

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Георгиевна

Должность: Директор

Дата подписания: 14.09.2023 21:52:52

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация выпускника: Специалист по судебному администрированию
на базе среднего общего образования

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.02 Конституционное право

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 Конституционное право и является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.02 Конституционное право студент должен

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Личностные результаты (ЛР):

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	ЛР 20

ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 28

2 Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	60
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>10</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
консультации	
<i>курсовая работа</i>	
<i>самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02 Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
2 семестр			
Раздел 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации. Наука конституционного права России			
Тема 1: Конституционное право – ведущая отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционные правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения. Методы конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые институты. Ведущая роль и значение конституционного права России для других отраслей российского права. Источники конституционного права РФ, их понятие и виды. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Конституционное право Российской Федерации - специальная учебная юридическая дисциплина. Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности	2	
	Практическое занятие.	1	
	Практическая работа по теме №: 1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли российского права, науки и учебной дисциплины.		
	Самостоятельная работа учащихся Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям	1	
Раздел 2. Основы учения о Конституции России. Конституционное развитие России			
Тема 2. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
	Сущность Конституции РФ. Юридическое значение и социальная ценность конституции. Понятие конституции и ее юридические свойства. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты Конституции Российской Федерации	2	

	<p>Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государственного. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.</p> <p>Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.</p> <p>Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65. Толкование Конституции Российской Федерации.</p> <p>Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации</p>		
	Практическое занятие.	1	
	История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Понятие и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993г.		
	Самостоятельная работа учащихся	1	
	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада.		
Раздел 3. Основы конституционного строя российской федерации			
<p>Тема 3. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя. Политические, экономические, социальные, духовные основы конституционного государства строя Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие основ конституционного строя РФ. Система принципов конституционного строя, закрепленных в качестве его основ в Конституции РФ. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Целостность и незыблемость конституционного строя. Формы осуществления власти народа. Непосредственная и представительная демократия. Государственная власть и ее характерные особенности. Формы осуществления государственной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей как основа конституционного строя. Конституционные основы экономической системы в РФ. Конституционно-правовые нормы о свободе экономической деятельности и многообразии форм собственности. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.</p> <p>Понятие социального государства. Конституционное закрепление РФ как</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28</p>

	<p>социального государства. Основные направления социальной политики РФ. Конституционное закрепление принципа идеологического многообразия как одной из основ конституционного строя Российского государства. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.</p> <p>Российская Федерация – светское государство.</p>		
	Практическое занятие.	1	
	Практическая работа по теме Конституционные основы организации и осуществления государственной власти.		
	Самостоятельная работа учащихся	1	
	Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		
Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности в российской федерации			
Тема 4. Конституционно-правовой институт статуса личности в Российской Федерации	Содержание учебного материала	3	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
	Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса личности. Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека. Принцип равенства прав и свобод личности независимо от пола, расы, вероисповедания, социального и имущественного положения, проблемы реализации.	1	
	Практическое занятие.	1	
	Практическая работа по теме Понятие основ правового статуса личности.		
	Самостоятельная работа учащихся	1	
	Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		
Тема 5. Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
	Развитие законодательства о российском гражданстве. Конституционные принципы гражданства Российской Федерации. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	1	
	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.		
	Практическое занятие.	2	

	Практическая работа по теме Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа учащихся	1	
	Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		
Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
	Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища и др. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства и др. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на образование. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям и др. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.	1	
	Практическое занятие.	2	
	Семинарские занятия по темам: Конституционное закрепление основных прав и свобод в РФ. Конституционно-правовые основания и пределы ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа учащихся	1	
	Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		
Раздел 5. Федеративное устройство России			
Тема 7. Конституционно-правовой статус Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
	Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.	1	

	<p>Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерации и ее субъектами.</p> <p>Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.</p> <p>Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.</p>		
	Практическое занятие.	2	
	Заслушивание докладов по теме: Конституционно-правовой статус России как федеративного государства: общая характеристика.		
	Самостоятельная работа учащихся	1	
	Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям.		
Раздел 6. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов			
Тема 8. Конституционное закрепление системы органов государственной власти Российской Федерации	Содержание учебного материала	5	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
	Понятие и основные признаки государственного органа. Система государственных органов Российской Федерации и ее конституционное закрепление. Виды органов государственной власти РФ. Виды органов государственной власти субъектов РФ. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации. Российская модель разделения властей. Роль государственных органов Российской Федерации в становлении и укреплении Российской государственности	1	
	Практическое занятие	2	
	Работа в группах по темам: Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования.		
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Подготовка к практическим работам. Изучение учебного материала.		
Тема 9. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	5	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
	Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Правовое регулирование избирательных систем в Российской Федерации. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права на выдвижение кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков	1	

	кандидатов) избирательным объединением. Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации и выборах.		
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа по теме Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, стадии.		
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Систематизация нормативных правовых актов Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		
Тема 10. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
	Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.	1	
	Практическое занятие	1	
	Деловая игра по теме: Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Систематизация нормативных правовых актов Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		
Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
	Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания Российской Федерации и его палат. Регламенты палат. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.	1	

	<p>Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, ее состав, порядок выборов депутатов.</p> <p>Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Общий порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации</p>		
	Практическое занятие	1	
	Обсуждение по теме, заслушивание докладов по темам: Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания.		
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		
Тема 12. Правительство Российской Федерации	Содержание учебного материала	3	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
	Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием Российской Федерации. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.	1	
	Практическое занятие	1	
	Обсуждение по теме: Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа учащихся	1	
	Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		
Тема 13. Конституционные основы	Содержание учебного материала	3	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3,
	Судебная власть в системе разделения государственной власти по Конституции	1	

организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	<p>Российской Федерации.</p> <p>Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.</p> <p>Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.</p> <p>Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.</p> <p>Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственных органов.</p> <p>Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Система и организация прокуратуры Российской Федерации.</p>		ЛР16-18, 20,28
	Практическое занятие	1	
	Работа по группам, заслушивание докладов по темам: Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации. Общая характеристика уровней осуществления судебной власти в Российской Федерации. Правовой статус судей в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа учащихся	1	
	Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		
Тема 14. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
	<p>Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.</p> <p>Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.</p> <p>Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и</p>	2	

	органов государственной власти ее субъектов. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.		
	Практическое занятие	1	
	Практическая работа Конституционно-правовые основы формирования и деятельности системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъекта РФ.		
	Самостоятельная работа учащихся	1	
	Подготовка рефератов. Подготовка к практическим занятиям		
Тема 15. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	Содержание учебного материала	5	ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
	Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	2	
	Практическое занятие	1	
	Деловая игра по группам по темам: Понятие местного самоуправления, его назначение, основные функции. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления в РФ.		
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Изучение учебного материала. Подготовка к практической работе. Подготовка к экзамену.		
Промежуточная аттестация	Экзамен		ОК 1-7,9 ПК.1.1, 2.3, ЛР16-18, 20,28
Всего:		60	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет теории государства и права**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет теории государства и права

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет экономики организации. обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04981-7

Дополнительная литература:

1. А.А. Мишин Конституционное (государственное) право зарубежных стран / А.А. Мишин. - М.: Юстицинформ, 2017.

2. А.В. Безруков Конституционное право России. Учебное пособие / А.В. Безруков. - М.: Юстицинформ, 2015.

3. А.В. Карпов Конституционное право России / А.В. Карпов. - М.: Омега-Л, 2017. - 208 с.

4.А.В. Попова Конституционное право зарубежных стран. Краткий курс лекций / А.В. Попова. - М.: Юрайт-Издат, 2017. – 160 с

Интернет-ресурс

1.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

2.Национальная электронная библиотека <https://nab.ru>

3.ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

4.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Заслушивание презентаций.</p> <p>Проверка конспектов, практических работ, контрольных заданий по темам.</p> <p>Заслушивание докладов.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>