

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 28.04.2023 09:47:35

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Челябинский колледж Комитент»

(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация выпускника: Специалист по судебному администрированию  
на базе среднего общего образования

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	9

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.02 Конституционное право

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 Конституционное право и является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.02 Конституционное право студент должен

#### **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

#### **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### **Перечень формируемых компетенций**

#### *Общие компетенции (ОК):*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

#### *Личностные результаты (ЛР):*

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 18</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	<b>ЛР 20</b>

ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 28</b>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>60</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>10</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>20</b>
практические занятия	<b>20</b>
консультации	
<i>курсовая работа</i>	
<i>самостоятельная работа</i>	<b>20</b>
Промежуточная аттестация в форме	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02 Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации. Наука конституционного права России</b>			
<b>Тема 1:</b> Конституционное право – ведущая отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционные правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения. Методы конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые институты. Ведущая роль и значение конституционного права России для других отраслей российского права. Источники конституционного права РФ, их понятие и виды. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Конституционное право Российской Федерации - специальная учебная юридическая дисциплина. Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности	2	
	<b>Практическое занятие.</b>	1	
	Практическая работа по теме №: 1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли российского права, науки и учебной дисциплины.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям	1	
<b>Раздел 2. Основы учения о Конституции России. Конституционное развитие России</b>			
<b>Тема 2.</b> Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
	Сущность Конституции РФ. Юридическое значение и социальная ценность конституции. Понятие конституции и ее юридические свойства. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты Конституции Российской Федерации	2	

	<p>Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государственного. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.</p> <p>Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.</p> <p>Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65. Толкование Конституции Российской Федерации.</p> <p>Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации</p>		
	<b>Практическое занятие.</b>	1	
	История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Понятие и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993г.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада.		
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя российской федерации</b>			
<p><b>Тема 3.</b> Понятие и общая характеристика основ конституционного строя. Политические, экономические, социальные, духовные основы конституционного государства строя Российской Федерации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие основ конституционного строя РФ. Система принципов конституционного строя, закрепленных в качестве его основ в Конституции РФ. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Целостность и незыблемость конституционного строя. Формы осуществления власти народа. Непосредственная и представительная демократия. Государственная власть и ее характерные особенности. Формы осуществления государственной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей как основа конституционного строя. Конституционные основы экономической системы в РФ. Конституционно-правовые нормы о свободе экономической деятельности и многообразии форм собственности. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.</p> <p>Понятие социального государства. Конституционное закрепление РФ как</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28</p>

	<p>социального государства. Основные направления социальной политики РФ. Конституционное закрепление принципа идеологического многообразия как одной из основ конституционного строя Российского государства. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.</p> <p>Российская Федерация – светское государство.</p>		
	<b>Практическое занятие.</b>	1	
	Практическая работа по теме Конституционные основы организации и осуществления государственной власти.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		
<b>Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности в российской федерации</b>			
<b>Тема 4.</b> Конституционно-правовой институт статуса личности в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
	Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса личности. Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека. Принцип равенства прав и свобод личности независимо от пола, расы, вероисповедания, социального и имущественного положения, проблемы реализации.	1	
	<b>Практическое занятие.</b>	1	
	Практическая работа по теме Понятие основ правового статуса личности.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		
<b>Тема 5.</b> Гражданство Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
	Развитие законодательства о российском гражданстве. Конституционные принципы гражданства Российской Федерации. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	1	
	<b>Практическое занятие.</b>	2	

	Практическая работа по теме Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		
<b>Тема 6.</b> Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
	Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища и др. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства и др. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на образование. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям и др. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.	1	
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Семинарские занятия по темам: Конституционное закрепление основных прав и свобод в РФ. Конституционно-правовые основания и пределы ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		
<b>Раздел 5. Федеративное устройство России</b>			
<b>Тема 7.</b> Конституционно-правовой статус Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
	Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.	1	



	<p>Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерации и ее субъектами.</p> <p>Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.</p> <p>Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.</p>		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Заслушивание докладов по теме: Конституционно-правовой статус России как федеративного государства: общая характеристика.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям.		
<b>Раздел 6. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов</b>			
<b>Тема 8.</b> Конституционное закрепление системы органов государственной власти Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
	Понятие и основные признаки государственного органа. Система государственных органов Российской Федерации и ее конституционное закрепление. Виды органов государственной власти РФ. Виды органов государственной власти субъектов РФ. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации. Российская модель разделения властей. Роль государственных органов Российской Федерации в становлении и укреплении Российской государственности	1	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Работа в группах по темам: Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Подготовка к практическим работам. Изучение учебного материала.		
<b>Тема 9.</b> Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
	Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Правовое регулирование избирательных систем в Российской Федерации. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права на выдвижение кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков	1	

	кандидатов) избирательным объединением. Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации и выборах.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа по теме Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, стадии.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Систематизация нормативных правовых актов Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		
<b>Тема 10.</b> Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
	Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Деловая игра по теме: Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Систематизация нормативных правовых актов Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		
<b>Тема 11.</b> Федеральное Собрание Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
	Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания Российской Федерации и его палат. Регламенты палат. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.	1	

	<p>Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, ее состав, порядок выборов депутатов.</p> <p>Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Общий порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации</p>		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Обсуждение по теме, заслушивание докладов по темам: Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		
<b>Тема 12.</b> Правительство Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
	Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием Российской Федерации. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Обсуждение по теме: Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		
<b>Тема 13.</b> Конституционные основы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3,
	Судебная власть в системе разделения государственной власти по Конституции	1	

организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	Российской Федерации. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственных органов. Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации.		ЛР16-18, 20,28
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Работа по группам, заслушивание докладов по темам: Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации. Общая характеристика уровней осуществления судебной власти в Российской Федерации. Правовой статус судей в Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		
<b>Тема 14.</b> Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
	Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и	2	

	органов государственной власти ее субъектов. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Практическая работа Конституционно-правовые основы формирования и деятельности системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъекта РФ.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Подготовка рефератов. Подготовка к практическим занятиям		
<b>Тема 15.</b> Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
	Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Деловая игра по группам по темам: Понятие местного самоуправления, его назначение, основные функции. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления в РФ.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Изучение учебного материала. Подготовка к практической работе. Подготовка к экзамену.		
Промежуточная аттестация	<b>Экзамен</b>		ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет теории государства и права**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет теории государства и права**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет экономики организации. обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04981-7

*Дополнительная литература:*

1. А.А. Мишин Конституционное (государственное) право зарубежных стран / А.А. Мишин. - М.: Юстицинформ, 2017.

2. А.В. Безруков Конституционное право России. Учебное пособие / А.В. Безруков. - М.: Юстицинформ, 2015.

3. А.В. Карпов Конституционное право России / А.В. Карпов. - М.: Омега-Л, 2017. - 208 с.

4.А.В. Попова Конституционное право зарубежных стран. Краткий курс лекций / А.В. Попова. - М.: Юрайт-Издат, 2017. – 160 с

*Интернет-ресурс*

1.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2.Национальная электронная библиотека <https://nab.ru>

3.ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

4.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;</li> <li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Заслушивание презентаций.</p> <p>Проверка конспектов, практических работ, контрольных заданий по темам.</p> <p>Заслушивание докладов.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>