

Документ подписан: 28.09.2025 11:03:27  
Информация о владельце:  
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.09.2025 11:03:27  
Уникальный программный ключ:  
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef67663a26c440a6

**Министерство образования и науки Челябинской области**  
**Автономная некоммерческая организация**  
**профессионального образования**  
**«Челябинский колледж Комитент»**  
**(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.16 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И**  
**ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ**

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: Специалист банковского дела

## Содержание

|                                                            |   |
|------------------------------------------------------------|---|
| 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ..... | 3 |
| 2. Структура и содержание дисциплины.....                  | 4 |
| 3. Условия реализации дисциплины.....                      | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ..... | 9 |

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.16 Основы финансовой грамотности и трудоустройства на работу

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.16 Основы финансовой грамотности и трудоустройства на работу является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.16 Основы финансовой грамотности и трудоустройства на работу обучающийся должен

| КОД   | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска                                                                                                                                                                                                                                               | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 09 | обрабатывать текстовую табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;                                                                                                                                                                                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | применять антивирусные средства защиты; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты бухгалтерской информации | назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. |
| ОК 10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы               | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                               |
| ОК 11 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования                                                                                   | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

*Личностные результаты(ЛР):*

|                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации                                                                                                      | <b>ЛР 16</b> |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм                                                                                                                 | <b>ЛР 17</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | <b>ЛР 18</b> |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)                                                    | <b>ЛР 21</b> |
| Активно применять полученные знания на практике                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 25</b> |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.                                                                                                     | <b>ЛР 28</b> |

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Объем часов | 5 семестр | 6 семестр                |
|---------------------------------------------------|-------------|-----------|--------------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b> | <b>46</b>   | <b>28</b> | <b>18</b>                |
| в том числе в форме практической подготовки       | 10          | 4         | 6                        |
| в том числе:                                      |             |           |                          |
| теоретическое обучение                            | 23          | 14        | 9                        |
| практические занятия                              | 23          | 14        | 9                        |
| консультации                                      |             |           |                          |
| <i>самостоятельная работа</i>                     |             |           |                          |
| Промежуточная аттестация в форме                  |             |           | Дифференцированный зачет |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.16 Основы финансовой грамотности и трудоустройства

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                                                        |
| <b>5 семестр</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                          |
| <b>Раздел 1. Семейная экономика.</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                          |
| Тема 1.1.<br>Введение<br>Личное финансовое планирование   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>    | ОК 01-05, 09-11<br>ЛР 16-18,20, 28                       |
|                                                           | Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. | 1           |                                                          |
|                                                           | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1           |                                                          |
|                                                           | Практическая работа Тест «Источники денежных средств семьи».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                          |
| Тема 1.2.<br>Контроль семейных расходов.                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>    | ОК 01-05, 09-11<br>ЛР 16-18,20, 28                       |
|                                                           | Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1           |                                                          |
|                                                           | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1           |                                                          |
|                                                           | Практическая работа Тест «Контроль семейных расходов».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                          |
| Тема 1.3.<br>Семейный бюджет.                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>    | ОК 01-05, 09-11<br>ЛР 16-18,20, 28                       |
|                                                           | Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1           |                                                          |
|                                                           | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1           |                                                          |
|                                                           | Практическая работа Тест «Построение семейного бюджета».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                          |
| Тема 1.4.<br>Финансовое планирование как способ повышения | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>    | ОК 01-05, 09-11<br>ЛР 16-18,20, 28                       |
|                                                           | Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |                                                          |
|                                                           | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1           |                                                          |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|
| благополучия<br>семьи.                                                                                         | Практическая работа Тест «Финансовое планирование как способ повышения благополучия<br>семьи»                                                                                                                                                              |          |                                    |
| <b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                    |
| Тема 2.1.<br>Способы<br>увеличения<br>семейных доходов<br>с использованием<br>услуг финансовых<br>организаций. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> | ОК 01-05, 09-11<br>ЛР 16-18,20, 28 |
|                                                                                                                | Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни                                  | 1        |                                    |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                | 1        |                                    |
|                                                                                                                | Практическая работа Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций».<br>Решение задач на определение процентного дохода по вкладам                                                                                |          |                                    |
| Тема 2.2.<br>Валюта в<br>современном мире                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> | ОК 01-05, 09-11<br>ЛР 16-18,20, 28 |
|                                                                                                                | Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.                                                                                                  | 1        |                                    |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                | 1        |                                    |
|                                                                                                                | Практическая работа Тест «Валюта в современном мире».                                                                                                                                                                                                      |          |                                    |
| Тема 2.3.<br>Пенсионное<br>обеспечение и<br>финансовое<br>благополучие<br>старости.<br>.                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>3</b> | ОК 01-05, 09-11<br>ЛР 16-18,20, 28 |
|                                                                                                                | Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.                                                           | 2        |                                    |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                | 1        |                                    |
|                                                                                                                | Практическая работа Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости».<br>Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения»<br>Контрольная работа                                                               |          |                                    |
| Тема 2.4.<br>Банковская<br>система РФ                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>3</b> | ОК 01-05, 09-11<br>ЛР 16-18,20, 28 |
|                                                                                                                | Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. | 2        |                                    |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                | 1        |                                    |
|                                                                                                                | Практическая работа Тест «Банки и их роль в жизни семьи»                                                                                                                                                                                                   |          |                                    |
| Тема 2.5.<br>Финансовые<br>риски и способы<br>защиты от них.                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>3</b> | ОК 01-05, 09-11<br>ЛР 16-18,20, 28 |
|                                                                                                                | Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков                                                | 1        |                                    |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                | 2        |                                    |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|
|                                                                             | Практическая работа Тест «Риски в мире денег»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                    |
| Тема 2.6.<br>Бизнес, тенденции его развития и риски.                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b> | ОК 01-05, 09-11<br>ЛР 16-18,20, 28 |
|                                                                             | Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.                                                                                                                                                                                        | 1        |                                    |
|                                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                                    |
|                                                                             | Практическая работа Тест «Собственный бизнес».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                    |
| Тема 2.7.<br>Страхование как способ сокращения финансовых потерь.           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> | ОК 01-05, 09-11<br>ЛР 16-18,20, 28 |
|                                                                             | Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика                                                                                                                                                           | 2        |                                    |
|                                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                                    |
|                                                                             | Практическая работа Тест «Страхование как способ сокращения финансовых потерь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                    |
| <b>6 семестр</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                    |
| <b>Раздел 4: «Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                    |
| Тема 1.<br>Введение<br>Рынок труда                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b> | ОК 01-05, 09-11<br>ЛР 16-18,20, 28 |
|                                                                             | Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда. Занятость. Безработица. Государственное регулирование занятости. Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».                                                                                                                                                       | 2        |                                    |
|                                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1        |                                    |
|                                                                             | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                    |
| Тема 2.<br>Профессиональная деятельность                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b> | ОК 01-05, 09-11<br>ЛР 16-18,20, 28 |
|                                                                             | Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Профессиональная направленность личности. Характеристика профессий с точки зрения гарантии трудоустройства. Модели конкурентоспособности работника                                                                                                                                                               | 1        |                                    |
|                                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                                    |
|                                                                             | Практическая работа Определение профессиональной направленности личности с использованием методики ОПГ.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                    |
| Тема 3.<br>Технология трудоустройства                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> | ОК 01-05, 09-11<br>ЛР 16-18,20, 28 |
|                                                                             | Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях. Основные правила подготовки и оформления резюме. Техника ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем. Методы отбора персонала. Техника заполнения анкет и опросников. Подготовка к собеседованию с потенциальным работодателем. Внешний вид соискателя вакансии, манера поведения и речи. | 2        |                                    |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
|                                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                    |
|                                                               | Практическая работа Построение алгоритма поиска работы.<br>Составление текста резюме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                    |
| Тема 4.<br>Профессиональная<br>адаптация                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  | ОК 01-05, 09-11<br>ЛР 16-18,20, 28 |
|                                                               | Требования профессии к человеку. Профпригодность. Учет индивидуальных психологических особенностей личности в профессиональной деятельности. Понятие «адаптация». Профессиональная адаптация, ее виды. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Виды карьеры. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Социально-профессиональная мобильность личности | 2         |                                    |
|                                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                    |
|                                                               | Практическая работа Определение индивидуальных психологических особенностей собственной личности с использованием методик, предложенных преподавателем.<br>Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                    |
| Тема 5.<br>Правовое<br>регулирование<br>трудовых<br>отношений | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  | ОК 01-05, 09-11<br>ЛР 16-18,20, 28 |
|                                                               | Понятие, источники трудового права. Социальное партнерство: понятие, сущность, формы. Коллективный договор. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров                                                                                                                                                                                      | 2         |                                    |
|                                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                    |
|                                                               | Практическая работа Заключение трудового договора.<br>Практическая работа Освоение техники ответов на возможные вопросы работодателя.                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                    |
| Промежуточная<br>аттестация                                   | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | ОК 01-05, 09-11<br>ЛР 16-18,20, 28 |
| <b>Всего:</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>46</b> |                                    |

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет экономики организации**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет экономики организации;

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкаф

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

#### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452598>

2. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041474>

3. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Галанов В.А., - 2-е изд. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.:-(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019937>

*Дополнительная литература :*

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/450815>

*Нормативные документы:*

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации
2. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.

*Интернет-ресурсы:*

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы...<http://www.consultant.ru>.
2. «Гарант» - информационно-правовое обеспечение: законодательство с комментариями: законы, кодексы указы, постановления, приказы...<http://www.garant.ru>.

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>уметь:</b><br/>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/>составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br/>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска<br/>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br/>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p> | <p>Оценка «отлично»<br/>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;<br/>Оценка «хорошо»<br/>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;<br/>Оценка «удовлетворительно»</p> | <p>Проверка конспектов, практических работ, контрольных заданий по темам. Рефератов. Заслушивание сообщений, докладов, презентаций. Экзамен.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>         профессиональной деятельности<br/>         грамотно излагать свои мысли и оформлять<br/>         документы по профессиональной тематике на<br/>         государственном языке, проявлять<br/>         толерантность в рабочем коллективе<br/>         обрабатывать текстовую табличную<br/>         информацию;<br/>         использовать деловую графику и<br/>         мультимедиа информацию;<br/>         создавать презентации;<br/>         применять антивирусные средства защиты;<br/>         читать (интерпретировать) интерфейс<br/>         специализированного программного<br/>         обеспечения, находить контекстную<br/>         помощь, работать с документацией;<br/>         применять специализированное программное<br/>         обеспечение для сбора, хранения и обработки<br/>         бухгалтерской информации в соответствии с<br/>         изучаемыми профессиональными модулями;<br/>         пользоваться автоматизированными<br/>         системами делопроизводства;<br/>         применять методы и средства защиты<br/>         бухгалтерской информации<br/>         понимать общий смысл четко произнесенных<br/>         высказываний на известные темы<br/>         (профессиональные и бытовые), понимать<br/>         тексты на базовые профессиональные темы;<br/>         участвовать в диалогах на знакомые общие и<br/>         профессиональные темы; строить простые<br/>         высказывания о себе и о своей<br/>         профессиональной деятельности; кратко<br/>         обосновывать и объяснить свои действия<br/>         (текущие и планируемые); писать простые<br/>         связные сообщения на знакомые или<br/>         интересующие профессиональные темы<br/>         -выявлять достоинства и недостатки<br/>         коммерческой идеи; презентовать идеи<br/>         открытия собственного дела в<br/>         профессиональной деятельности; оформлять<br/>         бизнес-план; рассчитывать размеры выплат<br/>         по процентным ставкам кредитования;<br/>         определять инвестиционную<br/>         привлекательность коммерческих идей в<br/>         рамках профессиональной деятельности;<br/>         презентовать бизнес-идею; определять<br/>         источники финансирования       </p> <p> <b>знать:</b><br/>         актуальный профессиональный и социальный<br/>         контекст, в котором приходится работать и<br/>         жить; основные источники информации и<br/>         ресурсы для решения задач и проблем в       </p> | <p>         выставляется обучающемуся,<br/>         если он имеет знания только<br/>         основного материала, но не<br/>         усвоил его деталей, допускает<br/>         неточности, недостаточно<br/>         правильные формулировки,<br/>         нарушения логической<br/>         последовательности в<br/>         изложении программного<br/>         материала, испытывает<br/>         затруднения при выполнении<br/>         практических задач, не<br/>         активен в групповой работе;<br/>         Оценка<br/>         «неудовлетворительно»       </p> <p>         выставляется обучающемуся,<br/>         который не знает<br/>         значительной части<br/>         программного материала,<br/>         допускает существенные<br/>         ошибки, неуверенно, с<br/>         большими затруднениями<br/>         решает практические задачи<br/>         или не справляется с ними<br/>         самостоятельно, не принимает<br/>         участие в групповой работе.       </p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>         профессиональном и/или социальном контексте;<br/>         алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/>         методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br/>         номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации<br/>         содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования<br/>         психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности<br/>         особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений<br/>         назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;<br/>         основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;<br/>         назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;<br/>         принципы защиты информации от несанкционированного доступа;<br/>         правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;<br/>         основные понятия автоматизированной обработки информации;<br/>         направления автоматизации бухгалтерской деятельности;<br/>         назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;<br/>         основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.<br/>         правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>         основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к       </p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности -основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|