

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.09.2025 11:14:42  
Уникальный программный ключ:  
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части  
соответствия их авторскому образцу**

Специальность 54.02.01 «Дизайнер» (по отраслям)

Квалификация выпускника: дизайнер

Челябинск, 2025г.

Составлена в соответствии с ФГОС СПО к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускника по специальности  
54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)  
квалификация выпускника: дизайнер

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения метрологической экспертизы;

#### **уметь:**

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

#### **знать:**

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;

- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 216 часов, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;  
учебной и производственной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенция-ми:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля: «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.2	МДК.03.01.	90	60	42	-	30	-	-	-
	МДК.03.02.	90	60	42		30			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>120</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю: «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел ПМ 3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>		<b>180</b>		
<b>МДК.03.01. Основы стандартизации сертификации и метрологии</b>		<b>90</b>		
<b>Раздел 1. Метрология</b>		<b>24</b>		
Тема 1.1. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала	8		
	1. Введение. Метрология, стандартизация и сертификация. Цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;			1
	2. Основные понятия и определения. Средства, методы и погрешность измерения.			1
	3. Основы техники измерений параметров технических систем. Качество измерений.			1
	4. Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений. Государственный метрологический контроль и надзор			
	Лабораторные работы	-		
	Практические работы Семинар по теме: « Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации»	14		
	Решение задач по изучению ГОСТа 8.417-87..			
	Решение задач по определению соотношения Международной системы с единицами системы ЕГС и внесистемными единицами			
	Контрольная работа по теме: «Метрология»	2		
<b>Раздел 2. Стандартизация</b>		<b>40</b>		
Тема 2.1. Стандартизация в различных сферах	Содержание учебного материала	6		
	1. Основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством			1
	2. Международная и региональная стандартизация. Семейство стандартов ИСО 9001.	1		
Лабораторные работы	-			

	Практические работы Составление текстового документа согласно ГОСТ 2.105-95	8	
	Семинар по теме: « Семейство стандартов ИСО 9001.»		
Тема 3. Объекты стандартизации в отрасли	Содержание учебного материала	8	
	1. Стандартизация промышленной продукции		1
	2. Стандартизация и качество продукции		1
	3. Стандартизация моделирования функциональных структур объектов отрасли		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы Семинар по теме: «Анализ области применения международных стандартов ИСО серии 9001»	16	
	Семинар по теме: «ИСО 9001. Процессный и системный подходы к управлению качеством продукции»		
Определение показателей продукции с помощью экспертного метода			
Контрольная работа по теме: «Стандартизация. Объекты стандартизации в отрасли».	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>		30	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</li> <li>– Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</li> <li>– Подготовка к семинарским занятиям</li> </ul>			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение Закона Российской Федерации об обеспечении единства измерений;</li> <li>– Составление и оформление текстового конструкторского документа согласно ГОСТ 2.105-95;</li> <li>– Решение ситуационных профессиональных задач;</li> <li>– Составление таблицы: «Средства измерений»;</li> <li>– «Анализ различных видов и методов измерений».</li> </ul>			
<b>МДК.03.02. Основы управления качеством.</b>		<b>90</b>	
<b>Раздел 1. Менеджмент качества</b>		50	
Тема 1.1. Сущность качества и управление им	Содержание учебного материала	6	
	1. Качество продукции, основные термины и определения.		1
	2. Система менеджмента качества.	1	
	Лабораторные работы	-	

	Практические работы Семинар по теме: «Сертификация и ее виды»	8		
	Семинар по теме: «Совершенствование деятельности предприятия в области дизайна».			
Тема 1.2. Основные методы управления качеством.	Содержание учебного материала	4	1	
	1. Совершенствование системы управления.		2	
	2. Анализ качества деятельности предприятия			
	Лабораторные работы	-		
	Практические работы Выполнение расчетных заданий «Дифференциальный метод оценки качества продукции, метод шкал».	10		
	Семинар по теме: «Качество и конкурентоспособность»			
Тема 1.3. Сферы приложения методов управления качеством	Содержание учебного материала	4	1	
	1. Управленческий персонал в совершенствовании деятельности организации. Коллектив в совершенствовании деятельности организации.		1	
	2. Анализ качества продукции. Статистическое регулирование процессов			
	Лабораторные работы	-		
		Практические работы Выполнение расчетных заданий «Методы определения показателей качества продукции. Экспертный метод».	18	
		Выполнение расчетных заданий «Комплексный метод оценки качества продукции с использованием средневзвешенных показателей».		
	Семинар по теме: «Управление коллективом в процессе совершенствования деятельности на предприятиях в области дизайна»			
	Выполнение расчетных заданий «Органолептический метод оценки качества объектов дизайна»			
<b>Раздел 2. Нормативно-правовая база организации и функционирования систем управления качеством</b>		10		
Тема 2.1. Современные проблемы управления качеством, роль маркетинговой деятельности в системе управления качеством	Содержание учебного материала	4	1	
	1. Государственные и международные стандарты и системы качества		1	
	2. Федеральный закон «О техническом регулировании». Законодательство о защите прав потребителей			
	Лабораторные работы	-		
	Практические работы Анализ нормативной базы сертификации систем качества.	6		

	Заполнить бланк сертификата соответствия на продукцию.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>		30	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</li> <li>– Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</li> </ul>			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		36	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение нормативных материалов.</li> <li>– Изучение закона «О техническом регулировании»</li> <li>– Подготовка докладов по заданным темам web-квеста</li> <li>– Решение ситуационных задач по защите прав потребителей</li> </ul>			
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		36	
<b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение метрологической экспертизы</li> <li>– Определение и анализ нормативных документов на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции</li> </ul>			
<b>Итого</b>		<b>216</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы стандартизации сертификации и метрологии»; «Основы управления качеством». Мастерских - . Лабораторий - .

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. «Основы стандартизации сертификации и метрологии»:
  - рабочее место преподавателя и обучающихся;
  - компьютерные презентации по всем разделам курса.
  - комплект бланков технологической документации;
  - комплект учебно-методической документации.
  
2. «Основы управления качеством»
  - рабочее место преподавателя и обучающихся;
  - компьютерные презентации по всем разделам курса.
  - комплект бланков технологической документации;
  - комплект учебно-методической документации.

#### **Технические средства обучения:**

- автоматизированное место преподавателя;
- методические пособия с мультимедийным сопровождением;
- компьютеры по количеству обучающихся.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить локально.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Дадкевич Я.М., Схиртладзе Б.И., Лактинов Б.И. Метрология, стандартизация и сертификация. – М.: Высшая школа, 2016. – 196 с.
2. Басовский Л.Е., Протасьев В.Б. Управление качеством: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 239 с

Дополнительные источники:

1. Федюкин В.К. Основы квалиметрии. Управление качеством продукции. – М.: Филинь, 2018.– 135 с.

2. ГОСТ Р ИСО 9000-2001 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

3. ГОСТ Р ИСО 9001-2001 Системы менеджмента качества. Требования

4. ГОСТ Р ИСО 9004-2001 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете, лабораторные работы в лабораториях, практические занятия и учебная практика в мастерских и лабораториях.

Производственная практика концентрирована с другими ПМ на предприятиях и в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся поданной специальности.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 часов в неделю и 6 академических часов в день. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен — 10 минут между парами уроков и 5 минут между уроками. Продолжительность урока производственного обучения составляет 6 часов. Во время производственной практики предусматриваются 10 минутные перерывы через каждые 50 минут работы на первом этапе, на втором этапе через 1,5-2 часа и на заключительном этапе после 3 часов работы устанавливается обеденный перерыв.

Освоение данного модуля должна предшествовать освоение модулей «Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ», «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале», дисциплин: «Материаловедение», «История дизайна», «История изобразительного искусства», «Рисунок с основами перспективы», «Живопись с основами цветоведения»..

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам соответствующему профилю модуля «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» является:

- наличие высшего профессионального образования;

- дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- для мастеров производственного обучения наличие на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом выпускников (5-6 квалификационный разряд с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза 3 года.). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контроль качества промышленных образцов с учетом требований стандартизации и сертификации;</li> <li>– Контроль качества предметно-пространственных комплексов с учетом требований стандартизации и сертификации.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отчеты по практической работе;</li> <li>– просмотры;</li> </ul> <p>Отчеты по учебной и производственной практике</p>
Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Корректировка отклонений при реализации художественно-конструкторских решений;</li> <li>– Устранение погрешностей и отклонений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</li> </ul>	<p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических заня-

	профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	тиях, учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	