

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа профессионального модуля «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу» составлена в соответствии со ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело» по программе базовой подготовки.

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов профессионального модуля «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к экзамену.

В результате изучения профессионального модуля «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- умение управлять собой (самоорганизация); - демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки принятия управленческих решений и управления финансово-кредитной организацией; - оценка эффективности и качества выполнения;	
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Контроль в форме защиты практических занятий и контрольных работ
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; - использование различных источников, включая электронные	Контроль в форме реферативного сообщения и компьютерной презентации
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование различных информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - применение математических методов и ПК в техническом нормировании и	

	проектировании профессиональной деятельности	
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и специалистами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания клиентов;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК 10.</b> Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и специалистами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК 11.</b> Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	- соблюдать правила техники безопасности; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы коллектива;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК 12.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения работать с клиентами;</li> <li>- умение планировать документооборот и обосновывать рациональность использования выбранных приемов и программ;</li> <li>- умение применять существующие методики оценки кредитоспособности;</li> <li>- умение совершенствовать существующие методики оценки кредитоспособности в зависимости от особенностей клиента (заёмщика);</li> <li>- определение платежеспособности физического лица;</li> <li>- проверка качества и достаточности обеспечения возвратности кредита</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертной оценки выполненных домашних работ;</li> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Отчеты по производственной и учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения осуществлять операции кредитного процесса;</li> <li>- умение вести документооборот и выполнять различные функции в зависимости от подразделения кредитной организации;</li> <li>- умение вести предварительные переговоры (роль кредитный инспектор);</li> <li>- умение анализировать финансовое положение заёмщика;</li> <li>- уметь оформлять документы для рассмотрения на кредитном комитете;</li> <li>- умение оформлять документы для оформления выдачи кредита;</li> <li>- отражение в учете операции по осуществлению кредитных операций;</li> <li>- умение составлять график платежей по кредиту и процентам, контроль своевременности и полноты поступления платежей;</li> <li>- оформление пакетов документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе ролевой игры.</p> <p>Итоговый контроль: комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения осуществлять сопровождение выданных кредитов;</li> <li>- демонстрация умения вести документооборот сопровождению выданных кредитов;</li> <li>- оформление открытия счетов по учету кредитов, выданных;</li> <li>- оформление и отражение в учете кредитных операций по выдаче кредитов различным группам заёмщиков;</li> <li>- составление актов по итогам проверок сохранности обеспечения;</li> <li>- умение вести мониторинг финансового положения клиента;</li> <li>- оценка качества обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам</li> </ul>	

<p><b>ПК 2.4.</b> Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;</li> <li>- умение заключать генеральные соглашения (межбанковские кредитные договоры);</li> <li>- уметь проводить расчеты между кредитными организациями по поводу межбанковского кредитования;</li> <li>- умение заключать договоры в письменной форме с использованием телекоммуникационной системы SWIFT;</li> <li>- отражение в учете межбанковского кредитования;</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.5.</b> Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва;</li> <li>- умение рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов;</li> <li>- умение применять положение № 254-П;</li> <li>- умение применять положение № 283-П;</li> <li>- умение на основе профессионального суждения классифицировать ссуды по категориям качества;</li> <li>- умение пользоваться источниками информации о рисках заемщика;</li> <li>- осуществлять документооборот по отражению в бухгалтерском учёте резервов на возможные потери по ссудам;</li> </ul>	

