

Министерство образования и науки Челябинской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНОПО  
«Челябинский колледж Комитент»

  
И.Г.Загвоздина

«17» апреля 2026 г.

## **ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

АНОПО «Челябинский колледж Комитент»  
за 2025год

Челябинск 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| Введение .....   | 3         |
| <b>1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. Оценка системы управления организацией .....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>3. Оценка образовательной деятельности .....</b>  | <b>9</b>  |
| 3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....   | 9         |
| 3.2. Оценка организации учебного процесса.....   | 22        |
| 3.3. Оценка востребованности выпускников.....  | 24        |
| <b>4. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов .....</b>   | <b>26</b> |
| 4.1. Оценка качества кадрового обеспечения.....  | 26        |
| 4.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....  | 27        |
| 4.3. Оценка материально-технической базы .....   | 29        |
| <b>5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....</b>  | <b>32</b> |
| <b>6. Анализ показателей деятельности образовательной организации .....</b>  | <b>36</b> |

## Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Челябинский колледж Комитент» (АНОПО «Челябинский колледж Комитент») за 2025 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с действующим законодательством:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательных организаций, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

В ходе самообследования анализировалась нормативно-правовая база, структура подготовки по всем специальностям, реализуемым в АНОПО «Челябинский колледж Комитент», организация образовательного процесса, организация практик обучающихся, методическая работа, содержание и качество подготовки выпускников, востребованность выпускников, состояние материально-технической базы и кадрового состава.

Были исследованы следующие материалы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, документы о результатах промежуточной и итоговой аттестации, документы о практике обучающихся, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

### 1. Общие сведения об образовательной организации.

#### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Челябинский колледж Комитент» (АНОПО «Челябинский колледж Комитент») организована в 1992 году (лицензия на оказание образовательных услуг № 2 от 06.09.1992 г. выдана Главным управлением образования Администрации Челябинской области).

Сведения о реорганизации и переименовании:

Учреждение ранее именовалось:

- Коммерческий колледж «Комитент» организован в 1992 году (лицензия оказание

образовательных услуг № 2 от 06.09.1992 г. выдана Главным управлением образования Администрации Челябинской области),

- Некоммерческое партнерство Челябинский колледж «Комитент» (свидетельство о государственной регистрации предприятия от 11 ноября 1996 г. № 5729 серии ЧЛ в Комитете государственной регистрации при Администрации г. Челябинска),
- Некоммерческое партнерство Челябинский колледж «Комитент» 13.10.2010 г. реорганизовано в форме преобразования в Автономную некоммерческую организацию Челябинский колледж «Комитент» (Протокол № 5 заседания Совета НП Челябинский колледж «Комитент» от 20.09.2010 г.),
- Автономная некоммерческая организация Челябинский колледж «Комитент» 23.11.2010 г. переименована в Автономную некоммерческую организацию среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) Челябинский колледж «Комитент» (Протокол № 2 заседания Совета АНОСПО Челябинский колледж «Комитент» от 01.11.2010 г.),
- Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) Челябинский колледж «Комитент» 27.11.2015 г. переименована в Автономную некоммерческую негосударственную образовательную организацию среднего профессионального образования «Челябинский колледж Комитент» (Протокол № 13 заседания Совета АНОСПО Челябинский колледж «Комитент» от 27.11.2015 г.),
- Автономная некоммерческая негосударственная образовательная организация среднего профессионального образования «Челябинский колледж Комитент» 29.03.2016 г. переименована в Автономную некоммерческую негосударственную профессиональную образовательную организацию «Челябинский колледж Комитент» (Протокол № 14 заседания Совета АННОО СПО Челябинский колледж «Комитент» от 09.03.2016 г.),
- Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Челябинский колледж Комитент» 12.03.2019 г. переименована в Автономную некоммерческую организацию профессионального образования «Челябинский колледж Комитент» (Протокол заседания Совета АННПО «Челябинский колледж Комитент» № 17 от 12 марта 2019 г.).

Действующее название колледжа (на 17.04.2025 г.):

- полное – Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Челябинский колледж Комитент»
- сокращенное – АНОПО «Челябинский колледж Комитент».
- Учредителями являются физические лица, а именно:
- Загвоздина Любовь Генриховна,
- Загвоздин Павел Вячеславович.

Юридический адрес: 454007, Российская Федерация, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Ленина, дом 11 корпус А.

Фактический адрес: 454007, Российская Федерация, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Ленина, дом 11 корпус А.

Сведения о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1107400003040. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан Управлением Федеральной налоговой службы по Челябинской области 13 мая 2020 года. ГРН 2207400453896.

Деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с:

- Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании»;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ профессионального образования СПО – подготовка специалистов среднего звена и СПО – подготовка квалифицированных рабочих (служащих). Регистрационный номер лицензии № Л035-01235-74/00187931 от 18 июня 2019 года. Лицензия выдана Министерством образования и науки Челябинской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

- Уставом, утвержденным решением Совета АНОПО «Челябинский колледж Комитент» Протокол № 17 от 12 марта 2019 года.

На основании свидетельства о государственной аккредитации от 10 июня 2022 года регистрационный номер № А007-01235-74/01150244, выданного Министерством образования и науки Челябинской области, образовательная организация имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение реализуемых образовательных программ по укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования:

| № п /п | Код укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки | Наименование укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования                  | Статус государственной аккредитации |
|--------|---|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1      | 09.00.00  | Информатика и вычислительная техника   | Среднее профессиональное образование | Действующее                         |
| 2      | 19.00.00  | Промышленная экология и биотехнологии  | Среднее профессиональное образование | Действующее                         |
| 3      | 21.00.00  | Прикладная геология, горное дело,  | Среднее профессиональное образование | Действующее                         |

|    |          |  |                                      |             |
|----|----------|--|--------------------------------------|-------------|
|    |          | нефтегазовое дело и геодезия                                   |                                      |             |
| 4  | 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство                            | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 5  | 36.00.00 | Ветеринария и зоотехния  | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 6  | 38.00.00 | Экономика и управление   | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 7  | 40.00.00 | Юриспруденция  | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 8  | 42.00.00 | Средства массовой информации и информационно библиотечное дело | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 9  | 43.00.00 | Сервис и туризм  | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 10 | 54.00.00 | Изобразительное и прикладные виды искусств                     | Среднее профессиональное образование | Действующее |

Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ: русский.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организация обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Организация самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности. Органами управления организацией являются:

- Общее собрание учредителей
- Директор организации
- Конференция работников и обучающихся
- Педагогический совет организации

Дополнительно в колледже успешно функционирует ряд совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность в решении вопросов учебной, научно-методической и воспитательной работы: управляющий совет, педагогический совет; научно-методический совет; цикловые методические комиссии; аттестационная комиссия, методическое объединение кураторов учебных групп; студенческий актив.

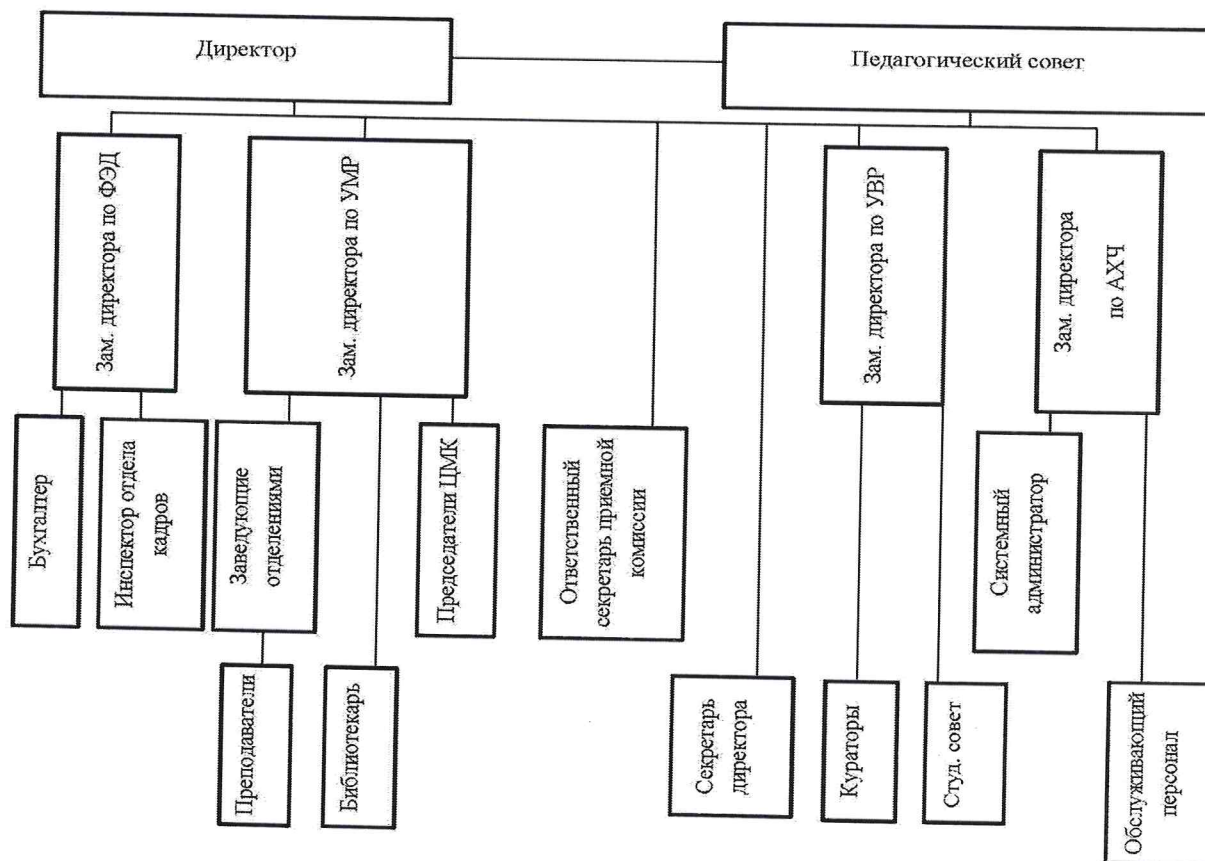
Компетенции и полномочия органов самоуправления определены локальными актами колледжа, его Уставом. Четко определены функции каждой управленческой структуры,

делегированы полномочия от руководителя колледжа цикловым методическим комиссиям и отделениям, преподавателям и студентам.

Права и обязанности административно-управленческого персонала, сотрудников колледжа определяются должностными инструкциями, актуализированными в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами.

Деятельность колледжа регламентирует собственная организационно - распорядительная документация: Устав, Коллективный договор, локальные нормативные акты, решения коллегиальных органов управления, инструкции, правила внутреннего распорядка, приказы. Все локальные нормативные акты, регламентирующие административную деятельность, финансово-хозяйственную деятельность, образовательный процесс, отношения с работниками и студентами и т.д.; учредительные документы (Устав, Договор колледжа с учредителем), систематизированы.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов (ФГОС СПО).



Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте колледжа <https://komitent.ru>

Система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного

климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в творческих конкурсах, научных конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе колледжа, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что «Челябинский колледж Комитент» имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность, обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников. К их числу следует отнести Положения о структурных подразделениях (положение о ЦМК, о библиотеке, о Педагогическом совете, отделе кадров и др.), в которых устанавливаются их назначение и место, структура, основные задачи и функции управления, права, ответственность и связи с другими структурными единицами и сторонними учреждениями.

В документах официально закреплено рациональное распределение функций управления, определены функциональные взаимосвязи между подразделениями по каждому комплексу задач управления; установлена ответственность сотрудников за качественное решение возложенных на подразделения функций управления.

В структуре АНОПО «Челябинский колледж Комитент» особое место занимают ЦМК, которыми непосредственно руководят председатели ЦМК, выбираемые Педагогическим советом и утверждаемые директором из числа специалистов соответствующего профиля. Председатели ЦМК несут ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими ЦМК. Полномочия председателей ЦМК определяются соответствующими Положениями, утверждаемыми директором. В колледже имеются следующие ЦМК:

- Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Математических и естественнонаучных дисциплин;
- Дисциплин туризма и гостиничного дела;
- Дисциплин информационных технологий;
- Кинологических дисциплин;
- Финансово-экономических дисциплин;
- Правовых дисциплин;
- Дисциплин дизайна и рекламы;
- Дисциплин технологии общественного питания, поварского и кондитерского дела.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел и способствует эффективному функционированию колледжа.

Перспективный план работы на учебный год формируется по направлениям деятельности на основе планов работы структурных подразделений колледжа. План работы обсуждается и принимается на заседании Педагогического Совета колледжа на начало учебного года.

В Программе развития и годовых планах работы ставятся цели и задачи работы коллектива, указываются направления деятельности, сроки и ответственные за их выполнение. Отчеты о выполнении планов ежегодно заслушиваются на заседаниях педагогического совета, аппаратных совещаниях при директоре. В планах указаны конкретные мероприятия по решению поставленных задач для достижения заявленных целей, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год.

В Колледже создана система взаимодействия структурных подразделений, внутреннего контроля их деятельности и отчетности, система АРМ. В Колледже создана локальная сеть, имеющая выход в Интернет не только для сотрудников, но и для студентов. Накопление информации и обобщение материалов по различным направлениям деятельности Колледжа концентрируется в соответствующих сетевых хранилищах.

### 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

К основным образовательным программам, реализуемым в отчетном году, относятся образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

В 2025 г. образовательная организация осуществляла образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках 10 укрупненных групп специальностей.

Информация о реализуемых образовательных программах, формах обучения, сроках действия государственной аккредитации основных образовательных программ по состоянию на 31 декабря 2025 года приведена в таблице 1.

Таблица 1

| Образовательная программа   | Форма обучения | Нормативный срок обучения            |                                     | Срок действия государственной аккредитации образовательной программы |
|---|----------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
|   |                | на базе основного общего образования | на базе среднего общего образования |  |
| Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена |                |                                      |                                     |  |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование                                      | очная          | 3 года 10 месяцев                    | 2 года 10 месяцев                   | бессрочно  |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения   | очная          | 2 года 10 месяцев                    | 1 год 10 месяцев                    | бессрочно  |

|   |                              |                   |                   |           |
|---|------------------------------|-------------------|-------------------|-----------|
| 21.02.19 Землеустройство                              | очная                        | 3 года 10 месяцев | 2 года 10 месяцев | бессрочно |
| 35.02.15 Кинология                                    | очная                        | 3 года 6 месяцев  | 2 года 6 месяцев  | бессрочно |
|   | заочная                      | 4 года 10 месяцев | 3 года 6 месяцев  | бессрочно |
| 36.02.05 Кинология                                    | очная                        | 2 года 10 месяцев | 1 год 10 месяцев  | бессрочно |
|   | очно-заочная                 | 3 года 10 месяцев | 2 года 10 месяцев | бессрочно |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | заочная<br>ФГОС<br>2018 года | 3 года 10 месяцев | 2 года 10 месяцев | бессрочно |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | заочная<br>ФГОС<br>2024 года | 3 года 10 месяцев | 2 года 10 месяцев | бессрочно |
| 38.02.01 Банковское дело                              | очная                        | 2 года 10 месяцев | 1 год 10 месяцев  | бессрочно |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  | очная                        | 2 года 10 месяцев | 1 год 10 месяцев  | бессрочно |
|   | заочная                      | 3 года 10 месяцев | 2 года 10 месяцев | бессрочно |
| 40.02.04 Юриспруденция                                | очная                        | 2 года 10 месяцев | 1 год 10 месяцев  | бессрочно |
|   | заочная                      | 3 года 10 месяцев | 2 года 10 месяцев | бессрочно |
| 42.02.01 Реклама                                      | очная<br>ФГОС<br>2014 года   | 3 года 10 месяцев | 2 года 10 месяцев | бессрочно |
|   | заочная<br>ФГОС<br>2014 года | 4 года 10 месяцев | 3 года 10 месяцев | бессрочно |
|   | очная<br>ФГОС<br>2023 года   | 2 года 10 месяцев | 1 год 10 месяцев  | бессрочно |
|   | заочная<br>ФГОС<br>2023 года | 3 года 10 месяцев | 2 года 10 месяцев | бессрочно |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство                      | очная                        | 2 года 10 месяцев | 1 год 10 месяцев  | бессрочно |
| 43.02.14 Гостиничное дело                             | очная                        | 3 года 10 месяцев | 2 года 10 месяцев | бессрочно |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело                | очная                        | 3 года 10 месяцев | 2 года 10 месяцев | бессрочно |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям)                         | очная                        | 3 года 10 месяцев | 2 года 10 месяцев | бессрочно |

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в

образовательной организации на 01 октября 2025 г. составляет 1829 человек, из них: по очной форме обучения - 1406 человека, по заочной – 388 человек, по очно-заочной – 35 человек .

Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в образовательной организации по состоянию на 31 декабря 2025 года приведен в таблице 2:

Таблица 2

| Образовательная программа                             | Форма обучения               | Численность студентов                |                                     |
|---|------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|   |                              | на базе основного общего образования | на базе среднего общего образования |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование    | очная                        | 152                                  | 13                                  |
| 21.02.19 Землеустройство                              | очная                        | 11                                   | 0                                   |
| 35.02.15 Кинология                                    | очная                        | 243                                  | 17                                  |
|   | заочная                      | 68                                   | 34                                  |
| 36.02.05 Кинология                                    | очная                        | 97                                   | 6                                   |
|   | очно-заочная                 | 18                                   | 17                                  |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | заочная<br>ФГОС 2018 года    | 16                                   | 22                                  |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | заочная<br>ФГОС 2024 года    | 28                                   | 12                                  |
| 38.02.01 Банковское дело                              | очная<br>ФГОС 2018 года      | 16                                   | 0                                   |
| 38.02.01 Банковское дело                              | очная<br>ФГОС 2023 года      | 40                                   | 6                                   |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  | очная                        | 0                                    | 0                                   |
|   | заочная                      | 26                                   | 4                                   |
| 40.02.04 Юриспруденция                                | очная                        | 105                                  | 5                                   |
|   | заочная                      | 67                                   | 18                                  |
| 42.02.01 Реклама                                      | очная ФГОС<br>2014 года      | 50                                   | 1                                   |
|   | заочная<br>ФГОС 2014<br>года | 6                                    | 4                                   |
|   | очная ФГОС<br>2023 года      | 68                                   | 7                                   |
|   | заочная<br>ФГОС 2023<br>года | 41                                   | 30                                  |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство                      | очная                        | 95                                   |                                     |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство                      | заочная                      | 12                                   |                                     |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело                | очная                        | 87                                   | 6                                   |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям)                         | очная                        | 365                                  | 16                                  |

Среднегодовая численность обучающихся по образовательным программам образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена за 2025 год составляет – 1756,5 человек.

В рамках проведения демонстрационных экзаменов в колледже были аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет», «Банковское дело», «Информационные системы и программирование», «Туризм и гостеприимство»

В колледже ведётся мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки специалистов:

- качество теоретического и практического обучения;
- контроль организации учебного процесса;
- обеспеченность учебного процесса и учебных кабинетов учебно-методическими материалами и оборудованием.

Мониторинг учебного процесса ведётся системно и непрерывно через такие виды контроля как: входной; текущий; рубежный; предварительная аттестация студентов (в середине семестра); промежуточный контроль (сессия); государственная итоговая аттестация. В течение учебного года проверяются все цикловые методические комиссии по реализации программ. Программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены. Выполнение требований ФГОС СПО по специальностям можно оценить путём сравнительного анализа по итоговым за три года в таблице 3.

Таблица 3.

| Форма обучения    | 2022 -2023 уч. год   |                       |    |                       |    | 2023 -2024 уч. год   |                       |    |                       |    | 2024 -2025 уч. год   |                       |    |                       |    |
|-------------------|----------------------|-----------------------|----|-----------------------|----|----------------------|-----------------------|----|-----------------------|----|----------------------|-----------------------|----|-----------------------|----|
|                   | Количество студентов | Количество успевающих | %  | Успевают на «4» и «5» | %  | Количество студентов | Количество успевающих | %  | Успевают на «4» и «5» | %  | Количество студентов | Количество успевающих | %  | Успевают на «4» и «5» | %  |
| очная             | 1504                 | 1399                  | 93 | 572                   | 38 | 1381                 | 1298                  | 94 | 539                   | 39 | 1388                 | 1319                  | 95 | 555                   | 40 |
| заочная           | 367                  | 323                   | 88 | 139                   | 38 | 430                  | 383                   | 89 | 163                   | 38 | 431                  | 384                   | 89 | 168                   | 39 |
| Всего по колледжу | 1871                 | 1722                  | 92 | 711                   | 38 | 1811                 | 1681                  | 93 | 702                   | 39 | 1819                 | 1703                  | 94 | 723                   | 40 |

Практическая подготовка студентов колледжа по всем специальностям проводилась в соответствии с программами практики и графиком учебного процесса. Со всеми организациями заключены договоры о практической подготовке и сотрудничестве.

В отчетный период практика проводилась в организациях, с которыми заключены договоры на оказание услуг по организации и проведению практики:

1. ООО «Гранд-Отель ВИДГОФ»
2. ООО «Малахит»
3. Физкультурно-спортивный комплекс «Локомотив»
4. ООО «Омега»
5. ТФ «Вест Трэвел»
6. АНО СОШ «Пеликан»

7. ООО «Асаби»
8. Центр кинологической службы ГУ МВД России по Челябинской области
9. Пограничное управление ФСБ России по Челябинской области
10. Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Челябинской области
11. Главное управление МВД России по Челябинской области
12. АО «Россельхозбанк»
13. ФГПУ «ФКП Росреестра
14. УПФР в Курчатовском районе г. Челябинска
15. ООО «СнабПост»
11. ООО «Дионис»
4. ООО «Атлас»
5. ГБУЗ ОКБ № 3(информационный центр)
6. ООО «Аврора-групп»
7. ЧОУ ДПО «Альтернатива» (стрелковый тир)
8. ООО «Оптима»
9. ООО ТА «Земля и небо»
10. Салон красоты «Biolage»
11. АО «ЭР-Телеком Холдинг»
13. ООО «Ресторан Виктория»
15. ООО «Гостиничный комплекс «Славянка»
17. ООО «Флер Парфюм»
18. Негосударственное учреждение «Дворец культуры ООО «ЧТЗ-Уралтрак»
20. Федеральное казенное учреждение «Управление по конвоированию ГУФСИН по Челябинской области»
21. Челябинский областной клуб служебного собаководства
22. Спортивно-кинологический центр АНКУР
23. ООО «Типография ВК»
24. ООО «Интекса-74»
25. Веб-студия "Эймакс"
26. Агентство Праздников и Путешествий "Ольга"
27. ООО "ДАН" и другие.

Все организации, предоставляющие базу практики для студентов, имеют достаточно высокий уровень оснащения, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, нормативам действующих СанПиН. Представители работодателей демонстрируют профессионализм при организации взаимодействия с обучающимися, коллегами, родителями. Педагогическая мобильность и компетентность сотрудников позволяет осуществлять руководство профессиональной практикой студентов колледжа.

Задачи практической подготовки направлены на отработку системного подхода в подготовке будущего специалиста, обеспечение качественной подготовки профессионально-компетентного специалиста. Работа со студентами осуществляется в соответствии с общеколледжной методической темой и спланирована с учетом потребностей образовательной организации. Каждый этап профессиональной практики способствует непосредственному вхождению студента-практиканта в профессию. В условиях практики активно формируются профессиональные умения и навыки в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (разработано в соответствии с Приказа Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Государственная итоговая аттестация обучающихся характеризует эффективность системы подготовки будущих выпускников. Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается федеральными государственными образовательными стандартами.

К видам государственных аттестационных испытаний по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования относятся: - защита выпускной квалификационной работы.

Данные по итогам защит выпускных квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим выпуск в 2025 году, приведены в таблице 4.

Таблица 4.

| Специальность   | Форма обучения | Всего выпускников | Оценка в % соотношении |          |             |               |
|---|----------------|-------------------|------------------------|----------|-------------|---------------|
|   |                |                   | «отлично»              | «хорошо» | «удовлетв.» | «неудовлетв.» |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование    | очная          | 15                | 20                     | 27       | 53          | 0             |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения             | очная          | 4                 | 75                     | 25       | 0           | 0             |
| 35.02.15 Кинология                                    | очная          | 113               | 59                     | 28       | 12          | 0             |
|   | заочная        | 21                | 43                     | 33       | 24          | 0             |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | заочная        | 9                 | 56                     | 33       | 11          | 0             |
| 38.02.01 Банковское дело                              | очная          | 11                | 28                     | 36       | 36          | 0             |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  | очная          | 18                | 39                     | 28       | 33          | 0             |
|   | заочная        | 17                | 41                     | 53       | 6           | 0             |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство                      | очная          | 19                | 63                     | 32       | 5           | 0             |
| 42.02.01 Реклама                                      | очная          | 22                | 59                     | 27       | 14          | 0             |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям)                         | очная          | 64                | 59                     | 25       | 16          | 0             |
| 43.02.14 Гостиничное дело                             | очная          | 10                | 40                     | 20       | 40          | 0             |

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации показали хороший теоретический и практический уровень подготовки студентов по всем специальностям.

С целью дальнейшего повышения качества подготовки выпускников колледжа по всем специальностям Государственные экзаменационные комиссии рекомендуют:

1. Продолжить работу по совершенствованию учебного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Уделить большее внимание практико-ориентированному обучению: проведению учебных экскурсий, разработке заданий на практику.
2. Продолжить развивать межпредметные связи, реализуя концепцию комплексного и целостного образования.
3. Привлекать специалистов–практиков в учебный процесс для обеспечения улучшения адаптационного периода выпускников в профессиональной деятельности.
4. Привлекать студентов выпускных курсов на научно–практические конференции, конкурсы,

выставки с целью повышения эффективности подготовки по специальностям.

Воспитательный процесс в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающихся, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Воспитательная работа осуществляется в рамках единой организационно-педагогической системы и является неотъемлемой частью выполнения образовательной организацией своего назначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовка конкурентоспособных специалистов.

Воспитательная работа в отчетный период осуществлялась на основе «Концепции воспитательной работы АНОПО «Челябинский колледж Комитент», которая представляет собой совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в колледже.

Организация воспитательной деятельности в колледже опирается на нормативно - правовые акты федерального, регионального и локального уровня.

Исходя из федеральной и региональной нормативно - правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов, в отчетный период в колледже были актуализированы соответствующие нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы.

Целеполагающей основой воспитательной работы АНОПО «Челябинский колледж Комитент» определено – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

На реализацию поставленных целей и задач по формированию будущих специалистов в отчетный период был направлен разработанный и утвержденный директором план воспитательной работы со студентами на учебный год.

В соответствии с ним разрабатывались и реализовывались планы воспитательной работы отделений, ЦМК, библиотеки, кураторов студенческих групп, студенческого совета.

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности техникума:

- гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания;
- профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
- спортивное и здоровьесберегающее направление;
- экологическое направление профессионального воспитания;
- самоуправление в профессиональном воспитании;
- культурно-творческое направление;
- бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство);
- волонтерское движение;
- профилактика правонарушений.

С 1 сентября 2022 г. еженедельно по понедельникам все группы по графику поднимают флаг РФ, и классные руководители проводят классные часы «Разговоры о важном», тематика которых соответствует всем направлениям воспитательной работы и дополняет работу по формированию личностных результатов студентов.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции в отчетный период осуществлялась в единстве учебной деятельности и внеучебной воспитательной работы в колледже. Связующим звеном между учебной и внеучебной воспитательной работами в колледже - являются кураторы студенческих групп.

Работа кураторов, является составной частью воспитательного процесса колледжа. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности колледжа, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Кураторы студенческих групп в колледже назначаются распоряжением директора АНОПО «Челябинский колледж Комитент». Их работа строится в соответствии с «Положением о кураторе студенческой группы», основными направлениями и формами работы комплексного плана воспитательной деятельности со студентами на учебный год.

В отчетный период основными формами работы кураторов со студенческими группами являлись: кураторские часы, экскурсии, праздничные вечера, индивидуальная работа со студентами, организация участия студентов в мероприятиях в рамках колледжа, района, города. Отчет о проделанной работе кураторов студенческих групп заслушивается на итоговом заседании кураторов.

Под руководством кураторов студенты колледжа участвуют в таких мероприятиях, как

традиционный для колледжа День здоровья, Посвящение в студенты, Новогодние мероприятия, конкурсах и состязаниях к Дню защитника отечества и 8 Марта, недели профессий, участвуют в весенних субботниках и других мероприятиях. Регулярно проводятся классные часы и беседы по различным тематикам.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи обучающимся педагогом-психологом, куратором.

К каждому обучающемуся необходимо найти свой индивидуальный подход, помочь решить возникающие проблемы, помочь преодолеть трудности, как во время учебного процесса, так и в свободное время, с этой целью создана и работает социально-психологическая служба.

В состав службы входят: педагог-психолог, социальный педагог, кураторы.

Главные задачи социально-психологической службы:

- изучение особенностей личностной и поведенческой сферы учащихся группы риска;
- выявление склонности к различным формам девиантного поведения;
- психологическое консультирование студентов;
- психологическая коррекция поведения;
- создание базы данных по студентам, нуждающимся в психолого- педагогической поддержке;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому студенту;
- работа по повышению уровня сплоченности в группах первого курса;
- индивидуальная работа с родителями;
- разработка методических рекомендаций по отдельным проблемам деятельности специалистов служб ОУ.

В колледже разработана Программа профилактики правонарушений. На каждого несовершеннолетнего, который состоит на учете в КДН и ЗП, ПДН разработаны индивидуально-профилактические программы работы с несовершеннолетним, ежемесячно классные руководители, мастера п/о, соц. педагог, психолог отчитываются о проделанной работе с несовершеннолетними, состоящими на учете.

В АНОПО «Челябинский колледж Комитент» студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей системы управления и реализует важнейшую часть - организацию студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление традиций колледжа, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого

отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Студенческим советом для организации работы по определенным направлениям деятельности с учетом интересов студентов АНОПО «Челябинский колледж Комитент» созданы: учебный сектор, сектор связи с общественностью, сектор досуговой деятельности, информационный сектор, спортивный сектор.

В течение отчетного периода студенческое самоуправление колледжа ярко проявляло себя при подготовке и проведении праздников, вечеров, благотворительных акций, конкурсов, экологических и трудовых субботников.

В рамках реализации государственной молодежной политики орган студенческого самоуправления колледжа в течение всего отчетного периода тесно взаимодействовал с молодежными структурами и общественными организациями г. Челябинска и Челябинской области: общественная молодежная палата при Законодательном Собрании Челябинской области, управление по делам молодежи администрации города Челябинска, совет молодежи Тракторозаводского района города Челябинска.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов, рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса колледжа и осуществляются в органической взаимосвязи с другими направлениями учебно-воспитательной деятельности АНОПО «Челябинский колледж Комитент» с целью подготовки физически, духовно и нравственно здоровых специалистов.

Поступление в АНОПО «Челябинский колледж Комитент», подразумевает прохождение медицинской комиссии, на основании которой поступающему выдается медицинская справка формы 086/у, о том, что обучающийся может проходить обучение по данной специальности. Данная справка вкладывается в личное дело обучающегося и в дальнейшем является основанием для формирования студентов по группам здоровья для занятий на уроках физической культуры, участия в соревнованиях и т.п. мероприятиях.

В период сезонных вирусных инфекций, в целях профилактических мер по предупреждению распространению гриппа и острых респираторных вирусных инфекций были проведены соответствующие мероприятия.

Реализация по данному направлению осуществлялась в колледже через различные формы внеучебной деятельности: привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях, проведение общеколледжных соревнований по различным видам спорта, участие студентов в межколледжных спортивных и других оздоровительных мероприятиях.

Многие мероприятия по этому направлению стали в колледже традиционными. Так ежегодно

в сентябре проводится День здоровья. Он проводится на свежем воздухе как соревнования «Веселые старты» между группами студентов колледжа и способствует не только пропаганде здорового образа жизни, но и сплочению студенческих коллективов. В октябре студенты ежегодно участвуют в мероприятиях городского Дня туризма.

Интеграция обучающихся в социум, приобщение их к позитивному досугу и здоровому образу жизни, осуществляется в колледже в тесной взаимосвязи с проведением профилактики наркомании, табакокурения, потребления алкоголя. В отчетный период в АНОПО «Челябинский колледж Комитент», проводились следующие специальные профилактические мероприятия со студентами:

- введение запрета в учебном заведении и на территории по курению, употреблению алкоголя, слабо алкогольных напитков, пива, энергетических напитков, наркотических средств и психотропных веществ;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнарконтроля и др.) перед студентами Колледжа по проблемам табакокурения, потребления алкоголя, наркотиков;
- проведение кураторских часов и бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о физическом здоровье будущих специалистов;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на формирование стремления к здоровому образу жизни и профилактика негативных явлений в молодежной среде.

Большое внимание в истекший период уделялось в колледже гражданско- патриотическому воспитанию студенчества, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, родного края, способности и готовности выступить в роли гражданина.

Участие в городских субботниках и акциях приучает студентов к бережному отношению окружающей среды и вовлекает в трудовое воспитание. Экологическая культура активно повышается в процессе теоретических и практических мероприятиях проводимых Колледжем за этот учебный год и повышает гражданскую сознательность.

В отчетный период студенты АНОПО «Челябинский колледж Комитент» вовлекались в проведение различных городских и областных митингов, шествий, акций, посвященных государственным, региональным праздникам и знаменательным датам.

Студенты приняли участие в митинге, посвященном годовщине присоединению Крыма к России, участвовали во Всероссийской народной акции «Георгиевская ленточка»; в проведении

городских мероприятий, посвященных «9 мая», «Дню города».

Воспитание и развитие у студентов высокой культуры российского интеллигента, является неотъемлемой частью формирования личности молодого специалиста.

В этой связи, в отчетный период в Колледже проводилась работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность.

Ежегодно в сентябре – октябре в Колледже проводятся традиционный конкурс «День творчества», направленный на выявление творчески одаренных первокурсников.

Традиционными мероприятиями в Колледже являются: праздники, посвященные «Дню знаний», «Посвящение в студенты», «Дню учителя», «Международному женскому дню», «Дню защитника Отечества», «Победе в Великой Отечественной войне» и многие другие.

В течение всего отчетного периода отдельные студенты и творческие группы колледжа принимали активное участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях, получая призовые места, грамоты, дипломы, благодарности, ценные подарки.

Ежегодно Колледж принимает участие в городском фестивале «Весна студенческая», в различных номинациях.

Механизм поощрения студентов Колледжа, осуществляется на основе «Положения о поощрении студентов за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и творческой деятельности». После каждого мероприятия, соревнования, конференции администрация Колледжа поощряет участников и организаторов.

Кроме того, студенты, преподаватели и сотрудники колледжа, активно участвующие в организации внеучебной воспитательной деятельности, за особые успехи и достижения стимулируются морально (почетными грамотами, благодарностями). Средства выделяются на приобретение и изготовление костюмов, финансирование соответствующего оформления различных мероприятий и праздников.

### **3.2. Оценка организации учебного процесса**

Учебный год в колледже начинается с 1 сентября (если 1 сентября является выходным днем, то с первого следующего за ним рабочего дня). Заканчивается учебный год в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе в зимний период – 3 недели.

Для преподавателей и студентов установлена пятидневная рабочая неделя, обязательная недельная учебная нагрузка студентов не превышает 36 академических часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа, включая самостоятельную работу студентов.

Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий равна 45 минутам.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы по заочной форме обучения составляет 160 академических часов, 2 сессии в год (на первом году обучения добавляется 1 неделя установочной сессии).

Обучение в колледже ведется по утвержденному расписанию звонков.

Одной из главных задач деятельности колледжа является подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих необходимыми для успешной работы навыками и знаниями.

Перечень дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию и заканчивающихся итоговой семестровой оценкой, определяется учебным планом специальности.

К сессии допускаются студенты, аттестованные предварительно по всем дисциплинам, выполнившие все практические, лабораторные, графические и курсовые работы.

Посещение всех видов занятий в колледже является обязательным. Причины всех пропусков занятий должны быть документально подтверждены (медицинские справки, повестки, заявления на отпуск с занятий, подписанные зав. отделением и т.д.). Пропуски занятий без уважительных причин (прогулы) являются нарушением учебной дисциплины; студентам за систематические прогулы объявляется административное взыскание: замечание; выговор; строгий выговор; отчисление из колледжа (за пропуски свыше 30 % занятий без уважительных причин за семестр).

Расписание учебных занятий составляется на каждое полугодие в соответствии с нормами СанПиН, с учетом возрастных особенностей студентов, сменой видов деятельности, и утверждается директором.

Установлены перерывы для приема пищи продолжительностью 20 минут.

В колледже обеспечиваются условия для формирования у студентов ценностей и навыков здорового образа жизни (участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых, разработка и участие в реализации тематических проектов, участие в организации и проведении тематических акций по здоровью-сбережению, приобщению к спорту, активному

отдыху).

В образовательном процессе применяются здоровье-сберегающие технологии, психолого- педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у обучающихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивации на ведение здорового образа жизни с целью укрепления здоровья обучающихся. Данная технология реализуется в учебной и вне учебной работе, в тесном сотрудничестве с родителями, медицинскими работниками, сотрудниками иных ведомств, через проведение тематических мероприятий. Эффективность внедрения данной технологии можно оценить высоко.

### ***3.3. Оценка востребованности выпускников***

За последние годы большинство выпускников колледжа трудоустроены в организации города Челябинска и Челябинской области, показатели государственного задания выполняются.

Для организации распределения и трудоустройства студентов выпускных групп в течение учебного года создавалась база образовательных организаций города Челябинска, постоянно обновлялся стенд «Ярмарка вакансий». Студенты колледжа систематически посещают городские и областные мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение, «Ярмарки вакансий», посещают Дни открытых дверей образовательных организаций высшего образования. На сайте колледжа размещены активные ссылки, содержащие актуальную информацию о возможности трудоустройства.

На базе колледжа ежегодно проводится встреча с представителями центра занятости населения г. Челябинска, по вопросу временного и постоянного трудоустройства.

За последние 3 года большинство выпускников колледжа трудоустроены в организации, в соответствии с профессиональной деятельностью, по г. Челябинску и Челябинской области. Во многих организациях бывшие студенты колледжа составляют более 70% от общего количества работников.

Еженедельно студентам предоставлялась информация о вакантных местах, обновлялись сведения на стенде Совета по трудоустройству «Ярмарка вакансий», а также данная информация была доступна на сайте колледжа, студентами была предоставлена информация о планируемом трудоустройстве. Студенты колледжа посещали в течение учебного года профориентационные мероприятия разного уровня (колледжа,

муниципального, регионального).

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда города Челябинска и Челябинской области.

Студентам по их запросам и планомерно оказывалась разнообразная помощь в трудоустройстве, в том числе через включение в состав государственной итоговой аттестации потенциальных работодателей, которые в процессе аттестации выпускников имели возможность оценить творческий, интеллектуальный и личностный ресурс, демонстрируемый студентами. Дополнительно в целях содействия трудоустройству студентов-выпускников на базе колледжа были проведены мероприятия профориентационной направленности с приглашением студентов и преподавателей образовательных организаций высшего образования. Все желающие студенты получили направления на работу.

Сотрудники колледжа, кураторы сопровождают процесс профессионального самоопределения обучающихся, оказывают содействие в трудоустройстве, все желающие студенты получают направления на работу.

Для получения объективной информации об удовлетворенности работодателей, потребителей услуг (обучающихся, родителей, законных представителей) качеством подготовки специалистов в колледже в марте 2025 года было проведено анкетирование среди будущих выпускников.

Цель данного анкетирования – оценить уровень удовлетворенности качеством подготовки выпускников для дальнейшего улучшения работы колледжа и организации подготовки специалистов.

В анкетировании приняли участие обучающиеся выпускных курсов.

Удовлетворенность качеством подготовки (по итогам опроса родителей и работодателей) представлена следующим образом.

Были получены следующие результаты: 85% выпускников довольны качеством образования в колледже, 3% выпускников выразили недовольство качеством образования. Среди названных причин выделяются, прежде всего «Большой объем заданного материала» - 29 %, «Сложности в выполнении самостоятельной работы» - 25%, «Недостаток времени на подготовку» -15%. Более 77% студентов отметили, что «Им нравится колледж», но «Требования к соблюдению правил распорядка слишком высоки».

После проведения письменного опроса, с обучающимися были проведены беседы и групповые консультации, в ходе которых были выявлены следующие важнейшие

показатели по исследованию удовлетворенностью качеством обучения в колледже.

Студентам задавались следующие вопросы:

- 1) Намерены ли Вы продолжать обучение по полученной специальности в образовательных организациях высшего образования?
- 2) Собираетесь ли работать по специальности?
- 3) Достаточно ли Вам знаний, данных по Вашей специальности?
- 4) Назовите, значимые для Вас факторы, определяющие качество знаний.

Согласно устному и частично письменному опросу среди обучающихся выявлено, что 78% опрошенных, готовы выйти работать по специальности, 22% из них предполагают продолжить обучение.

По результатам беседы с опрошенными преподавателями (анонимно), было выявлено, что 62% из опрошенных хотели бы больше времени для «подготовки творческих проектов, связанных с профессиональной деятельностью студентов».

Более всего студенты отметили, что колледж дает им навыки практической работы и коммуникации, а также готовность и способность к дальнейшему обучению.

89% опрошенных родителей, указали, что «в целом довольны всем, за исключением «некоторых моментов», но «моменты» не указали.

Почти во всех организациях, принявших участие в анкетировании, работают выпускники колледжа разных лет. Работодатели удовлетворены подготовкой выпускников к практической деятельности и готовы сотрудничать дальше, что говорит нам о высоком уровне организации образовательного процесса в колледже.

#### **4. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов**

##### **4.1 Оценка качества кадрового обеспечения**

Колледж располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Преподаватели колледжа постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, регулярно принимают участие в семинарах по актуальным вопросам педагогической деятельности.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется также в форме участия в работе областных методических объединений, взаимопосещения занятий, проведения открытых уроков, обсуждения профессиональных проблем на заседаниях цикловых

комиссий, прохождения стажировок. В Колледже организовано регулярное обучение и консультирование по вопросам использования современных мультимедийных технологий, по работе с правовыми справочными системами «Консультант+», программой «1С: Бухгалтерия».

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### ***4.2 Оценка библиотечно-информационного обеспечения***

Важную роль в процессе обучения и воспитания, обучающихся выполняет библиотечно-информационное обеспечение, его количество, качество, доступность и удобство пользования.

В библиотеке колледжа созданы все условия по обеспечению этих задач: сформирован фонд, создан электронный каталог, бесплатный Wi-Fi.

Обучающиеся могут работать со своими ноутбуками или другими мобильными устройствами. Каждый обучающийся имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, где в электронном каталоге библиотеки представлены учебные и учебно-методические издания преподавателей образовательной организации. Электронный каталог обеспечивает удобство и оперативность работы. Всего электронный каталог, включающий в себя библиографическое описание книг, диссертаций, авторефератов, аналитические описания статей из журналов и сборников, насчитывает более 2000 библиографических записей, пополнение электронного каталога осуществляется регулярно по мере поступления новой литературы. С электронным каталогом библиотеки пользователи могут работать удаленно через электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Фонд библиотеки на 31.12.2025 составляет более 4000 единицы хранения. Из них, составляет учебная, учебно-методическая, художественная, научная литература.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования, который включает тематические рубрики библиотечно- библиографической классификации

и типологию изданий.

Содержание комплектования фонда библиотеки отражает профиль учебных дисциплин и тематику научных работ. Все требования к книгообеспеченности содержатся в картотеке книгообеспеченности (далее - ККО). ККО содержит информацию об учебных дисциплинах в соответствии с учебным планом, контингенте обучающихся и изданиях, рекомендуемых к использованию. На основании этих данных высчитывается коэффициент книгообеспеченности. Коэффициент книгообеспеченности основной (обязательной) учебной и учебно-методической литературой составляет от 0,5 до 1. Картотека ведется в виде таблицы и в электронной форме в программе 1С. Образовательная деятельность обеспечена дополнительной учебной, учебно-методической, справочной литературой, периодическими изданиями.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к электронной образовательной платформе:

«БиблиоКлуб», которые по количеству, качеству и новизне учебных, научных изданий полностью соответствуют установленным требованиям и лицензионным нормативам.

ЭБС обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебная литература учебно-методическая литература художественная литература научная литература доступна в режиме офлайн, возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС, формированию статистического отчета по пользователям. Доступ предоставляется на основании прямых договоров с правообладателями.

Лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, первоисточники, методический материал - широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний. ЭБС - системы, в которых реализован интерактивный функционал, предоставляющий следующие возможности для работы:

- конспектирование: создание неограниченного количества собственных конспектов, содержащих как цитаты из книг, так и собственные записи;
- цитирование: копирование цитаты из книги в конспект с автоматическим созданием точной библиографической ссылки на издание и страницу;
- закладки: создание меток, позволяющих быстро находить нужные страницы книги;
- комментарии: собственные тексты владельца конспекта;
- возможность составления подборки книг: личная книжная полка для постоянно

используемых в работе книг.

Электронная образовательная платформа и ЭБС обеспечивают предоставление образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья. Библиотека является зарегистрированным пользователем.

Библиотека активно пропагандирует книги и электронные ресурсы, организуя книжные и виртуальные выставки, тематические просмотры и библиографические обзоры, экскурсии, презентации книг, становится площадкой для проведения культурнообразовательных мероприятий. Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### ***4.3 Оценка материально-технической базы***

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в 5 этажном здании (3688 кв.м), занятия проходят в две смены. Здание соответствует санитарно-техническим требованиям (санитарно-эпидемиологическое заключение № 74.50.05.000.м 00059510.14 от 09.10.2014 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области) и нормам противопожарной безопасности (заключение № 61 от 08.10.2013 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное Главным управлением МЧС России по Челябинской области).

В целом на одного студента площадь составляет 8,8 кв.м.

Здание колледжа оборудовано системой противопожарной безопасности, в частности АПС и системами пожарной безопасности с автоматическим выводом сигнала о пожаре на пульт пожарной части.

Антитеррористическая защищенность колледжа обеспечивается за счет работы систем внутреннего и наружного видеонаблюдения. Охрана в колледже осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия.

Оповещение об опасности производится с помощью звонковой и голосовой сигнализации, а также тревожной кнопки, выводящей сигнал на ближайшее отделение полиции, обеспечивающее своевременное прибытие отряда быстрого реагирования к месту происшествия.

В колледже проводятся регулярные технические обслуживания всех систем,

отвечающих за обеспечение безопасности в колледже.

Тренировки по гражданской обороне проводятся в соответствии с графиком ежегодно. Особое внимание уделяется отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с антитеррористической деятельностью и противопожарной безопасностью.

Учреждением совместно с контролирующими организациями разработаны и утверждены следующие документы, регламентирующие систему обеспечения общей безопасности колледжа.

АНОПО «Челябинский колледж Комитент» располагает учебными и специализированными аудиториями, мастерскими и лабораториями: рисунка, живописи, фото и видео студия, гостиничный номер, аудитория информатики и информационных технологий, минитипография, аудитория парикмахерского искусства, аудитории социально-экономических дисциплин, иностранного языка, междисциплинарных курсов по специальностям, экономики, менеджмента и управления.

По специальности «Землеустройство» в наличии имеются нивелир и теодолит, также в колледже имеется учебный зал судебных заседаний, аудитория криминалистики, оборудованный видеоаппаратурой, снабженный видеотекой и оснащенный дидактическими материалами для проведения лабораторно-практических занятий, а также имеется унифицированный чемодан для осмотра места происшествия.

В кабинете имеются витрины наглядно иллюстрирующие способы подделки документов, незаконного изготовления оружия, иных видов преступной деятельности и другие наглядные экспонаты позволяющие предметно разобрать признаки преступлений на конкретных объектах.

В процессе обучения используются два оснащенных современными компьютерами класса. Всего компьютеров 158 из них для использования студентами в учебное и свободное от основных занятий время 122. На компьютерах установлена операционная система Microsoft Windows 11 Pro, Microsoft Office 2024, Антивирус Касперского IE 8.0., Java 6u2.

В образовательном процессе используются следующие программы: Основы операционной системы Windows,

Офисные программы,

- 1С: Предприятие,
- Консультант Плюс,

- Программные продукты компании Autodesk.

В компьютерном классе информационных технологий также имеется МФУ.

В 27 аудиториях имеются мультимедийные комплексы, что позволяет активно использовать информационные технологии в образовательной деятельности. В число этих аудиторий входит конференц-зал, который используется для проведения защиты курсовых работ, дипломных и выпускных квалификационных работ, конференций и иных официальных мероприятий.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть и имеют выход в Internet.

Также имеется беспроводной доступ к сети Internet по технологии Wi-Fi, что позволяет преподавателям и студентам колледжа получать необходимую информацию из сети Internet в любое время и из любой точки колледжа.

Для осуществления образовательного процесса на высоком уровне, в колледже имеются технические средства такие как, цифровые фотокамеры, магнитофоны, телевизоры, DVD-проигрыватели. Применение новых технических средств создает условия для совершенствования самостоятельной работы студентов.

Колледж имеет библиотеку с читальным залом оснащенным компьютерами с доступом в сеть Internet. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными ФГОС СПО. Имеется доступ к Единому образовательному окну, а также к учебной и справочной литературе, справочно-правовой системе СПС «Консультант Плюс».

На первом этаже здания расположен спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем необходимым для проведения занятий физической культурой.

Организация питания в колледже осуществляется в кафе «Звездное» рассчитанном на 56 посадочных мест.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в медицинском пункте. Основными задачами медицинского пункта являются:

- оказание первой доврачебной помощи участникам образовательного процесса и направление их при необходимости в соответствующее лечебно- профилактическое учреждение;
- участие в проведении мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости участников образовательного процесса, травматизма, улучшению санитарно-гигиенических условий;
- содействие муниципальному учреждению здравоохранения в организации проведения профилактических прививок студентам;

- проведение контроля за соблюдением санитарно-гигиенического содержания учебных кабинетов;
- содействие в проведении санитарно – просветительской работы среди студентов по пропаганде здорового образа жизни;
- ведение и заполнение необходимой медицинской документации.

Согласно Договора на медицинские услуги АНОПО «Челябинский колледж Комитент» и студенческой поликлиники стороны принимают на себя взаимные обязательства по совместной организации и предоставлению медицинской помощи обучающимся. Оказание первой медицинской помощи осуществляется в медицинском кабинете, организованном в помещении образовательного учреждения, общей площадью 24,9 кв.м, отвечающем требованиям пожарной безопасности, укомплектованном оборудованием, инструментарием, лекарственными средствами и перевязочным материалом, дезинфекционными средствами, соответствующими государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.1178 – 02, в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 года № 45, Изменения № 1, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26.12.2008 года № 72).

В целом, колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно - исследовательской работы обучающихся. Состояние материально-технической базы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

По результатам самообследования АНОПО «Челябинский колледж Комитент» сделаны следующие выводы: деятельность Челябинского колледжа «Комитент» соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», нормативным актам Министерства образования и науки РФ, Уставу АНОПО «Челябинский колледж Комитент», локальным нормативным документам.

## **5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Содержание, порядок организации и проведения внутриколледжного мониторинга

регламентируются локальным актом колледжа – Положением о внутренней системе оценки качества образования, ежегодными планами внутренней системы оценки качества образования.

**Целями** внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение своевременной и объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- совершенствование процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- контроль процесса устойчивого и поступательного развития колледжа, полноценного обеспечения профессиональных, педагогических, инновационных задач развития, определения наиболее целесообразных перспектив;
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

**Задачами**, построения внутренней системы оценки качества образования, являются:

- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в колледже;
- обеспечение доступности, прозрачности и открытости системы образования для всех участников образовательного процесса;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС среднего профессионального образования;
- выявление действующих на качество образования факторов и принятие мер по его оптимизации;
- определение основных стратегических направлений развития

образовательного процесса;

- совершенствование системы рейтинговой оценки деятельности преподавателей;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже;

- Оценка качества образования проводится по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества сформированности обязательных результатов обучения;
- оценка качества деятельности педагогических кадров;
- оценка качества работы с талантливой молодежью;
- оценка качества инновационной деятельности;
- оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса;
- оценка качества воспитания;
- оценка качества здоровьесберегающей деятельности;
- оценка безопасного пребывания обучающихся в колледже.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством следующих методов:

- изучение документации;
- экспертиза документации образовательных процессов;
- анкетирование;
- контрольные срезы знаний и умений студентов;
- посещение учебных занятий;

- тестирование;
- социальный опрос работодателей и родителей;
- мониторинг индикаторов выполнения показателей образовательной деятельности.

Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- обеспечению единого образовательного пространства;
- определению целевых ориентиров по каждому из направлений деятельности;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Придание гласности и открытости результатам внутренней оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования посредством размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (на официальном сайте колледжа) и на общеколледжных мероприятиях, родительских собраниях.

Внутренняя система оценки качества образования может осуществляться с привлечением внешних профильных специалистов, представителей родительской общественности.

**6. Анализ показателей деятельности образовательной организации**  
Показатели деятельности АНОПО «Челябинский колледж Комитент»

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения    |
|-----------|--|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |
| 1.1       | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | 0 человек            |
| 1.1.1     | По очной форме обучения  | 0 человек            |
| 1.1.2     | По очно-заочной форме обучения   | 0 человек            |
| 1.1.3     | По заочной форме обучения  | 0 человек            |
| 1.2       | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | 1829 человек         |
| 1.2.1     | По очной форме обучения  | 1406 человек         |
| 1.2.2     | По очно-заочной форме обучения   | 0 человек            |
| 1.2.3     | По заочной форме обучения  | 388 человек          |
| 1.2.4     | По очно-заочной форме обучения   | 35 человек           |
| 1.3       | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | 34 единиц            |
| 1.4       | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | 466 человека         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников                              | 266 человека/ 82 %   |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | 0 человека/<br>0,0 % |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                 | 0 человек/<br>0,0%   |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | Человек 71/77 %      |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 71 человек<br>100%   |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:    | 0 человек/<br>0%     |
| 1.11.1    | Высшая   | 0 человек/<br>0%     |

|           |   |                      |
|-----------|---|----------------------|
| 1.11.2    | Первая  | 0 человек/<br>0%     |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников   | 31 человек/<br>44%   |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   | 0 человек/<br>0%     |
| <b>2.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |                      |
| 2.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 81598,4 тыс.<br>руб. |
| 2.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 1615,8 тыс. руб.     |
| 2.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 1615,8 тыс. руб.     |
| 2.4       | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %                    |
| <b>3.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                      |
| 3.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента  | 3,3 кв.м             |
| 3.2       | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента   | 0,08 единиц          |
| 3.3       | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях   | 0 человек/<br>0 %    |
| <b>4.</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>  | Единица измерения    |
| 4.1       | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов   | 6 человек/<br>0,33 % |
| 4.2       | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | 0 единиц             |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 единиц             |

|       |  |            |
|-------|--|------------|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 единица  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 единица  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 единицы  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 единиц   |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе                                | 0 человек  |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек  |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе  | 5 человек  |
| 4.5.1 | по очной форме обучения  | 4 человека |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 1 человека |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 1 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 2 человека |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек  |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 человек  |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения  | 1 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 1 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек  |

|       |   |                      |
|-------|---|----------------------|
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе  | 0 человек            |
| 4.6.1 | по очной форме обучения   | 0 человек            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человека           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек            |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0 человек            |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения   | 0 человека           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек            |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 1 человек/<br>1,42 % |

