

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.04.2023 21:16:16

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: Бухгалтер  
на базе среднего общего образования

Челябинск 2022

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	9

# 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

## ЕН.02 Экологические основы природопользования

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования: является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования обучающийся должен

#### **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

#### **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

### **Перечень формируемых компетенций**

#### *Общие компетенции (ОК):*

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

#### *Профессиональные компетенции (ПК):*

- ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
- ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

- ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
- ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
- ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
- ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
- ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
- ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
- ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
- ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
- ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
- ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
- ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
- ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

*Личностные результаты (ЛР):*

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 18</b>
Активно применять полученные знания на практике.	<b>ЛР 25</b>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1.2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>2</b>
практические занятия	<b>2</b>
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	<b>32</b>
<i>контрольная работа</i>	<b>1</b>
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
Тема 1: Особенности взаимодействия общества и природы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Основные экологические термины. Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Экологические кризисы и экологические катастрофы. НТП и природа в современную эпоху. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества. Урбанизация. Экологические проблемы города. Охрана природы при природопользовании. Ранние этапы охраны природы. История охраны природы в России. Современный этап охраны природы. Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса. Парниковый эффект. Кислотные осадки. Разрушение озонового слоя. Смог. Проблема перенаселения планеты. Проблемы Мирового океана. Континентальные проблемы		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Принципы и методы рационального природопользования. Методы экологического регулирования.		
<i>Самостоятельная работа</i>			
Тема 2 Способы утилизации отходов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств. Принципы и методы рационального природопользования. Методы экологического регулирования.		
Тема 3 Природные ресурсы. Рациональное использование и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Природные ресурсы и их классификация. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Определение степени загрязнения воды. Рациональное использование		

охрана водных ресурсов	водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Природоресурсный потенциал Российской Федерации.		
Тема 4 Использование и охрана недр	<b>Содержание учебного материала</b> Недра. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов.	<b>2</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
Тема 5 Энергоресурсы. Альтернативные источники энергии	<b>Содержание учебного материала</b> Достижения экономически развитых стран в области энергосбережения. АЭС. ГЭС. ТЭС. Альтернативные источники энергии. Энергия ветра. Энергия биомассы. Энергия приливов и отливов морей. Энергия солнца.	<b>2</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
Тема 6 Использование и охрана земельных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Виды ускоренной эрозии. Система мероприятий по защите земель от эрозии.	<b>2</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
Тема 7 Рациональное использование и охрана растительности	<b>Содержание учебного материала</b> Роль растений в природе и в жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Рекреационное значение лесов. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России.	<b>2</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
Тема 8 Рациональное использование и охрана растительности ландшафтов.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение и классификация ландшафтов. Особо охраняемые природные территории РФ.	<b>2</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
Тема 9 Использование и охрана животного мира.	<b>Содержание учебного материала</b> Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Создание Красной книги. История заповедного дела в России.	<b>2</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
Тема 10	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01,02-04,07,08

Загрязнение окружающей среды. Химическое загрязнение	Классификация загрязнителей. Способы предотвращения и улавливания выбросов. Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств. Основные загрязнители биосферы. Источники химического загрязнения, токсичных веществ, их воздействие на человека. Пути миграции и накопления в биосфере. Принципы размещения производств различного типа.		ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
Тема 11 Влияние отраслей народного хозяйства на состояние окружающей среды. Мониторинг окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и принципы мониторинга окружающей среды, его виды и классификация. Мониторинг окружающей среды. Системы экологического мониторинга. Экологический контроль и экологическое регулирование.	<b>2</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
Тема 12 Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности. Источники экологического права. Основные статьи Конституции РФ.	<b>2</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
Тема 13 Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Международное сотрудничество.	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Деятельность крупнейших международных организаций по охране окружающей среды. Международные соглашения, конвенции, договоры. Требования к «чистым» производствам.	<b>2</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
Тема 14 Оценка состояния экологии окружающей среды на производственном объекте.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение, прогноз и анализ экологических последствий различных видов производственной деятельности предприятий нашего региона. Принципы размещения производств различного типа.	<b>4</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25



Тема 15 Юридическая и экономическая ответственность предприятий загрязняющих окружающую среду	<b>Содержание учебного материала</b> Экологической стандартизация и паспортизация, экологическая экспертиза предприятий. Понятия - экологическое преступление, виды ответственности за экологические правонарушения.	<b>4</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
Контрольная работа			ОК 01,02-04,07,08
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4,  ЛР 16-18, 25
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет экологических основ природопользования**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет экологических основ природопользования.**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет экологических основ природопользования обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература*

1. Гальперин М.В. Общая экология: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 336 с.

2. Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с.

*Дополнительная литература:*

1. Гальперин М.В. Общая экология: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 336 с.

2. Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с.

##### **Периодические издания**

1. Журналы «Экология и жизнь»

### Интернет-ресурсы

1. Экопортал. Вся экология. Режим доступа : <http://ecoportal.su/>
2. Особо охраняемые природные территории России. Режим доступа : <http://oopt.info/>
3. Экология. Всё об экологии. Режим доступа : <http://ecocommunity.ru/>
4. Национальный портал «Природа России». Режим доступа : <http://www.priroda.ru/>
5. Газета «Зеленый мир. Экология: проблемы и программы». Режим доступа : <http://zmdosie.ru/o-gazete/>

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b>            -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;            -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;            -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p> <p><b>знать:</b>            -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;            -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;            -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;            -принципы и методы рационального природопользования;            -методы экологического регулирования;            -принципы размещения производств различного типа;            -основные группы отходов, их источники и масштабы образования;            -понятие и принципы мониторинга окружающей среды;            -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;            -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;            -природоресурсный потенциал Российской Федерации;            -охраняемые природные территории</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Проверка письменных заданий, опрос, Заслушивание докладов, проверочных работ.            Проверка практических работ.            Самостоятельных работ.            Проверка рефератов            Дифференцированный зачет.</p>