

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.09.2025 12:02:01
Уникальный программный ключ:
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef67a1f816e14804b

Министерство образования и науки Челябинской области
Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Челябинск 2025

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	3
2. Структура и содержание дисциплины.....	4
3. Условия реализации дисциплины.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	9

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования: является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
- ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

- ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
- ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
- ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
- ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
- ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
- ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
- ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
- ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
- ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
- ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
- ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
- ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

Личностные результаты(ЛР):

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 18
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 25

2 Структура и содержание дисциплины

2.1.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очное)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы дисциплины	40
в том числе в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	14
консультации	4
<i>самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.1.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочное)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы дисциплины	36
в том числе в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	32
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
4 семестр			
Тема 1: Особенности взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Основные экологические термины. Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Экологические кризисы и экологические катастрофы. НТП и природа в современную эпоху. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.	2	
Тема 2: Природоохранный потенциал. Природа и общество	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества. Урбанизация. Экологические проблемы города. Охрана природы при природопользовании. Ранние этапы охраны природы. История охраны природы в России. Современный этап охраны природы.	2	
Тема 3: Глобальные проблемы экологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса. Парниковый эффект. Кислотные осадки. Разрушение озонового слоя. Смог. Проблема перенаселения планеты. Проблемы Мирового океана. Континентальные проблемы	2	
Тема 4:	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 9

Способы утилизации отходов	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств. Принципы и методы рационального природопользования. Методы экологического регулирования.		ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Практическое занятие	4	
	Практическая работа № 1: Принципы и методы рационального природопользования. Методы экологического регулирования.		
Тема 5: Природные ресурсы. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Природные ресурсы и их классификация. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Определение степени загрязнения воды. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Природоресурсный потенциал Российской Федерации.	2	
Тема 6: Использование и охрана недр	Содержание учебного материала	1	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Недра. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов.	1	
Тема 7: Энергоресурсы. Альтернативные источники энергии	Содержание учебного материала	1	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Достижения экономически развитых стран в области энергосбережения. АЭС. ГЭС. ТЭС. Альтернативные источники энергии. Энергия ветра. Энергия биомассы. Энергия приливов и отливов морей. Энергия солнца.	1	
Тема 8: Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала	1	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4,
	Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Виды ускоренной эрозии. Система мероприятий по защите земель от эрозии.	1	

			ЛР 16-18, 25
Тема 9: Рациональное использование и охрана растительности	Содержание учебного материала	1	ОК 01,02- 04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Роль растений в природе и в жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Рекреационное значение лесов. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России.	1	
Тема 10: Рациональное использование и охрана растительности ландшафтов.	Содержание учебного материала	1	ОК 01,02- 04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Определение и классификация ландшафтов. Особо охраняемые природные территории РФ.	1	
Тема 11: Использование и охрана животного мира.	Содержание учебного материала	1	ОК 01,02- 04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Создание Красной книги. История заповедного дела в России.	1	
Тема 12: Загрязнение окружающей среды. Химическое загрязнение	Содержание учебного материала	3	ОК 01,02- 04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Классификация загрязнителей. Способы предотвращения и улавливания выбросов. Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств. Основные загрязнители биосферы. Источники химического загрязнения, токсичных веществах, их воздействие на человека. Пути миграции и накопления в биосфере. Принципы размещения производств различного типа.	1	
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие №.2:Рациональное природопользование. Представление о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.		
Тема 13:	Содержание учебного материала	1	ОК 01,02-

Влияние отраслей народного хозяйства на состояние окружающей среды. Мониторинг окружающей среды.	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды, его виды и классификация. Мониторинг окружающей среды. Системы экологического мониторинга. Экологический контроль и экологическое регулирование.	1	04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
Тема 14: Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Содержание учебного материала	1	ОК 01,02- 04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности. Источники экологического права. Основные статьи Конституции РФ.	1	
Тема 15: Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Международное сотрудничество.	Содержание учебного материала	5	ОК 01,02- 04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Деятельность крупнейших международных организаций по охране окружающей среды. Международные соглашения, конвенции, договоры. Требования к «чистым» производствам.	1	
	Практическое занятие	4	
	Практическая работа № 3: разработка требований к «чистым» производствам.		
Тема 16: Оценка состояния экологии окружающей среды на производственном объекте.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02- 04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Изучение, прогноз и анализ экологических последствий различных видов производственной деятельности предприятий нашего региона. Принципы размещения производств различного типа.	2	
Тема 17: Юридическая и экономическая ответственность предприятий	Содержание учебного материала	4	ОК 01,02- 04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4,
	Экологическая стандартизация и паспортизация, экологическая экспертиза предприятий. Понятия - экологическое преступление, виды ответственности за экологические правонарушения.	2	
	Практическое занятие	2	

загрязняющих окружающую среду	Практическое занятие №4. Анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности. Соблюдение регламентов экологической безопасности в профессиональной деятельности		4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
Консультация		4	ОК 01,02- 04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
Всего:		40	

2.2.2 Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования (заочное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
2 курс			
Тема 1: Особенности взаимодействия общества и природы Природоохранный потенциал. Природа и общество Глобальные проблемы экологии	Содержание учебного материала	5	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Основные экологические термины. Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Экологические кризисы и экологические катастрофы. НТП и природа в современную эпоху. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества. Урбанизация. Экологические проблемы города. Охрана природы при природопользовании. Ранние этапы охраны природы. История охраны природы в России. Современный этап охраны природы. Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса. Парниковый эффект. Кислотные осадки. Разрушение озонового слоя. Смог. Проблема перенаселения планеты. Проблемы Мирового океана. Континентальные проблемы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем; опорных схем, заполнение таблиц. По теме :Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса.		
Тема 2: Способы утилизации отходов Природные ресурсы. Рациональное использование и охрана водных	Содержание учебного материала	3	ОК 1 - 9 ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств. Принципы и методы рационального природопользования. Методы экологического регулирования. Природные ресурсы и их классификация. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе.		

ресурсов	Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Определение степени загрязнения воды. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Природо-ресурсный потенциал Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Самостоятельная работа № 1: Принципы и методы рационального природопользования. Методы экологического регулирования. Разработка комплекса мероприятий по снижению выбросов в окружающую среду; работа с научной литературой, экологическими сайтами; Подготовка Рефератов на темы (по выбору): Проблемы Мирового океана. Проблемы перенаселения планеты. Рациональное использование водных ресурсов		
Тема 3: Использование и охрана недр	Содержание учебного материала	3	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Недра. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем; опорных схем, заполнение таблиц; Разработка комплекса мероприятий по снижению выбросов в окружающую среду; Работа с научной литературой, экологическими сайтами;		
Тема 4: Энергоресурсы. Альтернативные источники энергии	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Достижения экономически развитых стран в области энергосбережения. АЭС. ГЭС. ТЭС. Альтернативные источники энергии. Энергия ветра. Энергия биомассы. Энергия приливов и отливов морей. Энергия солнца.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Разработка опорных конспектов;; Подготовка докладов, сообщений на темы (по выбору) : 1. Альтернативные источники энергии 2. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей		
Тема 5: Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала	3	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3,
	Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Виды ускоренной эрозии. Система мероприятий по защите земель от эрозии.		

Рациональное использование и охрана растительности	Роль растений в природе и в жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Рекреационное значение лесов. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России.		3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа с научной литературой, экологическими сайтами; подготовка докладов, сообщений на темы (по выбору) : Роль почвы в круговороте веществ в природе. Лес как важнейший растительный ресурс планеты.		
Тема 6: Рациональное использование и охрана растительности ландшафтов. Использование и охрана животного мира.	Содержание учебного материала	3	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Определение и классификация ландшафтов. Особо охраняемые природные территории РФ. Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Создание Красной книги. История заповедного дела в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Разработка опорных конспектов; работа по вопросам к параграфам; главам учебных пособий, составленным преподавателем; Работа над сообщениями по темам: Создание Красной книги. История заповедного дела в России		
Тема 7: Загрязнение окружающей среды. Химическое загрязнение	Содержание учебного материала	5	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Классификация загрязнителей. Способы предотвращения и улавливания выбросов. Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств. Основные загрязнители биосферы. Источники химического загрязнения, токсичных веществ, их воздействие на человека. Пути миграции и накопления в биосфере. Принципы размещения производств различного типа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Реферат по теме: Рациональное природопользование. Представление о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности. Разработка опорных конспектов; на темы Основные загрязнители биосферы. Разработка компьютерных презентаций; Подготовка учебных плакатов, схем.		
Тема 8: Влияние отраслей народного хозяйства на состояние окружающей среды.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4,
	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды, его виды и классификация. Мониторинг окружающей среды. Системы экологического мониторинга. Экологический контроль и экологическое регулирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Мониторинг окружающей среды.	Подготовка конспекта: Участие России в деятельности природоохранных организаций. Экологически неблагополучные районы России.		4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
Тема 9: Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Международное сотрудничество.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности. Источники экологического права. Основные статьи Конституции РФ. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Деятельность крупнейших международных организаций по охране окружающей среды. Международные соглашения, конвенции, договоры. Требования к «чистым» производствам		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение индивидуальных заданий по теме: Разработка требований к «чистым» производствам.		
Тема 10: Оценка состояния экологии окружающей среды на производственном объекте. Юридическая и экономическая ответственность предприятий загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала	4	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Изучение, прогноз и анализ экологических последствий различных видов производственной деятельности предприятий нашего региона. Принципы размещения производств различного типа. Экологической стандартизация и паспортизация, экологическая экспертиза предприятий. Понятия - экологическое преступление, виды ответственности за экологические правонарушения		
	Практическая работа	2	
	Сообщений на темы (по выбору): Принципы международного экологического права. Источники международного экологического права. Соотношение международного экологического права и экологического права России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспекта по теме: Анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности. Соблюдение регламентов экологической безопасности в профессиональной деятельности Подготовка рефератов на тему «Комплекс мероприятий по снижению выбросов в окружающую среду». Подготовка к дифференцированному зачету.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ОК 01,02-04,07,08

			ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
Всего:		36	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет экологических основ природопользования**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет экологических основ природопользования обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Гальперин М.В. Общая экология: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 336 с.

2. Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с.

Дополнительная литература:

1. Гальперин М.В. Общая экология: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 336 с.

2. Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с.

Периодические издания

1. Журналы «Экология и жизнь»

Интернет-ресурсы

1. Экопортал. Вся экология. Режим доступа : <http://ecoportal.su/>
2. Особо охраняемые природные территории России. Режим доступа : <http://oopt.info/>
3. Экология. Всё об экологии. Режим доступа : <http://ecocommunity.ru/>
4. Национальный портал «Природа России». Режим доступа : <http://www.priroda.ru/>
5. Газета «Зеленый мир. Экология: проблемы и программы». Режим доступа : <http://zmdosie.ru/o-gazete/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; знать: -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов, их источники и масштабы образования; -понятие и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.	Проверка письменных заданий, опрос, Заслушивание докладов, проверочных работ. Проверка практических работ. Самостоятельные работы. Проверка рефератов Дифференцированный зачет.