Приучение собаки стоять.
7. Приучение собаки к подножке предметов (апортировка).
8. Приучение собаки к преодолению барьера (забора).
9. Приучение собаки к движению по лестнице.
10. Приучение собаки к движению по буму (бревну).
11. Приучение собаки к переползанию.
12. Приучение собаки не брать корм без разрешения.
13. Приучение собаки к возвращению на место.
14. Приучение собаки к охране вещей.
15. Приучение собаки к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным световым и звуковым раздражителям.
16. Приучение собаки к прекращению нежелательных действий.
17. Приучение собаки к спокойной работе в группе дрессировщиков с собаками.
18. Развитие физической выносливости.
19. Приучение к перевозке на автомобиле.
20. Установление правильного взаимоотношения (контакта) дрессировщика с собакой.
21. Приучение к кличке.

Литература

- Заводчиков П.А. и др. Пособие по собаководству. М.: Колос, 1973.
Зубков В.Н. и др. Служебная собака. М.: ДОСААФ. 1972.
Зубков В.Н. и др. Основы служебного собаководства. М.: ДОСААФ. 1975.