**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования**

**«Челябинский колледж Комитент»**

**рабочая ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Профессия:

54.01.20 «Графический дизайнер»

на базе основного общего образования

**Квалификации выпускника:** Графический дизайнер

2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОНа заседании ЦМК «Дизайн по отраслям»Протокол №. | Cоставлена в соответствии с ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 54.01.20 «Графический дизайнер» базовой подготовки. |
| Председатель ЦМК:  |  |
| Составитель:  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |  |

 |  |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с учебными дисциплинами ОП.01 Основы материаловедения, с профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн - макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн - макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК,****ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01ОК 07ОК 09ОК 11ПК 1.2ПК 2.2ПК 2.3ПК 2.5ПК 3.1ПК 3.3 | - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;- выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;- выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;- выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; - выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;- выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта;- выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;- учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации. | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- действующие стандарты и технические условия; - правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях;- классификацию программных приложений и их направленность;- классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним;- программные приложения работы с данными;- требования к техническим параметрам разработки продукта; - методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования;- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию;- технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати;- стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов;- технологии печати или публикации продуктов дизайна. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка**  | **60** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия  | 20 |
| **Промежуточная аттестация в форме *экзамена*** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **Введение**  | ***Содержание учебного материала***  | **2** | ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11,ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3 |
| 1. Современный мир и его влияние на окружающую среду. Цели и задачи дисциплины. Связь дисциплины с профессиональной деятельностью графического дизайнера |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения** | **16** |  |
| **Тема 1.1.Общая классификация чрезвычайных ситуаций** | ***Содержание учебного материала***  | **4** | ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.2, ПК 3.1  |
| 1. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации в полиграфической промышленности.  |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | *2* |
| **Практическое занятие № 1.** Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | *2* |
| **Тема 1.2.Чрезвычайные ситуации природного происхождения** | ***Содержание учебного материала***  | **4** | ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11,ПК 2.2, ПК 3.1 |
| 1. Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического и гидрологического характера |
| 2. Природные пожары и биологические чрезвычайные ситуации |
|  |
| 3. Космические и экологические чрезвычайные ситуации |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | *2* |
| **Практическое занятие № 2.** Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного характера | *1* |
| **Практическое занятие № 3.** Изучение первичных средств пожаротушения при возгорании технических средств, используемых в работе графического дизайнера | *1* |
| **Тема 1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения** | ***Содержание учебного материала***  | **4** | ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11,ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3 |
| 1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенногопроисхождения |
| 2. Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды и с загрязнением окружающей среды |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | *2* |
| **Практическое занятие № 4.** Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях техногенного характера | *2* |
| **Тема 1.4.Чрезвычайные ситуации социального происхождения** | ***Содержание учебного материала***  | **4** | ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11,ПК 2.3, ПК 3.3 |
| 1. Социальные опасности. Терроризм |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | *2* |
| **Практическое занятие № 5.** Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции | *2* |
| **Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)** | **42** |  |
| **Тема 2.1.Основы военной службы** | ***Содержание учебного материала***  |  | ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11,ПК 2.3, ПК 3.3 |
| 1.Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Основные задачи и структура современных вооруженных сил Российской Федерации. | **8** |
| 2. Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Порядок прохождения военной службы. | **10** |
| 3. Военно-патриотическое воспитание. | **10** |
|  | 4. Символы воинской чести. | **6** |  |
|  | 5. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | **8** |  |
|  | ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | *12* |  |
|  | **Практическое занятие № 6.** Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». | *6* |  |
|  | **Практическое занятие № 7.** Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества | *6* |  |
| **Раздел 2\*. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)** | **42** |  |
| **Тема 2\*.1.Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний** | ***Содержание учебного материала***  |  | ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11,ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3 |
| 1. Здоровье человека и здоровый образ жизни | **6** |
| 2. Факторы, формирующие здоровье | **6** |
| 3. Факторы риска для здоровья | **6** |
| 4. Общие правила оказания первой медицинской помощи | **6** |
| 5. Первая помощь при ранениях | **6** |
| 6. Первая помощь при кровотечениях | **6** |
| 7. Первая помощь при переломах, ожогах, шоке, обморокеи поражении электрическим током | **6** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | *12* |
| **Практическое занятие № 8.** Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях | *4* |
| **Практическое занятие № 9.** Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм | *4* |
| **Практическое занятие № 10.** Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания | *4* |
| **Всего:** | **60** |  |

*.*

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащённый оборудованием.

*Основное оборудование*:

* рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначены для работы в электронной образовательной среде;
* комплект учебно-методической документации;
* комплект электронных презентаций;
* проектор;
* экран;
* компьютер/ ноутбук;

*Дополнительное оборудование:*

* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
* тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации;
* образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средства индивидуальной защиты (СИЗ);
* образцы средств первой медицинской помощи;
* комплект противоожоговый;
* сумка санитарная;
* образцы средств пожаротушения (СП);
* обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
* комплекты технической документации, В том числе, паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

**3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие: [16+] / В.Р. Танашев. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 315 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596693> - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0395-2. – DOI 10.23681/596693. – Текст: электронный.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Мурадова, Е.О. Безопасность жизнедеятельности: шпаргалка: / Е.О. Мурадова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 32 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578515> – ISBN 978-5-9758-1977-2. – Текст: электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 97 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424> – ISBN 978-5-4499-0690-8. – Текст: электронный.

**3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии. Сайт для первичного звена сил ГО. <http://go-oborona.narod.ru>
2. Культура безопасности жизнедеятельности. Сайт по формированию культуры безопасности среди населения РФ. <http://www.kbzhd.ru>
3. Официальный сайт МЧС России<http://www.mchs.gov.ru>
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>
6. Портал Президента России:<http://kremlin.ru>
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита» :<http://www.rhbz.ru/main.html>
8. Сайт главного управления МЧС России по Челябинской области: <http://74.mchs.gov.ru>

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- требования к техническим параметрам разработки продукта; - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию;- стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов;- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; | Демонстрация знаний основных методов выявления проблем и разработки плана их решения в чрезвычайных ситуацияхОбеспечивать экологическую безопасность выполняемых работПрименять средства информатизации при решении профессиональных задач | устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач |