

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Сергеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 23.04.2023 16:57:09

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ИСПЫТАНИЕ И СОРЕВНОВАНИЕ СОБАК**

Специальность: 35.02.15 Кинология

Квалификация выпускника: Кинолог

на базе среднего общего образования

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Испытание и соревнование собак разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 464)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии кинологических дисциплин, протокол № 10 от 22.05.2020г.

Автор-составитель: Зырянов Д.Ю.

Согласовано с представителем работодателя:

Челябинская региональная  
кинологическая общественная  
организация "Никас", директор



Е.В. Долгов

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля .....	4
2. Структура и содержание профессионального модуля .....	7
3. Условия реализации профессионального модуля.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....	17

## 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Испытание и соревнование собак

### 1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.04 Испытание и соревнование собак является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы специальности 35.02.15 Кинология

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля ПМ.04 Испытание и соревнование собак обучающийся должен:

#### иметь практический опыт:

- экспертизы и бонитировки собак;

#### уметь:

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

#### знать:

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак

#### *Общие компетенции (ОК):*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### *Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

*Личностные результаты(ЛР):*

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 18</b>
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	<b>ЛР 22</b>
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	<b>ЛР 23</b>
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 24</b>
Активно применять полученные знания на практике.	<b>ЛР 25</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 Испытание и соревнование собак

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.									
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа, час.	Экзамен по профессиональному модулю, час.	
			Обучение по МДК			Практическая подготовка						
			Всего час.	В том числе		Лаб. раб./практические занятия	Учебная час.	Производственная (по профилю специальности) час.	Консультации, час.			
Лаб. раб./практические занятия	Курсовых работ											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 1-9, ПК.4.1-4.3 ЛР 16-18, 22-25	МДК.04.01 Теоретические основы дрессировки собаки	<b>339</b>	339	113		113					113	
	УП.04 Учебная практика	<b>36</b>					36					
	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>108</b>							108			
	ПМ.04.ЭК Квалификационный экзамен											
	<b>Всего:</b>	<b>483</b>	<b>339</b>	<b>113</b>		<b>113</b>	<b>36</b>	<b>108</b>		<b>113</b>		

## 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Испытание и соревнование собак

Наименование разделов профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В форме практической подготовки	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4	5
<b>МДК.04.01. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак</b>				
<b>4 семестр</b>				
Тема 1.1. Роль и значение охотничьих собак о	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>История охотничьих собак. Российская Федерация охотничьего собаководства. Классификация пород охотничьих собак. 2 Понимание сущности социальной значимости своей будущей профессии при рассмотрении основных характеристик групп пород</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическая работа №.</p> <p>1.Ознакомление с породами охотничьих собак, краткое описание внешнего вида, история породы. 2 Ознакомление с породами служебных собак, краткое описание внешнего вида, история породы. 3 Краткое описание декоративных собак, история происхождения пород.</p>	<b>16</b>		ОК 1-9, ПК.4.1-4.3 ЛР 16-18, 22-25
		6		
		10	10	
Тема 1.2. История служебного собаководства.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о служебном собаководстве. История применения собак в мирное время.</p> <p>2 Использование собак в боевой деятельности войск при исполнении воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p> <p>3 Служебное собаководство в России.</p> <p>4 Наиболее распространенные служебные породы, их практическое использование</p>	<b>6</b>		ОК 1-9, ПК.4.1-4.3 ЛР 16-18, 22-25
		6		
Тема 1.3. История развития декоративного собаководства.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 История образования декоративных пород собак. Цели и задачи Российской Федерации любительского собаководства.</p> <p>2 Классификация декоративных пород собак. Выставки и выводки декоративных собак.</p> <p>3 Осуществление поиска и использование информации о декоративных собаках и здоровья человека, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<b>6</b>		ОК 1-9, ПК.4.1-4.3 ЛР 16-18, 22-25
		6		

Тема 1.4. Собаки и спорт.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>		ОК 1-9, ПК.4.1-4.3 ЛР 16-18, 22-25
	1 Исторические предпосылки возникновения спортивных соревнований с собаками. 2 Организация собственной деятельности выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества при проведении первенств, чемпионатов, соревнований и состязаний с участием собак. 3 Цели, задачи, перспективы дальнейшего развития спортивного собаководства.	6		
	<b>Практическое занятие</b>	14	14	
	Практическая работа №.: 4 Правила соревнований «Аджилити», виды препятствий, порядок их преодоления. 5 Изучение общих положений по летнему многоборью. 6 Изучение общих положений по зимнему многоборью. 7 Рассмотрение общих положений международных состязаний и соревнований служебных пород собак. 8 Заполнение служебной документации. 9 Разработка положения о соревновании. 10 Заполнение служебной документации.			
Тема 1.5. Спортивные соревнования с охотничьими собаками.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>		ОК 1-9, ПК.4.1-4.3 ЛР 16-18, 22-25
	1 Правила проведения бегов борзых. 2 Соревнования норных собак. 3 Состязания охотничьих собак	6		
	<b>Практические занятия</b>	12	12	
	Практическая работа №.: 11 Определение породы охотничьих собак. 12 Объяснение анатомо-морфологических особенностей экстерьера (гончие, легавые). 13 Устройство и режим работы оборудования по производству сыровяленых, сырокопченых, сырокопченых, сырокопченых колбас			
Тема 1.6 Классификация пород собак согласно системе Международной кинологической федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>42</b>		ОК 1-9, ПК.4.1-4.3 ЛР 16-18, 22-25
	1 Основные кинологические организации. Значение классификации пород. Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности при рассмотрении общих критерий пород собак, входящих в одну породную группу. 2 Классификация породных групп и их краткая характеристика	6		



	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	36		
	Самостоятельная работа: Изготовление схем и таблиц по экспертизе собак. Оформление основных нормативных документов. Знакомство с основными положениями – о племенном отборе собак породы немецкая овчарка; положением о кермастерах с помощью сети Интернет Подготовка презентации собак различных пород. Составление схемы полосы препятствий. Создание творческих работ по организации соревнований и состязаний. Написание рефератов по организации выводок молодняка. Выбор места для проведения состязаний и соревнований собак. Подбор видеоматериала организации и проведению соревнований собак 1. Подготовка презентации собак различных пород. 2. Составление схемы полосы препятствий. 3. Создание творческих работ по организации соревнований и состязаний. 4. Написание рефератов по организации выводок молодняка. 5. Выбор места для проведения состязаний и соревнований собак. 6.Изготовление схем и таблиц по экспертизе собак. 7.Создание электронного учебника по породам собак. 8.Подбор видеоматериала организации и проведению соревнований собак. 9.Поиск информации в сети Интернет по организации спортивно - массовых соревнований собак.			
<b>5 семестр</b>				
Тема 1.7. Виды соревнований	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		ОК 1-9, ПК.4.1-4.3 ЛР 16-18, 22-25
	1 Организация и проведение соревнований служебных собак 2 Организация и проведение спортивно массовых соревнований. 3 Организация и проведение выводок молодняка	4		
	<b>Практические занятия</b>	10	10	
	Практическая работа №. 14 Организация выводок молодняка, испытаний и состязаний собак.			
Тема 1.8. Организация соревнований служебных собак.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>		ОК 1-9, ПК.4.1-4.3 ЛР 16-18, 22-25
	1 Общие положения организации соревнований. Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности при проведении соревнований служебных собак и при судействе соревнований. 2 Нормативы испытаний и соревнований служебных собак. Правила сдачи общего курса дрессировки, патрульной и сторожевой службы. 3 Правила сдачи защитно-караульной службы.	8		
	<b>Практические занятия</b>	10	10	

	Практическая работа №.: 15 Проверка рабочих качеств собак. 16 Выявление возможных ошибок дрессировщика, выявляемых на соревновании. 17 Требования и нормативы препятствий спортивных соревнований. 18 Оценка выполнения упражнений курса ОКД			
Тема 1.9. Правила проведения соревнований и испытаний охотничьих собак	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>		ОК 1-9, ПК.4.1-4.3 ЛР 16-18, 22-25
	1 Общие положения испытаний. Организация и проведение полевых испытаний и состязаний охотничьих собак в Российской Федерации. 2 Нормативы испытаний и соревнований охотничьих собак.	11		
Тема 1.10. Правила проведения выставок и выводков собак.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>		ОК 1-9, ПК.4.1-4.3 ЛР 16-18, 22-25
	1 Классификация выставок. Структура выставочного комитета и его функции. 2 Прием и содержание собак на выставках (выводках). Присвоение званий и присуждение оценок.	10		
	<b>Практические занятия</b>	10	10	
	Практическая работа №.: 19 Правила проведения выставок. 20 Изучение правил подачи заявок, регистраций и порядка назначения экспертов			
Тема 1.11. Понятие о хендлинге.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>		ОК 1-9, ПК.4.1-4.3 ЛР 16-18, 22-25
	1 Значение психического и физического развития щенка. 2 Особенности дрессировки выставочных собак. Подбор оптимальной манеры движения и стойки.	12		
	<b>Практические занятия</b>	10	10	
	Практическая работа №.: 21 Правила экспонирования собак			
Тема 1.12. Положение РКФ о судьях FCI по рабочим качествам собак	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>		ОК 1-9, ПК.4.1-4.3 ЛР 16-18, 22-25
	1 Права и обязанности судьи, возложение на себя ответственности за работу членов судейской коллегии. Условия присвоения звания судьи РКФ по рабочим качествам собак. 2 Состав и обязанности членов экспертной комиссии, умение работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами.	12		
	<b>Практические занятия</b>	10	10	
	Практическая работа №.: 22 Оформление документов соискателя на звание судьи.			

	23 Составление плана подготовки собаки к выставке. 24 Оформление каталога пород в системе FCI			
Тема 1.13. Экстерьер и конституция собак.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>37</b>		ОК 1-9, ПК.4.1-4.3 ЛР 16-18, 22-25
	Экстерьер и стати собак. Использование основных конституцио	10		
	<b>Практические занятия</b>	27	27	
	Практическая работа №.: 25 Практическое описание отдельных статей тела (головы, линии верха). 26 Практическое описание отдельных статей тела (грудной клетки, живота). 27 Практическое описание отдельных статей тела (конечностей). 28 Оценка движения собаки. 29 Оценка шерстного покрова собаки. 30 Определение окраса. 31 Выявление недостатков экстерьера встречающихся у собак. 32 Выявление пороков экстерьера встречающихся у собак. 33 Изучение форм линек. Ознакомление с правилами тримминга. 34 Практическое описание собак различных конституциональных типов (нежный, сухой). 35 Практическое описание собак различных конституциональных типов (грубый, рыхлый, крепкий). 36 Описание экстерьера служебных пород собак. 37 Описание экстерьера декоративных пород. 38 Отбор собак по экстерьеру для племенных и служебных целей. 39 Бонитировка и оценка собак по результатам испытаний. 40 Изучение инструментов для измерения собак и правил проведения измерений. 41 Проведение измерений головы, шеи. 42 Проведение измерений корпуса собаки, конечностей, хвоста. 43 Знакомство с индексами промеров тела. 44 Вычисления индексов промеров. 45 Проверка поведения собак различных пород. 46 Экспертиза собак на ринге. 47 Права и обязанности экспертов 48 Изучение основных нормативных документов 49 Положение о племенной работе. 50 Положение о племенном отборе собак породы немецкая овчарка. 51 Положение о кермастерах. 52 Правила проведения международных выставок.			

Тема 1.14. Использование информационно- коммуникативных технологий в профессиональной деятельности при рассмотрении нормативных документов РКФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>87</b>		ОК 1-9, ПК.4.1-4.3 ЛР 16-18, 22-25
	Положение о сертификатных выставках. Общие положения. Правила организации и проведения.	10		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	77		
	Самостоятельная работа: Изготовление схем и таблиц по экспертизе собак. Оформление основных нормативных документов. Знакомство с основными положениями – о племенном отборе собак породы немецкая овчарка; положением о кермастерах с помощью сети Интернет Подготовка презентации собак различных пород. Составление схемы полосы препятствий. Создание творческих работ по организации соревнований и состязаний. Написание рефератов по организации выводок молодняка. Выбор места для проведения состязаний и соревнований собак. Подбор видеоматериала организации и проведению соревнований собак Сообщение «Основные характеристики охотничьих пород. Доклад «История развития собаководства» Поиск информации в сети Интернет Декоративные собаки и их роль в жизни человека. Сообщение «Служебное собаководство в России». Оформление основных нормативных документов. Знакомство с основными положениями – о племенном отборе собак породы немецкая овчарка; положением о кермастерах с помощью сети Интернет			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			ОК 1-9, ПК.4.1-4.3 ЛР 16-18, 22-25
<b>Всего</b>		<b>339</b>	<b>113</b>	
Практическая подготовка	<b>4 семестр</b>			ОК 1-9, ПК.4.1-4.3 ЛР 16-18, 22-25
	УП.04.Учебная практика	<b>36</b>	36	
	<b>5 семестр</b>			
	ПП.04.Производственная практика (по профилю специальности)	<b>108</b>	108	
Промежуточная аттестация	ПМ.04.Эк Экзамен по модулю			ОК 1-9, ПК.4.1-4.3 ЛР 16-18, 22-25
<b>Итого:</b>		<b>483</b>	<b>257</b>	

### 3. Условия реализации профессионального модуля

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет кинологии и собаководства**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет кинологии и собаководства**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет кинологии и собаководства обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкаф

Комплект учебно-методической документации;

Плакаты: по разделу

Комплекты задач и тестов по темам программы;

Технические средства обучения:

-мультимедиапроектор, экран, ноутбук;

-комплект бланков нормативной документации;

- комплект учебно-методической документации; -

-наглядные пособия (схемы, плакаты, таблицы);

-комплект инструментов для измерения собаки, предметы ухода;

-компьютер, принтер, сканер, модем, проектор.

комплект плакатов, схем

инвентарь для содержания собаки (ошейник, намордник кожаный, намордник сетчатый металлический,

шлейка,

поводок короткий, поводок длинный, цепь, альбом пород).

инструменты для измерения собак (универсальная измерительная палка, циркуль, измерительная лента),

инвентарь для чистки собак (щетка, скребница, гребень, суконка, тряпочка)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Кинология: учебник Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю., Иванов А.А., Овсищер Б.Р., Сидорова М.В. изд. Санкт-Петербург, Лань изд 2020

2. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312

3. Техника дрессировки собак. Учебное пособие В.В. Гриценко, Издательство Лань Серия Среднее профессиональное образование Год издания 2022 ISBN 978-5-8114-9075-2

#### Дополнительная литература:

1. Белов А.Д., Данилов Е.П., Дукур И.И. Болезни собак – М.: Издательство «Колос», 2019. – 272 с.

2. Болезни собак и кошек: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. - 560с.

3. Бурков, В.И. 1200 рецептов врача-кинолога [Текст] : Справочник / В. И. Бурков, А. П. Плотвинов, Л. Р. Плотвинова. - 1-е изд. - М. : Колосс, 2017. - 224 с.

4. Кинология [Текст] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - СПб : Лань, 2019. - 384 с. : ил. - (Учебники для вузов)

5. Полный ветеринарный справочник. «Здоровье Вашей собаки». Гутри Сью и др. М.: ООО Изд АСТ; Аквариум БУК, 2019. 219с.

Ф. С. Арасланов, А. А. Алексеев, В. И. Шигорин. Дрессировка служебных собак

#### Журнал:

Кинолог

1. <http://rkf.ru/> - российская кинологическая федерация

2. <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/> - электронная библиотека

3. <http://kinlib.ru/books/>

## 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>иметь практический опыт:</b> -экспертизы и бонитировки собак;</p> <p><b>уметь:</b> -организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; -эффективно оценивать собак по результатам испытаний;</p> <p><b>знать:</b> -историю собаководства; -особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; -основные кинологические организации; -классификацию пород собак</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ,. Выполненных заданий Устный опрос Заслушивание и оценивание сообщений, обсуждение и размышления. Дифференцированный зачет Экзамен по модулю.</p>

<p>в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стандарты основных пород собак;</li> <li>-нормативы испытаний и соревнований;</li> <li>-состав и обязанности членов экспертной комиссии;</li> <li>-требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак</li> </ul>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении поставленных задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает поставленных задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	
---	---	--