

Документ подписан при помощи электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.09.2025 11:19:16  
Уникальный программный ключ:  
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef67612f82be14614b

**Министерство образования и науки Челябинской области**  
**Автономная некоммерческая организация**  
**профессионального образования**  
**«Челябинский колледж Комитент»**  
**(АНО «Челябинский колледж Комитент»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: Дизайнер  
на базе среднего общего образования

Челябинск 2025

## Содержание

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ..... | 4  |
| 2. Структура и содержание дисциплины.....                  | 5  |
| 3. Условия реализации дисциплины .....                     | 14 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ..... | 15 |

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

#### ***уметь:***

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

#### ***знать:***

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электрон-но-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

### **Перечень формируемых компетенций**

#### *Общие компетенции (ОК):*

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### *Профессиональные компетенции (ПК):*

- ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.
- ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.

#### *Личностные результаты:*

|                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации                                                                                                      | <b>ЛР 16</b> |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм                                                                                                                 | <b>ЛР 17</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | <b>ЛР 18</b> |
| Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.                                                                                                                                | <b>ЛР 22</b> |
| Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием                                                                                                | <b>ЛР 23</b> |
| Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.                                                                                                                                                           | <b>ЛР 24</b> |
| Активно применять полученные знания на практике.                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 25</b> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                          | <b>Объем часов</b> | <b>1 семестр</b> | <b>2 семестр</b>    |
|----------------------------------------------------|--------------------|------------------|---------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>  | <b>96</b>          | <b>32</b>        | <b>64</b>           |
| <b>в том числе в форме практической подготовки</b> | <b>-</b>           |                  |                     |
| в том числе:                                       |                    |                  |                     |
| теоретическое обучение                             | <b>34</b>          | <b>16</b>        | <b>18</b>           |
| практические занятия                               | <b>52</b>          | <b>16</b>        | <b>36</b>           |
| консультации                                       | <b>4</b>           |                  | <b>4</b>            |
| самостоятельная работа                             | <b>-</b>           |                  |                     |
| Промежуточная аттестация в форме                   | <b>6</b>           |                  | <b>6</b><br>Экзамен |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
| 1                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 4                                  |
| 1 семестр                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                    |
| <b>Введение.</b><br>Раздел 1. Общие понятия информационных технологий в профессиональной деятельности | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.<br>2. Информационные системы, структура и классификация информационных систем и классификация информационных технологий.<br>3. Основы информационных технологий. Области применения информационных технологий.<br>4. Структура и функциональные возможности современных графических систем.                                                                                                                          | 2           | ОК 01.- ОК 09.<br>ПК 1.3., ПК 2.4. |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                    |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Информационная деятельность человек                                               | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.<br>Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (творческое задание)                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | ОК 01.- ОК 09.<br>ПК 1.3., ПК 2.4. |
|                                                                                                       | <b>Практические занятия</b><br>1. Проработка конспектов лекций и литературных источников. Поиск и использование необходимой информации из различных источников для подготовки сообщений.<br>2. Подготовка сообщений по темам: «Проблема информации в современной науке». «Представление числовой, символьной, графической информации».<br>3. Подготовка рефератов и тематических выступлений:<br>«Роль информации в современном обществе»,<br>«Мы живем в XXI веке, а это значит мы живем в информационном обществе»,<br>«Этапы развития технических средств и информационных ресурсов». | 4           |                                    |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                    |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Классификация информационных систем.                                              | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Классификация информационных систем по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователями.<br>Состав и характеристика качества информационных систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           | ОК 01.- ОК 09.<br>ПК 1.3., ПК 2.4. |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                    |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                    |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|
|                                                             | <p>2. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.</p> <p>3. Состав и структура персональных ПК и вычислительных систем. Телекоммуникации. Средства хранения и переноса информации.</p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.</p> <p>4. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p> <p>5. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска (творческое задание)</p> <p>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>6. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p> |   |                                    |
|                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |                                    |
|                                                             | <p>1. Проработка конспектов лекций и литературных источников. Поиск и использование необходимой информации из различных источников для подготовки сообщений.</p> <p>2. Подготовка доклада по теме: «Метод интеллектуального перебора паролей. Основы информационной безопасности.</p> <p>3. Подготовка доклада по теме: «Компьютерные вирусы: классификация, характеристики. Защита от вирусов ».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                    |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Классификация персональных компьютеров. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК 01.- ОК 09.<br>ПК 1.3., ПК 2.4. |
|                                                             | <p>1. Устройства персональных компьютеров.</p> <p>2. Классификация персональных компьютеров по этапам развития, по архитектуре, по производительности, по условиям эксплуатации, по количеству процессоров и по потребительским свойствам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                    |
|                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                    |
|                                                             | <p>1. Проработка конспектов лекций и литературных источников. Поиск и использование необходимой информации из различных источников для подготовки докладов.</p> <p>2. Подготовка доклада по теме: «Классификация персональных компьютеров ».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                    |
| <b>Тема 1.4.</b>                                            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК 01.- ОК 09.                     |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|
| Устройства для ввода и вывода информации.<br>Многофункциональные периферийные устройства. | 1. Устройства ввода и вывода информации и их принцип действия: клавиатура, сканер, цифровая камера, микрофон, сенсорные устройства и мониторы, принтеры, плоттеры, акустические колонки и наушники (творческое задание)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ПК 1.3., ПК 2.4.                   |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |                                    |
|                                                                                           | 1. Оформить описание в тетради тему: Подключение к персональному компьютеру таких устройств как: клавиатура, сканер, цифровая камера, микрофон, монитор, принтер, плоттер, акустические колонки и наушники.<br>2. Оформить описание в тетради тему: Типы базового и прикладного программного обеспечения. Форматы графических файлов. Способы получения графических изображений – рисование, оптический (сканирование). Растровые и векторные графические редакторы. Прикладные программы для обработки графической информации (Например: Corel DRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator.) |   |                                    |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Программное обеспечение.<br>Назначение текстового редактора MS Word.  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | ОК 01.- ОК 09.<br>ПК 1.3., ПК 2.4. |
|                                                                                           | 1. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение.<br>2. Цели и задачи текстового редактора MS Word.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                    |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                    |
|                                                                                           | 1. Выполнение упражнений: «Создание нового документа. Открытие и закрытие документа. Сохранение документа в различных векторных форматах» (разработка проекта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                    |

| 2 семестр                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|
| <b>Тема 1.6.</b><br>Назначение использование векторного графического редактора - Corel DRAW.      | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  | ОК 01.- ОК 09.<br>ПК 1.3., ПК 2.4. |
|                                                                                                   | 1. Цели и задачи векторного графического редактора - Corel DRAW в дизайне.<br>2. Технология получения изображения в векторном графическом редакторе - Corel DRAW (творческое задание)<br>3. Рабочая среда и интерфейс пользователя. Управление документами. Форматы векторных файлов. |    |                                    |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 |                                    |
|                                                                                                   | 1. Выполнение упражнений: «Создание нового документа. Открытие и закрытие документа. Сохранение документа в различных векторных форматах» (разработка проекта)                                                                                                                        |    |                                    |
| <b>Тема 1.7.</b><br>Назначение и использование растрового графического редактора Adobe Photoshop. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  | ОК 01.- ОК 09.<br>ПК 1.3., ПК 2.4. |
|                                                                                                   | 1. Цели и задачи графического редактора Adobe Photoshop в дизайне.<br>2. Технология получения изображения в растровом графическом редакторе Adobe Photoshop (творческое задание)<br>3. Рабочая среда и интерфейс пользователя. Управление документами. Форматы растровых файлов.      |    |                                    |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                              | 10        |                                    |
|                                                                                                                                  | 1. Выполнение упражнений: «Создание нового документа. Открытие и закрытие документа. Сохранение документа в различных векторных форматах» (разработка проекта)                                                                                           |           |                                    |
| <b>Тема 1.8.</b><br>Назначение<br>использование<br>векторного графического<br>редактора- Adobe<br>Illustrator.                   | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                    | 4         | ОК 01.- ОК 09.<br>ПК 1.3., ПК 2.4. |
|                                                                                                                                  | 1. Цели и задачи графического редактора Adobe Illustrator в дизайне.<br>2. Технологии получения изображения в векторном графическом редакторе Adobe Illustrator (творческое задание)<br>3. Управление документами. Форматы растровых и векторных файлов. |           |                                    |
|                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                              | 8         |                                    |
|                                                                                                                                  | 1. Выполнение упражнений: «Создание нового документа. Открытие и закрытие документа. Сохранение документа в различных векторных форматах» (разработка проекта)                                                                                           |           |                                    |
| <b>Тема 1.9.</b><br>3D графика. Назначение<br>и использование<br>редактора трёхмерной<br>графики и анимации<br>Autodesk 3ds Max. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                    | 6         | ОК 01.- ОК 09.<br>ПК 1.3., ПК 2.4. |
|                                                                                                                                  | 1. Цели и задачи редактора трёхмерной графики и анимации Autodesk 3ds Max в дизайне.<br>2. Технология получения изображения в векторном редакторе Autodesk 3ds Max (творческое задание)<br>3. Управление документами. Форматы 3D файлов.                 |           |                                    |
|                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                              | 8         |                                    |
|                                                                                                                                  | 1. Запуск Autodesk 3ds Max.<br>2. Выполнение упражнений: «Создание нового документа. Открытие и закрытие документа. Сохранение документа в различных 3D форматах» (разработка проекта)                                                                   |           |                                    |
| Промежуточная<br>аттестация                                                                                                      | Консультация                                                                                                                                                                                                                                             | 4         | ОК 01.- ОК 09.<br>ПК 1.3., ПК 2.4. |
|                                                                                                                                  | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                  | 6         |                                    |
| <b>Всего</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>96</b> |                                    |



### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности.** Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

**Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности.**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности:

обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

**Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

**Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Основная литература:*

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8.
2. Синаторов С.В. – «Информационные технологии» - М.: Форум - Инфра-М, 2018.
3. Голицина О.Л., Попов И.И., Максимов Н.В., Партыка Т.Л. «Информационные технологии» - М.: Форум - Инфра-М, 2017.
4. Практикум по Microsoft Office-Л.В. Кравченко-М.: «Форум»: НИЦ ИНФРА-М, 2018.
5. Молочков В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности – М.: Издательский центр «Академия», 2017

*Дополнительная литература:*

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности – Михеева Е.В. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Пакеты прикладных программ – Фуфаев Э.В. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности – Михеева Е.В. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4. Практикум по информатике. Учебное пособие – Могилев А.В. – М.: Академия, 2017.
5. Федотова Е.Л. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2017.
6. Филимонова Е.В. – Информационные технологии в профессиональной деятельности – Ростов н/Д: Феникс, 2018.

*Интернет-ресурсы:*

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «РУКОНТ»
3. ЭБС «Информио»
4. ЭБС Znanium.com
5. ЭБС БиблиоРоссика
6. ИС "Единое окно"
7. eLIBRARY.RU
8. Bgsha.com - Научный журнал «Вестник Брянской ГСХА» [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA/>
9. Intuit.ru – Интуит – Национальный открытый университет - [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: [www.intuit.ru/](http://www.intuit.ru/) Дата обращения: 28.03.2017
10. <http://technologies.su> – Информационные технологии – [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://technologies.su/multimedia-tehnologii/>

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать изученные прикладные программные средства;</li> <li>- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;</li> <li>- виды автоматизированных информационных технологий;</li> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации</li> </ul> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные</p> | <p>Проверка практических работ.</p> <p>Проверка конспектов.</p> <p>Построение таблиц</p> <p>Опрос.</p> <p>Экзамен</p> |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| и структуру персональных электронных-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем; основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе. |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|