

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.03.2023 22:52:52
Уникальный программный ключ:
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Челябинский колледж Комитент»

(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация выпускника: Специалист по судебному администрированию
на базе среднего общего образования

Содержание

| | |
|------------------------------------------------------------|---|
| 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины | 3 |
| 2. Структура и содержание дисциплины | 4 |
| 3. Условия реализации дисциплины | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 9 |

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.05 Гражданский процесс

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.05 Гражданский процесс является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.05 Гражданский процесс обучающийся должен:

уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знать:

- основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

Личностные результаты(ЛР):

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 16 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 17 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе | ЛР 18 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 20 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 28 |

2 Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 3 семестр | 4 семестр |
|----------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 123 | 51 | 72 |
| в том числе в форме практической подготовки | 10 | 4 | 6 |
| в том числе: | | | |
| теоретическое обучение | 41 | 17 | 24 |
| практические занятия | 41 | 17 | 24 |
| консультации | | | |
| <i>курсовая работа</i> | | | |
| <i>самостоятельная работа</i> | 41 | 17 | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме | | | Экзамен |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Гражданский процесс

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 семестр | | | |
| Тема 1. Общая характеристика судебной системы | Содержание учебного материала | 7 | ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28 |
| | Судебная система РФ. Судебные инстанции, звенья. Верховный Суд РФ. Суды общей юрисдикции среднего звена, районные суды. Мировые судьи. Общая характеристика арбитражных судов | 3 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: «Институт мировых судей в России» | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 2 | |
| Изучение учебного материала. Составление конспекта по теме: «Арбитражные суды Челябинской области» | | | |
| Тема 2. Гражданское Процессуальное право как отрасль права. Гражданский процесс: понятие, общая характеристика | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28 |
| | Понятие, предмет, метод, система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Процессуальные отношения. Общая характеристика гражданского процесса | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: «Система гражданского процессуального права в России». Заслушивание сообщений | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 2 | |
| | Изучение учебного материала. Составление конспекта по теме: «Источники российского гражданского процессуального права» | | |
| Тема 3. Подведомственность и подсудность дел, рассматриваемых в порядке гражданского судопроизводства | Содержание учебного материала | 8 | ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28 |
| | Понятие подсудности, отличие от подведомственности (органы, наделенные правом рассматривать гражданские дела по законодательству Российской Федерации). Виды подсудности гражданских дел: родовая, территориальная, альтернативная, договорная, исключительная. Порядок разрешения вопросов о подсудности. Изменение подсудности. Последствия нарушения правил о подсудности дела | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Семинарское занятие по теме: «Последствия нарушения правил о подсудности дел в | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
| | различных странах мира» | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 2 | |
| | Письменная работа «Изменение подсудности» | | |
| Тема 4. Участвующие в деле лица. Представительство | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28 |
| | Понятие и состав участвующих в деле лиц. Процессуальная правоспособность, дееспособность. Стороны, третьи лица, иные участники. Представительство. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: «Процессуальная правоспособность в разных правовых системах» | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 2 | |
| | Письменная работа «Стороны, третьи лица, иные участники дела» | | |
| Тема 5. Прокурор в гражданском процессе | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28 |
| | Формы участия прокурора в гражданском процессе. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законности | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: «Роль прокурора в обеспечении законности в гражданском процессе» | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 2 | |
| | Изучение учебного материала. Составление конспекта по теме: «Прокурор в гражданском процессе» | | |
| Тема 6. Судебные Доказательства и доказывание | Содержание учебного материала | 7 | ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28 |
| | Понятие и классификация судебных доказательств. Предмет, средства доказывания. Процесс доказывания | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: «Доказательства и доказывание». Проведение деловой игры по теме. | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 3 | |
| | Письменная работа «Классификация судебных доказательств» | | |
| Тема 7. Судебные расходы, судебные штрафы. | Содержание учебного материала | 11 | ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28 |
| | Понятие и состав судебных расходов. Государственная пошлина: порядок уплаты, виды, размер. Возврат государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины. Издержки, связанные с производством по делу. Распределение между сторонами судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов или уменьшение их размера. Отнесение судебных расходов на лицо, | 4 | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
| | злоупотребляющее своими процессуальными правами. Понятие судебного штрафа. Порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа | | |
| | Практические занятия | 3 | |
| | Работа в группах по теме: «Судебные расходы» | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 4 | |
| | Изучение учебного материала. Составление конспекта по теме: «Судебные штрафы в России» | | |
| 4 семестр | | | |
| Тема 8. Процессуальные сроки. Судебные повестки и вызовы. | Содержание учебного материала | 12 | ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28 |
| | Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые судом. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Приостановление процессуальных сроков и перерыв. Последствия пропуска процессуального срока. Судебные извещения участников процесса. Порядок извещения участников гражданского процесса. Последствия ненадлежащего извещения участников гражданского процесса | 4 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Семинарское занятие по теме: «Процессуальные сроки: понятие и значение» Деловая игра по теме. | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 4 | |
| | Написание рефератов по теме: «Порядок извещения участников гражданского процесса» | | |
| Тема 9. Приказное производство. Упрощенное производство | Содержание учебного материала | 10 | ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28 |
| | Понятие судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ. Подача заявления о выдаче судебного приказа. Процессуальный порядок вынесения судебного приказа и его содержание. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю. Понятие упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Особенности вынесения решения по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства | 4 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: «Судебные приказы в различных правовых системах». Беседа по теме. | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 4 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|
| | Изучение учебного материала. Составление конспекта по теме: «Порядок извещения участников гражданского процесса» | | |
| Тема 10. Возбуждение гражданского дела в суде. Исковое производство | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28 |
| | Исковое производство: понятие, сущность. Виды исков. Предъявление иска. Порядок принятия иска | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: «Виды исков в различных правовых системах» | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 2 | |
| | Письменная работа «Предъявление иска» | | |
| Тема 11. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28 |
| | Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Судебное разбирательство. Порядок судебного заседания. Отложение, приостановление производства. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: «Судебное разбирательство по гражданскому делу». | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 2 | |
| | Изучение учебного материала. Составление конспекта по теме: «Отложение, приостановление производства по гражданскому делу» | | |
| Тема 12. Постановление суда первой инстанции | Содержание учебного материала | 8 | ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28 |
| | Судебное решение: сущность, виды. Требования к судебному решению. Вступление в законную силу решения суда. Определение суда первой инстанции | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Семинарское занятие по теме: «Вступление в законную силу решения суда». Беседа по теме: «Требования к судебному решению». | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 2 | |
| | Письменная работа «Определение суда первой инстанции» | | |
| Тема 13. Особое производство | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28 |
| | Общая характеристика особого производства. Рассмотрение отдельных категорий дел в порядке особого производства | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: «Рассмотрение отдельных категорий дел в порядке особого производства». Заслушивание докладов. | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 2 | |
| | Написание докладов по теме: «Исторические вехи особого производства» | | |
| Тема 14. Производство в суде | Содержание учебного материала | 3 | ОК 1-9 |
| | Право апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, | 2 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
| апелляционной инстанции | представления. Апелляционная жалоба, представление, их реквизиты. Оставление апелляционной жалобы, представления без движения. Возвращение апелляционной жалобы, представления. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции | | ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28 |
| | Самостоятельная работа учащихся | 1 | |
| | Изучение учебного материала. Составление конспекта по теме: «Реквизиты апелляционной жалобы» | | |
| Тема 15. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции | Содержание учебного материала | 7 | ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28 |
| | Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Содержание кассационной жалобы. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок, пределы и сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения | 2 | |
| | Сущность и значение производства в суде надзорной инстанции. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления. Возвращение надзорной жалобы, представления. Рассмотрение надзорной жалобы, представления. Основания для отмены или изменения судебных постановлений. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Деловая игра по теме: Сущность и значение производства в суде надзорной инстанции Семинарское занятие по теме. Заслушивание докладов по теме. | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 1 | |
| Написание доклада: «Рассмотрение надзорной жалобы» | | | |
| Тема 16. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28 |
| | Сущность и значение производства по пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Основания для пересмотра судебных постановлений. Порядок пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу | 2 | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 2 | |
| | Письменная работа «Основания для пересмотра судебных постановлений» | | |
| Тема 17. Исполнение судебных актов и актов других органов | Содержание учебного материала | 10 | ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28 |
| | Определение и сущность исполнительного производства. Источники права, регулирующие исполнительное производство. Органы принудительного исполнения. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. | 2 | |

| | | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|
| | Роль суда в исполнительном производстве. Постановления, подлежащие принудительному исполнению. Исполнительные документы. Сроки предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Общие правила исполнительного производства. Постановление и прекращение исполнительного производства | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Семинарское занятие по теме: Сущность исполнительного производства Заслушивание сообщений по теме. Выполнение индивидуальных заданий. | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 4 | |
| | Изучение учебного материала. Составление конспекта по теме: «Общие правила исполнительного производства». Подготовка к экзамену. | | |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | | ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28 |
| Всего | | 123 | |

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет общепрофессиональных дисциплин** Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет общепрофессиональных дисциплин обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0.

2. Защита социально-трудовых прав. Теоретико-правовой аспект: монография // Под ред. М.О.Буянова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 139 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-12673-0.

Дополнительная литература

1. Бондаренко В. Е., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В. Гражданский процесс. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. 250 с.

2. Власов А. А. Гражданский процесс. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. 472 с.

- 3.Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, В.П. Воложанин и др.; отв. ред. В.В. Ярков. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. 702 с.
- 4.Гражданский процесс. Учебник / под ред. Треушников М. К. М.: Городец, 2018. 832 с.
- 5.Гражданский процесс. Учебник / под ред. Яркова В. В. М.: Инфотропик Медиа, 2016. 784 с.
- 6.Гражданский процесс. Учебник и практикум / под ред. Лебедева М. Ю. М.: Юрайт, 2019. 394 с.
- 7.Гражданский процесс. Учебник и практикум / под ред. Лебедева М. Ю. М.: Юрайт, 2020. 446 с.
- 8.Гражданский процесс. Учебник. / под ред. Треушников М. К. М.: Городец, 2018. 832 с.
- 9.Женетль С. З., Никифоров А. В. Гражданский процесс. Учебник. М.: РИОР, Инфра-М, 2018. 416 с.
- 10.Завадская Л. Н. Гражданский процесс в схемах с комментариями. 5-е издание. Переработанное и дополненное. М.: Эксмо-Пресс, 2019. 160 с.
- 11.Ковтков Д.И. Кассационное производство в гражданском процессе Российской Федерации и некоторых зарубежных стран. М.: Юстицинформ, 2018. 188 с.
- 12.Ковтков Д.И. Кассационное производство в гражданском процессе. М.: Юстицинформ, 2016. 168 с.
- 13.Корякин В. М., Туганов Ю. Н. Гражданский процесс в схемах. Учебное пособие. М.: Проспект, 2019. 152 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять на практике нормы гражданско-процессуального права; -составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; -составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; -применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации; -основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации; -порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда; -формы защиты прав | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной</p> | <p>Заслушивание презентаций.</p> <p>Проверка конспектов, практических работ, контрольных заданий по темам.</p> <p>Оценивание устных ответов на семинарских занятиях.</p> <p>Заслушивание докладов.</p> <p>Экзамен.</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| граждан и юридических лиц; -виды и порядок гражданского судопроизводства; -основные стадии гражданского процесса. | части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе. | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|