

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загварзори Тогтоол

Должность: Директор

Дата подписания: 26.04.2024 10:11:03

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Челябинский колледж Комитент»

Рабочая программа  
учебной дисциплины ОД.02.05

**«Информационное обеспечение профессиональной  
деятельности»**

специальности 52.02.04 «Актёрское искусство»

Челябинск 2023

## Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 «Актерское искусство» углубленной подготовки с учетом федерального компонента среднего общего образования.

### *Цель курса:*

- сформировать у студента фундамент современной информационной культуры;
- обеспечить устойчивые навыки работы на персональном компьютере;
- приобрести у студента опыт проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах;

### *Задачи курса:*

- систематизировать подходы к изучению дисциплины;
- сформировать у студента единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации с использованием информационных технологий;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами и программами.

Программа рассчитана на 44 часа аудиторных занятий.

Обучение осуществляется в виде лекций и практических занятий в компьютерном классе на современных персональных компьютерах с выполнением практических

работ по всем темам программы. Текущий контроль осуществляется в виде контрольных практических заданий.

Данный курс призван обеспечить базовые знания студентов в области информационных технологий. Студенты приобретают знания и умения работы на современных персональных компьютерах с использованием современных программных средств. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой текстовым и графическим редакторами, электронными таблицами, СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией – одно из главнейших направлений курса.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. Итоговый контроль — дифференцированный зачет.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- пользоваться компьютером с операционной системой "MS Windows";
- использовать программы из пакета "MS Office" ("Word", "Excel", "PowerPoint");
- осуществлять свободный поиск информации в сети Интернет;
- пользоваться электронной почтой;
- пользоваться программами обработки и записи звука, MIDI-редакторами; работать в программе "Adobe Photoshop";

**знать:**

- устройство компьютера;
- основы системного программного обеспечения компьютера;

- прикладные программные продукты, позволяющие работать с текстовыми, табличными, фото-, аудио-, видеофайлами, в том числе в компьютерных сетях.

На практических занятиях обращается внимание обучающихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.

В результате освоения обучающимися учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», формируются общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Тематический план учебной дисциплины**  
**«Информационное обеспечение профессиональной деятельности»**  
**«Актёр драматического театра и кино»**

№ п/п	Наименование тем программы	Максимальная нагрузка студентов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студентов	ОК
			Всего	В том числе практических		
1	Информатика и информационные технологии	4	2		2	ОК 4,5,9,11
2	Технологии создания и обработки текстовой информации	14	10	4	4	ОК 4,5,9,11
3	Технологии создания и обработки графической и мультимедийной информации	18	12	8	6	ОК 4,5,9,11
4	Технологии поиска и хранения информации	18	12	4	6	ОК 4,5,9,11
5	Телекоммуникационные технологии	12	8		4	ОК 4,5,9,11
	<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	

**Календарно - тематический план учебной дисциплины**  
**«Информационное обеспечение профессиональной деятельности»**  
**«Актёр драматического театра и кино»**

№ п/п	Наименование тем программы	Максимальная нагрузка студентов	Количество аудиторных часов		Самостоят работа студентов
			Всего	В том числе практическ	
<b>1</b>	<b>Информатика и информационные технологии</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
1.1	Этапы развития информатизации. Информационные технологии	4	2		2
<b>2</b>	<b>Технологии создания и обработки текстовой информации</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
2.1	Текстовая информация. Модель документа	6	4	2	2
2.2	Язык разметки документов HTML	8	6	2	2
<b>3</b>	<b>Технологии создания и обработки графической и мультимедийной информации</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
3.1	Мультимедийные технологии. Обработка и форматы аудио и видеoinформации	6	4	2	2
3.2	Технологии статических и динамических изображений	6	4	2	2
3.3	Создание презентаций и видеофильмов	6	4	4	2
<b>4</b>	<b>Технологии поиска и хранения информации</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
4.1	Технологии доступа к данным. Базы данных.	6	4		2
4.2	Создание базы данных на примере СУБД Access	6	4	4	2
4.3	Поисковые системы.	6	4		2
<b>5</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>4</b>
5.1	Средства телекоммуникационных технологий.	6	4		2
5.3	Информационная безопасность и защита информации.	6	4		2
	<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>22</b>

## **Содержание учебной дисциплины**

### **Тема 1. Информатика и информационные технологии.**

#### 1.1 Этапы развития информатизации, информационные технологии.

Студенты знакомятся с этапами развития информатизации, уровни информационных процессов, виды информационной деятельности человека, используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы). Башлы Н.П. Основы информатики. Ростовн/Дону: Феникс, 2004

### **Тема 2. Технологии создания и обработки текстовой информации**

#### 2.1 Текстовая информация, модель документа.

#### 2.2 Язык разметки документа HTML

Студенты получают знания о текстовом виде информации и модели документа, знакомятся с языки разметки документов на примере языка html. Создание веб-странички (навыки), форматирование документа.

### **Тема 3. Технологии создания и обработки графической и мультимедийной информации**

#### 3.1 Мультимедийные технологии, форматы файлов, обработка аудио и видео информации.

#### 3.2 Технологии статических и динамических изображений.

#### 3.3 Создание презентаций и видеофайлов.

Студентам дается представление о системах автоматизированного проектирования конструкторских работ, средах компьютерного дизайна и мультимедийных средствах. Знание и умение вводить и обрабатывать графические и звуковые объекты. Создание презентации и видеофильмы, мультимедиа технологии.

Практическое применение мультимедийных технологий.

Тенденции развития компьютерных информационных мультимедиа-технологий. Носители мультимедийных продуктов. Типы данных мультимедиа, средства их обработки и аппаратная поддержка. Разработка плакатов в программе CorelDRAW X3..- <https://knowledge.allbest.ru/>

## **Тема 4. Технологии поиска и хранения информации**

4.1 Технологии доступа к базам данных и анализ

4.2 Создание баз данных на примере – access

4.3 Поисковые системы.

Дается представление о системах управления базами данных, характеристики и структурные элементы систем управления базами данных, организация баз данных. Проектирование баз данных. Разрабатывание объектов баз данных на примере СУБД access. Также студенты должны уметь использовать инструменты поисковых систем для поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией.

## **Тема 5. Телекоммуникационные технологии.**

5.1 Средства телекоммуникационных технологий.

5.2 Информационная безопасность и защита информации.

Дается представление о средствах телекоммуникационных технологий, о технологиях и средствах защиты информации в глобальной и локальной компьютерных сетях, от разрушения и несанкционированного доступа. Студенты также должны знать об информационной этике и права, информационной безопасности.

Вырабатывается чувство ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией.

## Информационное обеспечение

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434578> (дата обращения: 01.09.2019).
2. Ляхович В.Ф., Крамаров С.О. Основы информатики / В.Ф Ляхович, С.О. Крамаров - Изд. 3-е. - Ростов - н/Д: Феникс, 2007 – 700 с. – ISBN: 978-5-222-11276-2.