

Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.09.2025 10:43:36
Уникальный программный ключ:
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef67612a82be14614b

Министерство образования и науки Челябинской области
Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела
на базе среднего общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен:

КОД	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	применять средства информационных	современные средства и устройства

	технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Личностные результаты:

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 19
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 23
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 25
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 28

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Объем образовательной программы дисциплины	116	32	38	28	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
в том числе:					
теоретическое обучение	82	24	28	20	10
практические занятия	34	8	10	8	8
консультации					
<i>самостоятельная работа</i>					
Промежуточная аттестация в форме		Зачет	Зачет	Зачет	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
1 семестр			
Тема 1. Как я провел лето	Содержание учебного материала:	16	ОК 1 - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-19,23,25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Досуг».	12	
	2. Введение и активизация грамматического материала: The Past Simple Tense.		
	3. Правильные и неправильные глаголы; образование прошедшего времени глаголов и орфография [d], [t], [id]; отрицательные и вопросительные формы.		
Тема 2. Город. Городская жизнь.	Практические занятия:	4	ОК 1 - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-19,23,25,28
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Пикник». Работа с текстом «Мои каникулы».		
	Содержание учебного материала:	16	
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Жизнь в городе. Жизнь в деревне».	12	
Промежуточная аттестация	2. Введение и активизация грамматического материала: конструкция с вводным «there is/are/was/were».		ОК 1 - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-19,23,25,28
	3. Употребление местоимений «one, any, some»; исчисляемые и неисчисляемые существительные; употребление many, much перед существительными (метод обучения действием)		
	Практические занятия:	4	
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Разговор с администратором гостиницы». Работа с текстом «Города». Обсуждение преимуществ и недостатков жизни в городе/деревне.		
Зачет			ОК 1 - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-19,23,25,28

2 семестр			
Тема 3. Образ жизни	Содержание учебного материала:	12	ОК 1 - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-19,23,25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Мой образ жизни. Как мы живем».	9	
	2. Введение и активизация грамматического материала: The Past Continuous Tense, образование, отрицательная и вопросительная формы. 3. Слова-связки: but, although, however, because.		
	Практические занятия:	3	
Тема 4. Города на карте. Страны.	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Радио-программа с психологом». Обсуждение образа жизни студентов. Работа с текстом «Две разные жизни», подготовка сообщений, докладов по изучаемой теме. Выполнение контрольной работы.		ОК 1 - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-19,23,25,28
	Содержание учебного материала:	12	
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Страны и континенты».	9	
	2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы can, should. 3. Прилагательные «-ed/-ing», синонимы-антонимы; вопросительные конструкции «What's...like?».		
Тема 5. Материальный мир. Деньги.	Практические занятия:	3	ОК 1 - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-19,23,25,28
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Рассказ о разных странах». Дискуссия на тему «Чудеса света».		
	Содержание учебного материала:	14	
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Магазины. Цены. Деньги».	10	
Промежуточная аттестация	2. Употребление артиклей, способы выражения количества «(a) few/(a) little».		ОК 1 - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-19,23,25,28
	3. Употребление в речи определителей «all/none, both/neither».		
	Практические занятия:	4	
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Работа с текстом «Материальный мир вокруг нас». Ролевые игры «На рынке. В магазине». Аудирование «Реклама товаров». Работа в группах – разработка инновационных гаджетов и способы их рекламы.		
Зачет			ОК 1 - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-19,23,25,28

3 семестр			
Тема 6. Медицина и здоровье	Содержание учебного материала:	8	ОК 1 - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-19,23,25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по темам: «Болезни», «Здоровый образ жизни».	6	
	2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы can, could, may, must, have to.		
	3. Способы лечения, оказание первой помощи, советы по здоровому образу жизни (учебное исследование)		
Тема 7. Еда. В ресторане.	Практические занятия:	2	ОК 1 - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-19,23,25,28
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «В аптеке». Работа с текстом «Моя бабушка знает что делать». Ролевые игры «В больнице», «В аптеке».		
	Содержание учебного материала:	8	
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Еда», «В ресторане».	6	
Тема 8. Великие открытия	2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы would, will, употребление so, too, neither, either.		ОК 1 - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-19,23,25,28
	3. Придаточные условные предложения 1 и 2 типа.		
	Практические занятия:	2	
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «В ресторане». Работа с текстом «Как насчет чаевых?», дискуссии на тему «Кухни народов мира».		
	Содержание учебного материала:	12	ОК 1 - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-19,23,25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по темам: «Изобретения», «Великие открытия».	8	
	2. Введение и активизация грамматического материала: вопросительные местоимения: who/whom, whose, what, which, how much, how many; союзные местоимения who/whom, whose, what, which, how much, how many, that.		
	3. Страдательный залог в английском языке: образование, отрицательные и вопросительные формы.		
	Практические занятия:	4	
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Ролевая игра «ТВ шоу». Подготовка докладов «Наша гордость».		
Контрольная работа			

Промежуточная аттестация	Зачет		ОК 1 - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-19,23,25,28
4 семестр			
Тема 9. Увлекательный мир вокруг нас	Содержание учебного материала:	8	ОК 1 - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-19,23,25,28
	Введение и активизация лексического материала по теме: «Хобби. Увлечения. Развлечения».	4	
	Введение и активизация грамматического материала: The Future Simple Tense, образование, отрицательная и вопросительная формы. Иные способы выражения будущего времени.		
	Практические занятия:	4	
Тема 10. Моя будущая профессия	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Примите сообщение». Работа с текстом «Семь способов сократить разговоры по телефону».		ОК 1 - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-19,23,25,28
	Выполнение контрольной работы.		
	Содержание учебного материала:	10	
	Введение и активизация лексического материала по теме: «Профессии». Введение и активизация грамматического материала: словосочетания с инфинитивом.	6	
Промежуточная аттестация	Практические занятия:	4	ОК 1 - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-19,23,25,28
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Планы на отпуск». Дискуссия «Будущее заманчиво».		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ОК 1 - ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 16-19,23,25,28
	Всего	116	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет иностранного языка**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет иностранного языка обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5.

Дополнительная литература:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд.,

испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7.

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08706

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; знать: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении поставленных задач, не активен в групповой работе; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает поставленных задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения контрольной работы Ролевая игра .Оценка дискуссий. Оценка презентаций. Оценка докладов Дифференцированный зачет