

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Сергеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 24.09.2023 22:45:06

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 42.02.01 Реклама

Квалификация выпускника: Специалист по рекламе
на базе среднего общего образования

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины 3
2. Структура и содержание дисциплины 4
3. Условия реализации дисциплины 8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 9

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 42.02.01 Реклама.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять поиск рекламных идей.

ПК 1.2. Осуществлять художественное эскизирование и выбор оптимальных изобразительных средств рекламы.

ПК 1.3. Разрабатывать авторские рекламные проекты.

ПК 1.4. Составлять и оформлять тексты рекламных объявлений.

ПК 1.5. Создавать визуальные образы с рекламными функциями.

ПК 2.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы.

ПК 2.2. Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии.

ПК 2.3. Исполнять оригиналы или отдельные элементы проекта в материале.

ПК 3.1. Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа рынка.

ПК 3.2. Разрабатывать средства продвижения рекламного продукта.

ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.

ПК 4.2. Осуществлять самоконтроль изготовления рекламной продукции в части соответствия ее рекламной идее.

ПК 4.3. Готовить документы для регистрации авторского права на рекламный продукт.

Перечень формируемых компетенций

Личностные результаты:

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 20
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 26
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 27
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 28

2 Структура и содержание дисциплины**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы дисциплины	<i>96</i>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>10</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>16</i>
Практические занятия	<i>48</i>
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	<i>32</i>
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Гражданская оборона			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9, ПК 1,1-1.5, 2.1-2.3., ЛР 16-18, 20,26-28
	МЧС России – федеральный орган управления по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения по темам: Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Идентификация травмирующих и вредных факторов техносферы.	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	14	ОК 1-9, ПК 1,1-1.5, 2.1-2.3., ЛР 16-18, 20,26-28
	1.Ядерное оружие. 2.Химическое и биологическое оружие. 3.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5.Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
	Практические занятия	8	
1.Сравнительный анализ средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 2.Сравнительный анализ средств коллективной защиты от оружия массового поражения.			

	3.Анализ работы приборов радиационной и химической разведки и контроля.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Сообщение по темам: история гражданской обороны, гражданская оборона в современных условиях.		
Тема 1.3. Защита населения и территорий от стихийных бедствий	Содержание учебного материала	9	ОК 1-9, ПК 1,1-1.5, 2.1-2.3., ЛР 16-18, 20,26-28
	1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2.Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3.Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	
	Практические занятия	4	
	1.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 2.Проведение эвакуации персонала и студентов из техникума		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Опорный конспект по теме: Профилактические меры для защиты населения и территории от стихийных бедствий		
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	8	ОК 1-9, ПК 1,1-1.5, 2.1-2.3., ЛР 16-18, 20,26-28
	1.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2.Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	
	Практические занятия	2	
	Порядок действия при авариях на транспорте		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Опорный конспект по теме: Профилактические меры для предотвращения аварий на транспорте.			
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	13	ОК 1-9, ПК 1,1-1.5, 2.1-2.3., ЛР 16-18, 20,26-28
	1.Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. 2.Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. 3.Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. 4.Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. 5.Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. 6.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	
	Практические занятия	7	
	1.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами		

	<p>пожаротушения.</p> <p>2.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.</p> <p>3.Отработка действий при возникновении радиационной аварии.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<p>Выполнение реферата по темам:</p> <p>1.Особенности обеспечения безопасности труда в отраслях экономики,</p> <p>2.Негативное воздействие отраслей экономики на окружающую среду</p> <p>3.Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.</p> <p>4.Пожарная профилактика. Огнестойкость строительных конструкций и материалов. .</p>		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	11	ОК 1-9, ПК 1,1-1.5, 2.1-2.3., ЛР 16-18, 20,26-28
	1.Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	
	2.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	3.Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		
	Практические занятия	6	
	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка сообщений по темам: Последний звонок Беслана, Норд-Ост, Внимание террор.		
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	8	ОК 1-9, ПК 1,1-1.5, 2.1-2.3., ЛР 16-18, 20,26-28
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	1	
	Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		
	Практические занятия:	3	
	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Анализ основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Опорный конспект строевого устава вооруженных сил Российской Федерации		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	14	ОК 1-9, ПК

Уставы Вооружённых Сил России	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	1,1-1.5, 2.1- 2.3., ЛР 16-18, 20,26-28
	Практические занятия	10	
	1.Строевая стойка и повороты на месте. 2.Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 3.Повороты в движении. 4.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 5.Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 6.Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 7.Построение и отработка движения походным строем. 8.Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Анализ основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.		
Тема 2.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9, ПК 1,1-1.5, 2.1- 2.3., ЛР 16-18, 20,26-28
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1	
	Практические занятия	3	
	1.Неполная разборка и сборкам автомата. 2.Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 3.Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Создание презентации по стрелковому оружию созданному в России.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний.			
Тема 3.1 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	7	ОК 1-9, ПК 1,1-1.5, 2.1- 2.3., ЛР 16-18, 20,26-28
	1.Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. 2.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и 3.синдроме длительного сдавливания. 4.Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 5.Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	

	<p>6.Первая (доврачебная) помощь при утоплении.</p> <p>7.Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.</p> <p>8.Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.</p> <p>9.Доврачебная помощь при клинической смерти.</p>		
	Практические занятия	3	
	<p>1.Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</p> <p>2.Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p> <p>3.Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.</p> <p>4.Отработка прекардиального удара и искусственного дыхания.Отработка приемов непрямого массажа сердца и ИВЛ.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ОК 1-9, ПК 1,1-1.5, 2.1-2.3., ЛР 16-18, 20,26-28
Всего:		96	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет безопасности жизнедеятельности**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Кабинет безопасности жизнедеятельности обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер
 Стеллажи для книг
 Кафедра
 Выставочный стеллаж
 Каталогный шкафа
 Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1.Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>

2.Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141>

Дополнительная литература:

1.Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>

2.Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; <p>знать:</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач,</p>	<p>Оценивание работы на семинарах. Проверка и оценивание практических работ, составление сводных и сравнительных таблиц. контрольных заданий по темам. Заслушивание докладов. Дифференциров</p>

<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.</p>	<p>владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>анный зачет.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------