

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 24.09.2022 21:56:35

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Квалификация выпускника: Кинолог

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины | 3 |
| 2. Структура и содержание дисциплины | 4 |
| 3. Условия реализации дисциплины | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 9 |

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

ЕН.01 Экологические основы природопользования

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ЕН.01 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественно-научного учебного цикла образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
 ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
 ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
 ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
 ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
 ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
 ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
 ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
 ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
 ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
 ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
 ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
 ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Личностные результаты(ЛР):

| | |
|---|--------------|
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 16 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 17 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 18 |
| Активно применять полученные знания на практике. | ЛР 25 |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 26 |

2 Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 81 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | <i>10</i> |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | 20 |
| консультации | |
| <i>самостоятельная работа</i> | 27 |
| Промежуточная аттестация в форме | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты |
|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 семестр | | | |
| РАЗДЕЛ 1: ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ | | | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала | 5 | ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1.-5.7 ЛР 16-18, ЛР 25, ЛР 28 |
| | Наука экология, природопользования, ее задачи | 3 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Практическая работа №1: Законы экологии Классификация природных ресурсов. | | |
| Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу | Содержание учебного материала | 10 | ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1.-5.7 ЛР 16-18, ЛР 25, ЛР 28 |
| | Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и ее составляющие. Глобальные, региональные и локальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. . | 3 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Практическая работа № 2: Создание картосхемы охраняемых природных территорий России Антропогенное воздействие на окружающую среду. Тестирование. | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 5 | |
| | Изучение конспекта лекций. Подготовиться к тестированию | | |
| Тема 1.3. Экологические кризисы и катастрофы | Содержание учебного материала | 5 | ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1.-5.7 ЛР 16-18, ЛР 25, ЛР 28 |
| | Определение экологического кризиса, его признаки. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причина и виды катастрофы | 3 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Практическая работа № 3: Прогнозирование экологического кризиса и его причины. Способы выявления причин. | | |
| Тема 1.4. Природные ресурсы и рациональное природопользование | Содержание учебного материала | 5 | ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1.-5.7 |
| | Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы | 3 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | сохранения человеческих ресурсов. | | ЛР 16-18, ЛР 25, ЛР 28 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Практическая работа № 4: Анализ и прогнозирование экологических последствий воздействия на окружающую среду | | |
| Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды | Содержание учебного материала | 5 | ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1.-5.7 ЛР 16-18, ЛР 25, ЛР 28 |
| | Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов | 3 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Практическая работа №5: Экологический мониторинг качества и загрязнения окружающей среды г. Челябинска | | |
| Тема 1.6. Загрязнение окружающей среды | Содержание учебного материала | 10 | ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1.-5.7 ЛР 16-18, ЛР 25, ЛР 28 |
| | Естественные и антропогенные источники загрязнения окружающей среды. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения. | 3 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Практическая работа №6: Беседа по теме: Загрязнение окружающей среды | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 5 | |
| | Самостоятельная работа. Подготовить сообщение Физическое загрязнение окружающей среды: шумовое, электромагнитное, тепловое, радиоактивное. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие | | |
| РАЗДЕЛ 2. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ | | | |
| Тема 2.1. Рациональное использование и охрана водных ресурсов | Содержание учебного материала | 12 | ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1.-5.7 ЛР 16-18, ЛР 25, ЛР 28 |
| | Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов и меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы | 3 | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Практическая работа №7: Анализ воды. Рациональное использование водных ресурсов. Тестирование. | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 5 | |
| | Оценить дома качество питьевой воды. Изучение конспекта лекций. Подготовиться к тестированию | | |
| Тема 2.2. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов | Содержание учебного материала | 3 | ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1.-5.7 ЛР 16-18, ЛР 25, ЛР 28 |
| | Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по их охране. | 3 | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 1 - 10 |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Рациональное использование и охрана лесных ресурсов | Роль растений в природе и жизни человека. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы и его последствия. Лесные ресурсы планеты. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов | 3 | ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1.-5.7 ЛР 16-18, ЛР 25, ЛР 28 |
| | Самостоятельная работа учащихся | 5 | |
| | Работа с учебным материалом. Составление конспекта по теме. | | |
| РАЗДЕЛ 3: МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ ПЛАНЕТЫ | | | |
| Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды | Содержание учебного материала | 14 | ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1.-5.7 ЛР 16-18, ЛР 25, ЛР 28 |
| | Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования. | 3 | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Практическая работа № 8: Классификация международных объектов охраны окружающей природной среды | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 7 | |
| Изучение конспектов лекций. Подготовиться к итоговому тестированию | | | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | | ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1.-5.7 ЛР 16-18, ЛР 25, ЛР 28 |
| Всего: | | 81 | |

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет естественно-научных дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет естественно-научных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет естественно-научных дисциплин обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для СПО / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под ред. Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 190 с.

2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с.

3. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. Ларионов, Н. М. Промышленная экология : учебник и практикум для СПО / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с.

Дополнительная литература:

1. Павлова, Е. И. Общая экология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. Притужалова, О. А. Экологический менеджмент и аудит : учеб. пособие для вузов / О. А. Притужалова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с
2. Ризниченко, Г. Ю. Математическое моделирование биологических процессов. Модели в биофизике и экологии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Ю. Ризниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. Ризниченко, Г. Ю. Математические методы в биологии и экологии. Биофизическая динамика продукционных процессов в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. Ю. Ризниченко, А. Б. Рубин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 185 с.
3. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для СПО / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.
4. Родионов, А. И. Технологические процессы экологической безопасности. Гидросфера : учебник для академического бакалавриата / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с.
5. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учеб. пособие для СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. Третьякова, Н. А. Основы экологии : учеб. пособие для вузов / Н. А. Третьякова ; под науч. ред. М. Г. Шишова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 111 с. Третьякова, Н. А. Основы экологии : учеб. пособие для вузов / Н. А. Третьякова ; под науч. ред. М. Г. Шишова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 111 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.ecologysite.ru - Каталог экологических сайтов
2. www.ecoculture.ru - Сайт экологического просвещения
3. www.ecocommunity.ru - Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России
4. <http://ecportal.ru> - Всероссийский Экологический Портал
5. <https://ecportal.info> – Экологический портал

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>уметь: -использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p> <p>знать: -состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; -экологические принципы рационального природопользования</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется</p> | <p>Контрольная работа. Тестирования. Проверка практических работ. Проверка конспектов. Опрос. Дифференцированный зачет.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| я | <p>обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p> | |
|---|---|--|