

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.09.2025 11:14:42  
Уникальный программный ключ:  
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**для специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)**

Челябинск 2025 г.

Составлена в соответствии с ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 54.02.01Дизайн (по отраслям)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 «Основы философии»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>7</b>
в том числе:	
Работа с информационными источниками	2
Подготовка презентационных материалов	2
Составление таблиц	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Философия как система знания</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		4	2
	1	Роль философии в жизни человека и общества		
	2	Понятие и предмет философии		
	3	Функции философии		
	Практические занятия Семинар "Философия, её роль в жизни человека и общества. Зачем философия нужна дизайнеру"		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающегося		-	
<b>Тема 1.2.</b> Основные этапы философии Основные этапы развития	<b>Содержание учебного материала</b>		14	2
	1	Философия древнего Востока. Индия. Китай.		
	2	Античная философия.		
	3	Средневековая философия		
	4	Философия Возрождения		
	5	Философия Нового времени		
	6	Философия Просвещения		
	7	Западная философия конца 19 – 20 веков		
	8	Русская философия		
	Практические занятия		-	

	Контрольная работа Основные этапы развития философии	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Составление таблицы «Этапы развития философской мысли». Прочтение произведения Т. Кампанеллы «Город солнца».	4	
<b>Раздел 2. Философия и человек</b>		14	
<b>Тема 2.1.</b> Философская антропология	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1 Проблема антропогенеза. Природа и сущность человека		
	2 Сознание и человеческая природа. Язык и мышление.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
<b>Тема 2.2.</b> Человек и общество	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1 Социальная философия		
	2 Общество как система		
	3 Свобода и ответственность		
	4 Мораль и нравственность		
	Практические занятия Семинар «Философское осмысление культуры».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
<b>Тема 2.3.</b> Ценности человека	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Аксиология		
	2 Добро и зло		

	Практические занятия Семинар "Природа человека и смысл его жизни. Единство природного, культурно-исторического и духовного в человеке."	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
<b>Раздел 3. Основы философского понимания мира</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Учение о бытии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1   Основные проблемы онтологии		
	2   Бытие как совокупная реальность		
	3   Движение и его основные формы		
	4   Законы диалектики		
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа Учение о бытии	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
<b>Тема 3.2. Учение о познании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1   Гносеология как раздел философии		
	2   Познание как отражение действительности		
	3   Виды познания.		
	4   Познавательные способности человека		
	<b>Практические занятия</b> Семинар «Сознание и познание в контексте философского осмысления»	2	

	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающегося	-		
<b>Раздел 4. Глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2	
	1			Происхождение и сущность глобальных проблем
	2			Общая характеристика глобальных проблем
	3			Перспективы решения глобальных проблем
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа Глобальные проблемы современности		1	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентационного материала по теме «Будущее человечества»		2	
<b>Всего</b>		<b>55</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы по дисциплине требует наличия учебного кабинета по дисциплине Основы философии.

Оборудование учебного кабинета: рабочими местами для преподавателя и обучающихся.

Техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс.

Оборудование лаборатории и рабочие места лаборатории не предусмотрены.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1. Артемов, В. В. История. Ч. 1-2 [Текст]: учебник для спо / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 304с.: ил
2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. XX век — начало XXI века: учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 257 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A2016D86-820E-45D5-8C4B-3F64B1DA540D>
3. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 247 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/C1D82AB9-BD75-4700-9D8D-B9D68AF4B5E6>

Дополнительная литература:

1. Артемов, В. В. История: дидактические материалы [Текст]: учеб. пособие для спо / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 368с.
2. Ермолаев, И. П. История России с древнейших времен до конца XVIII в. : учебное пособие для СПО / И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 231 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/6F3AA423-4514-4739-987DA2AEA86BB6BA>
3. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 270 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD](http://www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD)
4. История России. Тесты: учебное пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.]; отв. ред. С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 129 с.

— Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/F727A3B9-D507-4863-A14D-D7C43C510C26>

5. Самыгин, П. С. История [Текст] / П. С. Самыгин. - 18-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 474с. - (Среднее профессиональное образование).

Журналы:

История - первое сентября;

Родина.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>Знать:</b> Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Основы философского учения о бытии. Сущность процесса познания. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Текущий контроль<ul style="list-style-type: none"><li>- участие в работе семинаров</li><li>- выступление на семинаре</li></ul></li><li>• Промежуточный контроль<ul style="list-style-type: none"><li>- контрольная работа</li></ul></li><li>• Итоговый контроль<ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированный зачет</li></ul></li></ul>