

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.04.2022 09:05:41  
Уникальный программный ключ:  
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 КРАЕВЕДЕНИЕ**

Специальность: 43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: Специалист по туризму

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	11

# 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.05 Краеведение

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.05 Краеведение является вариативной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 43.02.10 Туризм.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.05 Краеведение обучающийся должен:

### *уметь:*

- осуществлять поиск актуальной информации о туристских ресурсах на русском и иностранном языках из разных источников (печатных, электронных);
- составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам;
- обосновать перспективы развития туризма для разных территорий;
- выполнить комплексную характеристику туристского района;

### *знать:*

- требования российского законодательства по развитию туризма в РФ;
- особенности организации внутреннего туризма;
- туристское районирование;
- особенности внутреннего туризма в различных регионах страны;
- туристские предложения по разным регионам страны;
- характеристику туристских ресурсов по разным регионам страны.

## **Перечень формируемых компетенций**

### *Общие компетенции (ОК):*

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### *Профессиональные компетенции (ПК):*

- ПК 1.1 Принимать заказ от потребителей и оформлять его.
- ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.
- ПК 1.3 Информировать потребителя о бронировании.
- ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
- ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
- ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
- ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.
- ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

- ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.  
 ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.  
 ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.  
 ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.  
 ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.  
 ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.  
 ПК 3.2. Формировать туристский продукт.  
 ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.  
 ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.  
 ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.  
 ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.  
 ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

Личностные результаты:

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 18</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 19</b>
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	<b>ЛР 22</b>
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	<b>ЛР 23</b>
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 24</b>
Активно применять полученные знания на практике.	<b>ЛР 25</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>16</b>
практические занятия	<b>32</b>
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	<b>24</b>
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.05 Краеведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
<b>4 семестр</b>			
Тема 1 Введение. История семьи и нашего города	<b>Содержание учебного материала:</b>	18	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1. – ПК 2.6. ПК 3.1. – ПК 3.4. ПК 4.1.- ПК 4.3 ЛР 16-19,22-25
	Введение в курс. Наука генеалогия. Ее значение. Источники и методы изучения истории своей семьи. Первое упоминание об Южном Урале, Челябинской крепости. Происхождение названия. Современные границы Челябинской области. Памятные места нашего города	4	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Выполнение задания: Составление родословной своей семьи Экскурсия в областной краеведческий музей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
Поиск информации о родословных известных людей Подготовить информацию по истории своей семьи для составления родословной Отчет по экскурсии			
Тема 2 Историческое прошлое нашего края	<b>Содержание учебного материала:</b>	18	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1. – ПК 2.6. ПК 3.1. – ПК 3.4. ПК 4.1.- ПК 4.3 ЛР 16-19,22-25
	ФГП Челябинской области. Особенности природы края: рельеф, реки, озера, климат. ОПТ Челябинской области. Историческое прошлое края. Первые русские поселения на Южном Урале. АТД 18, 19, 20 вв. Города области. Роль Урала в событиях 1812 года. О звуки славных побед русской армии в географических названиях области. Первая русская революция 1905-1907 гг. Октябрьская революция 1917 года. Гражданская война. Установление Советской власти в Челябинске. Челябинск в первые месяцы войны. Южноуральцы на фронтах ВО войны. Наши земляки – герои СССР. Знаменитый Танкоград	4	
	<b>Практические занятия</b>	8	
Экскурсия в музей боевой славы ЧТЗ Работа с атласом. По карте найти населенные пункты и отметить их. Выполнение задания: Составление схемы расположения старинных улиц			

	Челябинска Контрольная работа по разделу.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Название улиц в честь революционеров. Найти информацию Реферат о героях Советского Союза. Отчет по экскурсии		
Тема 3 Памятники культуры и архитектуры Южного Урала	<b>Содержание учебного материала</b>	18	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1. – ПК 2.6. ПК 3.1. – ПК 3.4. ПК 4.1.- ПК 4.3 ЛР 16-19,22-25
	Известные деятели науки и искусства Южного Урала. Концессии Южного Урала. Храмовая архитектура. Известные православные храмы, мечети, католический собор, синагога. Народные промыслы Урала. Каслинское и Кусинское художественное литье. Златоустовская гравюра. Состоятельные купеческие семьи Челябинска 19 в.: Смолины, Шиховы, Плотниковы, Поповы и др. Народные промыслы Урала. Златоустовская гравюра.	4	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Выполнение задания: Составление маршрута экскурсии по памятным местам города. Экскурсия по памятным местам города		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отчет по экскурсии. Творческая работа «Туристская привлекательность Челябинской области»	6	
Тема 4 История специальности Туризм	<b>Содержание учебного материала</b>	18	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1. – ПК 2.6. ПК 3.1. – ПК 3.4. ПК 4.1.- ПК 4.3 ЛР 16-19,22-25
	История туризма на Урале и его туристическая привлекательность для отечественных и зарубежных туристов.	4	
	<b>Практические занятия</b> Защита проект по теме История специальности в АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация этапы развития туризма в Челябинской области Подготовка к дифференцированному зачету	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет		ОК 1 –ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1. – ПК 2.6. ПК 3.1. – ПК 3.4. ПК 4.1.- ПК 4.3 ЛР 16-19,22-25
		Всего:	72

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет турагентской и туроператорской деятельности.** Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет турагентской и туроператорской деятельности.**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Мультимедийная лаборатория иностранного языка обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Основная литература:*

1. Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493939> (дата обращения: 24.03.2022)Дополнительная литература:

*Дополнительная литература:*

1. Шмакова, Г. В. Теоретические и методологические основы краеведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15518-1. — Текст :

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск актуальной информации о туристских ресурсах на русском и иностранном языках из разных источников (печатных, электронных);</li> <li>- составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам;</li> <li>- обосновать перспективы развития туризма для разных территорий;</li> <li>- выполнить комплексную характеристику туристского района;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования российского законодательства по развитию туризма в РФ ;</li> <li>- особенности организации внутреннего туризма;</li> <li>- туристское районирование;</li> <li>- особенности внутреннего туризма в различных регионах страны;</li> <li>- туристские предложения по разным регионам страны;</li> <li>- характеристику туристских ресурсов по разным регионам страны.</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении поставленных задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает поставленных задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, выполненных заданий</p> <p>Отчет по экскурсии</p> <p>Устный опрос</p> <p>Защита проектов</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>