

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.03.2023 10:37:04  
Уникальный программный ключ:  
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 КРАЕВЕДЕНИЕ**

Специальность: 43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: Специалист по туризму

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	4
2. Структура и содержание дисциплины .....	5
3. Условия реализации дисциплины .....	43
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	45

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.05 Краеведение**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ОП.05 Краеведение является вариативной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 43.02.10 Туризм.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины ОП.05 Краеведение обучающийся должен:

#### ***уметь:***

- осуществлять поиск актуальной информации о туристских ресурсах на русском и иностранном языках из разных источников (печатных, электронных);
- составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам;
- обосновать перспективы развития туризма для разных территорий;
- выполнить комплексную характеристику туристского района;

#### ***знать:***

- требования российского законодательства по развитию туризма в РФ;
- особенности организации внутреннего туризма;
- туристское районирование;
- особенности внутреннего туризма в различных регионах страны;
- туристские предложения по разным регионам страны;
- характеристику туристских ресурсов по разным регионам страны.

### **Перечень формируемых компетенций**

#### *Общие компетенции (ОК):*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### *Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 1.1 Принимать заказ от потребителей и оформлять его.

ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.

ПК 1.3 Информировать потребителя о бронировании.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

- ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.  
 ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.  
 ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.  
 ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.  
 ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.  
 ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.  
 ПК 3.2. Формировать туристский продукт.  
 ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.  
 ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.  
 ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.  
 ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.  
 ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

Личностные результаты:

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 18</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 19</b>
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	<b>ЛР 22</b>
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	<b>ЛР 23</b>
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 24</b>
Активно применять полученные знания на практике.	<b>ЛР 25</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>16</b>
практические занятия	<b>32</b>
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	<b>24</b>
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.05 Краеведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
<b>2 семестр</b>			
Тема 1 Введение. История семьи и нашего города	<b>Содержание учебного материала:</b>	18	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1. – ПК 2.6. ПК 3.1. – ПК 3.4. ПК 4.1.- ПК 4.3 ЛР 16-19,22-25
	Введение в курс. Наука генеалогия. Ее значение. Источники и методы изучения истории своей семьи. Первое упоминание об Южном Урале, Челябинской крепости. Происхождение названия. Современные границы Челябинской области. Памятные места нашего города	4	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Выполнение задания: Составление родословной своей семьи Экскурсия в областной краеведческий музей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
Поиск информации о родословных известных людей Подготовить информацию по истории своей семьи для составления родословной Отчет по экскурсии			
Тема 2 Историческое прошлое нашего края	<b>Содержание учебного материала:</b>	18	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1. – ПК 2.6. ПК 3.1. – ПК 3.4. ПК 4.1.- ПК 4.3 ЛР 16-19,22-25
	ФГП Челябинской области. Особенности природы края: рельеф, реки, озера, климат. ОПТ Челябинской области. Историческое прошлое края. Первые русские поселения на Южном Урале. АТД 18, 19, 20 вв. Города области. Роль Урала в событиях 1812 года. О звуки славных побед русской армии в географических названиях области. Первая русская революция 1905-1907 гг. Октябрьская революция 1917 года. Гражданская война. Установление Советской власти в Челябинске. Челябинск в первые месяцы войны. Южноуральцы на фронтах ВО войны. Наши земляки – герои СССР. Знаменитый Танкоград	4	
	<b>Практические занятия</b>	8	
Экскурсия в музей боевой славы ЧТЗ Работа с атласом. По карте найти населенные пункты и отметить их. Выполнение задания: Составление схемы расположения старинных улиц			

	Челябинска Контрольная работа по разделу.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Название улиц в честь революционеров. Найти информацию Реферат о героях Советского Союза. Отчет по экскурсии		
Тема 3 Памятники культуры и архитектуры Южного Урала	<b>Содержание учебного материала</b>	18	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1. – ПК 2.6. ПК 3.1. – ПК 3.4. ПК 4.1.- ПК 4.3 ЛР 16-19,22-25
	Известные деятели науки и искусства Южного Урала. Концессии Южного Урала. Храмовая архитектура. Известные православные храмы, мечети, католический собор, синагога. Народные промыслы Урала. Каслинское и Кусинское художественное литье. Златоустовская гравюра. Состоятельные купеческие семьи Челябинска 19 в.: Смолины, Шиховы, Плотниковы, Поповы и др. Народные промыслы Урала. Златоустовская гравюра.	4	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Выполнение задания: Составление маршрута экскурсии по памятным местам города. Экскурсия по памятным местам города		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отчет по экскурсии. Творческая работа «Туристская привлекательность Челябинской области»	6	
Тема 4 История специальности Туризм	<b>Содержание учебного материала</b>	18	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1. – ПК 2.6. ПК 3.1. – ПК 3.4. ПК 4.1.- ПК 4.3 ЛР 16-19,22-25
	История туризма на Урале и его туристическая привлекательность для отечественных и зарубежных туристов.	4	
	<b>Практические занятия</b> Защита проект по теме История специальности в АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация этапы развития туризма в Челябинской области Подготовка к дифференцированному зачету	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет		ОК 1 –ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1. – ПК 2.6. ПК 3.1. – ПК 3.4. ПК 4.1.- ПК 4.3 ЛР 16-19,22-25
		Всего:	72

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### **Кабинет турагентской и туроператорской деятельности**

(Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Основная литература:*

1. *Шмакова, Г. В.* Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493939>- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 336с

*Дополнительная литература:*

1. *Шмакова, Г. В.* Теоретические и методологические основы краеведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15518-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508057>.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск актуальной информации о туристских ресурсах на русском и иностранном языках из разных источников (печатных, электронных);</li> <li>- составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам;</li> <li>- обосновать перспективы развития туризма для разных территорий;</li> <li>- выполнить комплексную характеристику туристского района;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования российского законодательства по развитию туризма в РФ ;</li> <li>- особенности организации внутреннего туризма;</li> <li>- туристское районирование;</li> <li>- особенности внутреннего туризма в различных регионах страны;</li> <li>- туристские предложения по разным регионам страны;</li> <li>- характеристику туристских ресурсов по разным регионам страны.</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении поставленных задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает поставленных задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, выполненных заданий</p> <p>Отчет по экскурсии</p> <p>Устный опрос</p> <p>Защита проектов</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>