

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.09.2025 11:58:34  
Уникальный программный ключ:  
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности СПО

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Челябинск

2025

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Челябинский колледж Комитент»

Автор-составитель:

Ярушина Т. Н. – заведующая отделением

Рассмотрено Педагогическим советом АНОПО «Челябинский колледж Комитент»

Протокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_2022г.

Председатель\_\_\_\_\_Л.Г. Загвоздина

## **СОЖЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>                                                                              | <b>4</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ВОСПИТАНИЯ .....</b>                                                            | <b>9</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b> | <b>20</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>                                                     | <b>45</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .</b>                                                                               | <b>49</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт СПО;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>– Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</li> </ul> <p>Федеральный проект «Молодые профессионалы».</p> |
| Цель программы                     | <p>Цели рабочей программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– личностное развитие обучающихся и их</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</li> </ul> <p>создание условий для формирования личности обучающегося способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;</li> <li>– создание системы формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности;</li> <li>– создание у обучающихся собственной системы экологического мышления и экологически целесообразного поведения;</li> <li>– создание эффективных условий для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в колледже в целом;</li> </ul> <p>стимулирование предпринимательской активности обучающихся, формирование предпринимательской позиции, мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие умения ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;</li> <li>– развитие управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;</li> <li>– формирование знаний, обучающихся о символике России;</li> <li>– воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;</li> <li>– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</li> <li>– формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции;</li> <li>– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;</li> <li>– формирование патриотизма и гражданской солидарности;</li> </ul> <p>формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирования чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;</li> <li>– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);</li> <li>– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;</li> <li>– формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций;</li> <li>– развитие у студентов навыков укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;</li> <li>– разработка и проведение мероприятий по здоровью сберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;</li> <li>– разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и педагогов;</li> <li>– внедрение в деятельность комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>пропаганде здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья.</li> <li>– совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>– развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры</li> <li>– разработка и проведение мероприятий экологической направленности с использованием современных информационных технологий;</li> <li>– разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих формированию экологической и гигиенической культуры среди обучающихся и педагогов;</li> <li>– формирование у обучающихся внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;</li> <li>– эффективное использование и оптимизация имеющихся ресурсов;</li> <li>– выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей;</li> <li>– обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;</li> <li>– разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;</li> <li>– подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры;</li> <li>– организация выборной кампании будущего органа самоуправления - студенческого Совета;</li> <li>– развитие финансовой грамотности;</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследование предпринимательских намерений обучающихся;</li> <li>– развитие менеджерских компетенций (организационно- управленческих и социально-личностных);</li> <li>– участие обучающихся в общественных инициативах и проектах;</li> <li>- стимулирование самозанятости;</li> <li>– реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций;</li> <li>– реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения</li> </ul>                                           |
| Сроки реализации программы     | <p>На базе основного общего образования 2 года 10 месяцев</p> <p>На базе среднего общего образования 1 года 10 месяцев</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основные направления Программы | <p>Направление 1. Гражданско-патриотическое направление системы воспитания.</p> <p>Направление 2. Культурно-творческое направление системы воспитания.</p> <p>Направление 3. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания</p> <p>Направление 4. Спортивное и здоровье ориентирующее направление системы воспитания</p> <p>Направление 5. Студенческое самоуправление в системе воспитания. Направление 6. Экологическое направление системы воспитания.</p> <p>Направление 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания</p> |
| Исполнители программы          | <p>Директор колледжа, заведующая отделением, методист отделения, педагог-организатор, кураторы, преподаватели, , социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **2.1 Область применения**

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

### **2.2 Актуальность программы**

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний,

умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, профессиональном стандартах.

Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на 2020-2025 годы (далее - Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи, а на современном этапе общественная значимость данной демографической группы постоянно растет. Воспитание молодых профессионалов является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.05.2015 г. № 996-р определили стратегию модернизации профессионального образования в России.

Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования,

укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) отвечающих современным требованиям. Наряду с этим современные мировые тенденции - активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Цель профессионального образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Следовательно, образовательная организация должна:

1. Помочь обучающемуся осознать правильность выбранной специальности в соответствии с его склонностями и возможностями.
2. Воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Качество профессионального образования зависит от значительного количества взаимодействующих компетенций и включает в себя множество компонентов. При этом основным аспектом качества образования является адекватность результата образования существующим потребностям участников образовательной среды. Чтобы процесс повышения качества профессиональной подготовки протекал адекватно социокультурным и нравственным ценностям общества, необходимо должным образом организовать профессиональную подготовку будущих конкурентоспособных специалистов. Повышение качества профессиональной подготовки возможно при создании определенных организационно-педагогических условий,

формирующих компетенции.

Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

### 2.3 Цель и задачи Программы

Цель Программы - создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В достижении поставленной цели важным фактором успеха выступает сотрудничество, партнерские отношения педагогов и обучающихся колледжа.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих задач:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик

обучающихся.

2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности

обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику города Челябинска и Челябинской области в целом, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

Кроме этого задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей:

на 1 курсе: создание условий для формирования общих компетенций, в том числе социальной направленности в период адаптации и начального этапа профессиональной подготовки обучающихся колледжа.

на 2 курсе: развитие творческого потенциала личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление путем формирования общих и профессиональных компетенций.

на 3, 4 курсе: Формирование личности обучающегося как будущего профессионала способного адаптироваться к условиям производства и готового осваивать общие и профессиональные компетенции в реальном секторе экономики.

Обеспечение условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения, качественного освоения профессиональных компетенций и способности применять их на практике в реальной жизни, готовности ориентироваться на рынке труда и совершенствования своих профессиональных и общечеловеческих качеств.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

При реализации программы воспитания, необходимо учитывать реализацию требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

5.2.2. Разработка и администрирование баз данных.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

5.2.3. Участие в интеграции программных модулей.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

| Личностные результаты реализации программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, понимающим значимость и зависимость профессии и блага Родины, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | ЛР 1                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность основным принципам сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; проявляющий готовность и способность к самостоятельной, творческой и                            | ЛР 2                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ответственной деятельности, в том числе на условиях добровольчества и волонтерства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России, воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов, понимающий роль родного языка как основы успешной социализации личности.                                                                                               | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, готовность и ЛР способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; осознающий отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Относящийся к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Проявляющий толерантное осознание, терпимость, понимание и поведение в поликультурном мире (различными субкультурами, СОП, ОВЗ), готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих                                          | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего и младшего поколений, готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЛР7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ЛР 8 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Совершенствующий духовно- нравственные качества личности.                                                                                                      |       |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и других форм ЛР зависимости, активно-доступных в современном обществе. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся жизненных ситуациях | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой и кибербезопасности                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания, психологического, психосоматического и иных видов поддержки.                                                                                        | ЛР 12 |

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиад по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии ЛР                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы измерения показателей ЛР                                             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1                                                       | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, понимающим значимость и зависимость профессии и блага Родины, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места поликультурном мире | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.                                                                                              | Беседы<br>Сочинения на заданную тему                                        |
| ЛР 2                                                       | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность основным принципам сформированности основ саморазвития и Самовоспитания в Соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами                                                                                                                     | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; | Анкетирование<br>Беседы<br>Участие в мероприятиях<br>Индивидуальные проекты |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>гражданского общества;<br/>         проявляющий готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, в том числе на условиях добровольчества и волонтерства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>                                                                                                                      | <p>Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;<br/>         Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;<br/>         Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |
| ЛР 3 | <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России, воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов,</p> | <p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;<br/>         Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;<br/>         Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. Участие в различных конференциях</p> | <p>Беседы<br/>         Творческие задания и анализ их выполнения<br/>         Индивидуальные проекты<br/>         Сочинения на заданную тему</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | понимающий роль родного языка как основы успешной социализации личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |
| ЛР 4 | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; осознающий отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Относящийся к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> | <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Участие в мероприятиях</p> <p>Индивидуальные проекты</p> |
| ЛР 5 | Соблюдающий нормы правопорядка,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Анкетирование</p> <p>Беседы</p> <p>Участие в</p>                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                               |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|      | <p>следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Проявляющий толерантное осознание, терпимость, понимание и поведение в поликультурном мире (различными субкультурами, СОП, ОВЗ), готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p>среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>                              | <p>мероприятия х</p>                          |
| ЛР 6 | <p>Проявляющий уважение к людям старшего и младшего поколений, готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по</p> | <p>Анкетирование Участие в мероприятиях х</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|      | движениях                                                                                                                                                                                                         | поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                        | Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | Анкетирование<br>Беседы<br>Участие в мероприятиях |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Анкетирование<br>Беседы<br>Участие в мероприятиях |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|       | <p>многонационального<br/>о российского<br/>государства.<br/>Совершенствующий<br/>духовно-<br/>нравственные<br/>качества личности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
| ЛР 9  | <p>Соблюдающий и<br/>пропагандирующий<br/>правила здорового и<br/>безопасного образа<br/>жизни, спорта;<br/>предупреждающий<br/>либо<br/>преодолевающий<br/>зависимости от<br/>алкоголя, табака,<br/>психоактивных<br/>веществ, азартных<br/>игр и других форм<br/>зависимости,<br/>активно-доступных<br/>в современном<br/>обществе.<br/>Сохраняющий<br/>психологическую<br/>устойчивость в<br/>ситуативно<br/>сложных или<br/>стремительно<br/>меняющихся<br/>жизненных<br/>ситуациях</p> | <p>Демонстрация навыков<br/>здорового образа жизни и<br/>высокий уровень<br/>культуры здоровья<br/>обучающихся.</p>                                                                                                                                                                    | <p>Анкетирован<br/>ие</p> |
| ЛР 10 | <p>Заботящийся о<br/>защите окружающей<br/>среды, собственной<br/>и чужой<br/>безопасности, в том<br/>числе цифровой и<br/>киберопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Проявление<br/>экологической культуры,<br/>бережного отношения к<br/>родной земле, природным<br/>богатствам России и<br/>мира; Демонстрация<br/>умений и навыков<br/>разумного<br/>природопользования,<br/>нетерпимого отношения к<br/>действиям, приносящим<br/>вред экологии.</p> | <p>Беседы</p>             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                        | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики                                                                                                                                                                            | Наблюдение за поведением студентов<br>Беседы |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;<br>демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания, психологического, психосоматического и иных видов поддержки. | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Анкетирование                                |

## Основные направления воспитательной работы

| Гражданско-патриотическое направление системы воспитания                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Характеристика                                                            | Развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний, обучающихся о символике России;</li> <li>– воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;</li> <li>– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;</li> <li>– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</li> <li>– формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | <ul style="list-style-type: none"> <li>– В рамках реализации программы «Вахта Памяти» проведение:</li> <li>– акции «Согреем сердца ветеранам»;</li> <li>– организация поздравительных адресов «С Днем Победы!» по месту жительства);</li> <li>– акция-субботник «Обелиск памяти» (по уходу за памятниками, обелисками, увековечивающими память погибших защитников Отечества и наведению порядка на прилегающих территориях.)</li> <li>– Несение почетной Вахты Памяти у памятника «Добрый ангел мира» на территории Парка Победы в городе Челябинске.</li> <li>– Участие обучающихся в городских мероприятиях, посвященных Дню города.</li> <li>– Проведение встреч по разъяснению с обучающимися об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления с участием представителей МВД России</li> <li>– Участие в городском мероприятии,</li> </ul> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>посвященном Дню народного единства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Час куратора: «Терроризм и экстримизм - угроза обществу».</li> <li>– Участие в городской памятной акции, посвященной Дню памяти воинов, погибших в вооруженном конфликте в Чеченской республике.</li> <li>– Проведение часов куратора на тему: «Конституция РФ – Основной закон страны».</li> <li>– Тематический просмотр фильмов на патриотическую тематику, в рамках Дня защитника Отечества.</li> <li>– Кураторские часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Патриотизм в наше время»;</li> <li>– «Челябинцы– герои Советского Союза и полные кавалеры Ордена Славы»;</li> <li>– «Они сражались за Родину!»;</li> <li>– «Огонь Памяти».</li> </ul> </li> <li>– Литературная гостиная, посвященная Дню Победы в ВОВ. Тематические уроки, посвященные Дню космонавтики</li> <li>– Участие в гражданско-патриотической акции «Дорогами Славы»</li> <li>– Участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ («Георгиевская ленточка», факельном шествии «Огонь памяти», «Бессмертный полк»).</li> </ul> |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли выпускников, занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодёжных общественных организациях и др.);</li> <li>– увеличение доли обучающихся участвующих в выборах;</li> <li>– увеличение количества призёров в конкурсах гражданско- патриотической направленности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Результативность     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;</li> <li>– активность обучающихся в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в клубы, массовость);</li> <li>– сформированность ключевых компетенций выпускника</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Технологии взаимодействия:</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– студенческое самоуправление:</li> <li>– работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов, обучающихся по проведенным мероприятиям;</li> <li>– разработка социальных инициатив, обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подарки для детского дома», взаимодействие с обществом инвалидов;</li> <li>– участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;</li> <li>– участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</li> <li>– работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</li> <li>– вовлечение родителей в проведение мероприятий;</li> <li>– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> <li>– проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;</li> <li>– работа с преподавателями:</li> <li>– совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;</li> </ul> |
| <p>Культурно-творческое направление системы воспитания</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Характеристика</p>                                      | <p>Создание условий для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей Мероприятия культурно-творческого</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | и духовно-нравственного воспитания развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;</li> <li>– формирование патриотизма и гражданской солидарности;</li> <li>– формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;</li> <li>– формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного началу учебного года, для студентов 1 курса колледжа</li> <li>– Проведение праздника «Посвящение в студенты»</li> <li>– Подведение итогов промежуточной аттестации</li> <li>– Проведение праздника «День учителя»</li> <li>– Проведение праздника «День народного единства»</li> <li>– Проведение праздника «День студента»</li> <li>– Проведение праздника «День Святого Валентина»</li> <li>– Проведение праздника «Масленица»</li> <li>– Проведение праздника «День смеха»</li> <li>– Участие во всероссийских, краевых, городских мероприятиях творческой и духовно-нравственной направленности</li> <li>– Участие в интернет-проектах творческой направленности Проведение концертных</li> </ul> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>мероприятий благотворительных акций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в организации интерактивных площадок в рамках Дня города Мероприятия, приуроченные к Международному Дню толерантности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ожидаемые результаты       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение числа обучающихся, занимающихся в творческих объединениях;</li> <li>– увеличение количества творческих объединений;</li> <li>– увеличение призовых мест в конкурсах разного уровня;</li> <li>– увеличение количества волонтеров, участников благотворительных акций;</li> <li>– повышение активности обучающихся;</li> <li>– сокращение пропусков занятий</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| Результативность           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие наград и призов, грамот и поощрений в области культурно- творческого воспитания;</li> <li>– активность обучающихся в мероприятиях культурно-творческой направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);</li> <li>– количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;</li> <li>– сформированность ключевых компетенций выпускника</li> </ul>                                                                                                                |
| Технологии взаимодействия: | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;</li> <li>– освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.;</li> <li>– работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</li> <li>– вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;</li> <li>– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> </ul> |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</li> <li>– работа с преподавателями;</li> <li>– совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся</li> </ul>                           |
| Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Характеристика                                                                  | Создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);</li> <li>– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;</li> <li>– формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мероприятия Всероссийского, межрегионального и регионального уровней</li> <li>– Профессионально-ориентирующие мероприятия Мероприятия по финансовой грамотности Организация и проведение предметных олимпиад</li> <li>– Проведение экскурсий, профориентационных бесед для школьников</li> <li>– Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» (для выпускных групп)</li> <li>– Тематические кураторские часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»</li> </ul> |
| Ожидаемые результаты                                                            | – увеличение доли выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли выпускников, работающих по специальности;</li> <li>– увеличение доли выпускников, организовавших собственный бизнес;</li> <li>– увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>– увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Результативность                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие дипломов с отличием;</li> <li>– отсутствие данных о состоящих на учёте в службе занятости выпускниках;</li> <li>– 100% трудоустройство выпускников;</li> <li>– наличие наград за участие в конкурсах профессиональной направленности;</li> <li>– увеличение количества грамот и дипломов за призовые места;</li> <li>– увеличение количества благодарностей от социальных партнёров</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Технологии взаимодействия:                                         | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа студенческого совета, организация, проведение и анализ мероприятий;</li> <li>– освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях;</li> <li>– работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</li> <li>– вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);</li> <li>– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> <li>– работа с преподавателями:</li> <li>– совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности</li> </ul> |
| Спортивное и здоровье ориентирующее направление системы воспитания |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Характеристика                                                     | Создать систему формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности. Формирование ценностного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>отношения к своему здоровью возможно только на основе оптимально сбалансированных мероприятий, предполагающих физическое и морально-психологическое совершенствование студенческого сообщества. Кроме того, эффективность формирования ценностного отношения к своему здоровью во многом зависит от уровня развитости спортивной и здоровьесберегающей инфраструктуры колледжа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;</li> <li>– разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и педагогов;</li> <li>– внедрение в деятельность комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>– внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья.</li> <li>– совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>– развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры</li> </ul> |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в городском спортивном фестивале «Лыжня России».</li> <li>– Проведение праздника «День ЗДОРОВЬЯ»</li> <li>– Участие в городском велопробеге «Вело магистраль»</li> <li>– Участие в городском марафоне приуроченному ко дню победы</li> <li>– Участие в открытых соревнованиях по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>настольному теннису Челябинска посвященное годовщине Победы в Великой Отечественной войне, среди мальчиков и девочек</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в трейловых забегах.</li> <li>– Комплекс ГТО Студенческая спартакиада муниципального образования</li> <li>– Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам</li> <li>– Тематические кураторские часы на темы: «Здоровый образ жизни»,</li> <li>– «Мое здоровье - мое богатство» и др. Всемирный день борьбы со СПИДом</li> <li>– Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди молодежи</li> <li>– Организация и проведение антинаркотических акций</li> </ul> |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>– увеличение доли обучающихся ведущих здоровый образ жизни;</li> <li>– увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;</li> <li>– увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях;</li> <li>– создание в колледже зоны, свободной от вредных привычек</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Результативность     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах по профилактике и здоровому образу жизни;</li> <li>– наличие активно работающих спортивных секций и объединений;</li> <li>– призовые места в краевых спартакиадах и других соревнованиях;</li> <li>– 100% посещение уроков физкультуры;</li> <li>– активность обучающихся в мероприятиях</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Технологии           | студенческое самоуправление:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| взаимодействия:                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий;</li> <li>– освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий;</li> <li>– работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</li> <li>– вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);</li> <li>– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> <li>– работа с преподавателями:</li> <li>– совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости и др.;</li> </ul> |
| <b>Студенческое самоуправление в системе воспитания</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Характеристика                                          | <p>Создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в колледже в целом</p> <p>В модели студенческого самоуправления колледжа основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению обучающихся, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей;</li> <li>– обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;</li> <li>– разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;</li> <li>– подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой</li> </ul>                                                                                                                                                      |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация выборной кампании будущего органа самоуправления - студенческого Совета</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заседания студенческого совета, старостата Выборная компания</li> <li>– Подготовка участия в фестивалях, форумах, конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня</li> <li>– Организация и проведение благотворительных акций</li> <li>– Проведение мероприятий и акций профилактического характера (по <ul style="list-style-type: none"> <li>– профилактике табакокурения, алкоголя, наркомании, СПИДа.)</li> </ul> </li> <li>– Участие в мероприятиях по профориентации школьников и популяризации своих специальностей</li> <li>– Участие в организации и проведении мероприятий колледжа</li> <li>– Участие в организации и проведении мероприятий по пропаганде ЗОЖ</li> <li>– Организация работы волонтерского отряда</li> <li>– Мероприятия по обеспечению гласности и доступности информации о деятельности студенческого самоуправления колледжа: <ul style="list-style-type: none"> <li>– размещение информации на стендах колледжа;</li> <li>– социальные сети «Студенческий совет» в WhatsApp</li> <li>– официальный сайт колледжа</li> </ul> </li> </ul> |
| Ожидаемые результаты                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь колледжа и города;</li> <li>– увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися;</li> <li>– увеличение количества студенческих объединений;</li> <li>– - увеличение доли обучающихся колледжа, состоящих в молодёжных общественных организациях</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Результативность                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социально - значимых</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие сценариев, проектов, разработанных обучающимися;</li> <li>– увеличение доли обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях колледжа;</li> <li>– увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Технологии взаимодействия:                   | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа студенческого совета, организация, проведение и анализ мероприятий внутри колледжа;</li> <li>– освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях;</li> <li>– работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</li> <li>– вовлечение родителей в проведение мероприятий;</li> <li>– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> <li>– работа с преподавателями:</li> <li>– совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, информационной грамотности обучающихся</li> </ul> |
| Экологическое направление системы воспитания |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Характеристика                               | <p>Создать у обучающихся собственную систему экологического мышления и экологически целесообразного поведения</p> <p>Экологическое воспитание - это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и проведение мероприятий экологической направленности с использованием современных информационных технологий;</li> <li>– разработка и проведение профилактических и пропагандистских</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>мероприятий, способствующих формированию экологической и гигиенической культуры среди обучающихся и педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;</li> <li>– эффективное использование и оптимизация имеющихся ресурсов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | <p>Беседы по экологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Зеленый наряд Земли!»</li> <li>– «Молодежь и борьба за чистую Землю»</li> <li>– «Искусство и природа»</li> <li>– Проведение экологических субботников</li> <li>– Участие в городской акции «Чистый берег»</li> <li>– Экологические конкурсы</li> <li>– Экологические викторины</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ожидаемые результаты                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;</li> <li>– увеличение доли обучающихся, принимающих активное участие в решении экологических проблем;</li> <li>– увеличение социальной активности обучающихся в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине;</li> <li>– привитие ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни в собственной семье и в процессе воспитания детей;</li> <li>– активизация деятельности волонтерского отряда</li> </ul> |
| Результативность                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– активное участие обучающихся в природоохранных акциях;</li> <li>– приобретение обучающимися навыков экологической и гигиенической культуры;</li> <li>– умение оказать помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технологии взаимодействия:                                                           | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа студенческого совета, организация, проведение и анализ экологических мероприятий;</li> <li>– освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях;</li> <li>– работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</li> <li>– вовлечение родителей в проведение мероприятий (экологические соревнования и др.);</li> <li>– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> <li>– работа с преподавателями:</li> <li>– совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: экологического мышления и др.;</li> </ul> |
| Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Характеристика                                                                       | <p>Стимулирование предпринимательской активности обучающихся, формирование предпринимательской позиции, мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Молодежное предпринимательство - это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; процесс социализации и самореализации в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие финансовой грамотности;</li> <li>– исследование предпринимательских намерений, обучающихся;</li> <li>– развитие менеджерских компетенций (организационно- управленческих и социально-личностных);</li> <li>– участие обучающихся в общественных инициативах и проектах;</li> <li>– стимулирование самозанятости</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение финансовой грамотности обучающихся на онлайн- уроках ЦБ РФ</li> <li>– Олимпиада по предпринимательству, приуроченная к Всемирному дню предпринимательства</li> <li>– Деловые игры «Финансовые бои», «Финансовая компетентность»,</li> <li>– «Предприниматель», «Ступеньками бизнеса», приуроченные к Всемирному дню предпринимательства</li> <li>– Мероприятия по финансовому просвещению в рамках Недели финансовой грамотности</li> <li>– Мероприятия, приуроченные к Неделе предпринимательства</li> </ul>                                                                                                             |
| Ожидаемые результаты                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли выпускников, способных к самореализации в обществе (организация бизнеса);</li> <li>– опыт участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес- экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса;</li> <li>– опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, старт-апах для повышения уровня предпринимательской компетентности;</li> <li>– мобильное реагирование обучающихся на частую смену технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– готовность обучающихся к профессионально-личностному развитию</li> </ul> |
| Результативность                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– открытие собственного дела;</li> <li>– получение дохода;</li> <li>– получение должности, которая позволяет достичь определенной степени независимости;</li> <li>– получение работы или должности, которая будет демонстрировать готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Технологии взаимодействия:                                                | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа студенческого совета, организация, проведение и анализ мероприятий внутри колледжа;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях;</li> <li>– работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</li> <li>– вовлечение родителей в проведение мероприятий;</li> <li>– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> <li>– работа с преподавателями:</li> <li>– совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: развитие информационной грамотности обучающихся, умение пользоваться знаниями по финансовой грамотности</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы  
Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты АНОПО «Челябинский колледж Комитент»:

1. Устав АНОПО «Челябинский колледж Комитент»
2. Положение о внешнем виде обучающегося
3. Положение о кураторстве
4. Положение о порядке посещения мероприятий
5. Положение о спортивных секциях
6. Положение о студенческом совете
7. Положение о проведении индивидуальной профилактической работы
8. Положение об обучении детей инвалидов
9. Положение об охране здоровья обучающихся

### 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует воспитательный отдел, в который входят:

- директор колледжа;
- заместитель директора по воспитательной работе
- заведующая отделением;
- педагог-организатор;
- руководитель физического воспитания;
- кураторы групп.

Также привлекаются преподаватели и сотрудники образовательной организации, социальные партнеры колледжа, обеспечивающие проведение мероприятий.

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

| Аудитория                  | Назначение                                                                                                                                      | Оснащение                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Актный зал                 | Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 40 посадочных мест                                                 | Интерактивная трибуна, музыкальная аппаратура                                                                                                 |
| Спортивный тренажерный зал | Зал для проведения мероприятий оздоровительного и спортивного характера                                                                         | Спортивный зал, в котором имеется: гимнастическая скамья и инвентарь для жима лёжа; гриф; блины; стойка для грифа; скамья для жима; скакалки; |
| Столовая                   | Помещение площадью – 80 кв. м. для проведения совещаний студенческого совета, проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов | Интерактивная трибуна, музыкальная аппаратура                                                                                                 |

#### 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами, фото- и видео-ресурсами.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

## **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*УТВЕРЖДЕН*  
решением Педагогического Совета  
АНОПО «Челябинский колледжа Комитент»,  
протокол № 4 от «30» мая 2022г.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
на период 2022 – 2025 уч. г

Челябинск 2022

| Содержание и формы деятельности                                                                                                                                               | Участники | Место проведения                               | Ответственные                                 | Коды ЛР                                                    | Наименование направления  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                                                                                                                                               |           |                                                |                                               |                                                            |                           |
| День знаний, торжественная линейка.                                                                                                                                           | 1 курсы   | АНОПО «Челябинский колледж Комитент»           | Заведующий отделением, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР11                | Культурно-творческое      |
| Проведение родительского собрания для групп 1 курса                                                                                                                           | 1 курсы   | АНОПО «Челябинский колледж Комитент»           | Заведующий отделением                         | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР12                      | Организационное           |
| Проведение выборных собраний в студенческих группах первого курса. анкетирование студентов для выявления научного, творческого и спортивного потенциала; выбор актива группы. | 1 курсы   | АНОПО «Челябинский колледж Комитент»           | Кураторы учебных групп                        | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11, ЛР12 | Организационное           |
| Проведение часов куратора по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, профилактике экстремизма                                                                         | 1-2 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент»           | Кураторы учебных групп                        | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР7, ЛР9, ЛР10                               | Организационное           |
| Информация по радиосети колледжа на тему: «День окончания Второй Мировой войны»                                                                                               | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент»           | Специалист по теле- и радиостудии             | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4                                          | Гражданско-патриотическое |
| Информация по радиосети колледжа на тему: «Терроризм - проблема человечества»                                                                                                 | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент»           | Специалист по теле- и радиостудии             | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР5                                     | Гражданско-патриотическое |
| Участие в городской молодежной акции, посвященной «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»                                                                                   | 1-3 курсы | Площадки города, социальных партнеров колледжа | Заведующий отделением кураторы учебных групп  | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8                            | Гражданско-патриотическое |
| Несение почетной Вахты Памяти                                                                                                                                                 | 1-3 курсы | Площадки города                                | Заведующий отделением                         | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8                            | Гражданско-патриотическое |
| Информация по радиосети колледжа на тему: «Международный день мира»                                                                                                           | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент»           | Специалист по теле- и радиостудии             | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8                            | Гражданско-патриотическое |

|                                                                                                                         |           |                                                                              |                                                                                 |                                                     |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Участие в краевой акции «Осень добрых дел» и городской акции «Чистый двор».                                             | 1-3 курсы | Площадки города                                                              | Заведующий отделением, студенческий совет, кураторы учебных групп               | ЛР1, ЛР2, ЛР4<br>ЛР6, ЛР7,<br>ЛР10                  | Культурно-творческое                |
| Участие обучающихся в городских мероприятиях, посвященных Дню города                                                    | 1-3 курсы | Площадки города                                                              | Заведующий отделением, специалист по работе с молодежью, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР10<br>ЛР12 | Гражданско-патриотическое           |
| Неделя безопасности дорожного движения                                                                                  | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент»                                         | Заведующий отделением                                                           | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР9, ЛР10<br>ЛР12                  | Гражданско-правовое                 |
| Мини-футбол, первенство колледжа.                                                                                       | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент», Площадки социальных партнеров колледжа | Преподаватель физической культуры                                               | ЛР1, ЛР2 ЛР9,<br>ЛР10                               | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| Участие в городском велопробеге «Волна здоровья»                                                                        | 1-3 курсы | Площадки города                                                              | Преподаватель физической культуры                                               | ЛР1, ЛР2 ЛР9,<br>ЛР10                               | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| Проведение тренингов направленных на выявление и формирование лидерского потенциала обучающихся, на командообразование. | 1 курсы   | АНОПО «Челябинский колледж Комитент»                                         | Заведующий отделением, кураторы групп                                           | ЛР 1-ЛР 15                                          | Гражданско-правовое                 |
| Акция «Первокурсник» комплекс игр на сплочение;<br>– квест-игра;<br>– -запись интервью с первокурсниками (видеоролик).  | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент»                                         | Заведующий отделением, студ. совет                                              | ЛР 1-ЛР 15                                          | Студенческое самоуправление         |
| Проведение профилактической акции «Маршрут безопасности»                                                                | 1 курсы   | АНОПО «Челябинский колледж Комитент»                                         | Заведующий отделением, специалисты УДМ, ОМВД                                    | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5<br>ЛР 9, ЛР 10<br>ЛР 12            | Гражданско-правовое                 |
| Проведение круглого стола по теме:                                                                                      | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский                                                           | Заведующий                                                                      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР                                      | Гражданско-правовое                 |

|                                                                                                                                  |           |                                                                              |                                                                                                |                                                                       |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| «Теория происхождения государства»                                                                                               |           | колледж Комитент»,<br>площадки социальных<br>партнёров                       | отделением                                                                                     | 5 ЛР 6, ЛР 8,<br>ЛР 11                                                |                                     |
| Участие в краевой акции «Осень добрых дел»                                                                                       | 1-3 курсы | Площадки города,<br>социальных партнёров                                     | Заведующий<br>отделением,<br>специалист по<br>работе с молодежью,<br>кураторы учебных<br>групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР<br>3 ЛР 4, ЛР 6,<br>ЛР 7 ЛР12                          | Экологическое                       |
| Всемирный день туризма и<br>гостиничного бизнеса                                                                                 | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский<br>колледж Комитент»,<br>площадки социальных<br>партнёров | Заведующий<br>отделением,<br>кураторы учебных<br>групп                                         | ЛР1, ЛР2, ЛР4<br>ЛР7                                                  | Профессионально-<br>ориентированное |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                                                                                                                   |           |                                                                              |                                                                                                |                                                                       |                                     |
| День учителя                                                                                                                     | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский<br>колледж Комитент»                                      | Заведующий<br>отделением,<br>кураторы учебных<br>групп                                         | ЛР1, ЛР2, ЛР4,<br>ЛР6, ЛР7 ЛР8,<br>ЛР11, ЛР12                         | Культурно-творческое                |
| Акция «С любовью к учителю»,<br>посвященная Дню учителя.                                                                         | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский<br>колледж Комитент»                                      | Заведующий<br>отделением,<br>студенческий совет                                                | ЛР1, ЛР2, ЛР4,<br>ЛР6, ЛР7 ЛР8,<br>ЛР11, ЛР12                         | Культурно-творческое                |
| Информация по радиосети колледжа на<br>тему: «Международный день мира»                                                           | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский<br>колледж Комитент»                                      | Специалист по теле-<br>и радиостудии                                                           | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7,<br>ЛР8                                | Гражданско-<br>патриотическое       |
| Мероприятие, посвященное Дню<br>гражданской обороны                                                                              | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский<br>колледж Комитент»                                      | Заведующий<br>отделением                                                                       | ЛР1, ЛР2 ЛР3,<br>ЛР4                                                  | Гражданско-<br>патриотическое       |
| Проведение тренингов направленных на<br>выявление и формирование лидерского<br>потенциала обучающихся, на<br>командообразование. | 1 курсы   | АНОПО «Челябинский<br>колледж Комитент»                                      | Заведующий<br>отделением                                                                       | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8, ЛР9<br>ЛР10, ЛР11<br>ЛР12 | Гражданско-правовое                 |
| Информация по радиосети колледжа на<br>тему: «Профилактика терроризма»                                                           | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский<br>колледж Комитент»                                      | Специалист по теле-<br>и радиостудии                                                           | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР7, ЛР9,<br>ЛР10 ЛР12                               | Гражданско-правовое                 |
| Лекция - беседа «Профилактика<br>негативных явлений в молодежной                                                                 | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский<br>колледж Комитент»                                      | Заведующий<br>отделением,                                                                      | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8                                        | Гражданско-правовое                 |

|                                                                                                                                                                                             |           |                                      |                                               |                                                      |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| среде»»                                                                                                                                                                                     |           |                                      | инспектор ПДН<br>УМВД России                  | ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12                                   |                                     |
| Проведение встреч по разъяснению с обучающимися об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления с участием представителей МВД России | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением,                        | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12 | Гражданско-правовое                 |
| Информация по радиосети колледжа на тему: «Польза вакцинации»                                                                                                                               | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Специалист по теле- и радиостудии             | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12 | Гражданско-патриотическое           |
| Торжественное мероприятий «Посвящение в студенты», для студентов 1 курса.                                                                                                                   | 1 курсы   | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР9,<br>ЛР11 | Культурно-творческое                |
| Участие в городском спортивном фестивале «Челябинск -территория здоровья».                                                                                                                  | 1-3 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА                      | Преподаватель физической культуры             | ЛР1, ЛР2, ЛР4,<br>ЛР9                                | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| День здоровья                                                                                                                                                                               | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватель физической культуры             | ЛР1, ЛР2, ЛР4,<br>ЛР9                                | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| Литературная гостиная                                                                                                                                                                       | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватель физической культуры             | ЛР1, ЛР2 ЛР3,<br>ЛР4, ЛР6, ЛР7                       | Культурно-творческое                |
| Участие в городской спартакиаде                                                                                                                                                             | 1-3 курсы | Площадки города                      | Преподаватель физической культуры             | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР8, ЛР9,<br>ЛР12                   | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| Олимпиада по предпринимательству, приуроченная к Всемирному дню предпринимательства                                                                                                         | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватели спец. дисциплин                 | ЛР1, ЛР2, ЛР4<br>ЛР7                                 | Бизнес-ориентирующее                |
| Деловые игры «Финансовые бои», «Финансовая компетентность», «Предприниматель», «Ступеньками бизнеса», приуроченные к Всемирному дню предпринимательства                                     | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватели спец. дисциплин                 | ЛР1, ЛР2, ЛР4<br>ЛР7                                 | Бизнес-ориентирующее                |

|                                                                                                                                                                                                                           |           |                                      |                                                                        |                                                           |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Психологическая игра по стратегическому менеджменту «Необитаемый остров»                                                                                                                                                  | 2-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватели спец. дисциплин                                          | ЛР1, ЛР2, ЛР4<br>ЛР7                                      | Профессионально-ориентированное                 |
| Проведение круглого стола по теме «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»                                                                                                                                  | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватели спец. дисциплин                                          | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12      | Гражданско-правовое                             |
| <b>НОЯБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                             |           |                                      |                                                                        |                                                           |                                                 |
| Участие в городских мероприятиях, в рамках Дня народного единства.                                                                                                                                                        | 1-3 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА                      | Заведующий отделением, специалист по работе с молодежью                | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР11, ЛР12 | Гражданско-патриотическое                       |
| Информация по радиосети колледжа на тему: «День Народного единства»                                                                                                                                                       | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Специалист по теле-и радиостудии                                       | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР11, ЛР12 | Гражданско-патриотическое                       |
| Час куратора: «Терроризм и экстримизм - угроза обществу»                                                                                                                                                                  | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Кураторы учебных групп                                                 | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12      | Гражданско-правовое                             |
| Единый классный час: «4 ноября - День народного единства!»                                                                                                                                                                | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватели спец. дисциплин                                          | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| Проведение акции с обучающимися в рамках «Международного дня отказа от курения» - «Жизнь в ярких красках»                                                                                                                 | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, специалисты по работе с молодежью, соц. педагог | ЛР1, ЛР2, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8                                | Гражданско-правовое, здоровье сберегающее       |
| Проведение информационного часа: Профилактика буллинга и скулшутинга в образовательной среде «Безопасный интернет»- профилактика экстремизма и терроризма. Ответственность за распространение террористической идеологии. | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп                          | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12      | Гражданско-правовое                             |

|                                                                                                        |             |                                                         |                                                   |                                                                       |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Информация по радиосети колледжа на тему: «Откажись от вредных привычек»                               | 1-3 курсы   | АНОПО «Челябинский колледж Комитент»                    | Заведующий отделением, кураторы учебных групп     | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11, ЛР12                     | Гражданско-правовое                  |
| Фестиваль творчества «Зажги свою звезду», среди студентов I курса.                                     | 1 курсы     | АНОПО «Челябинский колледж Комитент»                    | Заведующий отделением, кураторы учебных групп     | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР9,<br>ЛР10, ЛР11, ЛР12 | Культурно-творческое                 |
| Комплекс ГТО «ЗОЖ».                                                                                    | 1-3 курсы   |                                                         | Преподаватель физической культуры                 | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11, ЛР12                     | Спортивное и здоровье ориентирующее  |
| Проведение акции с обучающимися в рамках «Международного дня отказа от курения».                       | 1-3 курсы   | АНОПО «Челябинский колледж Комитент»                    | Заведующий отделением,, студенческий совет        | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11, ЛР12                     | Здоровье ориентирующее               |
| Мероприятия по финансовому просвещению в рамках Недели финансовой грамотности                          | 1-3 курсы   | АНОПО «Челябинский колледж Комитент»                    | Преподаватели спец. дисциплин                     | ЛР1, ЛР2, ЛР4<br>ЛР7                                                  | Бизнес-ориентирующее                 |
| Всероссийская акция «Тотальный диктант»                                                                | 1-3 курсы   | АНОПО «Челябинский колледж Комитент»                    | Преподаватели спец. дисциплин                     | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР7 ЛР11                                        | Профессионально ориентирующее -      |
| Лекция- беседа «Основные виды преступлений, совершаемые подростками. Ответственность за их совершение» | 1-3 курсы   | АНОПО «Челябинский колледж Комитент»                    | Инспектор ПДН УМВД России, заведующий отделением, | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11, ЛР12                     | Гражданско-правовое и патриотическое |
| Проведение акция «С нежностью о маме», в рамках празднования дня матери, среди студентов колледжа.     | 1-3 курсы   | АНОПО «Челябинский колледж Комитент»                    | Заведующий отделением,, студенческий совет        | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР7 ЛР12                                        | Культурно-творческое                 |
| Чемпионаты, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства по специальности.                        | 1-3 курсы   | АНОПО «Челябинский колледж Комитент»<br>Площадки города | Преподаватели                                     | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР7                                             | Профессионально-ориентированное      |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                                                                         |             |                                                         |                                                   |                                                                       |                                      |
| День информатики                                                                                       | 1 – 3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент»                    | Заведующий отделением,                            | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР7                                             | Профессионально-ориентированное      |

|                                                                                                                             |           |                                      |                                                           |                                                           |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                             |           | Площадки города                      | студенческий совет, кураторы групп                        |                                                           |                                     |
| Участие в городской памятной акции, посвященной Дню памяти воинов, погибших в вооруженном конфликте в Чеченской республике. | 1-3 курсы | Площадки города                      | Заведующий отделением, студенческий совет                 | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4                                         | Гражданско-патриотическое           |
| Участие в городском митинге, посвященном Дню неизвестного солдата, у стелы «Город воинской славы».                          | 1-3 курсы | Площадки города                      | Заведующий отделением, студенческий совет                 | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4                                         | Гражданско-патриотическое           |
| Информация по радиосети колледжа на тему: «День Конституции РФ».                                                            | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Специалист по теле-и радиостудии                          | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11 ЛР12 | Гражданско-патриотическое           |
| Проведение часов куратора на тему: «Конституция РФ – Основной закон страны».                                                | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Кураторы учебных групп                                    | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11 ЛР12 | Гражданско-патриотическое           |
| Круглый стол «12 декабря - День конституции РФ»                                                                             | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, студенческий совет                 | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11 ЛР12 | Гражданско-патриотическое           |
|                                                                                                                             |           |                                      |                                                           |                                                           |                                     |
| Интеллектуально-развлекательная игра «Что? Где? Когда?»                                                                     | 1 курсы   | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, студенческий совет, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8 ЛР10, ЛР11           | Культурно-творческое                |
| Организация и проведение Акции «Жизнь в ярких красках», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.                           | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, студенческий совет                 | ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12                   | Здоровье ориентирующее              |
| Настольный теннис, первенство колледжа.                                                                                     | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватель физической культуры                         | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9                                        | Спортивное и здоровье ориентирующее |

|                                                                                                                             |           |                                      |                                                           |                                             |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Участие в городской акции «Беги со мной».                                                                                   | 1-3 курсы | Площадки города                      | Преподаватель физической культуры                         | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9                          | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| Информационный час посвященный дню Героев Отечества                                                                         | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватели истории                                     | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР12                     | Гражданско-патриотическое           |
| Проведение новогодних мероприятий.                                                                                          | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, студенческий совет, кураторы групп | ЛР4, ЛР7 ЛР11, ЛР12                         | Культурно-творческое                |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                                                                                                               |           |                                      |                                                           |                                             |                                     |
| Праздничные мероприятия, посвященные Дню студенчества «Татьянин день».                                                      | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, студенческий совет                 | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР11 | Культурно-творческое                |
| Соревнования по Шахматам, первенство колледжа.                                                                              | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватель физической культуры                         | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9                          | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| Проведение межведомственного профилактического мероприятия антинаркотической направленности «Никотин. Секреты манипуляции»; | 1-2 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Инспектор ПДН УМВД России                                 | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое                 |
| Деловая игра для студентов выпускных курсов «Создай свое предприятие»                                                       | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватели спец. дисциплин                             | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7                           | Бизнес-ориентирующее                |
| Уроки мужества, в рамках реализации Международной исторической программы: «Память сердца: блокадный Ленинград»              | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, студенческий совет                 | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12  | Гражданско-патриотическое           |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                                                                                              |           |                                      |                                                           |                                             |                                     |
| «Почта сердец», посвященная Дню влюбленных.                                                                                 | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, студенческий совет                 | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР11 | Культурно-творческое                |
| Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.                                                                           |           | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных                   | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10       | Культурно-творческое                |

|                                                                                                                                                              |           |                                      |                                               |                                                                          |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |           |                                      | групп                                         | ЛР12                                                                     |                                     |
| Тематический просмотр фильмов на патриотическую тематику, в рамках Дня защитника Отечества.                                                                  | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР10<br>ЛР12                      | Гражданско-патриотическое           |
| Информация по радиосети колледжа на тему: «День защитника Отечества».                                                                                        | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Специалист по теле-и радиостудии              | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР10<br>ЛР12                      | Гражданско-патриотическое           |
| Кураторские часы: «Патриотизм в наше время»; «Анапчане – герои Советского Союза и полные кавалеры Ордена Славы»; «Они сражались за Родину!», «Огонь Памяти». | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР10<br>ЛР12                      | Гражданско-патриотическое           |
| <b>МАРТ</b>                                                                                                                                                  |           |                                      |                                               |                                                                          |                                     |
| Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией.                                                                                                      | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР9,<br>ЛР10, ЛР11,<br>ЛР12 | Гражданско-патриотическое           |
| Литературная гостиная, посвященная Дню Победы в ВОВ.                                                                                                         | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР10<br>ЛР12                      | Гражданско-патриотическое           |
| Праздничная программа, приуроченная к Международному женскому дню.                                                                                           | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР9,<br>ЛР11                     | Культурно-творческое                |
| Тематические кураторские часы «Самопрезентация путь к успеху на рынке труда»                                                                                 | 3-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Кураторы учебных групп                        | ЛР1, ЛР2, ЛР4<br>ЛР7                                                     | Профессионально-ориентирующее       |
| Мини футбол                                                                                                                                                  | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватель физической культуры             | ЛР1, ЛР2, ЛР4,<br>ЛР9                                                    | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                                                                                                                                                |           |                                      |                                               |                                                                          |                                     |

|                                                                                       |           |                                      |                                                                   |                                                           |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Тематические уроки, посвященные Дню космонавтики.                                     | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп                     | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 ЛР8                               | Гражданско-патриотическое           |
| Информация по радиосети колледжа на тему: «Терроризм и экстремизм - угроза обществу». | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Специалист по теле-и радиостудии                                  | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12                | Гражданско-патриотическое           |
| Участие в гражданско- патриотической акции «Дорогами Славы».                          | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп                     | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12                | Гражданско-патриотическое           |
| Мероприятия в рамках профессиональной направленности                                  | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп                     | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 ЛР11                               | Профессионально-ориентированное     |
| Конкурс «Куратор года».                                                               | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп                     | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11 ЛР12 | Культурно-творческое                |
| Организация и проведение мероприятий в рамках Всемирного Дня здоровья для обучающихся | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп                     | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР9 ЛР10, ЛР12               | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| Чемпионаты, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства по специальностям.      | 1-3 курсы | Площадки города                      | Преподаватели                                                     | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7                                    | Бизнес-ориентирующее                |
| <b>МАЙ</b>                                                                            |           |                                      |                                                                   |                                                           |                                     |
| Праздник весны и труда                                                                | 1-3 курсы | Площадки города                      | Заведующий отделением, кураторы учебных групп, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 ЛР8                               | Гражданско-патриотическое           |
| Участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ («Георгиевская                       | 1-3 курсы | Площадки города                      | Заведующий отделением,                                            | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7                               | Гражданско-патриотическое           |

|                                                                                                                                                  |           |                                      |                                                                   |                                                                          |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ленточка», «Окна Победы», факельном шествии «Огонь памяти», «Бессмертный полк»).                                                                 |           |                                      | кураторы учебных групп, студенческий совет                        | ЛР8, ЛР10<br>ЛР12                                                        |                                                      |
| Проведение Единого урока, посвященного Дню Победы в ВОВ!                                                                                         | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватели истории                                             | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР10<br>ЛР12                      | Гражданско-патриотическое                            |
| Участие в акциях, конкурсах, праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ.                                                             | 1-3 курсы | Площадки города                      | Заведующий отделением, кураторы групп                             | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР10<br>ЛР12                      | Культурно-творческое                                 |
| Экскурсии студентов на профильные предприятия города.                                                                                            | 1-3 курсы | Площадки города                      | Руководители кружков, клубов                                      | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР7 ЛР11                                           | Профессионально-ориентированное                      |
| Круглый стол «Кирилл и Мефодий-основоположники славянской культуры и письменности». Мероприятие посвящено Дню славянской культуры и письменности | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватели литературы                                          | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР6, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР11<br>ЛР12                     | Культурно-творческое                                 |
| Круглый стол по теме: «Профессиональная этика»                                                                                                   | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР6, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР11                             | Гражданско-правовое, профессионально-ориентированное |
| <b>ИЮНЬ</b>                                                                                                                                      |           |                                      |                                                                   |                                                                          |                                                      |
| Участие в краевой онлайн акции «Детство – это...», посвященной Всемирному дню защиты детей.                                                      | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР6, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР11<br>ЛР12                     | Культурно-творческое                                 |
| Литературная гостиная «И помнит мир спасенный», посвященная Дню России.                                                                          | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватели истории                                             | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР9,<br>ЛР10, ЛР11,<br>ЛР12 | Гражданско-патриотическое                            |
| Участие в Краевой акции «Я люблю тебя, Россия!». Видео сюжет опроса                                                                              | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением,                                            | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6,                                          | Гражданско-патриотическое                            |

|                                                                                                              |           |                                      |                                                                       |                                            |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| обучающихся, в рамках праздничной даты День России.                                                          |           |                                      | кураторы учебных групп, студенческий совет                            | ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12            |                                           |
| День памяти и скорби. Участие в акции «Свеча памяти».                                                        | 1-3 курсы | Площадки города                      | Заведующий отделением, кураторы учебных групп, студенческий совет     | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое                 |
| Проведение родительского собрания                                                                            | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением                                                 | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР12      | Гражданско-правовое                       |
| Проведение информационного часа с освещением профилактических вопросов в связи с выходом на летние каникулы. | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп, студенческий совет     | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР12      | Гражданско-правовое, здоровье сберегающее |
| Торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам колледжа.                 | 3 курсы   | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, заведующие кафедрами, кураторы выпускных групп | ЛР2, ЛР7 ЛР12                              | Культурно-творческое                      |

**Российской Федерации, в том числе:**

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;