

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.03.2022 07:23:20
Уникальный программный ключ:
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»
для профессий социально-экономического профиля
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

ОДОБРЕНА

На заседании ЦМК «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 6 от 30.08.2021

Составлена в соответствии с ФГОС СОО, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями на 11 декабря 2020 г.), ФГОС среднего профессионального образования, профилем профессионального образования

Председатель ЦМК:

Составитель:

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУДБ.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.01 «Русский язык» предназначена для профессий социально-экономического профиля, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУДП.01 Русский язык относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и является учебной дисциплиной из обязательных предметных областей

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	193
в том числе:	
теоретические занятия	119
практические занятия	74
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1	Введение		<u>4</u>	
Введение	Содержание			1
	1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	2	
	2	Русский язык в современном мире.	2	
Раздел 2	Фонетика, орфоэпия		<u>6</u>	
Фонетика, орфоэпия.	Содержание			2
	1	Основные понятия фонетики.	4	
	<i>Практические занятия</i>			
	1	Орфоэпические нормы. Орфоэпические словари.	2	
Раздел 3	Лексика и фразеология		<u>12</u>	
Лексика и фразеология.	Содержание			2
	1	Словарное богатство русского языка.	4	
	2	Фразеологизмы и их особенности.	4	
	<i>Практические занятия</i>			
	3	Лексическое и грамматическое значение слова.	2	
4	Значение фразеологизмов. Работа с фразеологическим словарем.	2		
Раздел 4	Морфемика, словообразование, орфография		<u>32</u>	
Морфемика, словообразование, орфография	Содержание			2
	1	Словообразовательная система русского языка.	2	
	2	Морфемика. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	2	
	3	Словообразование. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	2	

	4	Безударные и чередующиеся гласные в корне слова.	2	
	5	Правописание гласных после шипящих и Ц	2	
	6	Правописание приставок на З-/С- .	2	
	7	Употребление Ъ и Ь.	2	
	8	Правописание приставок -ПРЕ -ПРИ-.	2	
	9	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	2	
		<i>Практические занятия</i>		
	1	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова.	2	
	2	Буквы О-Ё, И-Ы после шипящих и Ц.	2	
	3	Правописание приставок на З-/С- .	2	
	4	Употребление Ъ и Ь.	2	
	5	Определение значений приставок – ПРЕ- ПРИ в словах.	2	
	6	НЕ с разными частями речи.	2	
	7	Тестовый контроль по теме «Морфемика, орфография».	2	
Раздел 5		Морфология и орфография	<u>70</u>	
Морфология и орфография.	Содержание			
	1	Имя существительное.	2	
	2	Правописание имен существительных.	2	
	3	Имя прилагательное.	2	
	4	Правописание окончаний имен прилагательных	2	
	5	Имя числительное.	2	
	6	Правописание имен числительных.	2	
	7	Грамматические признаки глагола.	2	
	8	Правописание глаголов.	2	
	9	Причастие.	2	
	10	Правописание причастий.	2	
	11	Деепричастие как особая форма глагола.	2	
	12	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.	2	
				2

	13	Деепричастный оборот.	2	
	14	Наречие. Грамматические признаки наречия.	2	
	15	Степени сравнения наречий.	2	
	16	Местоимение.	2	
	17	Разряды местоимений.	2	
	18	Служебные части речи.	2	
	19	Слитное, дефисное, раздельное написание.	2	
	<i>Практические занятия</i>			
	1	Правописание сложных прилагательных.	2	
	2	Н и НН в суффиксах прилагательных.	2	
	3	Правописание глаголов. НЕ с глаголами.	2	
	4	Правописание причастий.	2	
	5	Причастный оборот.	2	
	6	Деепричастия.	2	
	7	Морфологический разбор деепричастия.	2	
	8	Употребление деепричастий в текстах разных стилей.	2	
	9	Деепричастный оборот.	2	
	10	Особенности построения предложений с деепричастиями.	2	
	11	Правописание наречий. Морфологический разбор наречия.	2	
	12	Употребление наречия в речи.	2	
	13	Правописание местоимений.	2	
	14	Употребление местоимений в речи.	2	
	15	Служебные части речи. Слитное, дефисное, раздельное написание.	2	
	16	Тестовый контроль по теме «Морфология и орфография».	2	
Раздел 6.		Синтаксис и пунктуация	<u>36</u>	
Синтаксис и пунктуация.	Содержание			
	1	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	2	2
	2	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	2	

	3	Сложносочиненное предложение.	2	
	4	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2	
	5	Сложноподчиненное предложение.	2	
	6	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2	
	7	Синтаксические конструкции с союзами <i>как, будто, словно</i> .	2	
	8	Бессоюзное сложное предложение.	2	
	9	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	
	10	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2	
	<i>Практические занятия</i>			
	1	Строение словосочетаний. Виды связи слов в словосочетании.	2	
	2	Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	2	
	3	Постановка знаков препинания при однородных членах, вводных словах, обращении, прямой речи.	2	
	4	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2	
	5	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2	
	6	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	
	7	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2	
	8	Тестовый контроль по теме «Синтаксис и пунктуация».	2	
Раздел 7.		Речь. Функциональные стили речи.	<u>33</u>	
Речь. Функциональные стили речи.	Содержание			2
	1	Язык и речь. Виды речевой деятельности.	2	
	2	Функциональные стили речи и их особенности.	2	
	3	Разговорный стиль речи, его основные признаки.	2	
	4	Научный стиль речи, его особенности.	2	
	5	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	2	
	6	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.	2	
	7	Жанры официально делового стиля.	2	
	8	Публицистический стиль речи, его назначение.	2	

	9	Художественный стиль речи, его основные признаки.	2
	10	Тема, основная мысль текста.	4
	11	Средства и виды связи предложений в тексте.	2
	12	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	3
	<i>Практические занятия</i>		
	1	Составление заявлений, доверенности, расписки.	2
	2	Соединение в тексте различных типов речи.	2
	3	Итоговое повторение темы «Синтаксис и пунктуация».	2
		Всего:	<u>193</u>
	Примерная тематика индивидуальных проектов		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обращение в художественных произведениях: классификация, роль в тексте. 2. Этимология географических терминов (по учебнику географии). 3. Эпитеты и их роль в текстах художественных произведений (на материале одного произведения). 4. Фразеологизмы в нашей жизни. 5. Лексемы создающие пространство в поэме «Демон» М.Ю. Лермонтова. 6. Лексемы, обозначающие цвет, в повести Н.В. Гоголя «Вий». 7. Языковые средства описания интерьера в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души». 8. Юридические термины в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». 9. Орфоэпические ошибки в юридической лексике. 10. Орфографические ошибки в юридических документах. 11. Распространенные ошибки в рекламных текстах. 		

	12. Распространенные ошибки в газетных текстах. 13. Метафора и ее роль в стихотворениях М.И. Цветаевой. 14. Олицетворение и его роль в стихотворениях А.А. Блока. 15. Оказиональные фразеологизмы в художественных текстах В.В. Маяковского.		
--	--	--	--

Уровни освоения учебного материала:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гольцова, Н.Г. Русский язык: 10-11 класс. Базовый уровень: в 2 частях / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – Москва: Русское слово, 2016. – Ч. 2. – 300 с. – URL: <https://biblioschool.ru/index.php?page=book&id=472841> – ISBN 978-5-00092-558-4.
2. Гольцова, Н.Г. Русский язык: 10-11 класс. Базовый уровень: в 2 частях / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – Москва: Русское слово, 2016. – Ч. 1. – 284 с. – URL: <https://biblioschool.ru/index.php?page=book&id=472840> – ISBN 978-5-00092-557-7
3. Гольцова, Н.Г. Контрольные тесты: орфография и пунктуация: 10 - 11 класс: [12+] / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. – 7-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – 49 с. – (Инновационная школа). – URL: <https://biblioschool.ru/index.php?page=book&id=485490> – ISBN 978-5-00092-458-7

Дополнительные источники:

1. Бояринова, И.П. Русский язык: учебник: в 2 частях : [12+] / И.П. Бояринова. – Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Ч. 1. Лексика, фонетика, морфемика, словообразование, морфология, графика и орфография. – 194 с.: ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – URL: <https://biblioschool.ru/index.php?page=book&id=602809> – Библиогр.: с. 174. – ISBN 978-5-4257-0485-6. – DOI 10.37791/978-5-4257-0485-6-2020-1-194.
2. Бояринова, И.П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И.П. Бояринова. – Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Ч. 2. Синтаксис и пунктуация. – 86 с.: ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). URL: <https://biblioschool.ru/index.php?page=book&id=602810> – Библиогр.: с. 273. – ISBN 978-5-4257-0486-3. – DOI 10.37791/978-5-4257-0486-3-2020-195-280.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные умения:	
Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	оценка результатов при выполнении домашних заданий
Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	оценка выполнения рефератов по нормам современного русского литературного языка
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	
использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающие, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	оценка правильности и точности заполнения официально-деловых документов
извлекать необходимую информацию из различных источников	
учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	оценка понимания текста разных стилей
говорение и письмо	
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сфере - общения;	тестирование
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	оценка правильности и точности основных правил русского языка
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста	
Освоенные знания	• оценка результатов

связь языка и истории, культуры русского и других народов;	выполнения контрольных работ по орфографическим, лексическим, грамматическим, орфографическим и пунктуационным нормам современного русского литературного языка; <ul style="list-style-type: none"> • тестирование
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	
основные единицы и уровни языка, их признаки и зависимость;	
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	
нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно- научной, официально-деловой сферах общения	

