

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Сергеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 24.09.2022 22:17:55

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И  
ТРУДОУСТРОЙСТВА**

Специальность: 35.02.15 Кинология

Квалификация выпускника: Кинолог

## Содержание

|   |   |
|---|---|
| 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины..... | 3 |
| 2. Структура и содержание дисциплины .....                | 4 |
| 3. Условия реализации дисциплины .....                    | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 9 |

# 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.10 Основы финансовой грамотности и трудоустройства

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.10 Основы финансовой грамотности и трудоустройства: является вариативной частью профессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.10 Основы финансовой грамотности и трудоустройства обучающийся должен

### *уметь:*

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;
- проводить мониторинги конкурентов;
- оценивать потребности потребителей;
- формулировать цели, определять стратегию организации;
- составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана;
- рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат;
- рассчитывать и анализировать финансовые коэффициенты бизнес-плана;
- определять и рассчитывать факторы риска, показатели безубыточности проекта;
- принимать решения по результатам анализа;
- подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации;
- составлять бизнес-план;
- оформлять презентацию;
- защищать проект у потенциальных инвесторов.

### *знать:*

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- историю развития предпринимательства;
- особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией;
- понятия цели и стратегии реализации проекта;
- требования инвесторов к разработке бизнес-плана;
- базовые системные программные продукты и пакет прикладных программ по бизнес-планированию;
- функции и структура бизнес-плана;
- требования к разработке бизнес-плана;
- стратегию финансирования бизнес-проектов;
- оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов;
- требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения.

## **Перечень формируемых компетенций**

*Общие компетенции (ОК):*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

*Личностные результаты(ЛР):*

|   |              |
|---|--------------|
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  | <b>ЛР 16</b> |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм   | <b>ЛР 17</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | <b>ЛР 18</b> |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  | <b>ЛР 21</b> |
| Активно применять полученные знания на практике   | <b>ЛР 25</b> |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.   | <b>ЛР 28</b> |

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем часов | 6 семестр | 7 семестр      |
|--|-------------|-----------|----------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>  | <b>120</b>  | <b>54</b> | <b>66</b>      |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | <i>10</i>   | <i>4</i>  | <i>6</i>       |
| в том числе:                                       |             |           |                |
| теоретическое обучение                             | <b>40</b>   | 18        | 22             |
| практические занятия                               | <b>40</b>   | 18        | 22             |
| консультации                                       |             |           |                |
| <i>самостоятельная работа</i>                      | <b>40</b>   | 18        | 22             |
| Промежуточная аттестация в форме                   |             |           | <b>Экзамен</b> |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 Основы финансовой грамотности и трудоустройства**

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты   |
|---|--|-------------|--|
| 1   | 2  | 3           | 4  |
| <b>6 семестр</b>                            |  |             |  |
| Введение                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    | ОК 1 - 10<br>ПК 1.1 - 1.5,<br>2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5,<br>4.1 - 4.3, 5.1-5.7<br>ЛР 16-18,<br>21, 25, 28 |
|   | Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.   | 2           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа учащихся</b>   | 2           |  |
|   | Самостоятельная работа № 1:<br>Выполнение домашних заданий, работа с Интернетом, конспектом и литературой.   |             |  |
| <b>Раздел 1. Семейная экономика.</b>        |  |             |  |
| Тема 1.1.<br>Личное финансовое планирование | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    | ОК 1 - 10<br>ПК 1.1 - 1.5,<br>2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5,<br>4.1 - 4.3, 5.1-5.7<br>ЛР 16-18,<br>21, 25, 28 |
|   | Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. | 4           |  |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Практическая работа №1.<br>Тест «Источники денежных средств семьи».   | 2           |  |
| Тема 1.2.<br>Контроль семейных расходов.    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b>   | ОК 1 - 10<br>ПК 1.1 - 1.5,<br>2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5,<br>4.1 - 4.3, 5.1-5.7<br>ЛР 16-18,<br>21, 25, 28 |
|   | Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги   | 2           |  |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Практическая работа №2.<br>Тест «Контроль семейных расходов».   | 4           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа учащихся</b>   | 4           |  |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
|   | Самостоятельная работа№2:<br>Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Уровень жизни населения Челябинской области»   |          |  |
| Тема 1.3.<br>Семейный бюджет.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b> | ОК 1 - 10<br>ПК 1.1 - 1.5,<br>2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5,<br>4.1 - 4.3, 5.1-5.7<br>ЛР 16-18,<br>21, 25, 28 |
|   | Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета   | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>   | 4        |  |
|   | Практическая работа№3.<br>Тест «Построение семейного бюджета».  |          |  |
|   | <b>Самостоятельная работа учащихся</b>  | 2        |  |
|   | Самостоятельная работа№ 3:<br>Выполнение творческого задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи»  |          |  |
| Тема 1.4.<br>Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> | ОК 1 - 10<br>ПК 1.1 - 1.5,<br>2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5,<br>4.1 - 4.3, 5.1-5.7<br>ЛР 16-18,<br>21, 25, 28 |
|   | Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.   | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>   | 2        |  |
|   | Практическая работа№4<br>Тест «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи»   |          |  |
|   | <b>Самостоятельная работа учащихся</b>  | 2        |  |
|   | Самостоятельная работа№ 4:<br>Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи».                   |          |  |
| <b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b>                   |   |          |  |
| Тема 2.1.<br>Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> | ОК 1 - 10<br>ПК 1.1 - 1.5,<br>2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5,<br>4.1 - 4.3, 5.1-5.7<br>ЛР 16-18,<br>21, 25, 28 |
|   | Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>   | 2        |  |
|   | Практическая работа№5.<br>Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций».<br>Решение задач на определение процентного дохода по вкладам   |          |  |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
|   | <b>Самостоятельная работа учащихся</b>   | 2        |  |
|   | Самостоятельная работа № 5:<br>Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ».  |          |  |
| Тема 2.2.<br>Валюта в современном мире                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | ОК 1 - 10<br>ПК 1.1 - 1.5,<br>2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5,<br>4.1 - 4.3, 5.1-5.7<br>ЛР 16-18,<br>21, 25, 28 |
|   | Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.  | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 2        |  |
|   | Практическая работа №6.<br>Тест «Валюта в современном мире».   |          |  |
|   | <b>Самостоятельная работа учащихся</b>   | 2        |  |
|   | Самостоятельная работа № 6:<br>Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ».  |          |  |
| Тема 2.3.<br>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | ОК 1 - 10<br>ПК 1.1 - 1.5,<br>2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5,<br>4.1 - 4.3, 5.1-5.7<br>ЛР 16-18,<br>21, 25, 28 |
|   | Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.   | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 2        |  |
|   | Практическая работа №7.<br>Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости».<br>Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения»<br>Контрольная работа №1.  |          |  |
|   | <b>Самостоятельная работа учащихся</b>   | 4        |  |
|   | Самостоятельная работа №7:<br>Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению).<br>Подготовка к контрольной работе.   |          |  |
| <b>7 семестр</b>  |  |          |  |
| Тема 2.4.<br>Банковская система РФ                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | ОК 1 - 10<br>ПК 1.1 - 1.5,<br>2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5,<br>4.1 - 4.3, 5.1-5.7<br>ЛР 16-18,               |
|   | Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. | 2        |  |



|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 2        | 21, 25, 28   |
|   | Практическая работа№8.<br>Тест «Банки и их роль в жизни семьи»   |          |  |
|   | <b>Самостоятельная работа учащихся</b>   | 2        |  |
|   | Самостоятельная работа№ 8:<br>Задача «Расчет компенсации по кредиту»   |          |  |
| Тема 2.5.<br>Финансовые риски и способы защиты от них.    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | ОК 1 - 10<br>ПК 1.1 - 1.5,<br>2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5,<br>4.1 - 4.3, 5.1-5.7<br>ЛР 16-18,<br>21, 25, 28 |
|   | Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков                        | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 2        |  |
|   | Практическая работа№9.<br>Тест «Риски в мире денег»  |          |  |
|   | <b>Самостоятельная работа учащихся</b>   | 2        |  |
|   | Самостоятельная работа№ 9:<br>Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество»  |          |  |
| Тема 2.6.<br>Бизнес, тенденции его развития и риски.      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | ОК 1 - 10<br>ПК 1.1 - 1.5,<br>2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5,<br>4.1 - 4.3, 5.1-5.7<br>ЛР 16-18,<br>21, 25, 28 |
|   | Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.                              | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 2        |  |
|   | Практическая работа№10.<br>Тест «Собственный бизнес».  |          |  |
|   | <b>Самостоятельная работа учащихся</b>   |          |  |
|   | Самостоятельная работа№10:<br>Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес»   | 2        |  |
| Тема 2.7.<br>Страхование как способ сокращения финансовых | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | ОК 1 - 10<br>ПК 1.1 - 1.5,<br>2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5,<br>4.1 - 4.3, 5.1-5.7<br>ЛР 16-18,               |
|   | Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 2        |  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
| потерь.  | Практическая работа №11.<br>Тест «Страхование как способ сокращения финансовых потерь»   |          | 21, 25, 28   |
|  | <b>Самостоятельная работа учащихся</b>   | 4        |  |
|  | Самостоятельная работа №11:<br>Заполнение таблицы «Права потребителей финансовых услуг»  |          |  |
| <b>Раздел 4: «Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста»</b>  |  |          |  |
| Введение   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 1 - 10<br>ПК 1.1 - 1.5,<br>2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5,<br>4.1 - 4.3, 5.1-5.7<br>ЛР 16-18,<br>21, 25, 28 |
|  | Роль дисциплины в формировании специалиста. Цели и задачи дисциплины.<br>Информационные источники  | 2        |  |
| Тема 1.<br>Рынок труда   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> |  |
|  | Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда. Занятость. Безработица. Государственное регулирование занятости. Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». | 2        |  |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 2        |  |
|  | Контрольная работа № 2   |          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа учащихся</b>   | 4        |  |
| Самостоятельная работа № 12:<br>Поиск информации о структуре занятости населения в Кораблино и Рязанской области с использованием Интернет-ресурсов с последующим составлением диаграмм. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой в формах и по заданиям, предложенным преподавателем, с целью подготовки к устным опросам и контрольным работам, к выполнению тестовых заданий и практических работ. |  |          |  |
| Тема 2.<br>Профессиональная деятельность   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>7</b> | ОК 1 - 10<br>ПК 1.1 - 1.5,<br>2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5,<br>4.1 - 4.3, 5.1-5.7<br>ЛР 16-18,<br>21, 25, 28 |
|  | Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Профессиональная направленность личности. Характеристика профессий с точки зрения гарантии трудоустройства. Модели конкурентоспособности работника         | 2        |  |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 3        |  |
|  | Практическая работа № 12: Определение профессиональной направленности личности с использованием методики ОПГ.  |          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа учащихся</b>   | 2        |  |
|  | Самостоятельная работа № 13:<br>Составление профессиограмм (по заданным условиям). Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой в формах и по заданиям,   |          |  |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  | предложенным преподавателем с целью подготовки к устным опросам и контрольным работам, к выполнению тестовых заданий и практических работ.  |          |  |
| Тема 3.<br>Технология<br>трудоустройства | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>7</b> | ОК 1 - 10<br>ПК 1.1 - 1.5,<br>2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5,<br>4.1 - 4.3, 5.1-5.7<br>ЛР 16-18,<br>21, 25, 28 |
|  | Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях. Основные правила подготовки и оформления резюме. Техника ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем. Методы отбора персонала. Техника заполнения анкет и опросников. Подготовка к собеседованию с потенциальным работодателем. Внешний вид соискателя вакансии, манера поведения и речи.  | 2        |  |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | 3        |  |
|  | Практическая работа №13 :Построение алгоритма поиска работы.<br>Составление текста резюме.  |          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа учащихся</b>  | 2        |  |
|  | Самостоятельная работа№ 14:<br>Поиск информации о вакансиях (в различных источниках, включая Интернет); проведение телефонных переговоров с потенциальным работодателем с целью приобретения практического опыта. Составление отчета о результатах переговоров. Заполнение анкет, предложенных преподавателем. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой в формах и по заданиям, предложенным преподавателем с целью подготовки к устным опросам и контрольным работам, к выполнению тестовых заданий и практических работ. |          |  |
| Тема 4.<br>Профессиональная<br>адаптация | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>9</b> | ОК 1 - 10<br>ПК 1.1 - 1.5,<br>2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5,<br>4.1 - 4.3, 5.1-5.7<br>ЛР 16-18,<br>21, 25, 28 |
|  | Требования профессии к человеку. Профпригодность. Учет индивидуальных психологических особенностей личности в профессиональной деятельности. Понятие «адаптация». Профессиональная адаптация, ее виды. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Виды карьеры. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Социально-профессиональная мобильность личности  | 4        |  |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | 3        |  |
|  | Практическая работа № 14:Определение индивидуальных психологических особенностей 10 собственной личности с использованием методик, предложенных преподавателем.<br>Контрольная работа № 3   |          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа учащихся</b>  | 2        |  |
|  | Самостоятельная работа№15:  |          |  |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|  | <p>Определение организационных и коммуникативных способностей с использованием методик, предложенных преподавателем (КОС). Подбор ситуаций, отображенных в литературе, кинематографе, а также описание конкретных жизненных ситуаций, с целью определения психологических особенностей отдельных личностей. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой в формах и по заданиям, предложенным преподавателем с целью подготовки к устным опросам и контрольным работам, к выполнению тестовых заданий и практических работ.</p> |            |  |
| Тема 5.<br>Правовое регулирование трудовых отношений | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>7</b>   | ОК 1 - 10<br>ПК 1.1 - 1.5,<br>2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5,<br>4.1 - 4.3, 5.1-5.7<br>ЛР 16-18,<br>21, 25, 28 |
|  | <p>Понятие, источники трудового права. Социальное партнерство: понятие, сущность, формы. Коллективный договор. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров</p>   | 2          |  |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 3          |  |
|  | <p>Практическая работа №15 :Заключение трудового договора.<br/>         Практическая работа №16: Освоение техники ответов на возможные вопросы работодателя.</p>   |            |  |
|  | <b>Самостоятельная работа учащихся</b>   | 2          |  |
|  | <p>Самостоятельная работа № 16:<br/>         Определение обучающимися инстанции по разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров и сроков обращения в выбранную инстанцию, исходя из ситуации, предложенной преподавателем (с предоставлением отчета). Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой в формах и по заданиям, предложенным преподавателем с целью подготовки к устным опросам и контрольным работам, к выполнению тестовых заданий и практических работ.</p>   |            |  |
| Промежуточная аттестация                             | <b>Экзамен</b>   |            | ОК 1 - 10<br>ПК 1.1 - 1.5,<br>2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5,<br>4.1 - 4.3, 5.1-5.7<br>ЛР 16-18,<br>21, 25, 28 |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>120</b> |  |

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет экономики организации**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет экономики организации;

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкаф

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

#### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452598>

2. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041474>

3. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Галанов В.А., - 2-е изд. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019937>

*Дополнительная литература :*

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/450815>

*Нормативные документы:*

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации
2. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.

*Интернет-ресурсы:*

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы...<http://www.consultant.ru>.
2. «Гарант» - информационно-правовое обеспечение: законодательство с комментариями: законы, кодексы указы, постановления, приказы...<http://www.garant.ru>.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>-применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>-анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения экономической теории;</li> <li>-принципы рыночной экономики;</li> <li>-современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;</li> <li>-роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>-механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>-формы оплаты труда;</li> <li>-стили управления, виды коммуникации;</li> <li>-принципы делового общения в коллективе;</li> <li>-управленческий цикл;</li> <li>-особенности менеджмента в области ветеринарии;</li> <li>-сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</li> <li>-формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</li> </ul> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p> | <p>Проверка конспектов, практических работ, контрольных заданий по темам.</p> <p>Проверка самостоятельных работ.</p> <p>Рефератов.</p> <p>Заслушивание сообщений, докладов, презентаций.</p> <p>Экзамен.</p> |