

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 24.09.2022 22:17:55

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ПРИМЕНЕНИЕ СОБАК ПО ПОРОДАМ И
ВИДАМ СЛУЖБЫ**

Специальность: 35.02.15 Кинология

Квалификация выпускника: Кинолог

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам службы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 464)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии кинологических дисциплин, протокол № 10 от 22.05.2020г.

Автор-составитель: Зырянов Д.Ю.

Согласовано с представителем работодателя:

Челябинская региональная
кинологическая общественная
организация "Никас", директор



Е.В. Долгов

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	7
3. Условия реализации профессионального модуля.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	17

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам службы

1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам службы является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам службы обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб;

уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Личностные результаты(ЛР):

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 22
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 23
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 24
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам службы

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.									
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Консультации, час.	Самостоятельная работа, час.	Экзамен по профессиональному модулю, час.
			Обучение по МДК			Практическая подготовка						
			Всего час.	В том числе		Лаб. раб./практические занятия	Учебная час.	Производственная (по профилю специальности) час.				
Лаб. раб./практические занятия	Курсовых работ											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 1-9, ПК.3.1-3.6 ЛР 5,7,9,18, 22-25	МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собаки	216	216	72		72					72	
	МДК.03.02 Техника и методы разведения собак	216	216	62	20	62					62	
	УП.03 Учебная практика	108						108				
	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	144							144			
	ПМ.03.ЭК Экзамен по модулю											
	Всего:	684	432	134	20	134	108	144		134		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам службы

Наименование разделов профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В форме практической подготовки	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел ПМ 3.01 Теоретические основы дрессировки собак				
4 семестр				
Тема 1. Этология	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и классификации инстинктов (сторожевой, стайный, половой, убийство, тропизм). 2 Развитие поведения особи (онтогенез поведения). Значение раннего опыта. Врожденная деятельность организма. Привыкание. 3 Классификация потребностей по П.В. Симонову. Значимость потребностей в онтогенезе. 4 Использование потребностей в научении и дрессировке. Формы поведения, связанные с потребностями. Выбор типовых методов и способов применения потребностей при дрессировке. 5 Функции эмоций (побуждающая, подкрепляющая, переключаемая) и их физиологическое содержание. 6 Иерархическое поведение в стае. 7 Агонистическое поведение. Виды агрессии. 8 Взаимоотношения дрессировщика и собаки. Собака в семье человека. 9 Коррекция деструктивного поведения. 10 Способности собак: ориентироваться, понимать назначение звуков, определять расстояние. 11 Демонстрационные позы и поведение. Выражение покорности. Демонстрация силы. 12 Мимика. Звуковые сигналы: лай, ворчание, вой, визг. Принятие решений в 9 стандартных и нестандартных ситуациях при разном настрое собаки. 13 Структура поведенческого акта по П.К. Анохину. Стадии поведенческого акта: афферентный синтез, принятие решения, акцептор результата действия, формирование действия, оценка достигнутого результата.</p>	18		ОК 1-9, ПК.3.1-3.6 ЛР 16-18, 22-25
	Практические занятия	30	30	
	<p>Практическая работа №.</p> <p>1. Определение витальных инстинктов у собак, используемых в выполнении профессиональных задач при дрессировке.</p> <p>2. Определение зоосоциальных инстинктов у собак, используемых в выполнении профессиональных задач при дрессировке.</p> <p>3. Определение инстинктов саморазвития у собак, используемых в выполнении профессиональных задач при дрессировке.</p> <p>4. Составление программы установление лидерства.</p> <p>5. Разработка мероприятий по недопущению деструктивного поведения.</p> <p>6. Использование врожденной деятельности охотничьих собак для подготовки их к охоте.</p>			

	<p>7.Использование врожденной деятельности служебных собак для подготовки их к работе</p> <p>8. Использование врожденной деятельности декоративных собак для подготовки их к соревнованиям.</p> <p>9. Приучение щенка к чистоплотности.</p> <p>10. Приучение щенка к специальному снаряжению.</p> <p>11. Приучение щенка к первым необходимым навыкам.</p> <p>12. Методы коррекции поведения.</p> <p>13. Определение доминирующей мотивации в поведении при подготовке собак по общему курсу дрессировки.</p> <p>14. Формирование игровой мотивации.</p> <p>15. Формирование потребностей при выработке навыков охоты.</p> <p>16. Формирование потребностей при выработке навыков у служебных собак.</p> <p>17. Формирование положительных и отрицательных эмоций при подготовке собак к караульной службе.</p> <p>18. Формирование положительных и отрицательных эмоций при подготовке собак к розыскной службе.</p> <p>19. Формирование положительных и отрицательных эмоций при подготовке 10 собак к поисково-спасательной службе.</p> <p>20. Формирование положительных и отрицательных эмоций при подготовке собак к защитно-караульной службе.</p>			
<p>Тема 2 Формы научения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Поиск и использование информации по видам импринтинга: родительский, детский, пищевой, половой, инструментальный. Сроки импринтинга. Особенности научения собак в форме импринтинга. 2 Негативное научение. Биологическое значение привыкания. Особенности негативного научения, закономерности привыкания. Ориентировочно-исследовательское поведение, его значение и роль в дрессировочном процессе для выполнения профессиональных задач. 3 Значение классических условных рефлексов в поведении и научении. 4 Классификация условных рефлексов 5 Закономерности образования классических условных рефлексов по И.П. Павлову. 6 Торможение условных рефлексов. 7 Научение на основе образования инструментальных условных рефлексов. Особенности и закономерности образования инструментальных условных рефлексов. 8 Этапы оперантного научения. Использование оперантного научения и дрессировке. 9 Особенности имитационного научения. Подражание и имитация инстинктивного подражания в специальном курсе дрессировки. 10 Научение на основе доминанты. Явление доминанты по А.А.Ухтомскому. Свойства доминанты. Использование явления доминанты в дрессировочном процессе. Снятие доминирующего состояния центральной нервной системы в стандартных и нестандартных ситуациях.11 Образное (психонервное) научение по И.С. Бериташвили. Элементарная рассудочная деятельность по Л.В. Крушинскому. 12 Сущность</p>	<p>60</p> <p>18</p>		<p>ОК 1-9, ПК.3.1-3.6 ЛР 16-18, 22-25</p>

	латентной формы научения. Особенности произвольного научения. 13 Вероятностное прогнозирование. Инсайт («озарение»). Самостоятельное решение задач при вероятностном прогнозировании.			
	Практическое занятие	6	6	
	Практическая работа №.: 21 Использование импринтинга и негативной формы научения щенков. 22 Ознакомление с инвентарём и оборудованием для контроля поведения собаки и дрессировочного процесса. 23 Ознакомление с инвентарём и оборудованием для подготовки собаки к выставке и соревнованиям. 24 Использование научения в форме классических условных рефлексов. 25 Использование оперантной формы научения. 26 Использование имитационного научения. 27 Использование научения на основе доминанты.			
	Самостоятельная работа учащихся	36		
	<i>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.01.:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к защите. Составление схем, микроконспектов, логических схем, кроссвордов, таблиц. Решение задач, анализ выполненной работы. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> 1. Составление схем поведенческого акта по П.К. Анохину. 2. Доклады: «Собака и ребенок», «Две собаки в доме», «Опасность, исходящая от бездомных собак». 3. Создание схем «Потребность и поведение» 4. Создание презентаций «Деструктивное поведение – меры исправления». 5. Разработать программу установки лидерства. 6. Сообщение «Правила транспортировки собак». 7. Разработать комплекс мероприятий по защите от агрессивной собаки			
5 семестр				
Тема 3 Методы и приемы дрессировки собак	Содержание учебного материала	108		ОК 1-9, ПК.3.1-3.6 ЛР 16-18, 22-25
	1 Дрессировка собак по курсу общего послушания. 2 Дрессировка собак для караульной службы. 3 Дрессировка собак для розыскной службы. 4 Дрессировка собак для поисково-спасательной службы. 5 Дрессировка собак для защитно-караульной службы. 6 Дрессировка собак для соревнований по аджилити. 7 Дрессировка собак для соревнований по IPO. 8 Дрессировка собак для соревнований по обидиенсе. 9 Классификация методов дрессировки собак и их характеристика. 10 Способы дрессировки: наталкивание, наведение, отбор поведения, усиление поведенческого признака, способ альтернативного, игрового	36		

<p>и оборонительного поведения. 11 Приемы дрессировки собак. 12 Понятие и виды навыка. 13 Процесс и этапы формирования навыка у служебных собак, в т.ч. используемых в военной службе. 14 Необходимые условия умственного формирования навыка. 15 Виды подкрепления (условное, безусловное, положительное, отрицательное, регулярное, вариативное). Биологическая значимость подкрепления. 16 Использование подкрепления при выполнении профессиональных задач. Наказание. 17 Задачи воспитательной дрессировки. Формирование социального поведения. 18 Проверка пригодности щенков для того или иного курса дрессировки. 19 Психофизиологическая характеристика возрастных периодов жизни щенка. 20 Особенности воспитания щенков и молодых собак в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>			
<p>Практическое занятие</p>	36	36	
<p>Практическая работа №.</p> <p>28 Составление плана дрессировки щенка, в зависимости от возраста.</p> <p>29 Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 1-3 месяцев.</p> <p>30 Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 3-6 месяцев.</p> <p>31 Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 6-8 месяцев.</p> <p>32 Организация занятий по отработке навыков ОКД: подхода по команде, перехода в свободное состояние.</p> <p>33 Организация занятий по отработке навыков ОКД: хождения рядом с дрессировщиком.</p> <p>34 Организация занятий по отработке навыков ОКД: навыков посадки, укладки и стойки собаки.</p> <p>35 Организация занятий по отработке навыков ОКД: возвращения на место. 45 Организация занятий по отработке навыков ОКД: апортировки.</p> <p>36 Организация занятий по отработке навыков ОКД: преодоления препятствий.</p> <p>37 Организация занятий по отработке навыков КС: охраны объектов в свободном окарауливании.</p> <p>38 Организация занятий по отработке навыков КС: охраны объектов на блоке и на глухой привязи.</p> <p>39 Организация занятий по отработке навыков РС: выборки вещи.</p> <p>40 Организация занятий по отработке навыков РС: выборки человека.</p> <p>41 Организация занятий по отработке навыков РС: работы по следу.</p> <p>42 Организация занятий по отработке навыков РС: задержание фигуранта, его охрана и конвоирование.</p> <p>43 Изучение отличительных особенностей дрессировки нарко- и мино-розыскных собак.</p> <p>44 Организация занятий по отработке навыков ПСС: подачи голоса и выборка вещи с чужим запахом.</p> <p>45 Организация занятий по отработке навыков ПСС: поиск вещей пострадавшего.</p>			

	<p>46 Организация занятий по отработке навыков ПСС: подвода дрессировщика к месту обнаружения запаха.</p> <p>47 Организация занятий по отработке навыков ПСС: поиск пострадавшего. 58 Изучение отличительных особенностей дрессировки собак для различных видов поисково-спасательной службы.</p> <p>48 Организация занятий по отработке навыков ЗКС: выборки чужой вещи. 60 Организация занятий по отработке навыков ЗКС: охрана вещи и отказ от корма.</p> <p>49 Организация занятий по отработке навыков ЗКС: задержание и конвоирование фигуранта</p> <p>50 Изучение отличительных особенностей дрессировки караульных и защитно-караульных собак.</p> <p>51 Изучение и отработка навыков, повторяющихся в различных видах служб.</p> <p>52 Использование приемов дрессировки собак для ЗКС и КС.</p> <p>53 Использование приемов дрессировки собак для РС.</p> <p>54 Использование приемов дрессировки собак для ПСС.</p> <p>55 Определение наиболее эффективного метода дрессировки служебных собак.</p> <p>56 Определение наиболее эффективного метода дрессировки охотничьих собак.</p> <p>57 Использование комбинаций различных методов дрессировки.</p> <p>58 Отработка первых этапов навыка у собак караульной службы.</p> <p>59 Отработка первых этапов навыка у собак розыскной службы.</p>			
	Самостоятельная работа учащихся	36		
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к защите. Составление схем, микроконспектов, логических схем, кроссвордов, таблиц. Решение задач, анализ выполненной работы.</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p>8. Сообщение «Воспитание управляемой городской собаки». 9. Сообщения: «Использование ориентировочно-исследовательского поведения в дрессировочном процессе», «Применение форм научения». 10. Составление схем образования условных рефлексов на отдельные команды. 11. Разработка комплекса мероприятий по выработке навыков различными методами дрессировки. 12. Отработка до автоматизма жестов команд. 13. Доклады: «Поисково-спасательная служба», «Патрульно-постовая служба», «Защитно-караульная служба». 14. Выработать методику воспитания щенков в различных возрастных периодах</p>			
МДК 03.02. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб				
5 семестр				
Тема 1 Применение собак	Содержание учебного материала	62		ОК 1-9, ПК.3.1-3.6
	1 Применение собак для караульной службы. Навыки специального курса	32		

для различных видов служб	дрессировки караульных собак. Работа фигуранта при подготовке собак к караульной службе. Виды применения караульных собак. 2 Методики выработки специальных навыков КС. 3 Применение собак для розыскной службы. Навыки специального курса дрессировки розыскных собак. Методики выработки специальных навыков РС. 4 Организация постановки собаки на след. Методика прокладки следа. Работа розыскных собак и условия их использования. 5 Применение собак для поисково–спасательной службы в условиях частой смены технологий в профессиональной подготовке.6 Навыки дрессировки поисково–спасательной службы. Последовательность отработки навыков, особенности дрессировки собак по службе. Условия применения поисково-спасательных собак. 7 Применение собак для поиска взрывчатых и наркотических веществ в стандартных и нестандартных ситуациях. 8 Применение собак для патрульно-постовой службы. Навыки специального курса дрессировки. 9 Последовательность отработки навыков, особенности дрессировки собак по службе. Правила и условия применения патрульных собак. 10 Применение пастушьих собак. Навыки специального курса дрессировки. Применение собак для пастьбы и охраны скота. Последовательность отработки навыков, особенности дрессировки собак по службе			ЛР 16-18, 22-25
	Практическое занятие	30	30	
	Практическая работа №.: 60 Составление плана занятий с собаками для караульной службы. 61 Составление плана занятий с собаками для розыскной службы 62 Составление плана занятий с собаками для поисково-спасательной службы. 63 Составление плана занятий с собаками для защитно-караульной службы. 64 Отработка навыков ОКД: подхода по команде, перехода в свободное состояние. 65 Отработка навыка ОКД: хождения рядом с дрессировщиком. 66 Отработка комплекса ОКД: навыков посадки, укладки и стойки собаки. 143 Отработка навыка ОКД: возвращения на место. 67 Отработка навыков ОКД: апортировки и преодоления препятствий. 68 Отработка навыков ОКД: показ прикуса и спокойного отношения к наморднику. 69 Отработка навыка ОКД: прекращения нежелательных действий. 70 Показ навыков во время сдачи испытаний по ОКД. 71 Отработка навыка КС: охраны объектов в свободном окарауливании. 149 Отработка навыка КС: охраны объектов на блоке. 72 Отработка навыка КС: охраны на глухой привязи. 73 Показ навыков во время сдачи испытаний по КС. 152 Отработка навыка РС: выборки вещи. 74 Отработка навыка РС: выборки человека. 75 Отработка навыков РС: работы по следу. 76 Отработка навыка РС: задержание фигуранта, его охрана и конвоирование.			

	77 Показ навыков во время сдачи испытаний по РС. 78 Отработка навыков ПСС: приучения к выстрелу, светошумовым эффектам, пуску ракет и другим громким звукам. 79 Отработка навыков ПСС: приучения к любому виду транспорта, быстрое включение в работу. 80 Отработка навыков ПСС: подачи голоса и выборка вещи с чужим запахом.			
Тема 2 Тестирование собак	Содержание учебного материала	46		ОК 1-9, ПК.3.1-3.6 ЛР 16-18, 22-25
	1 Цели и задачи тестирования. Правила, организация и условия проведения тестирования собак. 2 Тестирование собак по итогам подготовки в системе РКФ, FCI. 3 Особенности тестирования щенков.	4		
	Практические занятия	6	6	
	Практическая работа №.: 81 Тестирование щенков по тесту Фишера и Волхарда. 82 Тестирование щенков по тесту Кэмпбелла. 83 Тестирования взрослых собак по КС. 84 Тестирования взрослых собак по РС. 85 Тестирования взрослых собак по ПСС. 86 Тестирования взрослых собак по ЗКС			
	Самостоятельная работа учащихся	36		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к защите. Составление схем, микроконспектов, логических схем, кроссвордов, таблиц. <i>Решение проблемных ситуаций, анализ выполненной работы.</i> 1. Создание презентаций «Социальные виды служб», «Виды развлекательных дрессировок собак». 2. Доклады: «Управляемая городская собака», «Защитная городская собака», «Русский (Большой) Ринг», «Российская комплексная дрессировка».			
6 семестр				
Тема 3. Спортивное собаководство	Содержание учебного материала	40		ОК 1-9, ПК.3.1-3.6 ЛР 16-18, 22-25
	1 Собаки и спорт. Методы и способы дрессировки собак по различным видам спорта. 2 Общие положения по летнему и зимнему многоборью с собакой. 3 Буксировка лыжника. Наименование навыков, снаряды, оборудование. 4 Общие положения аджилити. Типы соревнований, категории, классы. Подготовка собак к аджилити. 5 Трасса и ее разметка. Снаряды и препятствия. Особенности и техника подготовки собак 6 Международный порядок испытаний. Основные положения по IPO. Степени испытаний. 7 Раздел А – работа по следу. Раздел Б – послушание. Раздел В – защитная служба.	20		

	<p>8 Нетрадиционные виды спорта с собаками. Соревнования собачьих упряжек. Ранги соревнований.</p> <p>9 Соревнования по перемещению грузов.</p> <p>10 Основные положения для участия в испытаниях по обидиенс (ОВ).</p> <p>11 Отбор пород собак, участвующих в соревнованиях. Особенности и техника подготовки собак. Организация собственной деятельности при подготовке собак по нетрадиционным видам спорта</p> <p>12 Развлекательные виды спорта с собакой. Виды и общие положения развлекательной дрессировки (фрисби, флайбол, фристайл и др.).</p> <p>13 Оборудования, снаряды и препятствия. Техника подготовки собак. Эффективное общение с владельцами собак по подготовке к развлекательным видам спорта</p>			
	Практические занятия	20	20	
	<p>Практическая работа №.</p> <p>87 Применение правил соревнований по летнему многоборью.</p> <p>88 Ознакомление с условиями и порядком выполнения упражнений по летнему многоборью.</p> <p>89 Изучение правил соревнований по зимнему многоборью.</p> <p>90 Ознакомление с условиями и порядком прохождения дистанции по зимнему многоборью.</p> <p>91 Оценка выполнения упражнений. 179 Применение правил и нормативов по проведению соревнований по аджилити.</p> <p>92 Выработка навыков движения по буму, качели, горки, преодоления барьеров.</p> <p>93 Выработка навыков по прыжкам, движения «змейкой», проход через тоннели.</p> <p>94 Выработка навыков прыжка через шину, показ комплекса навыков на столе.</p> <p>95 Изучение устройства упряжки для собачьих гонок.</p> <p>96 Изучение правил и нормативов гонок на собачьих упряжках.</p> <p>97 Выработка навыков движения группы собак в упряжке.</p> <p>98 Выработка навыков приучения к шлейке, выполнение поворотов и остановки.</p> <p>99 Тренировка упряжки, подготовка к соревнованиям.</p> <p>100 Изучение правил и нормативов по проведению соревнований по буксировке лыжника.</p>			
<p>Тема 4 Правила отбора собак для использования по различным службам</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Требования к собакам, отбираемым для дрессировки. Отбор собак для дрессировки по специальным службам. 2 Методика и правила проведения отбора собак. 3 Преобладающие реакции поведения у собак и их характеристика. 4 Особенности отбора для караульной, розыскной, поисково-спасательной, минно-розыскной службы. 5 Общие положения нормативных документов по различным службам. Требования к подготовленным собакам по различным службам. Дрессировочные нормативы по караульной, розыскной, поисково-спасательной, минно-розыскной службам. Использование нормативных документов по</p>	48		<p>ОК 1-9, ПК.3.1-3.6 ЛР 16-18, 22-25</p>
		6		

	подготовке собак по службам при использовании воинской обязанности			
	Практические занятия	6	6	
	Практическая работа №. 101 Изучение поведенческих особенностей собак с холерическим типом ВНД 102 Изучение поведенческих особенностей собак с сангвиническим типом ВНД. 103 Изучение поведенческих особенностей собак с флегматическим типом ВНД. 104 Изучение поведенческих особенностей собак с меланхолическим типом ВНД. 105 Проверка пригодности щенков для КС. 106 Проверка пригодности щенков для РС. 228 Проверка пригодности щенков для ПСС.			
	Самостоятельная работа учащихся	36		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к защите. Составление схем, микроконспектов, логических схем, кроссвордов, таблиц. <i>Решение проблемных ситуаций, анализ выполненной работы.</i> 3. Сообщения: «Подготовка собак для соревнований по Шуцхунду», «Подготовка собак для соревнований по Мондьюрингу». 4. Составление схемы «Сферы использования собак». 5. Поиск информации для выполнения курсовой работы			
Курсовая работа	<i>Примерный перечень тем курсовых работ:</i> 1. Методы дрессировки собак-поводырей (на примере породы собак). 2. Методы подготовки собак для розыскной службы (на примере породы собак). 3. Методы подготовки и применение собак для поисково-спасательной службы (на примере породы собак). 4. Методы подготовки и применение собак по общему курсу дрессировки (на примере породы собак). 5. Методы дрессировки беспородных собак для служебного собаководства. 6. Различные способы подготовки служебно-розыскных собак по общерозыскному профилю. 7. Отбор собак для караульной службы (на примере породы собак). 8. Отбор собак для розыскной службы (на примере породы собак). 9. Подготовка собак к одорологической идентификации (на примере породы собак). 10. Методы подготовки служебных собак по поиску наркотических веществ (на примере породы собак). 11. Методы подготовки и применение собак для караульной службы (на примере породы собак).	20		ОК 1-9, ПК.3.1-3.6 ЛР 16-18, 22-25

	<p>12.Методы подготовки служебных собак по поиску взрывчатых веществ (на примере породы собак).</p> <p>13.Отбор собак для поисково-спасательной службы (на примере породы собак).</p> <p>14.Методы дрессировки собак для сторожевой службы (на примере породы собак).</p> <p>15.Методы дрессировки собак для защитно-караульной службы (на примере породы собак).</p> <p>16.Методы подготовки служебных собак по поиску наркотических веществ (на примере породы собак).</p> <p>17.Методы подготовки и применение собак для караульной службы (на примере породы собак).</p> <p>18.Анализ методов подготовки собак по поиску наркотических средств с активным обозначением источника запаха (на примере породы собак).</p> <p>19.Исследование причин агрессивного поведения собак (на примере породы собак).</p> <p>20.Сравнительный анализ рабочих качеств собак для защитно-караульной и розыскной службы (на примере породы собак).</p> <p>21.Условия содержания, влияющие на повышение работоспособности собак для использования в розыскной службе (на примере породы собак).</p> <p>22.Сравнительная характеристика адаптационных возможностей и рабочих качеств собак для розыскной службы (на примере породы собак).</p> <p>23.Сравнительная характеристика адаптационных возможностей и рабочих качеств собак для розыскной службы (на примере породы собак).</p> <p>24.Сравнительный анализ методов подготовки собак для досмотра автотранспортных средств и перевозимых ими грузов (на примере породы собак).</p> <p>25.Сравнительный анализ методов подготовки собак для досмотра пассажирских поездов, грузовых составов и перевозимых ими грузов (на примере породы собак).</p> <p>26.Сравнительный анализ методов подготовки собак для досмотра воздушных судов и перевозимых ими грузов и товаров (на примере породы собак).</p> <p>27.Подготовка и применение собак буксировщиков-лыжников.</p> <p>28.Подготовка и применение собак-телохранителей.</p> <p>29.Подготовка и применение собак для канистерапии.</p> <p>30.Влияние условий кормления и содержания на результативность использования собак для караульной службы.</p>			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			ОК 1-9, ПК.3.1-3.6 ЛР 16-18, 22-25
Всего		432	134	

Практическая подготовка	4 семестр		ОК 1-9, ПК.3.1-3.6 ЛР 16-18, 22-25	
	УП.03.Учебная практика	36		36
	ПП.03.Производственная практика (по профилю специальности)	36		36
	5 семестр			
	УП.03.Учебная практика	72		72
	6 семестр			
	ПП.03.Производственная практика (по профилю специальности)	108	108	
Промежуточная аттестация	ПМ.03.Эк Экзамен по модулю		ОК 1-9, ПК.3.1-3.6 ЛР 16-18, 22-25	
Итого:		684	386	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет кинологии и собаководства**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет кинологии и собаководства

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет кинологии и собаководства обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Комплект учебно-методической документации;

Плакаты: по разделу

Видеофайлы по темам: уход за собакой; незаразные болезни собак;

Комплекты задач и тестов по темам программы;

Технические средства обучения:

-мультимедиапроектор, экран, ноутбук;

презентации на тему: основы груминга собак; приспособления для грумера; специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак; введение лекарственных веществ

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Кинология: учебник Блохин Г.И., Блохина Г.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю., Иванов А.А., Овсищер Б.Р., Сидорова М.В. изд. Санкт-Петербург, Лань изд 2020
2. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312

Дополнительная литература:

1. Белов А.Д., Данилов Е.П., Дукур И.И. Болезни собак – М.: Издательство «Колос», 2019. – 272 с.
2. Болезни собак и кошек: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. - 560с.
3. Бурков, В.И. 1200 рецептов врача-кинолога [Текст] : Справочник / В. И. Бурков, А. П. Плотвинов, Л. Р. Плотвинова. - 1-е изд. - М. : Колосс, 2017. - 224 с.
4. Кинология [Текст] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - СПб : Лань, 2019. - 384 с. : ил. - (Учебники для вузов)
5. Полный ветеринарный справочник. «Здоровье Вашей собаки». Гутри Сью и др. М.: ООО Изд АСТ; Аквариум БУК, 2019. 219с.

Журнал:

Кинолог

1. <http://rkf.ru/> - российская кинологическая федерация
2. <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/> - электронная библиотека
3. <http://kinlib.ru/books/>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>иметь практический опыт: дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб;</p> <p>уметь: -организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности; -отбирать собак для использования по различным службам; -проводить воспитание собак; -подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;</p> <p>знать: -формы, методы и приемы дрессировки собак; -специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; -нормативные документы и правила отбора собак для</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении поставленных задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает поставленных задачи или не справляется с ними</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, лабораторных работ.</p> <p>Выполненных заданий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Заслушивание и оценивание сообщений, обсуждение и размышления.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен по модулю.</p>

использования по различным службам; -классификацию пород собак для различных служб.	самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.	
--	--	--