

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.04.2022 10:08:23
Уникальный программный ключ:
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Квалификация выпускника: Техник - программист

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета	3
2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета	4
3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета	12
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета	13

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПД.01 Введение в специальность

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет УПД.01 Введение в специальность является дополнительным предметом общеобразовательного учебного цикла образовательной программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПД.01 Введение в специальность направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся сведений о профессиональном развитии и профессионализме;
- овладение знаниями о личности и ее профессиональном развитии;
- приобретение знаний о сущности профессиональной компетентности.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины УПД.01 Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

метапредметных:

МР 1. Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

ПР 1. Самостоятельное выделение и формулирование профессиональной цели;

ПР 2. Умение структурировать профессиональные знания;

ПР 3. Владение путями и способами решения профессиональных задач;

ПР 4. Понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи разнопланового характера;

ПР 5. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы учебного предмета	384	153	231
в том числе:			
теоретическое обучение	84	40	44
практические занятия	172	62	110
<i>самостоятельная работа</i>	128	51	77
Промежуточная аттестация в форме			Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета УПД.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов
1	2	3	4
1 семестр			
Тема 1. Компоненты компьютера	Содержание учебного материала	14	ЛР 4,6,8,9,10
	Части ПК: – Видеоадаптер – Материнская плата – ОЗУ – ПЗУ – Процессор – Блок питания.	4	
	Практическое занятие Практическая работа Сборка/разборка ПК. Вводное тестирование по учебному предмету	10	
Тема 2. Изучение офисных программ MS Office (Word, PowerPoint, Excel).	Содержание учебного материала	22	ЛР 4,6,8,9,10
	Стандарты форматирования документа Word: - Копирование формата по образцу - Форматирование шрифта. - Форматирование абзаца - Скрытые символы - Проверка правописания - Нумерованные списки. Маркированные списки. Многоуровневые списки. - Вставка таблицы в документ. Выравнивание текста внутри таблицы. Изменение высоты и ширины ячейки. Обрамление и заливка. Добавление строк, столбцов в таблицу. Выравнивание ширины столбцов, строк. Объединение ячеек. - Задание параметров страницы. Нумерация страниц. Стандарты форматирования документа Excel: - Ячейки. Адресация ячеек - Формат ячеек. Шрифт. Выравнивание. Числовой формат ячеек. - Строки и столбцы. Подбор ширины. Скрытие строк и столбцов. - Удаление ячеек, строк, столбцов. Очистка форматов. Стандарты форматирования документа PowerPoint: - Создание слайда.	6	
	Практическое занятие Практическая работа Форматирование документа Word и Excel. Практическая работа Форматирование документа PowerPoint.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практической работе. Подготовка докладов с презентацией по темам: Использование готовых макетов - Добавление, удаление, перемещение слайда. - Добавление текстовой информации на слайд - Работа с графикой. Формы, объекты - Вставка таблиц и диаграмм. - Работа с мультимедиа - Анимация - Переходы между слайдами - Показ слайдов. Полноэкранный режим. Инструменты "Перо", "Указка"	6	
Тема 3. История развития ЭВМ.	Содержание учебного материала	20	ЛР 4,6,8,9,10
	Понятие операционной системы - Назначение операционной системы - Понятие ядра и его типы - Понятие утилиты - Понятие оболочки операционной системы - Понятие	4	

	операционной среды История: - Предыстория. Зарождение программирования - Ранняя история. Корпоративное ПО - Персональные компьютеры и программное обеспечение для массового потребителя Классификация ПО - Системное программное обеспечение -		
	Практическое занятие Устный опрос по теме. Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий Заслушивание докладов с презентацией	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по темам: Встроенные программы - Утилиты - Прикладное программное обеспечение - Инструментальное программное обеспечение	6	
Тема 4. Windows.	Содержание учебного материала	20	ЛР 4,6,8,9,10
	Установка Настройка параметров Командная строка Установка программа bat	4	
	Практическое занятие Практическая работа Операционная система Windows. Практическая работа «Работа с объектами на Рабочем столе»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по вопросам Подготовка к контрольной работе Написание конспекта	6	
Тема 5. Linux	Содержание учебного материала	20	ЛР 4,6,8,9,10
	Командная строка - Способы вызова командной строки - Команды. - Перемещение по файловой системе - Работа с файлами и каталогами средствами командной строки. - Работа с сетью - Написание bash скриптов	4	
	Практическое занятие Практическая работа Написание bash скриптов. Решение задач	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практической работе. Подготовка к устному опросу по вопросам Решение задач	6	
Тема 6. Виртуализация.	Содержание учебного материала	20	ЛР 4,6,8,9,10
	Виды виртуализации: 1. Виртуализация операционных систем 2. Программная виртуализация 3. Динамическая трансляция 4. Паравиртуализация 5. Встроенная виртуализация 6. Аппаратная виртуализация 7. Виртуализация на уровне операционной системы Области применения виртуализации: 8. Виртуальные машины 9. Виртуализация ресурсов 10. Виртуализация приложений	4	

	<p>Практическое занятие Практическая работа Установка и настройка виртуальной машины. Практическая работа Установка ОС. Практическая работа Работа с командной строкой ОС.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчетов по практическим работам Подготовка к устному опросу по теме</p>	6	
Тема 7. История развития компьютерных сетей.	<p>Содержание учебного материала</p>	20	ЛР 4,6,8,9,10
	<p>История развития персональных компьютеров: - Счётно-решающие средства до появления ЭВМ - Создание первых компьютеров - Ламповые ЭВМ - Транзисторные ЭВМ - Эпоха интегральных схем - Четвёртое поколение</p>	4	
	<p>Практическое занятие Устный опрос по теме. Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий Заслушивание докладов с презентацией</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий Подготовка докладов с презентацией по выбранной теме Подготовка к устному опросу</p>	6	
Тема 8 Классификация компьютерных сетей.	<p>Содержание учебного материала</p>	22	ЛР 4,6,8,9,10
	<p>Классификация компьютерных сетей и сетевого оборудования. Понятие компьютерной сети Классификация сетей по территориальному признаку: - PAN (Personal Area Network) Персональная сеть; - LAN (ЛВС, Local Area Network) Локальная сеть; - CAN (Campus Area Network) Кампусная сеть; - MAN (Metropolitan Area Network) Городская сеть; - WAN (Wide Area Network) Глобальная сеть. По среде передачи данных: - Проводная; - Беспроводная. По скорости передачи данных: - Низкоскоростные (до 10 Мбит/с); - Среднескоростные (до 100 Мбит/с); - Высокоскоростные (свыше 100 Мбит/с). Активное сетевое оборудование. Виды, функции. Концентратор. Определение, функции. Коммутатор.</p>	6	
	<p>Практическое занятие Практическая работа Введение в среду построения виртуальных вычислительных сетей Практическая работа Создание модели локальной сети Практическая работа Изучение методов кодирования сигналов Практическая работа Структуризация локальных сетей с помощью коммутаторов</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практической работе</p>	6	

	Написание реферата по теме: Определение, функции. Маршрутизатор. Определение, функции. Области применения. Пассивное сетевое оборудование: - кабель - кабельные лотки - кабель-каналы - сетевая розетка - патч-корд - патч-панель - коннектор - обжимной инструмент - серверный шкаф/стойка Виды, назначение		
Тема 9 Среды передачи данных.	Содержание учебного материала	23	ЛР 4,6,8,9,10
	Пассивное сетевое оборудование: - кабель - кабельные лотки - кабель-каналы - сетевая розетка - патч-корд - патч-панель - коннектор - обжимной инструмент - серверный шкаф/стойка Виды, назначение.	4	
	Практическое занятие Устный опрос по теме. Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий Заслушивание докладов с презентацией Контрольная работа	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе Подготовка к устному опросу Выполнение индивидуальных заданий по теме Подготовка докладов по выбранной теме	9	
2 семестр			
Тема 10 Технологии беспроводной передачи данных.	Содержание учебного материала	27	ЛР 4,6,8,9,10
	Передача данных в беспроводной среде. - Оборудование предназначенное для беспроводной передачи данных - Частота работы беспроводной сети - Каналы - Методы шифрование - Безопасность точки доступа - Диапазон работы - Скорость передачи данных	4	
	Практическое занятие Практическая работа Настройка беспроводной передачи данных Практическая работа Преобразование форматов IP-адресов Практическая работа Преобразование единиц измерения в беспроводных сетях Контрольная работа	15	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практической работе Работа с конспектом и учебной литературой Подготовка к контрольной работе	8	
Тема 11 Топологии компьютерных	Содержание учебного материала	29	ЛР 4,6,8,9,10
	Логическая топология Физическая топология Типы топологии: - Топология Шина - Топология Звезда 2	6	

сетей.	Практическое занятие Практическая работа Локальная сеть. Практическая работа Топологии локальных сетей. Практическая работа Топология: шина, звезда, кольцо	15	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практической работе Работа с конспектом и учебной литературой	8	
Тема 12 Адресация в сетях.	Содержание учебного материала	27	ЛР 4,6,8,9,10
	Протокол IPv4 Понятие сетевого адреса Понятие маски подсети Классификация IP -адресов Частные IP -адреса Понятие MAC адреса Структура и назначение Инкапсуляция данных	4	
	Практическое занятие Практическая работа Протоколы. IP-адресация Практическая работа Адресация в сети. Маска сети Практическая работа Адресация в сети Интернет Контрольная работа	15	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практической работе Работа с конспектом и учебной литературой Подготовка к контрольной работе	8	
Тема 13 Cisco IOS. Методы доступа к оборудованию.	Содержание учебного материала	29	ЛР 4,6,8,9,10
	Операционная система Cisco IOS. Метода доступа к оборудованию: - Консольный метод доступа; - Метод доступа с помощью AUX; - Метод доступа с помощью SSH; - Метод доступа с помощью Telnet. Режимы операционной системы: - Пользовательский режим; - Привилегированный режим; - Режим глобальной конфигурации; - Специальные режимы конфигурации.	6	
	Практическое занятие Практическая работа Доступ к сетевым устройствам по протоколу SSH Практическая работа Настройка базовых параметров маршрутизатора с помощью интерфейса командной строки (CLI) системы Cisco IOS Заслушивание сообщений по теме	15	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практической работе Работа с конспектом и учебной литературой Подготовка сообщений по теме	8	
Тема 14 Сетевые модели TCP/IP	Содержание учебного материала	27	ЛР 4,6,8,9,10
	Уровни модели OSI Типы данных Функции Примеры протоколов для каждого уровня	4	
	Практическое занятие	15	

	Устный опрос по теме. Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий Заслушивание докладов с презентацией		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию Работа с конспектом и учебной литературой Подготовка к устному опросу по теме Подготовка докладов с презентацией по теме Выполнение индивидуальных заданий	8	
Тема 15 Интернет- организации	Содержание учебного материала	29	ЛР 4,6,8,9,10
	Стандарты Организации по стандартизации: - Общество Интернет (ISOC) - Совет по архитектуре Интернета (IAB). - Инженерная группа по развитию Интернета (IETF) - Институт инженеров по электротехнике и электронике (IEEE) - Международная организация по стандартизации (ISO) Дополнительные организации: - EIA - TIA - ITU-T - ICANN (Internet Corporation for Assigned Names and Numbers) - IANA (Администрация адресного пространства Интернет, IANA)	6	
	Практическое занятие Практическая работа Сетевые технологии обработки информации Практическая работа Работа с информационно-поисковыми системами Практическая работа Работа с образовательными ресурсами Практическая работа Работа с материалами информационной безопасности	15	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практической работе Работа с конспектом и учебной литературой Подготовка рефератов по теме	8	
Тема 16 Протоколы.	Содержание учебного материала	26	ЛР 4,6,8,9,10
	Протоколы необходимые для настройки сети - OSPF - EIGRP - DNS	4	
	Практическое занятие Практическая работа Настройка базового протокола EIGRP для IPv6 Тестирование по теме	14	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практической работе Работа с конспектом и учебной литературой Подготовка к тестированию	8	
Тема 17	Содержание учебного материала	28	ЛР 4,6,8,9,10

Работа с PacketTracer.	Программа Packet Tracer - Установка - Настройка - Интерфейс программы - Установка и настройка оборудования	6		
	Практическое занятие Практическая работа Обязанности поставщиков услуг Интернета Обеспечение безопасности локальных и переданных данных Практическая работа Поиск и устранение неисправностей в сети Объяснение договора об уровне обслуживания	14		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практической работе Работа с конспектом и учебной литературой	8		
Тема 18 Базовая настройка сетевого оборудования.	Содержание учебного материала	31	ЛР 4,6,8,9,10	
	Установка пароля на оборудование удалённый доступ banner ip маска подсети	4		
	Практическое занятие Устный опрос по теме. Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий Заслушивание докладов с презентацией	14		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по теме Работа с конспектом и учебной литературой Подготовка к тестированию Выполнение индивидуальных заданий Подготовка докладов с презентацией Подготовка к дифференцированному зачету	13		
	Промежуточная аттестация			
		Всего:	384	

3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет информационных технологий**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет турагентской и туроператорской деятельности обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Гвоздева, В. А. Введение в специальность программиста : учебник / В. А. Гвоздева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. : ил. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0297-4. - Текст : электронный.

Дополнительная литература :

1. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы. Учебник, Степина В.В. Издательство: ИНФРА-М, 2019 г. Серия: [Среднее профессиональное образование](#)
[Подробнее: https://www.labirint.ru/books/697839/](https://www.labirint.ru/books/697839/)

2. Таненбаум, Остин: Архитектура компьютера Автор: Таненбаум Эндрю, Остин Т. Переводчик: Матвеев Е. Редактор: Сергиенко Ю. Издательство: Питер, 2019 г. Серия: Классика computer science Жанр: Операционные системы и утилиты для программирование

4 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>предметных:</i></p> <p>ПР 1. Самостоятельное выделение и формулирование профессиональной цели;</p> <p>ПР 2. Умение структурировать профессиональные знания;</p> <p>ПР 3. Владение путями и способами решения профессиональных задач;</p> <p>ПР 4. Понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи разнопланового характера;</p> <p>ПР 5. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности.</p>	<p>Проверка и оценивание практических работ, рефератов, конспектов, тестовых заданий</p> <p>Оценивание устного опроса, докладов с презентацией, сообщений</p> <p>Анализ решения задач</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>