

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.09.2025 11:34:16
Уникальный программный ключ:
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**Квалификация выпускника:
специалист по поварскому и кондитерскому делу**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Данная программа разработана в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** должен обладать **общими компетенциями**:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

должен знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Теоретические занятия	36
Практические занятия	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Формируемые компетенции	Объем часов
Тема 1. Введение. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Содержание учебного материала: 1. Социальная адаптация личности: понятие и сущность. 2. Основные виды социальной адаптации: 3. Этапы, механизмы и условия социальной адаптации личности. 4. Социальная адаптация в условиях профессиональной деятельности	ОК 03, 04, 05	2
Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.	Содержание учебного материала: 1. Анализ <i>Конвенции ООН о правах инвалидов</i> от 13 декабря 2006 года: а) Цели и принципы <i>Конвенции</i> ; б) Основные положения <i>Конвенции</i> .	ОК 03, 04, 05, 10	4
Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства.	Содержание учебного материала 1. Понятие гражданского законодательства и нормативно-правовые акты, регулирующие гражданско-правовые отношения; <i>Гражданский кодекс РФ</i> . 2. Основы семейного права и основные нормативно-правовые документы семейного законодательства; <i>Семейный кодекс РФ</i> .	ОК 03, 04, 05, 10	4
Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	Содержание учебного материала 1. Трудовой кодекс РФ. 2. Регулирование трудовых отношений в области образовательного права: а) коллективный договор; б) трудовой договор. 2. Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности регулирования труда инвалидов Особенности уголовной ответственности педагогических работников.	ОК 03, 04, 05, 10	4

Тема 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"	Содержание учебного материала Особенности социальной защиты инвалидов в Российской Федерации: анализ <i>ФЗ № 181-ФЗ</i> от 24.11.1995 г.	ОК 03, 04, 05, 10	4
Тема 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	Содержание учебного материала 1. Группы инвалидности и основные гарантии инвалидам в Российской Федерации: а) социальные гарантии; б) гарантии в сфере образования; в) гарантии в сфере профессиональной деятельности и труда.	ОК 03, 04, 05, 10	4
	Практические занятия Эссе на тему «Социальные гарантии инвалидов в РФ: особенности и трудности»		
Тема 7. Медико-социальная экспертиза.	Содержание учебного материала: 1. Медико-социальная экспертиза: понятие, назначение, этапы. 2. Нормативно-правовая основа медико-социальной экспертизы: порядок и условия установления инвалидности.	ОК 03, 04, 05, 10	4
	Практические занятия Эссе «Сравнительный анализ медико-социальной экспертизы в РФ и Европе»		
Тема 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	Содержание учебного материала: 1. Понятие реабилитации инвалидов, основные направления реабилитации и их реализация. 2. Особенности реабилитации инвалидов с нарушениями: органов слуха, органов зрения, опорно-двигательного аппарата. 3. Особенности индивидуальной программы реабилитации инвалидов (ИПР): медицинская, социальная, профессиональная реабилитация. 4. Особенности психолого-педагогической реабилитации несовершеннолетних инвалидов.	ОК 03, 04, 05, 10	4
Тема 9. Трудоустройство инвалидов.	Содержание учебного материала: Особенности трудоустройства инвалидов в РФ. Права инвалидов в области трудоустройства и занятости.	ОК 03, 04, 05, 10	4

Промежуточная аттестация	Устный зачет	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Нормативные источники

1. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
2. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ = режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
3. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 № 181-ФЗ режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400388883/>

3.2.2. Основная литература

1. Мандель, Б.Р. Психология общения: история и проблематика: / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 422 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494799> – ISBN 978-5-4475-2809-6. – DOI 10.23681/494799. – Текст: электронный.
2. Кузнецова М.А. Психология общения: Учебное пособие для СПО/ М.А. Кузнецова; Российский государственный университет правосудия — М.: РГУП, 2019. — 167 с. ISBN 978-5-93916-811-3 http://op.raj.ru/pdf/kuznecova_19.pdf

3.2.3. Дополнительные источники

1. Жегульская, Ю.В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации: [16+] / Ю.В. Жегульская ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 116 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613153>. – Библиогр.: с. 86-89. – ISBN 978-5-8154-0457-1. – Текст : электронный.
2. Андреева Г.М. Социальная психология. М.: Аспект пресс, 2017. - https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/246635/mod_resource/content/0/Andreeva_Socialnaya-psihologiya.pdf

3. Пшеничникова, Л.М. Психология общения: учебное пособие: / Л.М. Пшеничникова, Г.Г. Ротарь; науч. ред. Е.В. Асмолова. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601573> – Библиогр.: с. 111. – ISBN 978-5-00032-385-4. – Текст: электронный.
4. Богачкина, Н.А. Социальная психология: шпаргалка: [16+] / Н.А. Богачкина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578387>. – ISBN 978-5-9758-1975-8. – Текст : электронный.

3.2.4. Интернет источники

1. www.edu.ru Российское образование. Федеральный портал
2. www.pravoteka.ru Портал правовой помощи
3. www.ucpr.arbicon.ru Свободный каталог периодики библиотек России
4. <http://allstatepravo.ru/index.php> Образовательный портал студента-юриста
5. <http://www.lexed.ru/> Федеральный центр образовательного законодательства
6. <http://adhdportal.com/> Библиотека правовых изданий
7. Ресурсы информационно-правовой системы Гарант
8. Ресурсы информационно-правовой системы Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Планирование работы на практике, составление отчетов Активное участие в решении ситуационных задач. Участие в деловых играх Работа с учебными изданиями, нормативными документами Поиск информации, работа с электронными носителями. Оформление документации. Составление конспектов бесед, занятий. Анализ документации образовательного учреждения. Составление отчета по проделанной деятельности Решение ситуативных задач. Разбор ситуаций. Написание и оформление рефератов, эссе. Результаты самостоятельных работ. Оформление документации

