

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 08.08.2022 10:58:02

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Челябинский колледж Комитент»

(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: Юрист

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	9

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.07 Семейное право

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.07 Семейное право является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.07 Семейное право обучающийся должен:

#### *уметь:*

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

#### *знать:*

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

### Перечень формируемых компетенций

#### *Общие компетенции (ОК):*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### *Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5, 2.2. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

#### *Личностные результаты (ЛР):*

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	<b>ЛР 18</b>

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 20</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 28</b>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>57</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>19</b>
практические занятия	<b>19</b>
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	<b>19</b>
Промежуточная аттестация в форме	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
<b>4 семестр</b>			
<b>Тема 1.</b> Понятие, предмет, методы семейного права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2-5, 7-9, 11-12, ПК.1.1,1.2,1.4,1.5, 2.2 ЛР16-18,20,28
	Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система семейного права. Источники семейного права. Отграничение семейного права от гражданского права..	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Семинарские занятия по теме: Система семейного права.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
Подготовка сообщения на тему: «История развития семейного права».			
<b>Тема2.</b> Семейное законодательство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 2-5, 7-9, 11-12, ПК.1.1,1.2,1.4,1.5, 2.2 ЛР16-18,20,28
	Источники семейного права. Отграничение семейного права от гражданского права.	1	
<b>Тема 3.</b> Семейные правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2-5, 7-9, 11-12, ПК.1.1,1.2,1.4,1.5, 2.2 ЛР16-18,20,28
	Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Понятие родства, супружества и свойства.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Беседа по теме: Семейного правоотношения		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Подготовка к практическим занятиям Работа с учебной литературой. Подготовить сообщение на тему: «Основание возникновения семейных правоотношений»		
<b>Тема 4.</b> Осуществление и защита семейных прав	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2-5, 7-9, 11-12, ПК.1.1,1.2,1.4,1.5, 2.2 ЛР16-18,20,28
	Понятие семейных прав и обязанностей. Защита семейных прав. Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Семинарское занятие по теме:		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
Подготовка презентации по темам Общие положения о семейно – правовой ответственности. Доработка конспекта			

<b>Тема 5.</b> Брак. Правовое регулирование заключения брака по законодательству РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2-5, 7-9, 11-12, ПК.1.1,1.2,1.4,1.5, 2.2 ЛР16-18,20,28
	Понятие брака по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению брака. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Темы рефератов и докладов: Защита добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным.		
<b>Тема 6.</b> Прекращение брака	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 2-5, 7-9, 11-12, ПК.1.1,1.2,1.4,1.5, 2.2 ЛР16-18,20,28
	Прекращение брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Юридические последствия прекращения брака. Признание брака не действительным. Основания признания брака не действительным.	2	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Составление конспекта.		
<b>Тема 7.</b> Права и обязанности супругов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2-5, 7-9, 11-12, ПК.1.1,1.2,1.4,1.5, 2.2 ЛР16-18,20,28
	Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные правоотношения между супругами.	1	
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Беседа по теме : Раздел общего имущества супругов.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Изучение учебной литературы. Подготовка к практической работе.		
<b>Тема 8.</b> Договорной режим имущества супругов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2-5, 7-9, 11-12, ПК.1.1,1.2,1.4,1.5, 2.2 ЛР16-18,20,28
	Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Форма брачного договора. Роль брачного договора в определении режимов имущества супругов. Предмет и содержание брачного договора.	1	
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы..		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Ответственность сторон брачного договора за не исполнение или ненадлежащее его исполнение.		
<b>Тема 9.</b> Права и обязанности родителей и детей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2-5, 7-9, 11-12, ПК.1.1,1.2,1.4,1.5, 2.2 ЛР16-18,20,28
	Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения ребенка от матери и отца. Личные неимущественные правоотношения между родителями и детьми, а также другими членами семьи.	1	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Подготовка рефератов по темам:1.Особенности родительских прав и обязанностей. 2.Содержание родительских прав и обязанностей. 3.Защита родительских прав.		

	4. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей.		
<b>Тема 10.</b> Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2-5, 7-9, 11-12, ПК.1.1,1.2,1.4,1.5, 2.2 ЛР16-18,20,28
	Понятие алиментного обязательства и алиментов. Основания возникновения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств и их особенности. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания родителями на детей.	1	
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Изучение учебного материала. Составление конспекта по теме: Обязанность совершеннолетних трудоспособных детей содержать родителей.		
<b>Тема 11.</b> Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2-5, 7-9, 11-12, ПК.1.1,1.2,1.4,1.5, 2.2 ЛР16-18,20,28
	Обязанность супругов по взаимному содержанию. Соглашение между супругами об уплате алиментов. Основания и порядок взыскания супругом алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Семинарские занятия по теме		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Изучение материала по теме: Алиментные обязательства других членов семьи. Подготовка к семинарскому занятию.		
<b>Тема 12.</b> Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2-5, 7-9, 11-12, ПК.1.1,1.2,1.4,1.5, 2.2 ЛР16-18,20,28
	Понятие, основания и значение усыновления. Субъекты отношений по усыновлению. Учет детей и лиц, желающих усыновить детей. Условия и порядок усыновления. Особенности усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства.	1	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Составление конспекта на темы: 1.Отмена усыновления. 2.Правовые последствия отмены усыновления ребенка.		
<b>Тема 13.</b> Опека и попечительство над детьми	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2-5, 7-9, 11-12, ПК.1.1,1.2,1.4,1.5, 2.2 ЛР16-18,20,28
	Понятие, условия и цели опеки и попечительства. Правовое регулирование института опеки и попечительства. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна или попечителя ребёнка. Правовой режим имущества подопечных.	1	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Написание конспекта по темам: 1.Ответственность опекунов и попечителей. 2.Прекращение опеки (попечительства) над детьми.		
<b>Тема 14.</b> Приёмная семья.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2-5, 7-9, 11-12, ПК.1.1,1.2,1.4,1.5, 2.2
	Порядок создания приёмной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и	1	

Патронатная семья. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	воспитания ребёнка в приёмной семье. Патронатная семья как форма устройства в семью, детей оставшихся без попечения родителей, устанавливаемая субъектами РФ.		ЛР16-18,20,28
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Семинарское занятие по темам: Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Временная передача ребёнка в семью: цели, основания и порядок.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Изучение литературы . подготовка к семинарским занятиям.		
<b>Тема 15.</b> Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 2-5, 7-9, 11-12, ПК.1.1,1.2,1.4,1.5, 2.2 ЛР16-18,20,28
	Особенности правового регулирования брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	1	
	Особенности правового регулирования личных неимущественных и имущественных отношений супругов с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.		
	Особенности правового регулирования отношений родителей и детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Семинарское занятие по теме.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Подготовка докладов по теме :Особенности правового регулирования усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.		
<b>Тема 16.</b> Акты гражданского состояния.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2-5, 7-9, 11-12, ПК.1.1,1.2,1.4,1.5, 2.2 ЛР16-18,20,28
	Акты гражданского состояния. Законодательство об актах гражданского состояния. Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Изучение правил оформления документов.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщения на тему: «Регистрация акта гражданского состояния».		
Промежуточная аттестация	<b>Дифференцированный зачет</b>		ОК 2-5, 7-9, 11-12, ПК.1.1,1.2,1.4,1.5, 2.2 ЛР16-18,20,28
<b>Всего:</b>		<b>57</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет дисциплин права**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет дисциплин права**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет экономики организации. обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7.

2. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с.

*Дополнительная литература*

1. Беспалов Ю. Ф. Семейные отношения и семейные споры в практике судов РФ. Научно-практическое пособие. — М.: Проспект, 2020. 224 с.

2. Булаевский Б. А., Елисеева А. А. Семейное право. Фонды оценочных средств. Учебно-методическое пособие. — М.: Проспект, 2019. 136 с.

3. Все о семейном праве. Сборник нормативных правовых и судебных актов. — М.: Проспект, 2017. 448 с.
4. Гришаев С.П. Семейное право. Учебник. — М.: Проспект, 2019. 272 с.
5. Карибян С.О. Семейно-правовая ответственность: сущность и правоприменение: монография. М.: Юстицинформ, 2018. 192 с.
6. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) (постатейный) / О.Г. Алексеева, Л.В. Заец, Л.М. Звягинцева и др.; под ред. С.А. Степанова. Москва: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2015. 352 с.
7. Конобеевская И.М. Семейное право. Уч. пос. — М.: Проспект, 2020. 160 с.
8. Краснова Т. В., Кучинская Л. А. Семейное право. Практикум. Учебное пособие. — М.: Юрайт, 2017. 328 с.
9. Летова Н.В. Семейный статус ребенка: проблемы теории и практики: монография. М.: Проспект, 2018. 144 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>-составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li> <li>-оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>-анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия и источники семейного права;</li> <li>-содержание основных институтов семейного права.</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Проверка конспектов, практических работ, контрольных заданий по темам. Оценивание устных ответов. Заслушивание докладов. Дифференцированный зачет.</p>