

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.03.2023 18:49:56  
Уникальный программный ключ:  
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: Дизайнер  
на базе среднего общего образования

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	4
2. Структура и содержание дисциплины .....	5
3. Условия реализации дисциплины .....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	15

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально–экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

#### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

#### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **Перечень формируемых компетенций**

#### *Общие компетенции (ОК):*

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
--	--------------

Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 18</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 25</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>60</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>40</b>
практические занятия	<b>8</b>
консультации	<b>6</b>
<i>самостоятельная работа</i>	<b>-</b>
Промежуточная аттестация в форме	6 Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
<b>Тема 1.1.</b> Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика философского знания (философская методология).</li> <li>2. Древнегреческая мысль натурфилософского и классического периода.</li> <li>3. Средневековая патристика и схоластика.</li> <li>4. Возрождение натурфилософии.</li> <li>5. Философия гражданского и художественного гуманизма.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление таблицы «Первоначала мира в досократовской философии»</li> </ol>	4	ОК 01.- ОК 09. ЛР 16,17,18,25
<b>Тема 1.2.</b> Философия Нового времени и эпохи Просвещения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение механической картины мира.</li> <li>2. Проблемы теории познания и методологии в философии XVI-XVIIв.: эмпиризм, рационализм, иррационализм.</li> <li>3. Общая характеристика Немецкой классической философии (философия И. Канта, диалектика Г. Гегеля, материализм Л. Фейербаха).</li> </ol>	4	ОК 01.- ОК 09. ЛР 16,17,18,25
<b>Тема 1.3</b> Неклассическая философия кон. XIX-XX века	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки и условия возникновения неклассических течений в философии кон. XIX-XX века.</li> <li>2. Экзистенциализм С. Кьеркегора</li> <li>3. Философия жизни: идеи А. Шопенгауэра и Ф. Ницше</li> <li>4. Марксизм</li> <li>5. Психоаналитическая философия</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление таблицы «Социально-экономические формации» по К. Марксу</li> </ol>	4	ОК 01.- ОК 09. ЛР 16,17,18,25
<b>Тема 1.4.</b> Философские проблемы современной культуры	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культ научно-технического прогресса в XX веке: сциентизм и антисциентизм, рационализм и иррационализм.</li> <li>2. Особенности информационного общества (Д.Белл, А.Тоффлер).</li> <li>3. Структурализм и постструктурализм.</li> <li>4. Цифровая культура и философия виртуальной реальности.</li> </ol>	4	ОК 01.- ОК 09. ЛР 16,17,18,25

<b>Тема 2.1.</b> Проблема бытия в философии	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Бытие как философская категория. Монистические и плюралистические концепции бытия. 2. Атрибуты бытия: время и пространство, вечность и бесконечность, материя и форма, материя и движение, потенциальное и актуальное. 3. Бытие «второй природы» как элементов материальной культуры. 4. Специфика человеческого бытия как единство материального (телесного) и духовного (проблемная лекция).	4	ОК 01.- ОК 09. ЛР 16,17,18,25
<b>Тема 2.2.</b> Гносеология: формы и методы познания	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Специфика философского подхода к анализу познавательной деятельности. 2. Проблема истины: объективная истина, абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. 3. Субъект и объект познания. 4. Единство чувственного и рационального в познании. Рациональное и иррациональное познание.	4	ОК 01.- ОК 09. ЛР 16,17,18,25
<b>Тема 2.3.</b> Человек как предмет философского анализа	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Антропологические характеристики человека: биологические, социальные индивидуальные черты. 2. Основополагающие категории человеческого бытия. 3. Проблема конечности бытия человека в философии. Смерть и проблема свободы. 4. Философия о поисках смысла жизни (интерактивная лекция).	4	ОК 01.- ОК 09. ЛР 16,17,18,25
<b>Тема 2.4</b> Основные проблемы социальной философии	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общество как объект социально-философской теории. 2. Социальные потребности, интересы, цели как мотивы деятельности социальных субъектов. 3. Социально-классовая, социально-профессиональная, социально-этническая, социально-демографическая, территориально-региональная структуры общества. 4. Сфера духовной жизни общества: научная, образовательная, художественная, идеологическая, религиозная области духовной жизни, их специфика и взаимосвязь (проблемная лекция).	4	ОК 01.- ОК 09. ЛР 16,17,18,25
<b>Тема 2.5.</b> Аксиология: особенности ценностного мира	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие идеалов и ценностей, их классификация. 2. Сократ и Платон природе ценностей. 3. Переоценка ценностей Ф. Ницше. 4. Этика и философия ненасилия (Э. Фромм «Бегство от свободы») 5. Ценности и будущее.	4	ОК 01.- ОК 09. ЛР 16,17,18,25
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01.- ОК 09.

Философия культуры и эстетическая проблематика в философии	1. Человек в мире культуры. 2. Культура и цивилизация – соотношение понятий. 3. Эстетика и система категорий. 4. Эстетический идеал как модель мира (интерактивная лекция).		ЛР 16,17,18,25
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Просмотр видеоролика и перекрестный опрос по теме: «Эстетический анализ естественных и искусственных форм». 2. Подготовка к экзамену		
Промежуточная аттестация	Консультация	6	ОК 01.- ОК 09.
	Экзамен	6	ЛР 16,17,18,25
Всего		60	

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет социально-экономических дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет социально-экономических дисциплин.**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет социально-экономических дисциплин обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9

*Дополнительная литература:*

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06904-4.



2. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>знать:</b> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Устный опрос, Проверка таблиц. Заслушивание эссе Защита презентаций. Анализ беседы. Экзамен</p>