

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» составлена в соответствии со ФГОС СПО по специальности 38.02.07 "Банковское дело" по программе базовой подготовки.

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Математика», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к экзамену.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Самооценки, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения.	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - умение проводить рефлексию (оценивать их эффективность и качество)	Экспертная оценка - направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс- метод с целью оценки способности к анализу, контролю и принятию решений.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- умение самостоятельно работать с информацией: Понимать замысел текста;</p> <p>- умение пользоваться словарями, справочной литературой;</p> <p>- умение отделять главную информацию от второстепенной;</p> <p>- умение писать аннотацию;</p> <p>-применение найденной информации для решения профессиональных задач. Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; использование программного обеспечения для решения профессиональных задач; демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Количественная оценка – направлена на оценку количественных результатов практической деятельности.</p> <p>Качественная информация – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.</p> <p>Практическая работа- направлена на оценку практических навыков. Технический тест – направлен на оценку технических навыков.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- умение грамотно ставить и задавать вопросы;</p> <p>- способность координировать свои действия с другими участниками общения;</p> <p>- способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение;</p> <p>- умение воздействовать на партнера общения</p>	<p>Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.</p> <p>Социометрия – направлена на оценку командного взаимодействия и ролей участников.</p>
<p>ОК 7. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат.</p>	<p>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</p> <p>- умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат</p>	<p>Диагностика- направлена на выявление типовых способов принятия решений.</p> <p>Кейс – метод – направлен на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Проявление интереса к обучению; Использование знаний на практике; Определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения</p>	<p>Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.</p>	<p>Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.</p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Понимание сути воинской обязанности; Применение профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности; Проявление интереса к исполнению воинской обязанности; Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; Умение связывать полученные профессиональные знания с воинской обязанностью.</p>	<p>Тест- направлен на оценку практических навыков. Практическая работа- направлена на оценку практических навыков.</p>