Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.09.2022 14:43:59
Уникальный программный ключ:
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПО.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 35.02.15 Кинология

Квалификация выпускника: Кинолог

Челябинск 2022

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета 3
2.Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета 5
3.Условия реализации общеобразовательного учебного предмета 9
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета 10

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПО.03 Иностранный язык

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет УПО.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология**.**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПО.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета УПО.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

МР 1. Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

ПР 1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ПР 2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
ПР 3. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПР 4. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы учебного предмета	**167**	**76**	**91**
в том числе:			
теоретическое обучение	**4**	2	2
практические занятия	**113**	49	64
консультации			
самостоятельная работа	**50**	25	25
Промежуточная аттестация в форме			дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета УПО.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Описание людей. Вводно – коррективный курс			
Тема 1.1 Внешность, характер	**Содержание учебного материала**	8	**ЛР 2, 4-9**
	Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Практикум устной речи – описание внешности, характера, личностных качеств человека. Фонетические особенности английского языка. Типы ударных слогов английского языка. Входящий срез знаний	1	
	Практические занятия:	7	
	Практикум устной речи – описание внешности, характера, личностных качеств человека. Фонетические особенности английского языка. Типы ударных слогов английского языка. Входящий срез знаний		
Тема 1.2 Чувства, Эмоции. Фонетические особенности английского языка	**Содержание учебного материала:**	7	**ЛР 2, 4-9**
	Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Описание основных чувств и эмоций. Фонетические особенности английского языка. Типы ударных слогов английского языка.	1	
	Практические занятия:	6	
	Практикум устной речи. Практикум диалогической речи. Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим аудио текстом. Типы ударных слогов английского языка. Практикум по теме «Фонетика».		
Раздел 2. Межличностные отношения. Имя существительное. Артикль.			
Тема 2.1 Категории рода, числа, имён существительных.	**Содержание учебного материала:**	6	**ЛР 2, 4-9**
	Категории рода, числа, имён существительных.		
	Практические занятия:	6	
	Практикум диалогической речи. Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Контроль понимания прочитанного текста.		
Тема 2.2 Мой друг. Имя существительное	**Содержание учебного материала:**	6	**ЛР 2, 4-9**
	Мой друг. Имена существительных.		
	Практические занятия:	6	
	Практикум устной речи. Работа с тематическим аудио текстом, контроль понимания. Падежи английских существительных.		
Тема 2.3	**Содержание учебного материала:**	6	**ЛР 2, 4-9**

Производственные отношения.	Производственные отношения		
	Практические занятия:	6	
	Практикум устной речи. Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом – описание производственных отношений. Определенный, неопределенный, нулевой артикли; правила их употребления. Выполнение грамматической карточки «Имя существительное».		
Раздел 3. Человек, здоровье, спорт. Местоимение			
Тема 3.1 Мы и наше здоровье. Местоимение	**Содержание учебного материала:**	6	**ЛР 2, 4-9**
	Мы и наше здоровье. Местоимения.		
	Практические занятия:	6	
	Практикум монологической речи. Отработка лексических единиц по теме. Аудирование текста, контроль понимания. Практикум по теме «Артикль». Основные виды местоимений английского языка.		
Тема 3.2 Спорт в нашей жизни. Местоимения	**Содержание учебного материала**	6	**ЛР 2, 4-9**
	Спорт в нашей жизни. Местоимения		
	Практические занятия:	6	
	Отработка лексических единиц по теме. Работа с тематическим текстом, контроль понимания прочитанного. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
Тема 3.3 Спорт в нашей жизни. Местоимения (продолжение)	**Содержание учебного материала:**	6	**ЛР 2, 4-9**
	Спорт в нашей жизни. Местоимения (продолжение)		
	Практические занятия:	6	
	Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Использование в устной и письменной речи основных видов местоимений. Выполнение грамматической карточки «Местоимения» Контрольная работа		
Самостоятельная работа обучающихся	Заучивание лексических единиц по изученной темам Выполнение упражнений по грамматике. Подготовка диалога «Как ты проводишь свой день». Подготовка монологического высказывания «Распорядок дня известной личности». Чтение и заучивание лексических единиц по изученной теме. Подготовка презентации «Приветствия в разных странах» с использованием информационных технологий Подготовка монологического высказывания «Внешность обманчива». Подготовка презентации с использованием информационных технологий «Моя семья». Подготовка эссе «Семьи в разных странах мира». Работа с текстом «Звуки музыки».	25	

	Подготовка монологического высказывания «Предпочтения в кино», составление приглашений. Подготовка презентации «Спорт в нашей жизни». Подготовка к контрольной работе		
2 семестр			
Раздел 4. Город, деревня. Имя прилагательное, наречие			
Тема 4.1 Город, деревня	**Содержание учебного материала:**	13	**ЛР 2, 4-9**
	Город, деревня.	1	
	Практические занятия:	12	
	Практикум монологической речи. Отработка лексических единиц по теме. Просмотровое чтение тематического текста с извлечением общей информации, контроль понимания прочитанного. Степени сравнения имён прилагательных, образованные по правилу, а также исключения.		
Тема 4.2 Достоприме-чательности нашего города. Наречия	**Содержание учебного материала**	13	**ЛР 2, 4-9**
	Достоприме-чательности нашего города. Наречия	1	
	Практические занятия:	12	
	Практикум устной речи. Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим аудио текстом, контроль понимания. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
Тема 4.3 Туризм. Имя прилагательное, наречие.	**Содержание учебного материала**	13	**ЛР 2, 4-9**
	Туризм. Имя прилагательное, наречие.	1	
	Практические занятия:	12	
	Практикум диалогической речи. Работа с тематическим текстом, контроль понимания прочитанного. Выполнение грамматической карточки «Имя прилагательное, наречие»		
Раздел 5. Изучение иностранных языков. Имя числительное			
Тема 5.1 Роль иностранных языков в жизни человека. Имя числительное	**Содержание учебного материала**	15	**ЛР 2, 4-9**
	Роль иностранных языков в жизни человека. Имя числительное	1	
	Практические занятия:	14	
	Практикум устной речи. Отработка лексических единиц по теме - работа с тематическим текстом. Употребление в речи количественных и порядковых числительных. Составные числительные.		
Тема 5.2 Обобщение изученного материала	**Содержание учебного материала**	14	**ЛР 2, 4-9**
	Обобщение изученного материала		
	Практические занятия:	14	
	Работа с тематическим текстом, контроль понимания прочитанного. Использование в устной и письменной речи числительных. Выполнение грамматической карточки «Имя числительное».		
Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение упражнений по грамматике. Чтение и заучивание лексических единиц и диалогов по изученной теме.	25	

	Подготовка презентации индивидуального проекта: «Экскурсия по родному городу» (достопримечательности, разработка маршрута) с помощью компьютерных технологий. Подготовка презентации индивидуального проекта «Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники». Подготовка презентации индивидуального проекта «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор». Подготовка презентации индивидуального проекта «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран». Подготовка к ролевой игре «Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу». П Подготовка презентации индивидуального проекта «Каким должен быть настоящий профессионал?». Разработка рекламной кампании на основе изученной лексики. Подготовка к дифференцированному зачету.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		**ЛР 2, 4-9**
	Всего	**167**	

3.Условия реализации общеобразовательного учебного предмета

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должно быть предусмотрено следующее специальное помещение**: Кабинет иностранного языка.** Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)
Стулья
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Компьютер
Доска меловая
Кабинет иностранного языка обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря
Автоматизированное рабочее место читателей
Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ
Принтер
Сканер
Стеллажи для книг
Кафедра
Выставочный стеллаж
Каталожный шкафа
Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся
Парты (2-х местные)
Стулья
Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; ред. Л. В. Полубиченко. - Москва : Юрайт, 2019. - 184 с. https://www.biblio-online.ru/bcode/427572

2. Кабанова, К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства [Электронный ресурс] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программу СПО / К. В. Кабанова, Е. Н. Мотинова, В. В. Темякова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. ин-т развития образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 190 с. https://new.znanium.com/catalog/product/989446

3. Маньковская, З. В. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для использования учебными заведениями, реализующими основную профессиональную образовательную программу СПО социально-экономического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего профессионального образования / З. В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 200 с. https://new.znanium.com/catalog/product/1003044

4. Фишман, Л. М. Professional English [Электронный ресурс] : учебник для студентов образовательных учреждений СПО по укрупненным группам специальностей ФГОС СПО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 10.00.00 «Информационная безопасность» / Л. М. Фишман. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 120 с. https://new.znanium.com/catalog/product/1012723

Дополнительная литература:

1.Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования по УГС 38.02.00 "Экономика и управление" / З. В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 223 с. https://new.znanium.com/catalog/product/967602

2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика [Текст] : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. - Изд. 8-е, испр. - Санкт-Петербург : КАРО, 2018. - 575 с. (8 экз.) 3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика [Текст] : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. - Изд. 8-е, испр. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 575 с. (2 экз.) 4. Голицынский, Ю. Б. Грамматика [Текст] : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. - Изд. 8-е, испр. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 575 с. (2 экз.)

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета

Результаты обучения	Методы оценки
предметных: ПР 1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПР 2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; ПР 3. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПР 4. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Оценка практических работ, Оценка результатов устных ответов Защита презентаций, Выполнение заданий из рабочей тетради Дискуссия Оценка выполнения домашней работы Контрольная работа Дифференцированный зачет