

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 01.03.2023 18:06:50

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Челябинский колледж Комитент»

(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

Квалификация выпускника: Специалист по гостеприимству

на базе среднего общего образования

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	4
2. Структура и содержание дисциплины .....	5
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

#### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **Перечень формируемых компетенций**

#### *Общие компетенции (ОК):*

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	<b>ЛР 18</b>

самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 19</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 25</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 28</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объём образовательной программы дисциплины</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
<i>самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачёт

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг..</b>			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к началу 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». 2. Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. 3. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. 4. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ЛР 16-19, 25, 28
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века</b>			
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. 2. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ЛР 16-19, 25, 28
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<b>Содержание учебного материала:</b> Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ЛР 16-19, 25, 28
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	6	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ЛР 16-19, 25, 28

	2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	9	
	Практическое занятие №1 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Составление кроссворда. Выписать в таблицу основные этапы развития процессов		
Тема 2.4 Развитие культуры в России	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ЛР 16-19, 25, 28
	1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. 2.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ЛР 16-19, 25, 28
	1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. 2.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ..		
	<b>Содержание воспитательного мероприятия</b>		
	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	9	
	Практическое занятие №2 Основные проблемы развития РФ на современном этапе. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике Выписать в таблицу основные открытия и достижения в РФ.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ЛР 16-19, 25, 28
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет социально-экономических дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет социально-экономических дисциплин.**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет социально-экономических дисциплин обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Печатные издания*

1. Артемов, В.В. История. Ч. 1-2 [Текст]: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 304с.: ил

2. Артемов, В.В. История: дидактические материалы [Текст]: учебное пособие для СПО/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 368с.

3. Самыгин, П.С. История [Текст] / П. С. Самыгин. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 474с. - (Среднее профессиональное образование).

*Интернет-ресурсы (электронные издания)*

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для СПО / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 242 с. —

- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454066> (дата обращения: 15.09.2020).
2. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — Москва: Юрайт, 2020. — 299 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675> (дата обращения: 15.09.2020).
  3. История России (1914—2015) : учебник для СПО / И. С. Ратьковский [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 553 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406275> (дата обращения: 15.09.2020)
  4. История России. XX — начало XXI века : учебник для СПО/ Л.И. Семенникова [и др.]; под ред. Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 328 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 15.09.2020)
  5. Кириллов, В.В. История России в 2 ч. XX век — начало XXI века : учебник для СПО / В.В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 257 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452691> (дата обращения: 15.09.2020).
  6. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для СПО / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Юрайт, 2020. — 128 с.— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453391> (дата обращения: 15.09.2020).
  7. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 368 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456071> (дата обращения: 15.09.2020).

#### *Дополнительные источники*

1. История России. Тесты: учебное пособие для СПО / С.В. Кущенко [и др.]; отв. ред. С.В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 144 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453956> (дата обращения: 15.09.2020).
2. История России : учебник и практикум для СПО/ К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — Москва : Юрайт, 2020. — 252 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451389> (дата обращения: 15.09.2020).
3. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО /Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 311 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 15.09.2020).
4. Карпачев, С.П. История России : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 248 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449890> (дата обращения: 15.09.2020).
5. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 197 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453590> (дата обращения: 15.09.2020)
6. Некрасова, М.Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 363 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450720> (дата обращения: 15.09.2020).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>уметь:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и	Проверка кроссворда. Проверка составления таблиц Дифференцированный



<p>ситуации в России и мире</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</li> <li>- основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении поставленных задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает поставленных задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>зачёт</p>
---	--	--------------