

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.09.2025 11:14:43
Уникальный программный ключ:
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования
для специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

Челябинск 2025 г.

Составлена в соответствии с ФГОС СПО к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускника по специальности
54.02.01Дизайн (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 43 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	43
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	7
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
подготовка сообщений	5
реферативная работа	3
работа с первоисточниками	1
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая оценка форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества. Экологические кризисы и катастрофы	Содержание учебного материала		2	
	1	Предмет экологические основы природопользования.		2
	2	Характеристика экологического кризиса на каждом этапе социальной организации человека. Классификация природных ресурсов.		
	3	Понятие экологического кризиса. Экологические кризисы и катастрофы.		
	4	Классификация природных ресурсов на возобновляемые и не возобновляемые		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовка сообщений по теме: «Экологическая катастрофа».			
Тема 2. Рациональное использование и охрана атмосферы	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие атмосферы. Строение и газовый состав атмосферы. Значение озонового		2
	2	экрана.		
	3	Баланс газов в атмосфере. Воздействие человека на газовый состав атмосферы.		
	4	Естественные и искусственные (антропогенные) источники загрязнения атмосферы.		
	5	Радиоактивное загрязнение атмосферы.		
	6	Понятие смога, его виды.		
	7	Разрушение озонового слоя. Тепловое, шумовое загрязнение атмосферы.		
	8	Меры по предотвращению загрязнения атмосферного воздуха.		
	9	Федеральные законы РФ, ГОСТы РФ, содержащие нормы и методы измерений вредных веществ.		
	10	Понятие мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, его значение.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа по теме «Рациональное использование и охрана атмосферы».		1	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Влияние загрязнённого воздуха (конкретные вещества) на человека».	1	
Тема 3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие гидросферы, круговорот воды в природе. 2 Роль воды в природе и в хозяйственной деятельности людей. Причины истощения 3 водных ресурсов. Основные источники загрязнения и загрязняющие вещества. 4 Меры по предотвращению загрязнения водных ресурсов. 5 Рациональное использование вод. Очистные сооружения и оборотные системы 6 водоснабжения. Федеральные законы РФ, правительственные, ведомственные правовые акты, регулирующие охрану вод. Мониторинг водных ресурсов, задачи ГМГС. МПР РФ и Росгидромет.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы по теме «Использование и охрана водных ресурсов».	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Загрязняющие вещества, попадающие в воды, и поставщики этих загрязнений».	1	
Тема 4. Использование и охрана недр	Содержание учебного материала	3	2
	1 Понятие недр, геологической среды, полезных ископаемых и минерального сырья, их		
	2 невозобновляемость.		
	3 Классификация минеральных ресурсов. Использование недр человеком.		
	4 Основные направления по рациональному использованию недр: максимально полное		
	5 извлечение, комплексная переработка, транспортировка, утилизация отходов и		
	6 ликвидация ущерба, нанесённого ландшафтам.		
	7 Резервы экономии.		
	8 Негативные тенденции в использовании недр: разведка, эксплуатация месторождений, рекультивация и восстановление земель, её виды.		
	9 Федеральные законы РФ, правительственные постановления, ведомственные правовые акты, определяющие порядок и характер эксплуатации месторождений полезных ископаемых, рекультивации природно-территориальных комплексов.		
	10 Государственный мониторинг геологической среды, его основные функции. Государственный банк цифровой геологической информации и Государственный		

	кадастр месторождений полезных			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа по теме «Использование и охрана недр».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовка сообщений по теме «Резервы экономии минеральных ресурсов»			
Тема 5. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие земельных ресурсов, почвы.		
	2	Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв.		
	3	Антропогенное воздействие на почвы: загрязнение, засоление, заболачивание и прямое		
	4	уничтожение почв.		
	5	Понятие эрозии, её виды. Ветровая эрозия (дефляция), её виды. Водная эрозия, её виды.		
	6	Мероприятия по защите почв от эрозии.		
	6	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны почв и земель, организация и осуществление экологического и земельного контроля.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа по теме «Рациональное использование и охрана земельных ресурсов», тестирование		2	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Подготовка сообщений по теме: «Антропогенное воздействие на почвы Челябинской области».				
Тема 6. Рациональное использование и охрана растительности	Содержание учебного материала		3	2
	1	Роль растений в природе и жизни человека. Роль леса в природе и жизни человека.		
	2	Антропогенное воздействие на лес и его последствия.		
	3	Рациональное использование лесов. Воспроизводство и повышение продуктивности		
	4	леса. Мероприятия по посадке и выращиванию лесов, санитарные рубки, борьба с		
	5	пожарами, вредителями и болезнями леса, защита от химических загрязнений.		
	6	Охрана растительности лугов и пастбищ.		
	7	Охрана хозяйственно-ценных и редких видов растений.		
	8	Правовая охрана растительности: Лесной кодекс РФ, Красная книга Р		
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		

	Контрольная работа по теме «Рациональное использование и охрана растительности».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовка сообщений на тему: «Причины сокращения лесных ресурсов на Земле»			
Тема 7. Использование и охрана животного мира	Содержание учебного материала		3	2
	1	Роль животных в круговороте веществ и в жизни человека.		
	2	Вымирание животных под воздействием деятельности человека. Основные причины их		
	3	вымирания: прямое воздействие и косвенное влияние.		
	4	Исчезновение некоторых видов животных.		
	5	Охрана редких и вымирающих видов животных. Меры по восстановлению численности		
	6	исчезающих видов.		
	7	Примеры восстановления численности некоторых видов животных.		
	8	Правовая охрана животного мира: федеральные законы РФ, Красная книга РФ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа по теме «Использование и охрана животного мира»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Подготовка рефератов на тему: «История исчезновения (конкретного) вида» или «История восстановления (конкретного) вида».			
Тема 8. Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала		3	2
	1	Понятие ландшафтов, их классификация.		
	2	Понятие особо охраняемых территорий, их типы, их краткая характеристика.		
	3	Понятие рекреационных территорий. Воздействие человека на рекреационные		
	4	территории. Требования, применяемые для охраны рекреационных территорий.		
	5	Понятие антропогенного ландшафта.		
	6	Природоохранные задачи в антропогенных ландшафтах. Проблема твёрдых бытовых		
	7	отходов. Агроландшафты и агробиоценозы.		
	8	Правовая охрана ландшафтов. Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях».		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа по теме «Охрана ландшафтов».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка реферата на тему: «Рекреационная территория»,		2	

	подготовка сообщений на тему «Особо охраняемая территория»	1	
Тема 9. Организация рационального природопользования и охрана природы в России. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Содержание учебного материала	2	
	1 Федеральные законы РФ, государственные органы власти России, поддерживающие		2
	2 рациональное природопользование и охрану природных ресурсов Российской		
	3 Федерации.		
	4 Важнейшие международные конференции (Стокгольмская, в Рио-де-Жанейро, Венская), принятые документы по охране природы. Важнейшие международные программы и организации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с федеральными законами РФ. Работа с международными документами, знание их содержания.	3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологическому природопользованию. Оборудование учебного кабинета: рабочие места для обучающихся и преподавателей.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М.: Юрайт, 2018. — 354 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya429704#page/1>
2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya416072#page/1>
3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 253 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-433289#page/1>

Дополнительная литература:

1. Гурова, Т.Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для СПО / Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 188 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9C786A18-F401-4FB7-A721-8EA387A4B5C4.
2. Корытный, Л.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для СПО / Л.М. Корытный, Е.В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 374 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya429705#page/1>
3. Миркин, Б.Н. Экология 10 -11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова. - 3-е изд. - М.: ВентанаГраф, 2018. - 400 с.: ил.
4. Павлова, Е. И. Общая экология: учебник и практикум для СПО / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — М. : Юрайт, 2018. — 190 с. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/B706C54D-D76C-4242-A6F5-16A66784A377.

5. Сазонов, Э.В. Экология городской среды: учебное пособие для СПО / Э.В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 308 с. — Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/DD8EDB95-67E5-445B-811E-85C61FF2A257

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф>
2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;
6. Постнаука: экология, биология: [https://postnauka.ru/themes](https://postnauka.ru/themes;);
7. Природа России: <http://www.priroda.ru>
8. Юнеско: <http://www.unesco.org>
9. Научно-популярный и образовательный журнал «Экология и жизнь»: <http://www.ecolife.ru/>
10. ЭБС «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - общие понятия охраны окружающей среды; - принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды. Уметь: - определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; - освещать правовые вопросы в сфере природопользования.	Текущий контроль: контрольные работы. Промежуточный контроль: тестирование. Итоговый контроль: дифференцированный зачёт.