

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.04.2023 09:14:00

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела  
на базе среднего общего образования

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	9

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен

КОД	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и

		последствия его нарушения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

*Личностные результаты:*

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 18</b>
Активно применять полученные знания на практике.	<b>ЛР 25</b>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>57</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>49</b>
практические занятия	<b>8</b>
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01. - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-18,25
	Специфика философского знания (философская методология). Древнегреческая мысль натурфилософского и классического периода. Средневековая патристика и схоластика. Возрождение натурфилософии. Философия гражданского и художественного гуманизма.	4	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Устный опрос Предмет и определение философии. Составление таблицы «Первоначала мира в досократовской философии»		
<b>Тема 1.2.</b> Философия Нового времени и эпохи Просвещения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01. - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-18,25
	Возникновение механической картины мира. Проблемы теории познания и методологии в философии XVI-XVIIв.: эмпиризм, рационализм, иррационализм. Общая характеристика. Немецкой классической философии (философия И. Канта, диалектика Г. Гегеля, материализм Л. Фейербаха).	4	
<b>Тема 1.3</b> Неклассическая философия кон. XIX-XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01. - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-18,25
	Предпосылки и условия возникновения неклассических течений в философии кон. XIX-XX века. Экзистенциализм С. Кьеркегора. Философия жизни: идеи А. Шопенгауэра и Ф. Ницше Марксизм. Психоаналитическая философия	4	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Составление таблицы «Социально-экономические формации» по К. Марксу Защита презентаций Русская философия конца XIX – начала XX веков. Основные идеи И.В. Киреевского, В.С. Соловьева Советская и постсоветская философия.		
<b>Тема 1.4.</b> Философские проблемы современной культуры	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01. - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-18,25
	Культ научно-технического прогресса в XX веке: сциентизм и антисциентизм, рационализм и иррационализм. Особенности информационного общества (Д.Белл, А.Тоффлер). Структурализм и постструктурализм. Цифровая культура и философия виртуальной реальности.	4	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01. - ОК 06,

Проблема бытия в философии.	Бытие как философская категория. Монистические и плюралистические концепции бытия. Атрибуты бытия: время и пространство, вечность и бесконечность, материя и форма, материя и движение, потенциальное и актуальное. Бытие «второй природы» как элементов материальной культуры. Специфика человеческого бытия как единство материального (телесного) и духовного (проблемная лекция).	4	ОК 09, ОК 10 ЛР 16-18,25
<b>Тема 2.2.</b> Гносеология: формы и методы познания.	<b>Содержание учебного материала</b> Специфика философского подхода к анализу познавательной деятельности. Проблема истины: объективная истина, абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Субъект и объект познания. Единство чувственного и рационального в познании. Рациональное и иррациональное познание.	5	ОК 01. - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-18,25
		5	
<b>Тема 2.3.</b> Человек как предмет философского анализа.	<b>Содержание учебного материала</b> Антропологические характеристики человека: биологические, социальные индивидуальные черты. Основопологающие категории человеческого бытия. Проблема конечности бытия человека в философии. Смерть и проблема свободы. Философия о поисках смысла жизни (интерактивная лекция).	6	ОК 01. - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-18,25
		6	
<b>Тема 2.4</b> Основные проблемы социальной философии.	<b>Содержание учебного материала</b> Общество как объект социально-философской теории. Социальные потребности, интересы, цели как мотивы деятельности социальных субъектов. Социально-классовая, социально-профессиональная, социально-этническая, социально-демографическая, территориально-региональная структуры общества. Сфера духовной жизни общества: научная, образовательная, художественная, идеологическая, религиозная области духовной жизни, их специфика и взаимосвязь (проблемная лекция).	6	ОК 01. - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-18,25
		6	
<b>Тема 2.5.</b> Аксиология: особенности ценностного мира.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие идеалов и ценностей, их классификация. Сократ и Платон природе ценностей. Переоценка ценностей Ф. Ницше. Этика и философия ненасилия (Э. Фромм «Бегство от свободы»). Ценности и будущее.	6	ОК 01. - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-18,25
		6	
<b>Тема 2.6.</b> Философия культуры и эстетическая проблематика в философии.	<b>Содержание учебного материала</b> Человек в мире культуры. Культура и цивилизация – соотношение понятий. Эстетика и система категорий. Эстетический идеал как модель мира (интерактивная лекция).	10	ОК 01. - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-18,25
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Беседа по теме: «Эстетический анализ естественных и искусственных форм». Эссе: «Россия в эпоху глобализации», «Философская система нашего времени: основные черты		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ОК 01. - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-18,25
<b>Всего:</b>		<b>57</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкаф

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1 Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9

*Дополнительная литература:*

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06904-4.

2. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в истории развития философского знания;</li> <li>- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.</li> <li>- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных философских учений;</li> <li>- главных философских терминов и понятий</li> <li>- проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин.</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Устный опрос, Проверка таблиц. Защита презентаций. Анализ беседы. Дифференцированный зачет</p>