

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 24.09.2023 21:52:52

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 ПРАВОХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация выпускника: Специалист по судебному администрированию  
на базе среднего общего образования

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	9

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.03 Правоохранительные и судебные органы

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.03 Правоохранительные и судебные органы является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.03 Правоохранительные и судебные органы обучающийся должен:

#### **уметь:**

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

#### **знать:**

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;

### **Перечень формируемых компетенций**

#### *Общие компетенции:*

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### *Профессиональные компетенции:*

- ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
- ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.
- ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.
- ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

#### *Личностные результаты(ЛР):*

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 18</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 20</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 28</b>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>90</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>10</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>20</b>
практические занятия	<b>40</b>
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	<b>30</b>
Промежуточная аттестация в форме	<b>Экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03 Правоохранительные и судебные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия и предмет курса «Правоохранительные и судебные органы»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
	Основные понятия курса «Правоохранительные и судебные органы». Понятия «правоохранительные органы», «правоохранительная деятельность», «судебные органы». Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» в системе подготовки специалиста по судебному администрированию. Наименование, предмет, система и содержание курса. Соотношение курса «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний	2	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Изучение учебной литературы по теме.		
Тема 2. Правоохранительные органы. Понятие, основные черты, задачи и функции, основные направления деятельности правоохранительных органов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
	Понятие, общая характеристика и основные черты правоохранительных органов. Система правоохранительных органов. Государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции. Задачи и функции правоохранительных органов. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи, цели. Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам как основные правоохранительные функции, их соотношение.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Семинарское занятие по теме: «История формирования правоохранительных органов в Российской Федерации»		
Тема 3. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
	Судебная власть, ее понятие, характерные черты, значение. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Значение разделения властей. Суд как носитель судебной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Правовое регулирование деятельности судебной власти в Российской Федерации. Правосудие: понятие, содержание, общая характеристика. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. Демократические основы (принципы) осуществления правосудия в Российской Федерации: понятие, значение, общая характеристика. Принцип состязательности и	2	

	равноправия сторон, как важнейший принцип гражданского судопроизводства.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Беседа по теме: «Проблемы правового регулирования деятельности судебной власти в Российской Федерации»		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Изучение учебной литературы по теме. Составление конспекта.		
Тема 4. Судебная система Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
	Судебная система: понятие, общая характеристика. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной или кассационной) инстанции. Суды, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора. Судебные инстанции, пересматривающие дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции	1	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Письменная работа «Суды первой и второй инстанции: общее и частное». Составление таблиц.		
Тема 5. Органы внутренних дел РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
	Органы внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия. Функции, задачи и структура органов внутренних дел Российской Федерации. Полиция в Российской Федерации: структура, функции, задачи. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика. Центральное национальное бюро ИНТЕРПОЛа: структура, функции и задачи, полномочия. Следственный департамент МВД РФ	1	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Изучение литературы. Составление конспекта по теме: «Актуальные проблемы работы органов полиции в Российской Федерации»		
Тема 6. Органы юстиции в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
	Органы юстиции Российской Федерации: правовое регулирование, общая характеристика, система, функции и задачи. Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации. Организация Министерства юстиции Российской Федерации. Федеральная служба судебных приставов: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия. Органы, осуществляющие исполнение уголовного наказания: правовое регулирование, функции и задачи.	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Семинарское занятие по теме : «Актуальные проблемы функционирования органов юстиции в		

	Российской Федерации»		
Тема 7. Нотариат в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
	Нотариат: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи. Основы организации нотариата в Российской Федерации. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Основные принципы осуществления нотариальной деятельности в Российской Федерации. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальная палата: понятие и полномочия. Контроль за деятельностью нотариусов.	1	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Беседа по теме «Актуальные проблемы работы нотариата в Российской Федерации»		
Тема 8. Прокуратура в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
	Состав органов прокуратуры, принципы и организация деятельности в РФ. Прокурорский надзор. Понятие, виды прокурорского надзора. Полномочия прокуратуры по защите прав, свобод, законных интересов. Формы прокурорского реагирования. Порядок обращения в прокуратуру.	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Семинар «Прокурорский надзор»		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Выполнение индивидуальных заданий по теме : «Составление памятки для граждан «Схема подачи обращений в прокуратуру»»		
Тема 9. Адвокатура в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, правовое регулирование. Функции и задачи адвокатуры в Российской Федерации, принципы ее организации и деятельности. Права и обязанности, особенности правового статуса адвоката в Российской Федерации. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения. Формы организации адвокатуры в Российской Федерации: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро, юридические консультации	1	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Семинар «Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, ее задачи и характеристика органов самоуправления»		

	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Составление конспекта по теме: «Региональные аспекты функционирования адвокатуры в Российской Федерации»		
Тема 10. Порядок оказания юридической помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
	Заключение соглашения об оказании юридической помощи. Виды юридической помощи.	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Деловая игра «Организация оказания юридической помощи»		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Письменная работа «Виды юридической помощи, доступной разным категориям граждан в Челябинской области»		
Тема 11. Уполномоченный по правам человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
	Правовой статус уполномоченного по правам человека: функции и полномочия. Порядок деятельности Уполномоченного по правам человека по защите прав, свобод, законных интересов в человека и гражданина	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Семинар «Мировой опыт защиты прав человека»		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Подготовка доклада по теме: «Деятельность Уполномоченного по правам человека в Челябинской области»		
Тема 12. Верховный Суд Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
	Правовой статус судей в Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Решение практических ситуаций по организации деятельности судебной системы.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Изучение литературы по теме: «Структура Верховного Суда Российской Федерации»		
Тема 13. Федеральные суды общей юрисдикции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1,
	Система федеральных судов общей юрисдикции. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Районный суд: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Председатель (судья) районного суда. Военные суды: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, задачи. Подведомственность и подсудность	1	



	военных судов. Правовой статус судей в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование, условия и порядок наделения судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Государственная защита судей		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Семинар «Городские районные суды»		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Письменная работа по теме «Проблемы государственной защиты судей»		
Тема 14. Конституционный Суд РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
	Конституционный Суд РФ. Понятие и задачи конституционного контроля. Компетенция Конституционного Суда РФ. Суды общей юрисдикции. Система судов общей юрисдикции. Подведомственность и подсудность	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Решение практических ситуаций по защите прав и свобод человека и гражданина		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	3	
	Составление конспекта по теме: «Система судов общей юрисдикции»		
Тема 15. Арбитражные суды РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
	Арбитражные суды РФ. Система и полномочия арбитражных судов в РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Письменная работа по теме «Система арбитражных судов в Челябинской области»		
Тема 16. Правовой статус судей в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
	Порядок формирования судебного корпуса. Обеспечение полномочий судей по осуществлению судебной власти. Гарантии независимости судей	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Семинар «Ответственность судей»		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Письменная работа по теме: «Гарантии независимости судей»		
Тема 17. Европейский суд по правам человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
	Европейский суд по правам человека. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	

	Семинар «Судья Европейского суда по правам человека»		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	6	
	Подготовка к практической работе. Изучение учебного материала по теме: «Опыт обращения в Европейский суд по правам человека российскими гражданами». Подготовка к экзамену.		
Промежуточная аттестация	<b>Экзамен</b>		ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
Всего		<b>90</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет теории государства и права**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет теории государства и права**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет экономики организации. обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2019. 296 с.

2. Головка Л. В., Брусницын Л. В., Ветрова Г. Н. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. — М.: Городец, 2020. 768 с.

3. Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2019. 224 с.

4. Маслеев А. Г., Бердюгина О. Г., Грибакина Э. Н. Профессиональная этика (в правоохранительных органах). — М.: Юстиция, 2020. 144 с.

*Дополнительная литература:*

1. Правоохранительные органы. Учебник и практикум / под ред. Поляков М.П. — М.: Юрайт, 2016. 364 с.

2. Романовский Г. Б., Романовская О. В. Правоохранительные органы. Учебное пособие. — М.: РИОР, Инфра-М, 2017. 300 с.
3. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. — М.: Юрайт, 2019. 130 с.
4. Станкевич Г. В., Григорова К. С., Акопов С. М. Правоохранительные органы в схемах. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020. 80 с.
5. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. — М.: КноРус, 2019.

*Интернет-ресурс*

1. Национальная электронная библиотека <https://nab.ru>
2. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;</li> <li>-разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;</li> <li>-работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</li> <li>-действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</li> <li>-основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</li> <li>-основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>-основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;</li> <li>-</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Заслушивание презентаций.</p> <p>Проверка конспектов, практических работ, контрольных заданий по темам.</p> <p>Заслушивание докладов.</p> <p>Экзамен.</p>