

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Сергеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 08.08.2022 10:58:02

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: Юрист

Содержание

| | |
|---|---|
| 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины..... | 3 |
| 2. Структура и содержание дисциплины | 4 |
| 3. Условия реализации дисциплины | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 9 |

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.04 Основы экологического права

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.04 Основы экологического права является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.04 Основы экологического права обучающийся должен:

уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций

знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Личностные результаты(ЛР):

| | |
|---|--------------|
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 16 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 17 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 18 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих | ЛР 20 |

| | |
|---|--------------|
| ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 28 |

2 Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 57 |
| в том числе в форме практической подготовки | 10 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 19 |
| практические занятия | 19 |
| консультации | |
| <i>самостоятельная работа</i> | 19 |
| Промежуточная аттестация в форме | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.04 Основы экологического права

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 семестр | | | |
| Раздел 1. Общая часть экологического права | | | |
| Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система и источники экологического права | Содержание учебного материала | 10 | ОК 2,4,5,6,8,9,11 ПК.1.1, ЛР16-18,20,28 |
| | Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Предмет экологического права. Методы экологического права. Система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения: субъекты, объекты, содержание. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений. Источники экологического права. Понятие и источники экологического права. | 3 | |
| | Практическое занятие | 3 | |
| | Практическая работа по теме №: 1. Становление и основные этапы развития экологического права. Объекты экологических отношений: история правового регулирования экологических отношений. Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. 2. Предмет экологического права. Методы экологического права. Экологические правоотношения: субъекты, объекты, содержание. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений. 3. Экологические системы как объект правового регулирования. Принципы охраны окружающей среды. Механизм действия экологического права РФ. Толковать и применять нормы экологического права | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 4 | |
| Написание рефератов, докладов, эссе по следующим темам: 1. Этапы развития экологического права в России 2. Функции экологического права 3. Методы экологического права 4. Экологическое право как комплексная отрасль российского права. | | | |
| Тема 1.2 Экологические основы природопользования | Содержание учебного материала | 9 | ОК 2,4,5,6,8,9,11 ПК.1.1, ЛР16-18, 20,28 |
| | Право природопользования, правовой механизм его реализации. Виды права природопользования. Содержание права природопользования. Экологические права и обязанности граждан. Право собственности на природные ресурсы, право | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | природопользования. | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Право природопользования, правовой механизм его реализации. Виды права природопользования. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Принципы права природопользования. Содержание права природопользования. | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 3 | |
| | Написание рефератов, докладов, эссе по следующим темам: 1. Правовые проблемы взаимодействия природы и общества. 2. Оборотоспособность природных ресурсов | | |
| Тема 1.3 Экономическое регулирование охраны окружающей среды | Содержание учебного материала | 9 | ОК 2,4,5,6,8,9,11 ПК.1.1, ЛР16-18, 20,28 |
| | Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов. Окружающая среда как объект правовой охраны. Механизм охраны окружающей природной среды. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды. Организационно-правовые формы экологического контроля. | 2 | |
| | Практическое занятие | 3 | |
| | Практическая работа по теме № 1. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов. Окружающая среда как объект правовой охраны. Механизм охраны окружающей природной среды. 2. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды. Организационно-правовые формы экологического контроля. Экологический аудит. Поощрение экологического предпринимательства. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 4 | |
| | Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов, докладов, эссе по следующим темам: 1. Экологическое страхование. 2. Экологический аудит. 3. Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды 4. Плата за негативное воздействие на окружающую среду? в каких случаях запрещается создание и деятельность общественных объединений | | |
| Раздел 2. Особенная часть экологического права | | | |
| Тема 2.1 Правовой режим охраны отдельных объектов окружающей | Содержание учебного материала | 9 | ОК 2,4,5,6,8,9,11 ПК.1.1, ЛР16-18, 20,28 |
| | Правовая охрана земель. Правовое регулирование охраны лесов. Правовое регулирование охраны вод. Правовое регулирование охраны недр. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовое регулирование охраны | 4 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| природной среды | объектов животного мира. Правовые проблемы охраны озонового слоя. | | |
| | Практическое занятие | 3 | |
| | Практическая работа по теме № Правовая охрана земель. Правовое регулирование охраны лесов. Правовое регулирование охраны вод. Правовое регулирование охраны недр. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовое регулирование охраны объектов животного мира. Правовые проблемы охраны озонового слоя. | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 2 | |
| | Написание рефератов, докладов, эссе по следующим темам: 1. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. 2. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. | | |
| Тема 2.2 Ответственность по экологическому праву | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2,4,5,6,8,9,11 ПК.1.1, ЛР16-18, 20,28 |
| | Ответственность за экологические правонарушения: понятие, признаки, субъекты, формы. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды: дисциплинарная, административная, гражданская, уголовная. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Виды экологических правонарушений и ответственность за них. | 4 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Семинарское занятие по вопросам темы: Ответственность за экологические правонарушения: понятие, признаки, субъекты, формы. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды: дисциплинарная, административная, гражданская, уголовная. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 2 | |
| | Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов, докладов, эссе по следующим темам: 1. Природоохранная прокуратура 2. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения | | |
| Тема 2.3 Международно-правовая охрана окружающей природной среды | Содержание учебного материала | 12 | ОК 2,4,5,6,8,9,11 ПК.1.1, ЛР16-18, 20,28 |
| | Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах. Правовой механизм охраны окружающей среды | 4 | |
| | Практическое занятие. | 4 | |
| | Семинарские занятия по темам: Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах. | | |

| | | | |
|--------------------------|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа учащихся | 4 | |
| | Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов, докладов, эссе по следующим темам: 1. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. 2. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах. 3. Международный экологический суд. | | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | | ОК 2,4,5,6,8,9,11 ПК.1.1, ЛР16-18,20,28 |
| Всего: | | 57 | |

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет основ экологического права**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет основ экологического права

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет экономики организации. обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Анисимов, А. П. Экологическое право / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Е. Черноморец. - М.: Юрайт, Юрайт, 2017. - 182 с.

2. Дубовик, О. Л. Экологическое право / О.Л. Дубовик. - М.: Проспект, ТК Велби, 2018. - 231 с.

Дополнительная литература:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с

2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А.

3. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с.
Вартапетов, Л. Г. Экологическая орнитология : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Вартапетов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с.

4. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с

Интернет-ресурс

1. Национальная электронная библиотека <https://nab.ru>

2. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них. | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p> | <p>Заслушивание презентаций.</p> <p>Проверка конспектов, практических работ, контрольных заданий по темам.</p> <p>Заслушивание докладов.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> |