

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.04.2022 14:58:18
Уникальный программный ключ:
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

АНОПО «Челябинский колледж Комитент»

Одобрено

на заседании Педагогического
Совета
«30» июня 2021 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНОПО
«Челябинский колледж Комитент»
Л. Г. Загвоздина
Л. Г. Загвоздина
«30» июня 2021 г.



**Программа воспитания и социализации
обучающихся АНОПО «Челябинский колледж
Комитент»**

Содержание

1. Паспорт программы воспитания и социализации на 2021–2022 годы.....	3
2. Воспитательная деятельность образовательной организации в рамках внедрения ФГОС СПО.....	8
3. Модель выпускника образовательной организации.....	10
4. Основные принципы программы воспитания и социализации обучающихся.....	11
5. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже.....	13
5.1. Проект «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание студентов»	13
5.2. Проект «Гражданско-патриотическое воспитание»	16
5.3. Проект «Воспитание здорового образа жизни»	20
5.4. Проект «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»	24
5.5. Проект «Профессиональное воспитание студентов».....	26
5.6. Проект «Студенческое самоуправление».....	29
6. Ожидаемые результаты программы воспитания и социализации.....	30
7. Заключение.....	31

1. Паспорт программы воспитания и социализации на 2020–2021_годы

Наименование программы	Программа воспитания и социализации образовательной организации АНОПО «Челябинский колледж Комитент» на 2021–2022 годы
Обоснование для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».4. Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».5. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346).7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».9. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы».10. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

Федерации».

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020)

«О государственной программе „Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы“».

12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».

13. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543).

14. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П»¹ (при проектировании программы следует учитывать действующие региональные проекты).

15. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года».

16. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области „Развитие профессионального образования в Челябинской области“ на 2018–2025 годы».

17. Постановление Правительства Челябинской области от 18.12.2017 № 666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области „Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области“ на 2018–2020 годы».

18. Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП

«Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)).

19. Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни» и др.)].

20. Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)].

21. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)].

22. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)].

23. Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)].

24. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по

	<p>стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)).</p> <p>25. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)].</p> <p>26. ФГОС СПО, реализуемых в АНОПО «Челябинский колледж Комитент».</p> <p>27. АНОПО «Челябинский колледж Комитент»</p>
Заказчик Программы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»
Разработчики Программы	Гаврилова Екатерина Михайловна, специалист учебного отдела Мартынова Мария Максимовна, заместитель директора по воспитательной работе
Ответственный исполнитель Программы	Скулкина Ольга Алексеевна, педагог-организатор
Сроки реализации	Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы
Цель Программы	Создание условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося, обладающего потенциалом, культурой и гражданской ответственностью
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить индивидуально-психологические особенности личности обучающихся; 2. Изучить межличностные взаимоотношения обучающихся и педагогических работников; 3. Сформировать у обучающихся ценности, представление о происходящем; привить культуру общения; 4. Сформировать патриотические чувства; 5. Повысить культуру здорового образа жизни и самосохраняющих стратегий поведения, профилактику правонарушений; 6. Повысить уровень полового воспитания, ценности брака и семьи; 7. Создать психологическую среду для сохранения и укрепления духовно-нравственного здоровья обучающихся
Целевые показатели	- создание механизма педагогического

	<p>сопровождения воспитательного процесса на период обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной, инновационной деятельности; - осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры; - удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса; - воспитание конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями инновационной экономики, общества, рынка труда
<p>Источники финансирования исполнения Программы</p>	<p>Бюджет АНОПО «Челябинский колледж Комитент»</p>
<p>Контроль исполнения Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за исполнением Программы осуществляет Педагогический совет АНОПО «Челябинский колледж Комитент», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы АНОПО «Челябинский колледж Комитент». 3. Организация выполнения Программы осуществляется заместителем руководителя по воспитательной работе. 4. Корректировка Программы осуществляется ежегодно

2. Воспитательная деятельность образовательной организации в рамках внедрения ФГОС СПО

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательной организацией в отдельности.

Воспитание в системе профессионального образования является неотъемлемой частью образовательного процесса. Воспитательная деятельность как составляющая выполнения образовательными организациями своего предназначения удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки конкурентоспособных специалистов для отраслей экономики и социальной сферы России постоянно изменяется под воздействием большого числа внутренних и внешних факторов.

Модернизация системы образования России предполагает принципиально новый подход к пониманию сущности и содержания воспитательной деятельности. Основные приоритеты отданы созданию условий для развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы профессионального образования признается совершенствование воспитания на основе следующих принципов: гражданственности, гуманистической направленности воспитания, эффективности социального взаимодействия, концентрации воспитания на развитие социально-культурной компетентности личности. Приоритетное значение придается формированию общекультурных компетенций, их взаимосвязи с профессиональными компетенциями, что соответствует требованиям современного развития общества.

Образовательная организация должна способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста в образовательной организации важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание обучающихся.

К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания относят целенаправленное развитие лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания обучающихся являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у обучающихся высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности. В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

Основным направлением работы, способствующим отвлечению обучающихся от негативного поведения, является организация в рамках

воспитательной работы досуга обучающихся, раскрытие и реализация личностных, творческих способностей, привлечение их к участию в проектной, спортивной жизни образовательной организации, общественно-полезной деятельности.

Физическое воспитание нацелено не только на формирование физического здоровья, но и на ведение здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодым людям психическую устойчивость в обществе. Регулярное участие в спортивно-массовых мероприятиях способствует формированию и совершенствованию таких важных профессиональных качеств, как общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность.

Успех на конкурентном образовательном рынке обеспечен той образовательной организацией, которая обеспечивает высокое качество подготовки специалистов, создает положительный имидж, репутацию как самой образовательной организации, так и его выпускников.

3. Модель выпускника образовательной организации

Модель профессионально-компетентного специалиста должна включать такие аспекты как: высокий уровень профессиональных знаний, стремление и возможность их совершенствовать, развитие профессиональных умений и навыков, навыков общения, стрессоустойчивости, эмпатии, самосовершенствования, саморазвития, самореализации.

Важно выпустить специалиста, обладающего

- способностью работать самостоятельно, без постоянного руководства;
- способностью брать на себя ответственность по собственной инициативе;
- способностью проявлять изобретательность, инициативу, настойчивость;

- готовностью замечать проблемы, связанные с достижением поставленной цели, искать пути их решения;

- умением анализировать новые ситуации и применять уже имеющиеся знания для такого анализа;

- способностью осваивать какие-либо знания по собственной инициативе;

- умением принимать решения на основе здравых суждений; умением включаться в ситуации руководства, общения и понимания людей, прогнозирования, координации действий с коллегами, социальные ситуации и групповые процессы.

Выпускник образовательной организации должен быть готов самостоятельно и эффективно решать проблемы в области своей профессиональной деятельности, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами и пациентами, стремиться к постоянному профессиональному и творческому росту.

4. Основные принципы программы воспитания и социализации обучающихся

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- демократизм – построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- духовность, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры, интеллектуальности;

- толерантность, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность – предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм;

- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в колледже.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

5. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже

Стратегия развития определена в шести проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

5.1 Проект «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание студентов»

Целью проекта является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.

Задачи:

- 1) сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
- 2) сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;

- 3) воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- 4) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

Таблица 1

п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение года	Зам. директора по ВР и кураторы, педагог-организатор.
2.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Кураторы групп, педагог-организатор.
3.	Организация и проведение тематических вечеров, концертов: - посвященных Дню знаний; - Дню учителя (5 октября); - Новый год; -Дню народного единства (4 ноября); -Дню матери; - Дню студента (25 января); -Дню святого Валентина (14 февраля); - Дню защитника Отечества (23 февраля); -Масленица; -Дню Победы (9 мая); -Международному женскому Дню 8 марта.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, педагог-организатор.
4.	Классный час «Этикет поведения в колледже».	Ежегодно (сентябрь)	Кураторы групп.
5.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по ВР, педагог-

			организатор, кураторы групп.
6.	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее».	Ежегодно (март-апрель)	Педагог-организатор, кураторы групп.
7.	Посещение музеев, выставок.	В течение года	Кураторы групп, педагог-организатор.
8.	Торжественная церемония вручения дипломов.	Ежегодно (июнь)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, зав. отделениями.
9.	День открытых дверей.	Ежегодно (февраль-май)	Педагог-организатор, зав. отделениями.
10.	«Студенческая Весна».	Ежегодно	Педагог-организатор, преподаватели.
11.	Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов.	В течение года	Педагог-организатор, зав. отделениями, кураторы групп.
12.	Проведение «Уроков нравственности».	В течение года	Кураторы групп.

Целевые индикаторы духовно-нравственного воспитания и художественно – эстетического определяется по следующим показателям:

1) Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе воспитательные моменты духовно- нравственного направления и художественно-эстетического направления.

2) Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического воспитания;

3) Активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной и художественно-эстетической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

4) Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного и художественно-эстетического содержания;

5) Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.

6) Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.

Ожидаемые результаты:

1. создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию;

2. успешная социализация личности в эстетическом направлении;

3. повышение уровня культурного развития обучающихся;

4. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;

5. резко отрицательное отношение студентов к наркомании и распространению наркотиков.

5.2. Проект «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива колледжа, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Задачи:

1. формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;

2. воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;

3. содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов колледжа;

4. развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;

5. проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;

6. привлечь преподавательский состав к участию в патриотическом воспитании студентов.

Таблица 2

п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства.	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы групп.
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	В течение года	Зав. библиотекой.
3.	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	В течение года	Преподаватели истории, зам. директора по ВР.
4.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы групп, студсовет.

5.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства(4 ноября).	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп.
6.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	В течение года	Зам. директора по ВР.
7.	Участие в городских, областных спартакиадах, спортивных играх и соревнований.	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры.
8.	Месячник патриотического воспитания: -Уроки мужества -Конкурс «А ну-ка, парни!» -Встречи с ветеранами войн -Конкурс «Пою мое Отечество».	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели физической культуры.
9.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы(9мая): -классные часы -участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» «Свеча памяти».	Ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор.
10.	Проведение классных часов на темы: • «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» • «Конституция: права и обязанности гражданина» • «Государственные праздники РФ» • «День народного единства» • «Мое представление о подвиге» и т.п.	Ежегодно	Кураторы групп.

11.	Викторина «Что я знаю о ВОВ».	Ежегодно	Преподаватели истории.
12.	Исторические конференции посвященные знаменательным событиям ВОВ.	Ежегодно	Преподаватели истории.
13.	Участие в городских волонтерских акциях.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, студсовет.

Целевые индикаторы гражданско-патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

1.Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе гражданско-патриотическое направление.

2.Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания.

3.Активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

4.Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания.

Ожидаемые результаты:

1)создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;

2)готовность и стремление студентов квыполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;

3)повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;

4)повышение социальной и гражданской активности студентов;

5)количество совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании;

б) формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности

5.3. Проект «Воспитание здорового образа жизни»

Цель: воспитание здорового образа жизни.

Задачи: - формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.)

-усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;

- развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;

-содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;

- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;

- популяризация спорта.

Таблица 3

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже, участие в спортивных состязаниях районного, городского и областного значения	В течение года	Преподаватели физической культуры.
2.	Проведение традиционного «Дня здоровья»	сентябрь	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы групп, преподаватели

			физ. культуры.
3.	Проведение единых классных часов: «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет–территория безопасности» и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы групп.
4.	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи, физической культуре и спорту города Челябинск.	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры.
5.	Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России».	Ежегодно (апрель)	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры.
6.	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, кураторы групп.
7.	Единый классный час «Страшное слово СПИД!», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом» 1 декабря	Ежегодно (декабрь)	Социально психологическая служба, кураторы групп.
8.	Классные часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, кураторы групп.
9.	Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака 31 мая	Ежегодно (май)	Зам. директора по ВР, студсовет
10.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам.	Ежегодно	Студсовет, педагог-организатор, кураторы групп.
11.	Организация работы спортивно -	Ежегодно	Преподаватели

	оздоровительных секций.		физической культуры.
12.	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)	Ежегодно	Педагог-организатор, преподаватели физической культуры, студенческий совет.
13.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Ежегодно	Кураторы групп.
14.	Антинаркотические профилактические акции «Сообща, где торгуют смертью!», «Классный час: Наркотики. Закон Ответственность» и др.	Ежегодно	Педагог-организатор, студсовет.

Целевые индикаторы воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

1.Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни.

2.Активность студентов в спортивных мероприятиях.

3.Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий по здоровье сбережению.

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;

- сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;

- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях;
- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;

5.4. Проект «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»

Цель:

- Противодействие и профилактика экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.
- Обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
- Предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма;

- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях;
- воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- организация правового воспитания обучающихся;
- формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Таблица 4

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»	Ежегодно (ноябрь)	Кураторы групп.
2.	Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма	Ежегодно (февраль)	Педагог-психолог
3.	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов.	В течение года	Зам. директора ВР, Педагог-психолог
4.	Профилактический Лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений)	В течение года	Зам. директора ВР, Педагог-психолог
5.	Сотрудничество со специализированными гос. учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма. (Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях, районного, городского, областного	В течение года	Зам. директора ВР, Педагог-психолог

	уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся)		
6.	Беседы ко Дню Вывода Войск из Афганистана: -«Афганистан-наша память»; -«Годовщина вывода советских войск из Афганистана»; -«Афганистан - незаживающая рана" и др.	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по ВР, кураторы групп.
7.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): • «Все мы разные, но мы вместе!» • «Жить в мире с собой и другими». • «Мы живем среди людей» • круглый стол «Милосердие – основа духовности». и др.	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор.
8.	Участие в фестивале национальных культур	Ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор.
9.	Просмотр тематических фильмов по профилактике терроризма, экстремизма: «Спаси себя и друзей, сообщи вовремя», «Портрет террориста», «Прежде чем сделать репост- подумай» и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы групп.
10.	Месячник безопасности и гражданской обороны.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, препод. ОБЖ
11.	Кл. часы, инд. и гр. беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы групп.

Целевые индикаторы противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

Ожидаемый результат:

- снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма;
- уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом;
- воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

5.5. Проект «Профессиональное воспитание студентов»

Цель: приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобщить студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики;
- сформировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности;

- воспитать бережное отношение к имуществу колледжа.

Таблица 5

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Зам. директора по ВР.
2.	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	В течение года	Зам. директора по ВР, студсовет, кураторы групп.
3.	Организация производственной практики студентов на предприятиях.	По ГУП	Зам. директора по УР.
4.	Мониторинг трудоустройства выпускников.	Ежегодно (июнь-сентябрь)	Зам. директора по ВР.
5.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	Ежегодно	Зам. директора по ВР, студсовет.
6.	Взаимодействие с предприятиями и организациям.	Постоянно	Зам. директора по УР.
7.	Встречи с социальными партнерами	Постоянно	Зам. директора по УР.
8.	Кураторские часы: -Первые шаги при устройстве на работу, -Трудовые права молодежи, Личное и общественное в выборе профессии..., -Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни; -Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося.	Постоянно	Зам. директора по УР, кураторы групп.
9.	Олимпиады, викторины по	Постоянно	Зам. директора по

	профессиям		ВР, кураторы групп.
10.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.	Ежегодно	Зам. директора по УР, зав. отделениями, преподаватели.

Целевые индикаторы профессионального воспитания студентов определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях колледжа;
- рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей.

Ожидаемые результаты:

- накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию;
- повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально - трудового воспитания;
- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в

различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

5.6. Проект «Студенческое самоуправление»

Цель: обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

Задачи:

-представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процесс проживания в общежитии);

- формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива;

- приобщение студентов к социально приемлемым формам досуга;

- анализ и оценка результатов проведенной работы;

- распространение информации о реализации проекта в студенческой среде.

Таблица 6

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в колледже.	Ежегодно	Зам директора по ВР, студсовет, пед.-организатор
2.	Орг. и участие в мероприятиях колледжа: -День учителя (5 октября); - Новый год; - День студента (Татьянин день);	Ежегодно	Зам директора по ВР, студсовет, педагог-организатор

	<ul style="list-style-type: none"> -День самоуправления; - День святого Валентина; - День защитника Отечества; - Международный женский День 8 марта; - День Победы; - Конкурс талантов. 		
3.	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в колледже.	Ежегодно	Зам директора по ВР, студсовет, пед.-организатор

Ожидаемые результаты:

- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

6. Ожидаемые результаты программы профессионального воспитания

Реализация программы воспитательной деятельности в образовательной организации позволит обеспечить:

- развитие воспитательного потенциала образовательной организации в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- повышение качества подготовки специалистов;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- улучшение социально-психологического климата в коллективе обучающихся и педагогических работников образовательной организации;
- повышение роли семьи в воспитании обучающихся;

- развитие инновационной деятельности в области воспитания в образовательной организации;

- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи.

7. Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся АНОПО «Челябинский колледж Комитент», предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», «Профессиональное воспитание», «Студенческое самоуправление», а также показаны ожидаемые результаты программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы групп, преподаватели, обучающиеся, родители.