

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 29.04.2023 20:05:52

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Челябинский колледж Комитент»

(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 35.02.15 Кинология

Квалификация выпускника: Кинолог

на базе среднего общего образования

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины | 3 |
| 2. Структура и содержание дисциплины | 4 |
| 3. Условия реализации дисциплины | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 11 |

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

| | |
|---|--------------|
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 16 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 17 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 18 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 19 |
| Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием | ЛР 23 |

| | |
|---|--------------|
| Активно применять полученные знания на практике. | ЛР 25 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 28 |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 176 | 51 | 43 | 24 | 36 | 22 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | <i>10</i> | <i>2</i> | <i>2</i> | <i>2</i> | <i>2</i> | <i>2</i> |
| в том числе: | | | | | | |
| теоретическое обучение | 76 | 17 | 18 | 12 | 18 | 11 |
| практические занятия | 76 | 17 | 18 | 12 | 18 | 11 |
| консультации | | | | | | |
| <i>самостоятельная работа</i> | 24 | 17 | 7 | | | |
| Промежуточная аттестация в форме | | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты |
|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 семестр | | | |
| Тема 1. Как я провел лето | Содержание учебного материала: | 24 | ОК 1.-ОК 9. ЛР 16-18, 19,23,25,28 |
| | 1. Введение и активизация лексического материала по теме «Досуг». 2. Введение и активизация грамматического материала: The Past Simple Tense. 3. Правильные и неправильные глаголы; образование прошедшего времени глаголов и орфография [d], [t], [id]; отрицательные и вопросительные формы. | 8 | |
| | Практические занятия: | 8 | |
| | Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Пикник». Работа с текстом «Мои каникулы». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 8 | |
| 1. Заучивание лексических единиц по теме. 2. Выполнение упражнений по грамматике. | | | |
| Тема 2. Город. Городская жизнь. | Содержание учебного материала: | 27 | ОК 1.-ОК 9. ЛР 16-18, 19,23,25,28 |
| | 1. Введение и активизация лексического материала по теме «Жизнь в городе. Жизнь в деревне». 2. Введение и активизация грамматического материала: конструкция с вводным «there is/are/was/were». 3. Употребление местоимений «one, any, some»; исчисляемые и неисчисляемые существительные; употребление many, much перед существительными (метод обучения действием) | 9 | |
| | Практические занятия: | 9 | |
| | Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Разговор с администратором гостиницы». Работа с текстом «Города». Обсуждение преимуществ и недостатков жизни в городе/деревне. | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | 1. Подготовка диалога «Твой любимый город и его достопримечательности». 2. Подготовка монологического высказывания «Известные города». | 9 | |
| Промежуточная аттестация | Зачет | | ОК 1.-ОК 9. ЛР 16-18, 19,23,25,28 |
| 2 семестр | | | |
| Тема 3. Образ жизни | Содержание учебного материала: | 12 | ОК 1.-ОК 9. ЛР 16-18, 19,23,25,28 |
| | 1. Введение и активизация лексического материала по теме «Мой образ жизни. Как мы живем». | 6 | |
| | 2. Введение и активизация грамматического материала: The Past Continuous Tense, образование, отрицательная и вопросительная формы. 3. Слова-связки: but, although, however, because. | | |
| | Практические занятия: | 6 | |
| | Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Радио-программа с психологом». Обсуждение образа жизни студентов. Работа с текстом «Две разные жизни», подготовка сообщений, докладов по изучаемой теме. Выполнение контрольной работы. | | |
| Тема 4. Города на карте. Страны. | Содержание учебного материала: | 12 | ОК 1.-ОК 9. ЛР 16-18, 19,23,25,28 |
| | 1. Введение и активизация лексического материала по теме «Страны и континенты». | 6 | |
| | 2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы can, should. 3. Прилагательные «-ed/-ing», синонимы-антонимы; вопросительные конструкции «What's...like?». | | |
| | Практические занятия: | 6 | |
| | Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Рассказ о разных странах». Дискуссия на тему «Чудеса света». | | |
| Тема 5. Материальный мир. Деньги. | Содержание учебного материала: | 19 | ОК 1.-ОК 9. ЛР 16-18, 19,23,25,28 |
| | 1. Введение и активизация лексического материала по теме «Магазины. Цены. Деньги». | 6 | |
| | 2. Употребление артиклей, способы выражения количества «(a) few/(a) little». 3. Употребление в речи определителей «all/none, both/neither». | | |
| | Практические занятия: | 6 | |
| | Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | заучивание диалогов, составление аналогичных. Работа с текстом «Материальный мир вокруг нас». Ролевые игры «На рынке. В магазине». Аудирование «Реклама товаров». Работа в группах – разработка инновационных гаджетов и способы их рекламы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 7 | |
| | 1. Заучивание лексических единиц по теме. 2. Выполнение упражнений по грамматике. 3. Подготовка к зачету | | |
| Промежуточная аттестация | Зачет | | ОК 1.-ОК 9. ЛР 16-18, 19,23,25,28 |
| 3 семестр | | | |
| Тема 6. Медицина и здоровье | Содержание учебного материала: | 12 | ОК 1.-ОК 9. ЛР 16-18, 19,23,25,28 |
| | 1. Введение и активизация лексического материала по темам: «Болезни», «Здоровый образ жизни». | 6 | |
| | 2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы can, could, may, must, have to. | | |
| | 3. Способы лечения, оказание первой помощи, советы по здоровому образу жизни (учебное исследование) | | |
| | Практические занятия: | 6 | |
| | Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «В аптеке». Работа с текстом «Моя бабушка знает что делать». Ролевые игры «В больнице», «В аптеке». | | |
| Тема 7. Еда. В ресторане. | Содержание учебного материала: | 12 | ОК 1.-ОК 9. ЛР 16-18, 19,23,25,28 |
| | 1. Введение и активизация лексического материала по теме «Еда», «В ресторане». | 6 | |
| | 2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы would, will, употребление so, too, neither, either. | | |
| | 3. Придаточные условные предложения 1 и 2 типа. | | |
| | Практические занятия: | 6 | |
| | Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «В ресторане». Работа с текстом «Как насчет чаевых?», дискуссии на тему «Кухни народов мира». | | |
| Промежуточная аттестация | Зачет | | ОК 1.-ОК 9. ЛР 16-18, 19,23,25,28 |

| 4 семестр | | | |
|--|--|-----------|---|
| Тема 8. Великие открытия | Содержание учебного материала: | 18 | ОК 1.-ОК 9. ЛР 16-18, 19,23,25,28 |
| | 1. Введение и активизация лексического материала по темам: «Изобретения», «Великие открытия». | 8 | |
| | 2. Введение и активизация грамматического материала: вопросительные местоимения: who/whom, whose, what, which, how much, how many; союзные местоимения who/whom, whose, what, which, how much, how many, that. | | |
| | 3. Страдательный залог в английском языке: образование, отрицательные и вопросительные формы. | | |
| | Практические занятия: | 10 | |
| | Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Ролевая игра «ТВ шоу». Подготовка докладов «Наша гордость». | | |
| | Контрольная работа | | |
| Тема 9. Увлекательный мир вокруг нас | Содержание учебного материала: | 18 | ОК 1.-ОК 9. ЛР 16-18, 19,23,25,28 |
| | 1. Введение и активизация лексического материала по теме: «Хобби. Увлечения. Развлечения». | 10 | |
| | 2. Введение и активизация грамматического материала: The Future Simple Tense, образование, отрицательная и вопросительная формы. | | |
| | 3. Иные способы выражения будущего времени. | | |
| | Практические занятия: | 8 | |
| | Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Примите сообщение». Работа с текстом «Семь способов сократить разговоры по телефону». | | |
| | Выполнение контрольной работы. | | |
| Промежуточная аттестация | Зачет | | ОК 1.-ОК 9. ЛР 16-18, 19,23,25,28 |
| 5 семестр | | | |
| Тема 10. Моя будущая профессия | Содержание учебного материала: | | ОК 1.-ОК 9. ЛР 16-18, 19,23,25,28 |
| | 1. Введение и активизация лексического материала по теме: «Профессии». | 11 | |
| | 2. Введение и активизация грамматического материала: словосочетания с инфинитивом. | | |
| | Практические занятия: | 11 | |
| | Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|------------|---|
| | заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Планы на отпуск». Дискуссия «Будущее заманчиво». Проведение дифференцированного зачета. | | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | | ОК 1.-ОК 9. ЛР 16-18, 19,23,25,28 |
| | Всего | 176 | |

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет иностранного языка**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет иностранного языка обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5.

Дополнительная литература:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд.,

испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении поставленных задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает поставленных задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения контрольной работы</p> <p>Ролевая игра</p> <p>.Оценка дискуссий.</p> <p>Оценка презентаций.</p> <p>Оценка докладов</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |