

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2022 09:12:18
Уникальный программный ключ:
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 Экологические основы природопользования
для специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)**

Челябинск 2021 г.

ОДОБРЕНО

На заседании ЦМК «Дизайн и реклама»

Протокол № 6 от 30 августа 2021 г.

Составлена в соответствии с ФГОС СПО к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускника по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Председатель ЦМК:

Составитель:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 43 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>43</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	<i>7</i>
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>9</i>
в том числе:	
подготовка сообщений	<i>5</i>
реферативная работа	<i>3</i>
работа с первоисточниками	<i>1</i>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая оценка форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества. Экологические кризисы и катастрофы	Содержание учебного материала	2	
	1 Предмет экологические основы природопользования.		2
	2 Характеристика экологического кризиса на каждом этапе социальной организации человека. Классификация природных ресурсов.		
	3 Понятие экологического кризиса. Экологические кризисы и катастрофы.		
	4 Классификация природных ресурсов на возобновляемые и не возобновляемые		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Экологическая катастрофа».	1		
Тема 2. Рациональное использование и охрана атмосферы	Содержание учебного материала	3	2
	1 Понятие атмосферы. Строение и газовый состав атмосферы. Значение озонового		
	2 экрана.		
	3 Баланс газов в атмосфере. Воздействие человека на газовый состав атмосферы.		
	4 Естественные и искусственные (антропогенные) источники загрязнения атмосферы.		
	5 Радиоактивное загрязнение атмосферы.		
	6 Понятие смога, его виды.		
	7 Разрушение озонового слоя. Тепловое, шумовое загрязнение атмосферы.		
	8 Меры по предотвращению загрязнения атмосферного воздуха.		
	9 Федеральные законы РФ, ГОСТы РФ, содержащие нормы и методы измерений вредных веществ.		
10 Понятие мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, его значение.			
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-		
Контрольная работа по теме «Рациональное использование и охрана атмосферы».	1		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Влияние загрязнённого воздуха (конкретные вещества) на человека».	1	
Тема 3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие гидросферы, круговорот воды в природе.		
	2 Роль воды в природе и в хозяйственной деятельности людей. Причины истощения водных ресурсов. Основные источники загрязнения и загрязняющие вещества.		
	3 Меры по предотвращению загрязнения водных ресурсов.		
	4 Рациональное использование вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Федеральные законы РФ, правительственные, ведомственные правовые акты, регулирующие охрану вод. Мониторинг водных ресурсов, задачи ГМГС. МПР РФ и Росгидромет.		
	5 Лабораторные работы		
	6 Практические занятия	-	
	Контрольные работы по теме «Использование и охрана водных ресурсов».	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Загрязняющие вещества, попадающие в воды, и поставщики этих загрязнений».	1	
Тема 4. Использование и охрана недр	Содержание учебного материала	3	2
	1 Понятие недр, геологической среды, полезных ископаемых и минерального сырья, их невозобновляемость.		
	2 Классификация минеральных ресурсов. Использование недр человеком.		
	3 Основные направления по рациональному использованию недр: максимально полное извлечение, комплексная переработка, транспортировка, утилизация отходов и ликвидация ущерба, нанесённого ландшафтам.		
	4 Резервы экономии.		
	5 Негативные тенденции в использовании недр: разведка, эксплуатация месторождений, рекультивация и восстановление земель, её виды.		
	6 Федеральные законы РФ, правительственные постановления, ведомственные правовые акты, определяющие порядок и характер эксплуатации месторождений полезных ископаемых, рекультивации природно-территориальных комплексов.		
	7 Государственный мониторинг геологической среды, его основные функции.		
	8 Государственный банк цифровой геологической информации и Государственный		
	9		

		кадастр месторождений полезных		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа по теме «Использование и охрана недр».	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Подготовка сообщений по теме «Резервы экономии минеральных ресурсов»		
Тема 5. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие земельных ресурсов, почвы.		
	2	Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв.		
	3	Антропогенное воздействие на почвы: загрязнение, засоление, заболачивание и прямое		
	4	уничтожение почв.		
	5	Понятие эрозии, её виды. Ветровая эрозия (дефляция), её виды. Водная эрозия, её виды. Мероприятия по защите почв от эрозии.		
	6	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны почв и земель, организация и осуществление экологического и земельного контроля.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа по теме « Рациональное использование и охрана земельных ресурсов», тестирование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Подготовка сообщений по теме: «Антропогенное воздействие на почвы Челябинской области».			
Тема 6. Рациональное использование и охрана растительности	Содержание учебного материала		3	2
	1	Роль растений в природе и жизни человека. Роль леса в природе и жизни человека.		
	2	Антропогенное воздействие на лес и его последствия.		
	3	Рациональное использование лесов. Воспроизводство и повышение продуктивности		
	4	леса. Мероприятия по посадке и выращиванию лесов, санитарные рубки, борьба с		
	5	пожарами, вредителями и болезнями леса, защита от химических загрязнений.		
	6	Охрана растительности лугов и пастбищ.		
	7	Охрана хозяйственно-ценных и редких видов растений.		
	8	Правовая охрана растительности: Лесной кодекс РФ, Красная книга Р		
		Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-		

	Контрольная работа по теме «Рациональное использование и охрана растительности».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: «Причины сокращения лесных ресурсов на Земле»	1	
Тема 7. Использование и охрана животного мира	Содержание учебного материала	3	2
	1 Роль животных в круговороте веществ и в жизни человека.		
	2 Вымирание животных под воздействием деятельности человека. Основные причины их вымирания: прямое воздействие и косвенное влияние.		
	4 Исчезновение некоторых видов животных.		
	5 Охрана редких и вымирающих видов животных. Меры по восстановлению численности исчезающих видов.		
	6		
	7 Примеры восстановления численности некоторых видов животных.		
	8 Правовая охрана животного мира: федеральные законы РФ, Красная книга РФ.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Контрольная работа по теме «Использование и охрана животного мира»	1		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: «История исчезновения (конкретного) вида» или «История восстановления (конкретного) вида».	3		
Тема 8. Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала	3	2
	1 Понятие ландшафтов, их классификация.		
	2 Понятие особо охраняемых территорий, их типы, их краткая характеристика.		
	3 Понятие рекреационных территорий. Воздействие человека на рекреационные территории. Требования, применяемые для охраны рекреационных территорий.		
	5 Понятие антропогенного ландшафта.		
	6 Природоохранные задачи в антропогенных ландшафтах. Проблема твёрдых бытовых отходов. Агроландшафты и агробиоценозы.		
	7 Правовая охрана ландшафтов. Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях».		
8			
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-		
Контрольная работа по теме «Охрана ландшафтов».	1		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Рекреационная территория»,	2		

	подготовка сообщений на тему «Особо охраняемая территория»	1	
Тема 9. Организация рационального природопользования и охрана природы в России. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Федеральные законы РФ, государственные органы власти России, поддерживающие 2 рациональное природопользование и охрану природных ресурсов Российской 3 Федерации. 4 Важнейшие международные конференции (Стокгольмская, в Рио-де-Жанейро, Венская), принятые документы по охране природы. Важнейшие международные программы и организации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с федеральными законами РФ. Работа с международными документами, знание их содержания.	3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологическому природопользованию. Оборудование учебного кабинета: рабочие места для обучающихся и преподавателей.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М.: Юрайт, 2018. — 354 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya429704#page/1>
2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya416072#page/1>
3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 253 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-433289#page/1>

Дополнительная литература:

1. Гурова, Т.Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для СПО / Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 188 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9C786A18-F401-4FB7-A721-8EA387A4B5C4.
2. Корытный, Л.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для СПО / Л.М. Корытный, Е.В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 374 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya429705#page/1>
3. Миркин, Б.Н. Экология 10 -11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова. - 3-е изд. - М.: ВентанаГраф, 2018. - 400 с.: ил.
4. Павлова, Е. И. Общая экология: учебник и практикум для СПО / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — М. : Юрайт, 2018. — 190 с. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/B706C54D-D76C-4242-A6F5-16A66784A377.

5. Сазонов, Э.В. Экология городской среды: учебное пособие для СПО / Э.В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 308 с. — Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/DD8EDB95-67E5-445B-811E-85C61FF2A257

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины
Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф>
2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;
6. Постнаука: экология, биология: [https://postnauka.ru/themes](https://postnauka.ru/themes;);
7. Природа России: <http://www.priroda.ru>
8. Юнеско: <http://www.unesco.org>
9. Научно-популярный и образовательный журнал «Экология и жизнь»: <http://www.ecolife.ru/>
10. ЭБС «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - общие понятия охраны окружающей среды; - принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды. Уметь: - определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; - освещать правовые вопросы в сфере природопользования.	Текущий контроль: контрольные работы. Промежуточный контроль: тестирование. Итоговый контроль: дифференцированный зачёт.