

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.04.2022 08:00:25
Уникальный программный ключ:
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Специальность: 43.02.10 Туризм
Квалификация выпускника: Специалист по туризму

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета3
2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета4
3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета8
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета9

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПД.01 Введение в специальность

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет УПД.01 Введение в специальность является дополнительным предметом общеобразовательного учебного цикла образовательной программы по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПД.01 Введение в специальность направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся сведений о профессиональном развитии и профессионализме;
- овладение знаниями о личности и ее профессиональном развитии;
- приобретение знаний о сущности профессиональной компетентности.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины УПД.01 Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

метапредметных:

МР 1. Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

ПР 1. Самостоятельное выделение и формулирование профессиональной цели;

ПР 2. Умение структурировать профессиональные знания;

ПР 3. Владение путями и способами решения профессиональных задач;

ПР 4. Понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи разнопланового характера;

ПР 5. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы учебного предмета	384	153	231
в том числе:			
теоретическое обучение	84	40	44
практические занятия	172	62	110
<i>самостоятельная работа</i>	128	51	77
Промежуточная аттестация в форме			Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета УПД.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов
1	2	3	4
1 семестр			
Тема 1. История туризма	Содержание учебного материала	51	ЛР 4,6,8,9,10
	Характеристика ключевых понятий туризма. Типы, виды и формы туризма История путешествий. Паломничество. Путешествия и начало туризма. Значение туризма в жизни общества: экономическое, социальное, гуманитарное. Основные факторы, влияющие на развитие туристской отрасли. Исторические аспекты развития туристской отрасли.	14	
	Практическое занятие Устный опрос по теме «Исторические аспекты развития туризма», «Выявление психологического типа личности», "Исторические аспекты развития туризма" Составление опорного конспекта по теме "История путешествий"	20	
	Самостоятельная работа обучающихся Туризм как явление в современном мире. Становление науки о туризме. Составление классификации видов туризма по целям путешествия и способу передвижения	17	
Тема 2. Формы и виды туризма	Содержание учебного материала	51	ЛР 4,6,8,9,10
	Продолжительность туристской поездки, свободное время, сезонность. Цели туризма. Основные формы и категории туризма. Внутренний и международный туризм. Плановый и самодеятельный туризм. Индивидуальный туризм. Туристские фирмы и предприятия. Социальный туризм. Самодеятельный туризм. Таймшер и его сервисное обслуживание.	14	
	Практическое занятие Работа над проектом: Разработка маршрута путешествия по исходным данным.	20	
	Самостоятельная работа обучающихся Туризм как особая социально-экономическая система. Основные этапы развития туризма.	17	
Тема 3. Туристская индустрия. Организаторы туризма	Содержание учебного материала	51	ЛР 4,6,8,9,10
	Определение туристской индустрии. Организаторы туризма: туроператор, туристское агентство. Специфика туроператорской и турагентской деятельности. Договорные отношения между ними. Перевозки. Гостиничная индустрия. Система общественного питания. Развлечения и система аттракций. Инфраструктура туризма.	12	
	Практическое занятие Работа над проектом: Формирование информационного пакета для работы турагента. Доклад с презентацией на тему "Мировые туроператоры"	22	

	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация туризма. Проработка материала по теме лекции «Туристская индустрия, туристский продукт, туристские ресурсы и туристский интерес». Подготовка доклада с презентацией по теме "Мировые туроператоры" Подготовка к контрольной работе	17	
2 семестр			
Тема 4. Туристский продукт и его состав	Содержание учебного материала	77	ЛР 4,6,8,9,10
	Туристский продукт: услуги, работы, товары. Атракциии, игры, развлечения, игорный бизнес. Работы как разновидность туристской услуги. Туристские товары. Тур, туристский маршрут и его разновидности. Туристские ресурсы. Туристский интерес. Объекты туристского интереса.	16	
	Практическое занятие Работа над проектом Оценка туристского маршрута и разработка предложений по его улучшению. Контрольная работа	36	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта: Туроператор и турагент. Подготовка к контрольной работе	25	
Тема 5. Гостиничная индустрия. Международное регулирование туристской деятельности.	Содержание учебного материала	77	ЛР 4,6,8,9,10
	Исторические аспекты развития гостиничного бизнеса. Становление и развитие средств размещения. Классификация гостиниц и других средств размещения. Услуги средств размещения. Технологический процесс управления гостиницей и средством размещения Российское законодательство в области туризма.	16	
	Практическое занятие Работа над проектом Изучение турцентров отдельно взятой страны. Решение ситуативных задач "Тенденции развития мирового туризма" Деловая игра в малой группе.	36	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта: Мотивация и потребности туриста.	25	
Тема 6. Государственное регулирование туристской	Содержание учебного материала	77	ЛР 4,6,8,9,10
	Финансовое обеспечение и страхование ответственности туроператора. Туристские формальности. Паспортно-визовый режим. Страхование. Duty-free, tax-free.	12	
	Практическое занятие	38	

деятельности	Деловая игра «В офисе турфирмы» Рассмотрение нормативно-правовых документов российского и международного уровня. Знакомство с Кодексом путешественника и Хартией туризма.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ рекреационных и туристских ресурсов дистанции. Подготовка к дифференцированному зачету	27	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ЛР 4,6,8,9,10
	Всего:	384	

3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет турагентской и туроператорской деятельности**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет турагентской и туроператорской деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет турагентской и туроператорской деятельности обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. И Феденева, И. Н. Организация туристской индустрии : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Феденева, В. П. Нехорошков, Л. К. Комарова ; ответственный редактор В. П. Нехорошков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07372-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493855> (дата обращения: 24.03.2022).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Л.Г. Березовая История туризма и гостеприимства: учебник для СПО Юрайт, 2021 <https://urait.ru/book/istoriya-turizma-i-gostepriimstva-477856>

4 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>предметных:</i></p> <p>ПР 1. Самостоятельное выделение и формулирование профессиональной цели;</p> <p>ПР 2. Умение структурировать профессиональные знания;</p> <p>ПР 3. Владение путями и способами решения профессиональных задач;</p> <p>ПР 4. Понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи разнопланового характера;</p> <p>ПР 5. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Защита проектов</p> <p>Заслушивание докладов с презентацией</p> <p>Деловая игра</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>