

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.09.2025 12:02:01  
Уникальный программный ключ:  
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676a4b21e1440e9

**Министерство образования и науки Челябинской области**  
**Автономная некоммерческая организация**  
**профессионального образования**  
**«Челябинский колледж Комитент»**  
**(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Челябинск 2025

## Содержание

|                                                            |   |
|------------------------------------------------------------|---|
| 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ..... | 3 |
| 2. Структура и содержание дисциплины.....                  | 4 |
| 3. Условия реализации дисциплины.....                      | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ..... | 9 |

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен

| КОД   | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска                                                                                                                                                                                                                                               | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 06 | описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 09 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

*Личностные результаты:*

|                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации                                                                                                      | <b>ЛР 16</b> |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм                                                                                                                 | <b>ЛР 17</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | <b>ЛР 18</b> |
| Активно применять полученные знания на практике.                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 25</b> |

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем часов              |
|----------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>  | <b>51</b>                |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | -                        |
| в том числе:                                       |                          |
| теоретическое обучение                             | <b>43</b>                |
| практические занятия                               | <b>8</b>                 |
| консультации                                       |                          |
| <i>самостоятельная работа</i>                      |                          |
| Промежуточная аттестация в форме                   | Дифференцированный зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

| Наименование разделов и тем                                                                  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|
| 1                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 4                                                        |
| <b>3 семестр</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                          |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 6           | ОК 01. - ОК 06, ОК 09, ОК 10<br>ЛР 16-18,25              |
|                                                                                              | Специфика философского знания (философская методология). Древнегреческая мысль натурфилософского и классического периода. Средневековая патристика и схоластика. Возрождение натурфилософии. Философия гражданского и художественного гуманизма.                            | 4           |                                                          |
|                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                                                          |
|                                                                                              | Устный опрос Предмет и определение философии.<br>Составление таблицы «Первоначала мира в досократовской философии»                                                                                                                                                          |             |                                                          |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Философия Нового времени и эпохи Просвещения                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 4           | ОК 01. - ОК 06, ОК 09, ОК 10<br>ЛР 16-18,25              |
|                                                                                              | Возникновение механической картины мира. Проблемы теории познания и методологии в философии XVI-XVII вв.: эмпиризм, рационализм, иррационализм. Общая характеристика. Немецкой классической философии (философия И. Канта, диалектика Г. Гегеля, материализм Л. Фейербаха). | 4           |                                                          |
| <b>Тема 1.3</b><br>Неклассическая философия кон. XIX-XX века.                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 6           | ОК 01. - ОК 06, ОК 09, ОК 10<br>ЛР 16-18,25              |
|                                                                                              | Предпосылки и условия возникновения неклассических течений в философии кон. XIX-XX века. Экзистенциализм С. Кьеркегора. Философия жизни: идеи А. Шопенгауэра и Ф. Ницше<br>Марксизм. Психоналитическая философия                                                            | 4           |                                                          |
|                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                                                          |
|                                                                                              | Составление таблицы «Социально-экономические формации» по К. Марксу<br>Защита презентаций Русская философия конца XIX – начала XX веков. Основные идеи И.В. Киреевского, В.С. Соловьева<br>Советская и постсоветская философия.                                             |             |                                                          |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Философские проблемы современной культуры                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 4           | ОК 01. - ОК 06, ОК 09, ОК 10<br>ЛР 16-18,25              |
|                                                                                              | Кульм научно-технического прогресса в XX веке: сциентизм и антисциентизм, рационализм и иррационализм. Особенности информационного общества (Д.Белл, А.Тоффлер). Структурализм и постструктурализм. Цифровая культура и философия виртуальной реальности.                   | 4           |                                                          |
| <b>Тема 2.1.</b>                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 4           | ОК 01. - ОК 06,                                          |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|
| Проблема бытия в философии.                                                     | Бытие как философская категория. Монистические и плюралистические концепции бытия. Атрибуты бытия: время и пространство, вечность и бесконечность, материя и форма, материя и движение, потенциальное и актуальное. Бытие «второй природы» как элементов материальной культуры. Специфика человеческого бытия как единство материального (телесного) и духовного (проблемная лекция).                                                                                 | 4         | ОК 09, ОК 10<br>ЛР 16-18,25                    |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Гносеология: формы и методы познания.                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  | ОК 01. - ОК 06,<br>ОК 09, ОК 10<br>ЛР 16-18,25 |
|                                                                                 | Специфика философского подхода к анализу познавательной деятельности. Проблема истины: объективная истина, абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Субъект и объект познания. Единство чувственного и рационального в познании. Рациональное и иррациональное познание.                                                                                                                                                                                | 4         |                                                |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Человек как предмет философского анализа.                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  | ОК 01. - ОК 06,<br>ОК 09, ОК 10<br>ЛР 16-18,25 |
|                                                                                 | Антропологические характеристики человека: биологические, социальные индивидуальные черты. Основопологающие категории человеческого бытия. Проблема конечности бытия человека в философии. Смерть и проблема свободы. Философия о поисках смысла жизни (интерактивная лекция).                                                                                                                                                                                        | 4         |                                                |
| <b>Тема 2.4</b><br>Основные проблемы социальной философии.                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>  | ОК 01. - ОК 06,<br>ОК 09, ОК 10<br>ЛР 16-18,25 |
|                                                                                 | Общество как объект социально-философской теории. Социальные потребности, интересы, цели как мотивы деятельности социальных субъектов. Социально-классовая, социально-профессиональная, социально-этническая, социально-демографическая, территориально-региональная структуры общества. Сфера духовной жизни общества: научная, образовательная, художественная, идеологическая, религиозная области духовной жизни, их специфика и взаимосвязь (проблемная лекция). | 6         |                                                |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Аксиология: особенности ценностного мира.                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  | ОК 01. - ОК 06,<br>ОК 09, ОК 10<br>ЛР 16-18,25 |
|                                                                                 | Понятие идеалов и ценностей, их классификация. Сократ и Платон природе ценностей. Переоценка ценностей Ф. Ницше. Этика и философия ненасилия (Э. Фромм «Бегство от свободы»). Ценности и будущее.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         |                                                |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Философия культуры и эстетическая проблематика в философии. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>9</b>  | ОК 01. - ОК 06,<br>ОК 09, ОК 10<br>ЛР 16-18,25 |
|                                                                                 | Человек в мире культуры. Культура и цивилизация – соотношение понятий. Эстетика и система категорий. Эстетический идеал как модель мира (интерактивная лекция).                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5         |                                                |
|                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4         |                                                |
|                                                                                 | Беседа по теме: «Эстетический анализ естественных и искусственных форм».<br>Эссе: «Россия в эпоху глобализации», «Философская система нашего времени: основные черты                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                |
| Промежуточная аттестация                                                        | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | ОК 01. - ОК 06,<br>ОК 09, ОК 10<br>ЛР 16-18,25 |
| <b>Всего:</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>51</b> |                                                |

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

**Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

**Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

**Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1 *Лавриненко, В. Н.* Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9

*Дополнительная литература:*

1. *Иоселиани, А. Д.* Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06904-4.

2. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в истории развития философского знания;</li> <li>- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.</li> <li>- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных философских учений;</li> <li>- главных философских терминов и понятий</li> <li>- проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин.</li> </ul> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p> | <p>Устный опрос,<br/>Проверка таблиц.<br/>Защита презентаций.<br/>Анализ беседы.<br/>Дифференцированный зачет</p> |