

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.03.2022 07:01:33

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Автономная некоммерческая организация

профессионального образования

«Челябинский колледж Комитент»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ НАПИСАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

(подготовка, выполнение, оформление и защита курсовой
работы (проекта) согласно ФГОС СПО для
преподавателей и студентов)

г. Челябинск
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)	5
2. Требования к структуре курсовой работы (проекту)	5
3. Организация выполнения курсовой работы (проекта).....	7
4.Этапы написания курсовой работы (проекта).....	8
5. План курсовой работы (проекта)	10
6.Работа с теоретическим материалом	10
7. Написание введения	11
8. Методы исследования	12
9. Написание заключения	14
10. Список использованной литературы	14
11. Оформление курсовой работы (проекта)	14
12. Хранение курсовых работ (проектов)	16
Приложения	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курсовая работа – одна из важных видов учебной деятельности студента. В процессе выполнения курсовой работы студент приобретает навыки самостоятельной научной работы, осваивает современные методы ведения исследовательской деятельности, учится работать с литературой и нормативными актами, развивает творческое мышление и умение аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на её изучение.

В ходе выполнения курсовой работы (проекта) осуществляется применение полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности ведущих специалистов.

Одним из главных итогов работы студента является усвоение им основных достижений современной науки по избранной теме.

Нередко курсовая работа становится основой для написания в будущем выпускной квалификационной работы.

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических занятий и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных задач;
- формирования умения использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части обязательных требований к освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

На весь период обучения предусматривается выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и (или) специального циклов.

Курсовая работа (проект) по дисциплине выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом по подготовке специалистов среднего звена. Курсовую работу пишет каждый студент.

Важной особенностью курсовой работы является комплексный, всесторонний подход к повышению уровня и качества подготовки специалистов среднего звена, способных творчески и углубленно заниматься познавательной деятельностью, уметь обобщать, делать выводы.

Курсовая работа – «учебное» исследование, небольшое, но законченное. Курсовая работа – это теоретическое исследование, но в ней должна быть приведена хотя бы одна самая простая, но самостоятельная идея или идеи автора по эффективному решению вопроса.

Цель данного методического пособия состоит в том, чтобы познакомить с требованиями к оформлению и представлению результатов исследования в рамках курсовой работы и дать необходимые пояснения по их выполнению.

Методические указания знакомят с примерной структурой курсовой работы, основными требованиями к составу и оформлению научно-справочного аппарата, требованиями к оформлению текста работы в соответствии с действующими стандартами в области библиографии, издательского дела, научно-исследовательских работ.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателем, рассматривается и принимается ЦМК, утверждается заместителем директора по учебно и (или) методической работе.

Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой тематике примерных курсовых работ (проектов) в программах учебных дисциплин.

Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования ее актуальности. В некоторых случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой студентов (определяется спецификой дисциплины, междисциплинарного курса).

Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной практики студента, а для лиц, обучающихся по очно-заочной (вечерней) и заочной формам – с их непосредственной работой.

Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой выпускной квалификационной работы студента).

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 15-20 страниц печатного текста.

Структура курсовой работы (проекта) **реферативного характера:**
введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
заключение, в котором содержится вывод и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
список используемой литературы;
приложения.

Структуре курсовой работы (проекта) **практического характера:**
введения, в котором рассказывается актуальности и значение темы, формулируется цели и задачи работы;
основная часть, которая обычно состоит из двух разделов:
в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графическими, таблицами, схемами и так далее.
заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
список используемой литературы;

приложения.

Структура курсовой работы (проекта) опытно-экспериментального характера: **введение**, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяется цели и задачи эксперимента;

основная часть, которая обычно состоит из двух разделов;

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработки проблемы в теории и практике;

второй раздел представлен практической частью, в котором содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

список литературы;

приложение.

По содержанию курсовая работа (проект) может носить конструкторский или технологический характер.

Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера включает в себя:

введение, в котором раскрывается актуальность и значения темы, формулируется цели;

расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;

описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;

организационно-экономическую часть;

заключение, в котором содержится выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

список литературы;

приложения;

Пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает в себя:

введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели;

описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;

описание спроектированной оснастки, приспособлений и так далее;

организационно-экономическую часть;

заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;

список используемой литературы;

приложения;

Практическая часть курсовой работы (проекта) как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами,

графиками, сценариями и другими изделиями творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

Объем пояснительной записи курсового проекта должен быть не менее 5 страниц печатного текста, объем графической части – 1,5-2 листа.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Общее руководство и контроль хода выполнения курсовой работы (проекта) осуществляют преподаватели соответствующих дисциплины, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

На время выполнения курсовой работы (проекта) могут составляться расписание консультаций. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации (в соответствии с программой дисциплины, междисциплинарного курса).

В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи студентам в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проект);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта).

Проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы (проекта) вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится один час на каждую курсовую работу (проект).

При необходимости руководитель курсовой работы (проекта) по дисциплине может предусмотреть защиту курсовой работы (проекта). Защита курсовой работы (проекта) является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается

курсовая работа (проект), выполняется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту) предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

4.ЭТАПЫ НАПИСАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Первый этап – подготовительный, включает в себя:

- выбор темы курсовой работы (проекта);
- изучение методических рекомендаций по выполнению курсовой работы (проекта);
- формулировку проблемы или проблемного вопроса;
- определение цели и задач курсовой работы (проекта);
- составление плана курсовой работы (проекта) и обсуждение его с руководителем (план составляется на основе анализа имеющихся материалов).

Тема курсовой работы (проекта) должна быть актуальной, как в теоретическом, так и в практическом отношении. Студент может сам предложить заинтересовавшую его тему, либо выбрать из списка предложенных преподавателями тем. В процессе работы возможна незначительная корректировка темы курсовой работы (проекта).

Формулировка темы должна отвечать следующим правилам:

- одно предложение;
- не более 9 слов;
- наличие категорий (понятий) дальнейшего исследования.

В процессе написания курсовой работы (проекта) студент должен показать умение использовать общетеоретические, методологические и специальные знания по выбранной проблематике. Успешность курсовой работы (проекта) во многом зависит от правильного алгоритма выполнения всех этапов исследования.

Второй этап включает в себя:

- составление библиографии по теме курсовой работы (проекта);
- изучение методических и специальных литературных источников, составление литературного обзора (работа с каталогами библиотек, библиографическими указателями);
- изучение теории и истории вопроса, опыта решения данной проблемы на практике и анализ ключевых понятий темы.
- определение методов исследования (анкетирование, опрос, анализ архивных документов, историй болезни, наблюдение и др.), базы исследования.

При определении круга источников студент с помощью руководителя составляет первоначальный список литературы (источников) по теме работы.

Затем студент ведет самостоятельный поиск литературы в справочно-библиографическом отделе библиотек, а также в сети Internet. Важно выявить наиболее полный круг источников, что позволит комплексно исследовать тему.

На основе проведенного поиска составляется список источников, который в процессе работы над темой может изменяться и дополняться.

Порядок анализа литературы:

1. учебная литература
2. официальные документы
3. научные труды, в том числе и научные статьи
4. научные труды отечественных ученых
5. интернет-ресурсы
6. справочные издания, энциклопедии и так далее.

При работе с литературой рекомендуется следующий порядок: прочитать титульный лист и оглавление, затем ознакомиться с предисловием, введением, заключением книги. В оглавлении важно отметить те разделы и параграфы, которые представляют интерес для раскрытия темы. В предисловии можно найти ответы на такие вопросы, как цель написания курсовой работы, основные направления изучения темы, общий характер курсовой работы и ее структуру.

Целесообразно при ознакомлении делать выписки, обращая внимание на внешние признаки в тексте. Рекомендуется основные источники прочитать дважды. Первое чтение должно быть более глубоким и сплошным. Повторное – просмотрным, выборочным. Читая монографии, необходимо проводить анализ и синтез прочитанного, сопоставлять ранее известное с новыми данными. Затем необходимо выразить свое критическое отношение к изучаемому материалу, то есть написать вывод.

Важным этапом написания курсовой работы (проекта) является правильное конспектирование. Существует несколько способов записи: аннотация, план, выписка цитат, тезисы, конспект. Наиболее полно изученную литературу отражает конспект. Конспектировать лучше на отдельных листах, озаглавленных для каждого вопроса курсовой работы (проекта). Запись ведется таким образом, чтобы часть правой стороны листа оставалась свободной для заметок, которые вносятся при последующей проработке источника литературы, и для изложения собственных мыслей и критических замечаний.

Различают три вида конспектов: систематический, свободный и тематический, или сводный конспект.

Систематическим называется такой конспект, в котором фактический материал излагается в последовательности книги. В *свободном конспекте* запись делается по плану курсовой работы. В *тематическом конспекте* обобщается содержание нескольких источников. Самым продуктивным и сложным является тематический конспект. После того, как работа с источниками завершена, необходимо проанализировать и систематизировать весь материал.

Третий этап – основной, включает:

- систематизацию и первичную обработку материала;

- обсуждение полученных результатов теоретического исследования с обоснованием каждого вывода;
- сравнение полученных результатов с поставленными целями и задачами, литературными данными;
- подготовку общих выводов по теме курсовой работы, предложений и рекомендаций.

Четвертый этап – итоговый, предполагающий оформление результатов, включает в себя:

- предварительное обсуждение курсовой работы;
- окончательное оформление курсовой работы;
- составление презентации и текста выступления;
- защита курсовой работы.

5. ПЛАН КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

После ознакомления с первоначальным кругом источников студент составляет план курсовой работы (проекта) и согласовывает его с руководителем. Этот план, по мере накопления материала, может быть в дальнейшем уточнен, дополнен и даже изменен. Окончательный вариант плана составляется тогда, когда круг источников по теме определен наиболее полно.

План – это логическая основа работы, он позволяет систематизировать собранный материал. Названия параграфов формулируются таким образом, чтобы тема была раскрыта полно и последовательно.

Каждый параграф должен быть посвящен части общей темы. Следует избегать дублирования в названиях параграфов темы курсовой работы (проекта) или формулировок, выходящих за рамки теоретического исследования. Обычно работа состоит из двух-трех глав и пяти-шести параграфов, но если этого требуют интересы исследования, то их количество может быть либо меньше, либо больше.

В структуре каждой работы, помимо глав и параграфов, должны быть введение и заключение, оглавление и список литературы, а также приложения, если таковые есть.

6. РАБОТА С ТЕОРЕТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ

Определив круг источников, составив план, студент переходит к углубленному изучению материала. Начинать изучение темы лучше всего с чтения соответствующих разделов учебников. Затем следует переходить к чтению более сложного материала – общей и специальной литературы.

Читая материал, надо стараться извлечь из него только такую информацию, которая необходима для работы. Во время чтения уясняются все незнакомые термины. Для этого используются словари и справочники. В процессе работы

возникает необходимость сделать какие-либо сноски. При этом целесообразно сноски делать на отдельном листе бумаги. На каждом листе должны быть указаны полные и точные данные источника, из которого сделана выписка (фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, номер страницы и так далее).

Проведя такую предварительную и, пожалуй, наиболее трудоемкую работу, можно переходить к написанию отдельных разделов курсовой работы (проекта).

Рекомендуется начать работу с одного из параграфов. Не обязательно с первого. Главное при этом – осмыслить факты, выявить тенденции развития процессов. Обычно в первой части параграфа излагают общую постановку вопроса, а затем переходят к рассмотрению его отдельных сторон.

Изложение материала должно быть логичным, последовательным, а выводы – обоснованными. Излагая материал, следует стремиться к ясности языка, четкости стиля, необходимо также избегать повторов.

Для подтверждения собственных мыслей, автор может использовать цитаты из различных источников. При этом любая цитата должна быть приведена со ссылкой на источник. Ссылаться на источник нужно и тогда, когда в тексте курсовой работы (проекта) приводятся конкретные цифры, факты, схемы и тому подобное из других работ.

Завершая параграф необходимо сформулировать вывод, который вытекает из содержания данного раздела. Это потом пригодится и при написании заключения.

Окончив работу над всеми параграфами, их перечитывают целиком. Это позволит выявить повторы, противоречия, нарушения логики. Здесь вносятся в текст необходимые дополнения и изменения, восполняются пробелы, осуществляется редактирование, проверяются сноски.

7. НАПИСАНИЕ ВВЕДЕНИЯ

После написания разделов работы следует приступить к окончательному написанию введения, в котором должно быть:

- актуальность;
- цель курсовой работы (проекта);
- задачи курсовой работы (проекта);
- методы исследования.

Подготовка введения требует внимания потому, что в нем в концентрированной форме представлены основные идеи курсовой работы.

Актуальность – это, своего рода, социальная актуальность, то есть, почему вообще интересно и важно изучать выбранную тему. Наиболее сложным на данном этапе работы является формулировка исследовательского вопроса. Необходимо обнаружить противоречие и сформулировать проблему или поставить проблемный вопрос. Ответ на этот вопрос, аргументы «за» и «против» будут в самом тексте курсовой работы.

Актуальность содержит положения и доводы, свидетельствующие в пользу научной и прикладной значимости решения проблемы, исследуемой в курсовой работе. При написании этой части введения следует воспользоваться обоснованием актуальности темы курсовой работы в процессе выбора и утверждения темы.

Цель курсовой работы – это решение проблемы, ответ на проблемный вопрос, который был сформулирован в разделе «актуальность». Цель не должна формулироваться как процесс (например: *изучение последствий аборт*), а как результат (например: *провести анализ..., определить влияние..., доказать..., выявить основные...*). Она должна быть достижима и проверяема.

Проблема, цель и тема курсовой работы взаимосвязаны.

Задачи курсовой работы вытекают из цели и являются шагами в достижении поставленной цели. В соответствии с целью следует выделить 2-3 задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели курсовой работы (проекта). Формулирование задач работы полезно еще и в том отношении, что каждая задача способна формировать отдельную главу или параграф курсовой работы (проекта). Задачи вытекают из цели: «Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи» и формулируются в виде глаголов: *изучить, доказать, показать, выявить, определить, провести мониторинг и так далее*. Задачи определяют структуру работы. В идеале – 1 задача = 1 параграфу курсовой работы.

Пример

Цель работы: определить перспективы реализации программы модернизации экономики на территории Челябинской области.

Поставленная цель определяет следующий круг задач:

- *Рассмотреть основные положения Программы модернизации экономики Челябинской области.*
- *Изучить этапы реализации Программы в Челябинской области.*
- *Выявить основные перспективы развития Программы на территории Челябинской области.*

Во введении определяются и методы исследования. Введение, как правило, не должно превышать 2-3 страниц.

8. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В курсовой работе используются следующие группы методов исследования:

- группа эмпирических исследований
- группа общелогических методов
- группа специфических методов
- группа специфических методов

группа	методы
Эмпирические исследования	анализ документов
	опрос
	наблюдение
Общелогические исследования	индукция
	дедукция
	анализ
	синтез
	моделирование
Специфические исследования	системный
	исторический
	сравнительный
	аналитический (контент-анализ, SWOT)

При написании курсовой работы целесообразно использовать методы исследования:

1. **Анализ** представляет собой расчленение явления или процесса на составные части (некоторые свойства, признаки и так далее) и их разностороннее изучение. Этот метод исследования, бесспорно, является самым часто используемым при написании курсовых работ и ВКР.

2. **Аналогия** – это метод научного познания, который основан на сходстве объектов исследования по некоторым признакам. При этом на основании признаков одного объекта выводится заключение о сходстве по другому объекту.

3. **Дедукция** – метод исследования, при котором по множеству частных признаков делается заключение об общей совокупности исследуемых признаков.

4. **Индукция** – способ рассуждения, обратный дедукции, то есть от общего к частному.

5. **Классификация** представляет собой деление изучаемых объектов на несколько отдельных групп в зависимости от какого-либо признака.

6. **Моделирование** – создание и исследования копии или модели исследуемого объекта, которая имитирует оригинал. При этом модель должна соответствовать объекту исследования в изучаемых свойствах, но может отличаться по ряду некоторых признаков, что обуславливает удобство модели при исследовании изучаемого признака или объекта.

7. **Наблюдение** – это метод научного познания, состоящий из действий, направленных на восприятие явлений действительности. При использовании

наблюдения получают информацию о свойствах и отношениях исследуемых объектов.

8. **Метод обобщения** похож на метод дедукции. При применении этого метода научного познания делаются выводы об общих свойствах исследуемых объектов.

9. **Метод прогнозирования** представляет собой заключение о тенденциях развития исследуемого объекта.

10. **Синтез** наряду с анализом также часто используется при написании курсовых работ и ВКР. Данный метод состоит в соединении некоторых исследуемых признаков или свойств объекта в единое целое.

9. НАПИСАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Завершающим этапом является подготовка заключения, излагаются основные выводы, вытекающие из содержания работы. Заключение – это ответ на проблемный вопрос.

В заключении курсовой работы (проекта) обычно отмечается, как выполнены задачи и достигнута ли цель, поставленная во введении, содержатся основные результаты проведенного исследования, а также выводы, сделанные автором на их основе. Выводы должны соответствовать поставленным задачам, допускается несколько выводов на одну задачу. Обосновывается, какие следствия, вплоть до их практического или теоретического использования, можно получить из данной работы. Количество выводов не должно быть меньше поставленных задач. Выводы должны быть четкими, ясными, отражать полученные результаты. По сделанным выводам необходимо сделать рекомендации с возможностью их применения на практике. Выводы в заключении не могут быть просто перенесены из глав, а должны излагать обобщенные результаты.

Заключение, как правило, не должно превышать 1-2 страниц.

10. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

В конце курсовой работы (проекта) должен быть приведен список литературы. Если источник опубликован под редакцией автора, то сначала указывается название источника, затем – фамилия ответственного редактора. Список литературы должен содержать только те источники, которые были использованы автором при написании работы. При использовании материалов сети Internet должен быть указан полный Ip-адрес источника.

11. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Работа начинается с титульного листа (Приложение 1), где указаны полные реквизиты учреждения, на базе которого выполняется курсовая работа (проект), и сведения о разработчике и руководителе. На второй, следующей за титульным

листом, странице помещается оглавление (план работы). На последующих страницах идет текст основных разделов работы. Затем – заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Каждый раздел работы должен начинаться с заглавия (названия).

Текст курсовой работы (проекта) готовится с использованием компьютера в формате Word, шрифт Times New Roman – 14, интервал полуторный;

Все буквы, цифры, знаки и линии должны быть одинакового цвета по всему тексту.

Выравнивание текста (кроме заголовков структурных частей курсовой работы (проекта) и подзаголовков) устанавливается по ширине. Возможна установка функций автоматического переноса.

Нумерация страниц начинается с титульного листа. Номер страницы ставится по центру нижнего поля листа, начиная с листа «содержание», которое нумеруется цифрой 2. Нумерация страниц выполняется арабскими цифрами. Номер страницы на титульном листе не ставится. Нумерация страниц в приложении продолжает нумерацию основного текста.

Заголовки структурных частей курсовой работы (проекта) (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВА, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ) пишутся прописными (заглавными) буквами, с выравниванием по центру. Шрифт Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14, полужирный.

Каждая из структурных частей курсовой работы (проекта) оформляется с нового листа.

Главы нумеруются по всей работе арабскими цифрами, номер главы отделяется от названия точкой. Новая глава, как и другие структурные элементы работы начинаются с нового листа.

Текст должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований.

В тексте не должно быть непереведенных иностранных слов и выражений, которые не являются общеизвестными (перевод иностранных слов дается в сносках, причем обязательно указывается (в скобках после перевода) язык, с которого переводится данное слово или выражение).

В тексте не допускается:

- применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
- применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращение слов, кроме установленных правилами русской орфографии.

В приложения выносятся поясняющие основной текст материалы, разрывающие этот текст более чем на один лист. Каждое приложение выполняется согласно установленным требованиям:

- приложения помещают на страницах, следующих за списком литературы.

Оформление иллюстративного материала (графиков, диаграмм, фотографий), размещенного как внутри текста курсовой работы (проекта), так и на отдельных листах, выполняется согласно установленным требованиям.

Библиографическое описание источников в списке источников и литературы осуществляется в соответствии установленными требованиями.

Приложения размещаются после списка использованной литературы. Как правило, в приложения выносятся большие таблицы, схемы, вопросы анкеты, и прочее.

Особое внимание при написании работы необходимо уделить правильному ее оформлению!

Курсовая работа должна быть отредактирована и тщательно вычитана. Оформление работы должно отвечать действующим требованиям к изложению текстов.

12.ХРАНЕНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин или учебной части. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие для кабинета интереса, списывается по акту.

Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях образовательного учреждения.

Изделия и проекты творческой деятельности по решению образовательного учреждения могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и тому подобное.

АНОПО «ЧЕЛЯБИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КОМИТЕНТ»
ЦМК « _____ »

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ
Председатель ЦМК

« _____ »

« _____ » _____ 202__ г.

КУРСОВАЯ РАБОТА

Тема: _

Специальность: _

Курсовую работу выполнил:
студент группы _
дневного отделения

ФИО_

Руководитель

ФИО_

Дата защиты_

г.

Оценка_

Приложение 2

«Согласовано»
Представитель работодателя

«__» _____ 202__ г.

«Утверждаю»
Зав. отделением

«__» _____ 202__ г.

Задание на курсовую работу
Студенту (ке)_ _____ курса _ _____ группы, специальности_

_____ фамилия, имя, отчество

_____ Тема курсовой работы

_____ Исходные данные_

_____ Глава 1. _____

_____ Глава 2. _____

_____ Глава

3.. _____

_____ Наименование предприятия, на котором проходил
_____ практику_

_____ Фамилия и должность руководителя курсовой

_____ Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

_____ Срок окончания курсовой «__» _____ 20__ г.

_____ Рассмотрено на заседании ЦМК _____

Руководитель КР

Председатель ЦМК

НОРМОКОНТРОЛЬ

Курсовой работы студента(ки) _____ группы _____, специальность _____

Тема _____ курсовой _____ работы _____

Анализ КР на соответствие требованиям

№	Объект	Параметры	Соответствует + Не соответствует -
1	Название темы	Соответствует утвержденной тематике	
2	Размер шрифта	14 кегель	
3	Название шрифта	Times New Roman	
4	Межстрочный интервал	1,5	
5	Абзац	1,5	
6	Поля (мм)	Левое -25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм	
7	Общий объем работы	20-35 страниц печатного текста	
8	Объем введения	2-3 страницы	
9	Объем основной части	20-35 страниц	
10	Объем заключения	2 страницы	
11	Нумерация страниц	Сквозная, в нижней части листа, посередине арабскими цифрами	
12	Последовательность структурных частей работы	Титульный лист, Задание на КР, Оглавление, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения.	
13	Оформление структурных частей работы	Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования приводятся с абзацным отступом с прописной буквы. Расстояние между названием и текстом - две строки. Точка в конце наименования не ставится	
14	Структура основной части	Выдержана	

15	Количество и оформление использованной литературы	30-40 библиографических, справочных и литературных источников, интернет-ресурсов	
16	Наличие и оформление приложений	Имеются	
17	Оформление содержания и ссылок на литературу	Содержание включает в себя заголовки всех глав, подпунктов, приложений с указанием начальных страниц	
18	Оформление таблиц	Располагаются после упоминания в тексте	
19	Оформление рисунков	Располагаются после упоминания в тексте	
20	Ссылки	Количество ссылок в тексте соответствует списку литературы	

Нормоконтроль выполнил:

Руководитель КР _ _____
(ф.и.о.)

С результатами нормоконтроля ознакомлен:

Студент _ _____
(ф.и.о.) (подпись)

Замечания устранены: _ _____
(ф.и.о.) (подпись руководителя)

Дата _

Формулирование темы курсовой работы

Направленность		
Анализ...	Технологии...	В условиях...
Разработка...	Теории...	С учетом...
Изучение...	Практики...	Для (чего?)...
Обоснование...	Структуры...	За счет (чего)...
Улучшение...	Особенностей...	С использованием...
Возможности...	Принципов...	Организация...
Исследование...	Уровня...	Становление...
Проблемы...	Подготовки...	Влияние
Диагностика...	Эффективности...	
Формирование...	Способа...	
Подготовка...	Устройства...	
Активизация...	Зависимости...	

Обороты научного стиля

Аспект	Примеры
Актуальность проблемы (темы)	В современной науке особенную остроту приобретает тема ... Актуальна проблема... Внимание ученых (критиков и так далее) привлекают вопросы ... Многочисленные работы ... посвящены ...
Перечисление работ, посвященных проблеме (теме)	Существует обширная литература, посвященная данной теме. Данному вопросу (проблеме, теме) посвящены следующие работы (статьи, монографии)... Эта проблема рассматривается в следующих работах...
Описание основных подходов	Среди ученых, занимающихся проблемой ..., нет единой концепции ... Можно выделить несколько подходов к решению данной проблемы. Существует две (три, четыре) основных точки зрения на проблему. Первый подход реализован в работах ..., в основе второго лежит концепция ..., третий подход состоит в том, что... В исследовании данной проблемы можно выделить несколько школ (направлений, точек зрения).
Изложение сущности различных точек зрения	Одна из точек зрения принадлежит ... и заключается в ... Вторая точка зрения противостоит первой и утверждает ... Этой точки зрения придерживается ... Третий подход представлен в работах ... и сводится к ... Автор ... считает, что ... Автор выдвигает положение (концепцию, теорию), в которой ... Как считает... По мнению ... С точки зрения ... Сущность (суть, основное положение)... состоит (заключается в ..., сводится к...) Согласно теории (концепции, трактовке, точке зрения, мнению)...
Сравнение точек зрения. Сходство	Автор высказывает мнение, сходное с мнением ... Автор придерживается тех же взглядов, что и ... Позиция автора близка взглядам ... Автор опирается на концепцию ... Автор является представителем школы ... Автор разделяет мнение ... по вопросу объединяет с ... во взглядах на по своей позиции близок так же, как и ..., утверждает, что ... Авторы придерживаются одинакового мнения по вопросу ...
Сравнение точек зрения. Различие	Точка зрения ... коренным образом отличается от взглядов ... на ... Взгляды ... значительно (незначительно,

	принципиально) отличаются от точки зрения диаметрально противоположно... .. отличается от ... тем, что... Если ... утверждает, что ..., то ... считает, что...
Отношение к рассматриваемым точкам зрения. Согласие / несогласие	Можно согласиться ... Трудно согласиться с... Трудно принять точку зрения... Нельзя принять утверждение..., потому что...
Мотивированный выбор точки зрения	Из всего сказанного следует, что наиболее обоснованной является точка зрения ... Таким образом, можно остановиться на ..., так как ... Мы принимаем точку зрения ..., исходя из следующих соображений... Мы считаем наиболее убедительными аргументы ... Неоспоримость доводов ... заключается в том, что ... Описание результатов экспериментов ... представляется нам наиболее весомым аргументом к признанию точки зрения ...
Оценка	Данная точка зрения оригинальна (интересна, любопытна, наиболее адекватна нашему пониманию проблемы). Нельзя не отметить достоинство ...

Формулирование задач курсовой работы

Содержание деятельности	«Частный» предмет деятельности
изучить	условия
исследовать	факторы
проанализировать	подходы
рассмотреть	роль
обосновать	значение
объяснить	место
выявить	средства
дать анализ	литературе
разработать	возможности
определить	целесообразность
экспериментально проверить	методику
доказать	приемы
показать	технологии
апробировать	причины
выработать	критерии
	особенности

Примерная формулировка фраз для выступления на защите
курсовой работы (проекта)

Уважаемые члены комиссии! Вашему вниманию предлагается курсовая работа (проект) на тему_ (приводится название темы, по которой написана работа).

Работа на избранную тему является актуальной в связи с...или актуальность выбранной темы обусловлена...

Поднятая в работе проблема заинтересовала меня...(может быть представлена причина личного интереса к теме).

Целью данной работы является_

Задачи курсовой работы_

На основе проведенного теоретического исследования можно сделать следующие основные выводы:_

В ходе работы был проведен подбор, анализ и систематизация источников по теме, из которых...(представляется анализ (обзор) основных источников, возможно по главам, разделам, предметным областям)

Результаты работы и сделанные выводы могут быть использованы...(сообщается как значение работы для автора, так и возможность дальнейшего применения материалов и выводов)

Студент также может высказать несколько слов в адрес руководителя, может сообщить, где были представлены доклады и сообщения по исследованию.

Благодарю за внимание!

Защищающий может несколько изменить порядок выступления, использовать иные формулировки.

В помощь студенту

Пошаговые инструкции (Методика написания курсовой работы)

Курсовая работа представляет собой самостоятельное научное исследование студента по конкретной теме изучаемого предмета.

Цель написания курсовой работы – это закрепление студентом знаний, полученных в ходе учебного процесса по пройденному предмету. Благодаря курсовой работе преподавателю легче проверить качество полученных студентом знаний и способность применять эти знания к решению профессиональных задач.

Любая курсовая работа должна содержать:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основную часть;
5. практическую часть;
6. заключение;
7. список литературы;
8. приложения.

1 шаг. Первое что нужно сделать, получив тему курсовой работы, это подобрать и изучить литературу по теме.

2 шаг. Далее необходимо составить план работы и согласовать его с вашим руководителем. В курсовой работе должно быть не менее 2 глав. В каждой главе по 2 - 3 параграфа.

Стандартный объем курсовой работы составляет не менее 25 листов. План должен содержать основные моменты по теме.

3 шаг. Написание введения. Во введении к курсовой работе указывается актуальность проблемы, степень ее разработки, методы исследования и прочее. Введение и заключение в полном их виде составляются на основе уже готовой курсовой и (или) дипломной работы.

4 шаг. Написание основной части курсовой работы. Основная часть должна содержать 2 -3 главы, всесторонне раскрывающих тему курсовой работы. Каждую главу необходимо разделить на несколько параграфов. Необходимо выделять основные тезисы, каждый из которых должен содержать доказательную базу. Материал необходимо излагать последовательно и лаконично, чтобы один вопрос логично вытекал из другого.

5 шаг. Выполнение практической части.

6 шаг. Написание заключения (формулировка кратких, но емких выводов по теме). Заключение курсовой работы содержит выводы, итоги решения поставленных задач, проанализированных и решенных в работе, описание того, какой вклад внесла ваша курсовая работа в современную науку..

7 шаг. Оформление списка литературы.

8 шаг. Оформление приложений. В приложение выносятся графические, табличные, иллюстрационные материалы курсовой работы. Приложения, как правило, не нумеруются.

9 шаг. Проверка курсовой работы преподавателем, исправление недочетов, оформление работы согласно нормоконтролю.

10 шаг. Подготовка к защите курсовой работы (проекта): написание краткого, но объемного конспекта, то есть охватывающего основные вопросы и проблемы по теме.