

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 28.04.2023 10:52:27

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность: 42.02.01 Реклама

Квалификация выпускника: Специалист по рекламе
на базе среднего общего образования

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины 3
2. Структура и содержание дисциплины 4
3. Условия реализации дисциплины 8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 9

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы по специальности 42.02.01 Реклама.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования обучающийся должен:

уметь:

- использовать представление:
- о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования;

знать:

- правовые вопросы экологической безопасности.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 11. Владеть экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

Личностные результаты (ЛР):

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 18
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 25

2 Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы дисциплины	<i>72</i>
в том числе в форме практической подготовки	<i>10</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>34</i>
Практические занятия	<i>14</i>
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	<i>24</i>
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
1 семестр			
Тема 1: Особенности взаимодействия общества и природы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные экологические термины. Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Экологические кризисы и экологические катастрофы. НТП и природа в современную эпоху. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.</p>	2	ОК 1-4, 6-8, 11, ЛР 16-18, 25
		2	
Тема 2: Природоохранный потенциал. Природа и общество	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества. Урбанизация. Экологические проблемы города. Охрана природы при природопользовании. Ранние этапы охраны природы. История охраны природы в России. Современный этап охраны природы.</p>	2	ОК 1-4, 6-8, 11, ЛР 16-18, 25
		2	
Тема 3: Глобальные проблемы экологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса. Парниковый эффект. Кислотные осадки. Разрушение озонового слоя. Смог. Проблема перенаселения планеты. Проблемы Мирового океана. Континентальные проблемы</p>	2	ОК 1-4, 6-8, 11, ЛР 16-18, 25
		2	
Тема 4: Способы утилизации отходов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств. Принципы и методы рационального природопользования. Методы экологического регулирования.</p>	11	ОК 1-4, 6-8, 11, ЛР 16-18, 25
	<p>Практическое занятие</p>	3	
	<p>Практическая работа № 1: Принципы и методы рационального природопользования. Методы экологического регулирования.</p>		

	Самостоятельная работа учащихся	6	
	Работа с учебником или другими источниками информации: подбор примеров по материалам СМИ о видах правовых, экономических, социальных подходов к экологическому регулированию; - подготовка к практическому занятию (знакомство с нормативными документами).		
Тема 5: Природные ресурсы. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, 6-8, 11, ЛР 16-18, 25
	Природные ресурсы и их классификация. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Определение степени загрязнения воды. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Природоресурсный потенциал Российской Федерации.	2	
Тема 6: Использование и охрана недр	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, 6-8, 11, ЛР 16-18, 25
	Недра. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов.	2	
Тема 7: Энергоресурсы. Альтернативные источники энергии	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, 6-8, 11, ЛР 16-18, 25
	Достижения экономически развитых стран в области энергосбережения. АЭС. ГЭС. ТЭС. Альтернативные источники энергии. Энергия ветра. Энергия биомассы. Энергия приливов и отливов морей. Энергия солнца.	2	
Тема 8: Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, 6-8, 11, ЛР 16-18, 25
	Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Виды ускоренной эрозии. Система мероприятий по защите земель от эрозии.	2	
Тема 9: Рациональное использование и охрана растительности	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, 6-8, 11, ЛР 16-18, 25
	Роль растений в природе и в жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Рекреационное значение лесов. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России.	2	
Тема 10: Рациональное использование и охрана	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, 6-8, 11, ЛР 16-18, 25
	Определение и классификация ландшафтов. Особо охраняемые природные территории РФ.	2	

растительности ландшафтов.	2		
Тема 11: Использование и охрана животного мира.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, 6-8, 11, ЛР 16-18, 25
	Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Создание Красной книги. История заповедного дела в России.	2	
Тема 12: Загрязнение окружающей среды. Химическое загрязнение	Содержание учебного материала	11	ОК 1-4, 6-8, 11, ЛР 16-18, 25
	Классификация загрязнителей. Способы предотвращения и улавливания выбросов. Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств. Основные загрязнители биосферы. Источники химического загрязнения, токсичных веществах, их воздействие на человека. Пути миграции и накопления в биосфере. Принципы размещения производств различного типа.	2	
	Практическое занятие	3	
	Практическое занятие №.2:Рациональное природопользование. Представление о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа учащихся	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с учебником или другими источниками информации: подготовка к практическому занятию (знакомство с нормативными документами).		
Тема 13: Влияние отраслей народного хозяйства на состояние окружающей среды. Мониторинг окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, 6-8, 11, ЛР 16-18, 25
	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды, его виды и классификация. Мониторинг окружающей среды. Системы экологического мониторинга. Экологический контроль и экологическое регулирование.	2	
Тема 14: Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, 6-8, 11, ЛР 16-18, 25
	Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности. Источники экологического права. Основные статьи Конституции РФ.	2	
Тема 15:	Содержание учебного материала	12	ОК 1-4, 6-8,

Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Международное сотрудничество.	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Деятельность крупнейших международных организаций по охране окружающей среды. Международные соглашения, конвенции, договоры. Требования к «чистым» производствам.	2	11, ЛР 16-18, 25
	Практическое занятие	4	
	Практическая работа № 3: разработка требований к «чистым» производствам.		
	Самостоятельная работа учащихся	6	
Тема 16: Оценка состояния экологии окружающей среды на производственном объекте.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, 6-8, 11, ЛР 16-18, 25
	Изучение, прогноз и анализ экологических последствий различных видов производственной деятельности предприятий нашего региона. Принципы размещения производств различного типа.	2	
Тема 17: Юридическая и экономическая ответственность предприятий загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала	12	ОК 1-4, 6-8, 11, ЛР 16-18, 25
	Экологическая стандартизация и паспортизация, экологическая экспертиза предприятий. Понятия - экологическое преступление, виды ответственности за экологические правонарушения.	2	
	Практическое занятие	4	
	Практическое занятие №4. Анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности. Соблюдение регламентов экологической безопасности в профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа учащихся	6	
Самостоятельная работа обучающихся: - работа с учебником или другими источниками информации: подбор примеров по материалам СМИ о видах правовых, экономических, социальных подходов к экологическому регулированию; - подготовка к практическому занятию (знакомство с нормативными документами).			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
Всего:		72	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет экологии и безопасности жизнедеятельности**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет экологии и безопасности жизнедеятельности .

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет экологии и безопасности жизнедеятельности обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Гальперин М.В. Общая экология: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 336 с.

2. Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с.

Дополнительная литература:

1. Гальперин М.В. Общая экология: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 336 с.

2. Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с.

Периодические издания:

1. Журналы «Экология и жизнь»

Интернет-ресурсы:

1. Экопортал. Вся экология. Режим доступа : <http://ecoportal.su/>
2. Особо охраняемые природные территории России. Режим доступа : <http://oopt.info/>
3. Экология. Всё об экологии. Режим доступа : <http://ecocommunity.ru/>
4. Национальный портал «Природа России». Режим доступа : <http://www.priroda.ru/>
5. Газета «Зеленый мир. Экология: проблемы и программы». Режим доступа : <http://zmdosie.ru/o-gazete/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь: -использовать представление: -о взаимосвязи организмов и среды обитания; -об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса; -о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; -об экологических принципах рационального природопользования;</p> <p>знать: -правовые вопросы экологической безопасности.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Проверка письменных заданий, опрос, Заслушивание докладов, проверочных работ. Дифференцированный зачет.</p>