

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2022 09:12:18
Уникальный программный ключ:
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части
соответствия их авторскому образцу**

Специальность 54.02.01 «Дизайнер» (по отраслям)

Квалификация выпускника: дизайнер

Челябинск, 2021г.

ОДОБРЕНО

На заседании ЦМК

«Дизайн и реклама»

протокол №6 от 30 августа 2021г.

Составлена в соответствии с ФГОС СПО к

минимуму содержания и уровню

подготовки выпускника по специальности

54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

квалификация выпускника: дизайнер

Председатель ЦМК:

Разработал:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** (базовой) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения метрологической экспертизы;

уметь:

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

знать:

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;

- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 216 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;
учебной и производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенция-ми:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля: «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.2	МДК.03.01.	90	60	42	-	30	-	-	-
	МДК.03.02.	90	60	42		30			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
Всего:		216	120	84	-	60	-	-	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю: «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Раздел ПМ 3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу		180			
МДК.03.01. Основы стандартизации сертификации и метрологии		90			
Раздел 1. Метрология		24			
Тема 1.1. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала	8			
	1. Введение. Метрология, стандартизация и сертификация. Цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;				1
	2. Основные понятия и определения. Средства, методы и погрешность измерения.				1
	3. Основы техники измерений параметров технических систем. Качество измерений.				1
	4. Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений. Государственный метрологический контроль и надзор				1
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы Семинар по теме: « Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации»	14			
	Решение задач по изучению ГОСТа 8.417-87..				
	Решение задач по определению соотношения Международной системы с единицами системы ЕГС и внесистемными единицами				
Контрольная работа по теме: «Метрология»	2				
Раздел 2. Стандартизация		40			
Тема 2.1. Стандартизация в различных сферах	Содержание учебного материала	6			
	1. Основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством			1	
	2. Международная и региональная стандартизация. Семейство стандартов ИСО 9001.			1	
	Лабораторные работы	-			

	Практические работы Составление текстового документа согласно ГОСТ 2.105-95	8	
	Семинар по теме: « Семейство стандартов ИСО 9001.»		
Тема 3. Объекты стандартизации в отрасли	Содержание учебного материала	8	1
	1. Стандартизация промышленной продукции		1
	2. Стандартизация и качество продукции		1
	3. Стандартизация моделирования функциональных структур объектов отрасли		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы Семинар по теме: «Анализ области применения международных стандартов ИСО серии 9001»	16	
	Семинар по теме: «ИСО 9001. Процессный и системный подходы к управлению качеством продукции»		
Определение показателей продукции с помощью экспертного метода			
Контрольная работа по теме: «Стандартизация. Объекты стандартизации в отрасли».	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ		30	
<ul style="list-style-type: none"> – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). – Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. – Подготовка к семинарским занятиям 			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
<ul style="list-style-type: none"> – Изучение Закона Российской Федерации об обеспечении единства измерений; – Составление и оформление текстового конструкторского документа согласно ГОСТ 2.105-95; – Решение ситуационных профессиональных задач; – Составление таблицы: «Средства измерений»; – «Анализ различных видов и методов измерений». 			
МДК.03.02. Основы управления качеством.		90	
Раздел 1. Менеджмент качества		50	
Тема 1.1. Сущность качества и управление им	Содержание учебного материала	6	1
	1. Качество продукции, основные термины и определения.		1
	2. Система менеджмента качества.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические работы Семинар по теме: «Сертификация и ее виды»	8	
	Семинар по теме: «Совершенствование деятельности предприятия в области дизайна».		
Тема 1.2. Основные методы управления качеством.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Совершенствование системы управления.		2
	2. Анализ качества деятельности предприятия		
	Лабораторные работы	-	
Тема 1.3. Сферы приложения методов управления качеством	Практические работы Выполнение расчетных заданий «Дифференциальный метод оценки качества продукции, метод шкал».	10	
	Семинар по теме: «Качество и конкурентоспособность»		
	Содержание учебного материала	4	1
1. Управленческий персонал в совершенствовании деятельности организации. Коллектив в совершенствовании деятельности организации.	1		
	2. Анализ качества продукции. Статистическое регулирование процессов		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы Выполнение расчетных заданий «Методы определения показателей качества продукции. Экспертный метод».	18	
	Выполнение расчетных заданий «Комплексный метод оценки качества продукции с использованием средневзвешенных показателей».		
	Семинар по теме: «Управление коллективом в процессе совершенствования деятельности на предприятиях в области дизайна»		
	Выполнение расчетных заданий «Органолептический метод оценки качества объектов дизайна»		
Раздел 2. Нормативно-правовая база организации и функционирования систем управления качеством		10	
Тема 2.1. Современные проблемы управления качеством, роль маркетинговой деятельности в системе управления качеством	Содержание учебного материала	4	1
	1. Государственные и международные стандарты и системы качества		1
	2. Федеральный закон «О техническом регулировании». Законодательство о защите прав потребителей		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы Анализ нормативной базы сертификации систем качества.	6	

	Заполнить бланк сертификата соответствия на продукцию.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ		30	
<ul style="list-style-type: none"> – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). – Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. 			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		36	
<ul style="list-style-type: none"> – Изучение нормативных материалов. – Изучение закона «О техническом регулировании» – Подготовка докладов по заданным темам web-квеста – Решение ситуационных задач по защите прав потребителей 			
Производственная практика (по профилю специальности)		36	
Виды работ:			
<ul style="list-style-type: none"> – Проведение метрологической экспертизы – Определение и анализ нормативных документов на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции 			
Итого		216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы стандартизации сертификации и метрологии»; «Основы управления качеством». Мастерских - . Лабораторий - .

Оборудование учебного кабинета:

1. «Основы стандартизации сертификации и метрологии»:

- рабочее место преподавателя и обучающихся;
- компьютерные презентации по всем разделам курса.
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

2. «Основы управления качеством»

- рабочее место преподавателя и обучающихся;
- компьютерные презентации по всем разделам курса.
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- автоматизированное место преподавателя;
- методические пособия с мультимедийным сопровождением;
- компьютеры по количеству обучающихся.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить локально.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дадкевич Я.М., Схиртладзе Б.И., Лактинов Б.И. Метрология, стандартизация и сертификация. – М.: Высшая школа, 2016. – 196 с.
2. Басовский Л.Е., Протасьев В.Б. Управление качеством: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 239 с

Дополнительные источники:

1. Федюкин В.К. Основы квалиметрии. Управление качеством продукции. – М.: Филинь, 2018.– 135 с.

2. ГОСТ Р ИСО 9000-2001 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

3. ГОСТ Р ИСО 9001-2001 Системы менеджмента качества. Требования

4. ГОСТ Р ИСО 9004-2001 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете, лабораторные работы в лабораториях, практические занятия и учебная практика в мастерских и лабораториях.

Производственная практика концентрирована с другими ПМ на предприятиях и в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся поданной специальности.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 часов в неделю и 6 академических часов в день. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен — 10 минут между парами уроков и 5 минут между уроками. Продолжительность урока производственного обучения составляет 6 часов. Во время производственной практики предусматриваются 10 минутные перерывы через каждые 50 минут работы на первом этапе, на втором этапе через 1,5-2 часа и на заключительном этапе после 3 часов работы устанавливается обеденный перерыв.

Освоение данного модуля должна предшествовать освоение модулей «Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ», «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале», дисциплин: «Материаловедение», «История дизайна», «История изобразительного искусства», «Рисунок с основами перспективы», «Живопись с основами цветоведения»..

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам соответствующему профилю модуля «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» является:

- наличие высшего профессионального образования;

- дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- для мастеров производственного обучения наличие на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом выпускников (5-6 квалификационный разряд с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза 3 года.). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	<ul style="list-style-type: none"> – Контроль качества промышленных образцов с учетом требований стандартизации и сертификации; – Контроль качества предметно-пространственных комплексов с учетом требований стандартизации и сертификации. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отчеты по практической работе; – просмотры; <p>Отчеты по учебной и производственной практике</p>
Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	<ul style="list-style-type: none"> – Корректировка отклонений при реализации художественно-конструкторских решений; – Устранение погрешностей и отклонений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов. 	<p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный зачёт

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических заня-

	профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	тиях, учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	