

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.03.2022 11:57:59  
Уникальный программный ключ:  
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
УПД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Квалификация выпускника: бухгалтер

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета .....	3
2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета .....	4
3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета .....	9

## 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПД.01 Введение в специальность

### 1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет УПД.01 Введение в специальность является дополнительным предметом общеобразовательного учебного цикла образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПД.01 Введение в специальность направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся сведений о профессиональном развитии и профессионализме;
- овладение знаниями о личности и ее профессиональном развитии;
- приобретение знаний о сущности профессиональной компетентности.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины УПД.01 Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### *личностных:*

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

#### *метапредметных:*

МР 1. Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

ПР 1. Самостоятельное выделение и формулирование профессиональной цели;

ПР 2. Умение структурировать профессиональные знания;

ПР 3. Владение путями и способами решения профессиональных задач;

ПР 4. Понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи разнопланового характера;

ПР 5. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности.

## 2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

### 2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>278</b>	<b>102</b>	<b>176</b>
в том числе:			
теоретическое обучение	<b>106</b>	40	66
практические занятия	<b>172</b>	62	110
консультация			
<i>самостоятельная работа</i>			
Промежуточная аттестация в форме			Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета УПД.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов
1	2	3	4
1 семестр			
<b>Тема 1.</b> Потребности. Свободные экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ЛР 4,6,8,9,10
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство	4	
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	10	
<b>Тема 2.</b> Экономические потребности и производственные возможности.	<b>Содержание учебного материала</b>	16	ЛР 4,6,8,9,10
	Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы. Экономические потребности и производственные возможности	6	
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа. Кривая производственных возможностей; 2 Факторы производства Практическая работа Построение графика производственных возможностей.	10	
<b>Тема 3.</b> Основные факторы производства. Зарботная плата. Прибыль.	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ЛР 4,6,8,9,10
	Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли.	4	
	<b>Практическое занятие</b> Устный опрос по теме. Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий Заслушивание докладов с презентацией на темы Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента	10	
<b>Тема 4.</b> Расчет рентабельности	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ЛР 4,6,8,9,10
	Понятие рентабельности. Рентабельность продукции. Рентабельность производства.	4	
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа Расчет рентабельности	10	

<b>Тема 5.</b> Альтернативная стоимость. Потребительская и меновая стоимость.	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ЛР 4,6,8,9,10
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость.	4	
	<b>Практическое занятие</b> Работа над проектом Изучение турцентров отдельно взятой страны. Решение ситуативных задач Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	10	
<b>Тема 6.</b> Типы и модели экономических систем. Принципы Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ЛР 4,6,8,9,10
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике	4	
	Практическая работа Основные государственные функции при рыночной экономике. Практическая работа Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Практическая работа Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	10	
Тема 7. Теория государственного регулирования	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ЛР 4,6,8,9,10
	Этапы государственного регулирования экономики. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.	4	
	<b>Практическое занятие</b> Устный опрос по теме. Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий Теория государственного регулирования Заслушивание докладов с презентацией Функции государственного регулирования экономики. Каковы инструменты государственного регулирования экономики	10	
Тема 8 Определение терминов: собственность, конкуренция, монополия.	<b>Содержание учебного материала</b>	16	ЛР 4,6,8,9,10
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная	6	
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Практическая работа Монополия. Монополистическая конкуренция. Практическая работа Олигополия. Антимонопольная политика государства.	10	
Тема 9	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ЛР 4,6,8,9,10

Экономическая свобода. Разделение труда. Обмен.	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена.	4	
	<b>Практическое занятие</b> Устный опрос по теме. Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий Заслушивание докладов с презентацией Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	10	
<b>2 семестр</b>			
Тема 10 Общая характеристика бухгалтерского учета.	<b>Содержание учебного материала</b>	19	ЛР 4,6,8,9,10
	Сущность и основные задачи бухгалтерского учета. Требования к ведению бухгалтерского учета	4	
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа Учетная политика организации. Решение задач	15	
Тема 11 Предмет и метод бухгалтерского учета.	<b>Содержание учебного материала</b>	21	ЛР 4,6,8,9,10
	Понятие предмета бухгалтерского учёта. Объекты бухгалтерского учёта. Классификация хозяйственных средств по составу и источникам образования. Метод бухгалтерского учёта и его основные элементы	6	
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа Бухгалтерский баланс. Виды балансов. Классификация хозяйственных средств по составу и размещению.	15	
Тема 12 Порядок организации ведения бухгалтерского учёта на предприятиях разных форм собственности согласно законодательства РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	19	ЛР 4,6,8,9,10
	Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учёте» и его основные аспекты.	4	
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа Порядок организации ведения бухгалтерского учёта на предприятиях разных форм собственности согласно законодательства РФ. Практическая работа Документирование фактов хозяйственной жизни	15	
Тема 13 Спрос и предложение. Равновесие на рынке.	<b>Содержание учебного материала</b>	21	ЛР 4,6,8,9,10
	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения.	6	
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия Решение задач	15	
Тема 14 Эластичность спроса и	<b>Содержание учебного материала</b>	19	ЛР 4,6,8,9,10
	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная	4	

предложения	эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
	<b>Практическое занятие</b> Устный опрос по теме. Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий Заслушивание докладов с презентацией	15	
Тема 15 Предприятие. Признаки предприятия. Предпринимательство и его цели.	<b>Содержание учебного материала</b>	21	<b>ЛР 4,6,8,9,10</b>
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательство и его цели. Организационно - правовые формы предпринимательства	6	
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа Структура и инфраструктура предприятия. Практическая работа Определение термина предпринимательство и определение целей предпринимательства. Практическая работа Определение роли производственной структуры и инфраструктуры предприятия.	15	
Тема 16 Определение термина основной капитал, оборотный капитал и оборотные средства	<b>Содержание учебного материала</b>	18	<b>ЛР 4,6,8,9,10</b>
	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал.	4	
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа Настройка базового протокола EIGRP для IPv6	14	
Тема 17 Работа с PacketTracer.	<b>Содержание учебного материала</b>	20	<b>ЛР 4,6,8,9,10</b>
	Программа Packet Tracer - Установка - Настройка - Интерфейс программы - Установка и настройка оборудования	6	
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа Роль оборотного капитала в процессе производства Практическая работа Оборотные средства. Производственная функция.	14	
Тема 18 Издержки предприятия. Классификация издержек..	<b>Содержание учебного материала</b>	18	<b>ЛР 4,6,8,9,10</b>
	Понятие издержек предприятия. Классификация издержек предприятия	4	
	<b>Практическое занятие</b> Устный опрос по теме. Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий Заслушивание докладов с презентацией Составление сметы затрат. Факторы, влияющие на себестоимость	14	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет		<b>ЛР 4,6,8,9,10</b>
		<b>Всего:</b>	<b>278</b>

### 3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет экономики организации**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет экономики организации.**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютеры

Доска меловая

Кабинет экономики организации обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

*Дополнительная литература:*

1. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01116-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

2. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04674-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

#### **4 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><i>предметных:</i>            ПР 1. Ссамостоятельное выделение и формулирование профессиональной цели;            ПР 2. Умение структурировать профессиональные знания;            ПР 3. Владение путями и способами решения профессиональных задач;            ПР 4. Понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи разнопланового характера;            ПР 5. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос            Решение ситуационных задач            Защита проектов            Заслушивание докладов с презентацией            Деловая игра            Контрольная работа            Дифференцированный зачет</p>