

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце: **Министерство образования и науки Челябинской области**
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна **Автономная некоммерческая организация**
Должность: Директор **профессионального образования**
Дата подписания: 27.09.2025 13:34:04 **«Челябинский колледж Комитент»**
Уникальный программный ключ: 8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676a4b21e1440e9 **(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника: администратор баз данных
на базе среднего общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины.....	4
3. Условия реализации дисциплины.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в истории развития философского знания;
- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

знать:

- основных философских учений;
- главных философских терминов и понятий
- проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Личностные результаты:

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 25

2 Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	48
в том числе в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцирован ный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
3 семестр			
Тема 1. Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. – ОК 04, ОК 06. ЛР 16-18,25
	1. Специфика философского знания (философская методология). 2. Древнегреческая мысль натурфилософского и классического периода. 3. Средневековая патристика и схоластика. 4. Возрождение натурфилософии. 5. Философия гражданского и художественного гуманизма.	2	
	Практические занятия	4	
	Устный опрос Предмет и определение философии. Составление таблицы «Первоначала мира в досократовской философии»		
Тема 2. Философия Нового времени и эпохи Просвещения	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 04, ОК 06. ЛР 16-18,25
	1. Возникновение механической картины мира. 2. Проблемы теории познания и методологии в философии XVI-XVIIв.: эмпиризм, рационализм, иррационализм. 3. Общая характеристика Немецкой классической философии (философия И. Канта, диалектика Г. Гегеля, материализм Л. Фейербаха).	2	
Тема 3 Неклассическая философия кон. XIX-XX века.	Содержание учебного материала	8	ОК 01. – ОК 04, ОК 06. ЛР 16-18,25
	1. Предпосылки и условия возникновения неклассических течений в философии кон. XIX-XX века. 2. Экзистенциализм С. Кьеркегора 3. Философия жизни: идеи А. Шопенгауэра и Ф. Ницше 4. Марксизм 5. Психоаналитическая философия	2	
	Практические занятия	6	
	Составление таблицы «Социально-экономические формации» по К. Марксу Защита презентаций Русская философия конца XIX – начала XX веков. Основные идеи И.В. Киреевского, В.С. Соловьева Советская и постсоветская философия.		

Тема 4. Философские проблемы современной культуры	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 04, ОК 06. ЛР 16-18,25
	1. Культ научно-технического прогресса в XX веке: сциентизм и антисциентизм, рационализм и иррационализм. 2. Особенности информационного общества (Д.Белл, А.Тоффлер). 3. Структурализм и постструктурализм. 4. Цифровая культура и философия виртуальной реальности.	2	
Тема 5. Проблема бытия в философии.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. – ОК 04, ОК 06. ЛР 16-18,25
	1. Бытие как философская категория. Монистические и плюралистические концепции бытия. 2. Атрибуты бытия: время и пространство, вечность и бесконечность, материя и форма, материя и движение, потенциальное и актуальное. 3. Бытие «второй природы» как элементов материальной культуры. 4. Специфика человеческого бытия как единство материального (телесного) и духовного (проблемная лекция).	6	
Тема 6. Гносеология: формы и методы познания.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. – ОК 04, ОК 06. ЛР 16-18,25
	1. Специфика философского подхода к анализу познавательной деятельности. 2. Проблема истины: объективная истина, абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. 3. Субъект и объект познания. 4. Единство чувственного и рационального в познании. Рациональное и иррациональное познание.	6	
Тема 7. Человек как предмет философского анализа.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – ОК 04, ОК 06. ЛР 16-18,25
	1. Антропологические характеристики человека: биологические, социальные индивидуальные черты. 2. Основополагающие категории человеческого бытия. 3. Проблема конечности бытия человека в философии. Смерть и проблема свободы. 4. Философия о поисках смысла жизни (интерактивная лекция).	4	
Тема 8. Основные проблемы социальной философии.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – ОК 04, ОК 06. ЛР 16-18,25
	1. Общество как объект социально-философской теории. 2. Социальные потребности, интересы, цели как мотивы деятельности социальных субъектов. 3. Социально-классовая, социально-профессиональная, социально-этническая, социально-демографическая, территориально-региональная структуры общества. 4. Сфера духовной жизни общества: научная, образовательная, художественная, идеологическая, религиозная области духовной жизни, их специфика и взаимосвязь (проблемная лекция).	4	
Тема 9.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – ОК 04,

Аксиология: особенности ценностного мира.	1. Понятие идеалов и ценностей, их классификация. 2. Сократ и Платон природе ценностей. 3. Переоценка ценностей Ф. Ницше. 4. Этика и философия ненасилия (Э. Фромм «Бегство от свободы») 5. Ценности и будущее.	4	ОК 06. ЛР 16-18,25
Тема 10. Философия культуры и эстетическая проблематика в философии.	Содержание учебного материала	10	ОК 01. – ОК 04, ОК 06. ЛР 16-18,25
	1. Человек в мире культуры. 2. Культура и цивилизация – соотношение понятий. 3. Эстетика и система категорий. 4. Эстетический идеал как модель мира (интерактивная лекция).	2	
	Практические занятия	8	
	Беседа по теме: «Эстетический анализ естественных и искусственных форм». Эссе: «Россия в эпоху глобализации», «Философская система нашего времени: основные черты		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ОК 01. – ОК 04, ОК 06. ЛР 16-18,25
Всего:		48	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет социально-экономических дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1 *Лавриненко, В. Н.* Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9

Дополнительная литература:

1. *Иоселиани, А. Д.* Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06904-4.

2. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь: - ориентироваться в истории развития философского знания; - вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. знать: - основных философских учений; - главных философских терминов и понятий - проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.	Устный опрос, Проверка таблиц. Защита презентаций. Анализ беседы. Дифференцированный зачет