

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце: Министерство образования и науки Челябинской области
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна Автономная некоммерческая организация
Должность: Директор профессионального образования
Дата подписания: 28.09.2025 11:41:22 «Челябинский колледж Комитент»
Уникальный программный ключ: 8ea9eca0be4f6fdd53da06ef67a1fd16a1407b (АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Специальность: 42.02.01 Реклама

Квалификация выпускника: Специалист по рекламе
на базе среднего общего образования

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины 3
2. Структура и содержание дисциплины 4
3. Условия реализации дисциплины 8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 9

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ЕН.01 Математика

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы по специальности 42.02.01 Реклама.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ЕН.01 Математика обучающийся должен:

уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

знать:

- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

Личностные результаты (ЛР):

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 22
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 25

2 Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы дисциплины	72
в том числе в форме практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	14
Практические занятия	34
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, Самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	3	ОК.1-10, ЛР 16-17, 22, 25
	Роль и место математики в современном мире. Общность ее понятий и представлений.	1	
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Подготовить доклад на тему «Роль и место математики в современном мире».		
Тема 1. Элементы линейной алгебры.	Содержание учебного материала	10	ОК.1-10, ЛР 16-17, 22, 25
	Тема 1.1.Определение матрицы. Виды матриц. Свойства матриц. Определение определителя. Свойства определителей	2	
	Тема 1.2.Определение системы линейных уравнений. Метод Крамера решения систем линейных уравнений.		
	Практические занятия	4	
	Тема 1.3.Решение систем линейных уравнений различными методами.		
	Самостоятельная работа учащихся	4	
Тема 2. Векторы на плоскости.	Содержание учебного материала	4	ОК.1-10, ЛР 16-17, 22, 25
	Тема 2.Основные понятия и определения. Действия над векторами. Прямоугольная система координат.Расстояние между двумя точками на плоскости. Деление отрезка в данном отношении. Скалярное произведение двух векторов..	2	
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Деление отрезка в данном отношении		
Тема 3. Прямая линия на плоскости.	Содержание учебного материала	11	ОК.1-10, ЛР 16-17, 22, 25
	Тема 3.1.Общее уравнение прямой и его частные случаи. Уравнение прямой, проходящей: через данную точку в данном направлении; через две данные точки.	1	
	Тема 3.2.Уравнение прямой в отрезках. Пересечение двух прямых. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.		
	Практические занятия	6	
	Тема 3.3.Составление уравнений прямых, проходящих через данную точку в данном направлении, через две точки		
Самостоятельная работа учащихся	4		

	Составление уравнений прямых, проходящих через данную точку в данном направлении, через две точки		
Тема 4. Предел и непрерывность функции.	Содержание учебного материала	12	ОК.1-10, ЛР 16-17, 22, 25
	Тема 4.1. Понятие предела функции в точке и на бесконечности. Тема 4.2. Односторонние пределы. Понятие непрерывности в точке и на промежутке. Точки разрыва функции. Свойства непрерывных функций.	2	
	Практические занятия	6	
	Тема 4.3. Вычисление пределов функций.		
	Самостоятельная работа учащихся Подготовка доклада на тему: «История теории пределов»	4	
Тема 5. Производная и дифференциал. Приложения производной и дифференциала.	Содержание учебного материала	12	ОК.1-10, ЛР 16-17, 22, 25
	Тема 5.1. Определение производной функции. Основные правила дифференцирования. Формулы дифференцирования. Производная сложной функции. Тема 5.2. Дифференциал функции. Производные высших порядков. Исследование функции с помощью производной.	2	
	Практические занятия	6	
	Тема 5.3. Нахождение производной сложной функции.		
	Самостоятельная работа учащихся Подготовка доклада на тему: «Физический и геометрический смысл производной».	4	
Тема 6. Неопределенный интеграл.	Содержание учебного материала	12	ОК.1-10, ЛР 16-17, 22, 25
	Тема 6.1. Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Непосредственное интегрирование. Тема 6.2. Интегрирование функции методом введения новой переменной.	2	
	Практические занятия	6	
	Тема 6.3. Вычисление неопределенного интеграла различными методами.		
	Самостоятельная работа учащихся Подготовить доклад на тему «Применение интеграла при решении прикладных задач»	4	
Тема 7. Элементы линейного программирования.	Содержание учебного материала	8	ОК.1-10, ЛР 16-17, 22, 25
	Тема 7.1. Линейные неравенства и область решений линейного неравенства. Основная задача линейного программирования. Графический метод решения задач линейного программирования. Тема 7.2. Симплексный метод решения задач линейного программирования..	2	
	Практические занятия	6	
	Тема 7.3. Составление математической модели и решение задачи оптимального производства продукции симплексным методом.		

	Самостоятельная работа учащихся		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ОК.1-10, ЛР 16-17, 22, 25
Всего		72	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет математических дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет математических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет математических дисциплин обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкаф

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Высшая математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общей редакцией М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01497-6.

Дополнительная литература:

1. Высшая математика : учебник и практикум для вузов / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общей редакцией М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9067-6. Михеев, В. И. Высшая математика / В.И. Михеев, Ю.В. Павлюченко. - Москва: Машиностроение, 2017. - 200 с

2. Письменный, Дмитрий Конспект лекций по высшей математике. В 2 частях. Часть 2 / Дмитрий Письменный. - М.: Айрис-пресс, 2019. - 256 с.
3. Рябушко, А. П. Индивидуальные задания по высшей математике. В 4 частях. Часть 2. Комплексные числа. Неопределенные и определенные интегралы. Функции нескольких переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения / А.П. Рябушко, В. В. Бархатов. В. В. Державец, Державец, И. Е. Юреть. - М.: Высшая школа, 2018. - 400 с
4. Сборник задач и упражнений по высшей математике. Математическое программирование. - М.: Лань, 2019. - 448 с.
5. Смирнов, В. И. Курс высшей математики. Том 3. Часть 1 / В.И. Смирнов. - М.: БХВ-Петербург, 2019. - 400 с.

Интернет-ресурсы по элементам высшей математики:

1. www.ru.wikipedia.org
2. www.matformula.ru
3. www.reshebnik.ru
4. www.exponenta.ru
5. www.PlusPi.org

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <p>-применять математические методы для решения профессиональных задач;</p> <p>-использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;</p> <p>знать:</p> <p>-основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Проверка письменных заданий, опрос, Заслушивание докладов, проверочных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>